

最新书香进校园活动方案宣传标语 中心 小学品味书香快乐成长活动方案(大全5 篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

书香进校园活动方案宣传标语篇一

一、活动创建的背景：

在如今这个渐渐熟悉彼此的团体里，随着知识的增长，同学们的读书兴趣也渐渐显露出来。班级里有很多同学都沉迷于经典的文学名著。像《红楼梦》、《三国演义》……这些耳熟能详的作品中的精彩段落时不时的就会在课间、于课堂上响起。还有每个月按时买来的杂志，都时刻传递着最新的信息。想到上学期寒假进行的读后感征集，我们还很欣喜地见证了全班同学阅读名著的热情。在前不久刚刚结束的捐书活动中，同学们的踊跃参与更是让人眼前一亮，仅仅20余位同学便有了近90本充满活力的好书。值得一提的是，每周课代表都会准时地上交同学们写的读书随笔，那些有着不同思维、看法的、缤纷多彩的文字不断地都传递着对人生的感悟，对生活的憧憬！

二、活动创建主题：

“品味书香”特色班级，即阅读班。

为什么创建“品味书香”特色班级？余秋雨说过，“生命的

质量需要锻铸，阅读是锻铸的重要一环。”阅读的最大理由是想摆脱平庸。只有经典的书籍，能把辽阔的空间和漫长的时间浇灌给你，能把一切高贵生命早已飘散的信号传递给你，能把无数的智慧和美好对比着愚昧和丑陋一起呈现给你。

区区五尺之躯，短短几十年光阴，居然能驰骋古今，经天纬地，这种奇迹的产生，至少有一半要归功于阅读。生命的质量需要锻铸，阅读是锻铸的重要一环。早一天阅读，就多一分人生的精彩。阅读影响着一个人素质中最基本、最核心的部分——价值观、审美观、道德观和人生观。阅读既是一个人了解世界和思考世界的过程，又是一个人心灵自我观照的过程，即通过阅读来反省自我、提升自我，从而养成内省和深思的习惯，因而它对于人的成长至关重要。

三、活动主要目标：

1、学生要达成的目标：

养成阅读的习惯，随时阅读和广泛涉猎的习惯

2、班级目标：

在班级形成浓厚的读书氛围，让学生多读书，读好书，广读书，并从中领悟历史的精髓，感悟人生，从此培养高尚的情操、正确的人生观，为成为综合素质高的班级而奋斗。

四、主要活动内容及措施：

1、第6周自愿报名，成立读书小组，参与度100%。

2、第7周设立班级图书角。

3、第8周开始实施读书活动，建议学生读名著和最新的书，并把各自感兴趣的书名列出来，推荐给其他同学。

4、利用班会和课余时间开展阅读交流活动，以小组为单位，开设专题阅读、专题讲座、读书心得展示等，以此来分享学生在阅读方面的体验和感受。期末推选“读书之星”。并在黑板报上展示读书心得。

5、在条件允许的前提下，邀请老师或家长参加我们的读书分享活动。

书香进校园活动方案宣传标语篇二

为欢度元旦，使全体学生度过一个充实而又有意义的`节日，学校特举行“庆元旦”学生游园活动。活动旨在让学生在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养活动能力，促进学生全面、健康的成长。为使活动安全有序实施，具体安排如下：

二、活动对象及组团：

为使活动有序进行，将全体学生以班级为单位。

三、活动时间：

12月31日上午8：30—11：00（一、二、三年级学生）

下午1：30—3：30（四、五、六年级学生）

1、上午8：00前和下午1：00前，各中队及活动点做好准备，负责老师及管理学生到位。

2、班主任在活动前要提前做好学生教育工作。

3、上午8：30，下午1：30学生开始游园。

4、上午11：00，下午3：30游园结束，班级活动小结，并做好

值日工作。

四、活动地点

各教室以及各活动室具体安排见通知

五、活动准备

1、各班在12月23日前上报游园活动节目方案，经学校研究通过后，即开始准备活动的组织工作（包括本班级的人员安排与准备道具等。）

2、各班级的节目准备必须在12月30日前完成。

3、在12月30日下午各班级利用空闲时间布置好场地，并在班级门前显眼处粘贴一张全开纸的班级宣传海报，介绍有关本班级活动游戏的名称、规则等。

六、活动形式

1、以班级为单位，一至五年级各班自主确定及组织一个活动节目，六年级只参加活动，不用准备活动节目。

2、学生凭票以循环形式参与活动，在玩每一个节目时都要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，每个学生每个节目只准参与一次，最多只准参与10个项目。

七、活动建议

1、游园规则方案由政教处制定并下发，各节目规则由本班级制定解释并粘贴。

2、班主任为本班节目的负责人，每班另安排一位协助教师（一年级安排两位协助老师），负责教师与协助老师要共同维持游园活动的安全秩序。

- 3、各班各安排若干名学生干部协助活动开展。
- 4、各班要在活动前将活动规则在教室显眼位置进行张贴公示。
- 5、学校统一印制游园票，学生游园后由所在班级教师或学生干部打钩。
- 6、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。
- 7、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），奖品设置要公平公正。
- 8、各班级活动允许本校教师参加，学生优先，师生同乐。

书香进校园活动方案宣传标语篇三

为了提高学生的综合素养，培养学生的创新意识和创新能力，发挥学生的主观能动性，鼓励学生个性特长的持续发展，为学生个人风采展示提供舞台；同时进一步提高课文的演读能力，体悟人物内心的丰富情感，感受文本的艺术魅力，营造积极向上、健康活泼的校园文化氛围，学校特开展课本剧展演活动。

书香进校园活动方案宣传标语篇四

以课本和《语文经典读本》为主，既忠实课本，又可以在原文的基础上有所创新，可以是小话剧、小歌剧、小歌舞剧、小品等，也可以是其他形式，内容要健康向上。

每个节目表演时间最长不能超过5分钟，演员人数为小组内所有成员。

（二）要求

1. 本次活动，班主任、语文教师均不参与指导，选材、排练等一切活动均有学生自主完成。
2. 舞台背景、道具以简练、明快为主，不能过于复杂和铺张，如需要配乐，要自备。
3. 服装、道具要求自备，能符合时代特点。

书香进校园活动方案宣传标语篇五

1. 选材于本年级所学课目或《语文经典读本》，符合学生年龄特点和心理特点，对学生有启发、引导、教育作用。（2分）
2. 剧目编排有新意，能深刻地表现剧目主题，对学生进行思想教育。（2分）
3. 剧目表现形式有创新，表演过程流畅、紧凑、完整。（2分）
4. 表演者服装、道具、舞台、音乐、背景设计有特色，有利于表现主题。（2分）
5. 表演者精神饱满、有激情、声音宏亮、吐字清晰、语言有感染力。（2分）