

大学个人心理成长报告(大全7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

大学个人心理成长报告篇一

我叫xxx是一个开朗爽朗的女孩，今年21岁了，岁月似箭，回想以前走过的路，有快乐也有悲伤，有委屈也有挫折，有天真天真的想象也有远大的理想和高远的目标。生活中的点点滴滴像跳动的音符编织着我漂亮的梦想和绚烂的生活，我要感谢我的父亲母亲和所相关心爱惜我的人，因为是他们给了我时机和力量。

我出生在一个一般家庭里，爸爸妈妈固然文化水平不高，但拥有一颗对生活火热的心，他们踊跃进步，正直豪迈，仔细负责，在他们的影响下我也成长为一个开朗爽朗正直和善的女孩。

七岁的时候我就走开父亲母亲开始接受学校教育，小学阶段，在老师的教育和关心下，我无牵无挂的健康快乐的成长着。但时间静静的溜走，我在成长。进入初中，全部都是陌生的。陌生的校园陌生的同学陌生的老师。跟着时间的流逝，逐渐地陌生的都变熟习了。校园不再陌生了。老师和同学也都成为朋友了，于是走过陌生，全部都变得快乐起来。中学主假如学习，自己却未曾仔细的努力的学习过。上课总爱睡觉，总爱耍些小聪慧，但每次考试都能考很好。因此在老师眼里我是一个俏皮有爱学习的孩子。我就集老师的喜爱于一身，快乐的进入了高中。

高中生活紧张而充分！但我却堕入地谷，此后才发现初中的

学习不过自己耍小聪明，靠考试的突击来学习。而没有扎扎实实的一步一个脚印的'学。没有掌握勤学习方法呵基础知识。因此与其余同学的成绩拉开了很大的距离。逐渐的感觉老师没那么关心自己了，不再那么受喜爱了，不再那么骄傲了。想追上却找不到行进的动力。感觉自己很很失意感觉自己很没用，但在老师的鼓舞下，我终于鼓起勇气，相信自己，还不可以放弃。我决定必定要努力考上大学。

曾听闻过：在大学里先学作人，其次是作学识。也在大学生生活中领会和实践着这句话。逐渐的发现一个人对生活的价值，于是不停鼓励自己，完美和提高自己成为一个优异的人。我感觉自己还有很多当面还需要增强，第一，坚持念书，读好书，多念书。与伟大的灵魂对话，进而使个人涵养获取提高。终生学习确立自己的目标。第二，学会弃取，宽容他人，第三，完好人品，保持踊跃乐观的人生观。

没有只有更好，踊跃进步，依据计划按期目标行动，逐渐实现目标。真实的成功，根源于行进道路上的每一小步，不要想象依靠好运平步青云，因此我把全部精力放在短期目标上，相信必定能够实现更长久的目标。坚韧不拔，每日都为实现目标努力，不论获得的成就多么细小。

太马虎不注意细节。但我相信我会完美我所短缺的，走出一条属于自己的道路。

大学个人心理成长报告篇二

我叫xxx□1992年出生，是一个活泼开朗的女孩，今年21岁了，光阴似箭，岁月如梭，回忆那曾经走过的`路，有快乐也有悲伤，有委屈也有挫折，有幼稚天真的幻想也有远大的志向和高远的目标。生活中的点点滴滴像跳动的音符编织着我美丽的梦想和绚丽的生活，我要感谢我的父母和所有关心爱护我的人，因为是他们给了我机会和力量。

我出生在一个普通家庭里，爸爸妈妈虽然文化水平不高，但拥有一颗对生活炽热的心，他们积极进取，正直豁达，认真负责。但是原本快乐的生活停止在了20xx年，因为房子的事情导致父亲的一阵不起，父亲相信法律，所以他通过法律手段来维护自己是权益，可是事实让他失望，因为那需要钱；也因为母亲的文化不高，导致了母亲签下了那份让父亲忍气吞声的协议书；爸爸和奶奶不和，爸爸也常常在懊悔娶了母亲，他也许不知道间接同时也在否定我。在这种情况下，再加上我的幼稚、不懂事，还有父亲的身体也在每况愈下，不得不说，那段时间我有所察觉，但是我也在害怕，所以我选择了沉默。所以我成长为一个内敛、善良、倔强的女孩。

八岁的时候我就离开父母开始接受学校教育，小学阶段，在老师的教育和关心下，我无忧无虑的健康快乐的成长着。但时间悄悄的溜走，我在成长。进入初中，一切都是陌生的。陌生的校园陌生的同学陌生的老师。随着时间的流逝，渐渐地陌生的都变熟悉了。校园不再陌生了。老师和同学也都成为朋友了，于是走过陌生，一切都变得快乐起来。然而20xx年的一个事故让我措手不及。在我的家庭中，父亲是家里的力量支柱和经济支柱，所以这个事故让当时的我很茫然。中学主要是学习，自己却不曾认真的努力的学习过。上课总爱睡觉，看课外书，偶尔间陷入自己的忧伤中，下课后和同学闹闹，就这样，我平凡的初中毕业。在20xx年的暑假里，我发现了我一个仅初中毕业的应届生多找到的工作很不理想。所以我在收到中专的毕业证书的时候，请求姑姑可以帮助我，然后我在姑姑的帮助下我进入了中专，进行了我三年的学习。

高一和高二的生活很宽松！高三的生活紧张而充实！高一高二的时候我试着去学习书上的知识，去将知识融入我的世界，然而英语知识的薄弱只能让我维持在班级的中上水平线上，与其他同学的成绩拉开了很大的距离。渐渐的觉得学习很累很烦躁。高一的运动会上改变了我————我报了3000m□原先报3000m只是为了让我多余的精力发泄出来，然后跑完后

我知道我也收获友谊。同龄间有着很多话题，我不愿接触悲伤，所以我将时间花在了和同学玩闹上，也让我在初中时期的忧伤渐渐的抚平了，虽然伤口还在，但我能感觉到它已经痊愈了。在高三的时候听了洪涛老师的讲座，我按着她说的方法一步一步的将英语单词背下去且吃透。渐渐的我的信心也回来了，也让我的成绩进入了班级的前六。进而我考上经贸职业技术学院。

曾听说过：在大学里先学作人，其次是作学问。也在大学生生活中体会和实践着这句话。逐渐的发现一个人对生活的价值，于是不断鞭策自己，完善和提高自己成为一个优秀的人。我觉得自己还有许多当面还需要加强，第一，坚持读书，读好书，多读书。与伟大的灵魂对话，从而使个人修养得到提高。终身学习确定自己的目标。第二，学会取舍，宽容他人，第三，完善人格，保持积极乐观的人生观。

没有最好只有更好，积极进取，按照计划定期目标行动，逐步实现目标。真正的成功，来源于前进道路上的每一小步，不要幻想凭借好运一步登天，所以我把所有精力放在短期目标上，相信一定能够实现更长远的目标。坚持不懈，每天都为实现目标努力，不管取得的成就多么微小。

我憧憬美好幸福的生活，希望努力学习工作，希望有所成就。

周围好友对我的评价：我外向合群，积极向上，有较好的交际能力，善于表达，头脑灵活有较强的思维能力，但我有我的缺点，有时太过于沉浸在自己的思维里进而给了同学一种忽视的感觉。但我相信我会完善我所欠缺的，走出一条属于自己的道路。

大学个人心理成长报告篇三

时光飞逝，转眼已经接近大二结束了。总觉得仿佛昨天才踏进大学校门，总觉得我还是两年前那个懵懂的大一新生，总

觉得时间还很长；却原来这一切都不过只是总觉得。

回想两年前的我，怀着一种激动莫名的心情来到大学报到，来校前曾多次和大学的哥哥姐姐谈论他们的校园生活，得到的结论大多是上了大学就轻松了，可以好好玩儿，不用再像高中一样为了高考拼死拼活。我也曾经以为这就是大学的概念，我也曾经以为我真的可以完全放松，好好享受轻松的校园生活。可是当我真的融入到了大学生生活，真的开始习惯我是一名大学生时，我才真正的感受到大学并不是放松的代名词。它不是一切学习、一切努力地结束，而是另一种开始。是学业、知识更上一层的开始，是离梦想更进一步的开始，是追求我们人生更高层次、更现实的梦想的开始。

如果说，人生是一条不断追求梦想的道路，那么我说，大学，就是让梦想起飞的地方。学院的管理模式是一种半封闭型的，学校也有很多的管理要求，诸如上课要背书包，早上要晨跑、早读等等，让我们不禁都调侃这是在读大学还是读高中？然而也正是因为有这样严格的环境下，让我们能够静下心来认真学到更多的知识，用心地对待每一件事情。

学院的综合能力实践教育的核心是“一体两翼”和“三练三创”，意在培养我们的综合能力。为此，学校举办了各种活动与讲座，号召大家踊跃参加。同时学校也有很多的学生组织让我们置身其中，通过实践来实现我们的价值，锻炼我们的各种能力与意志。进校不久，通过面试我加入了系学生会的办公室担任干事，培养自己的组织工作能力，在这期间我参加了学生会组织的很多活动，培养自己的团队合作、自主学习等能力以及吃苦耐劳、坚持不懈等精神，使得自己的综合能力得到了很大的提升。

同时大学也是一所培养应用型人才的学院，在各个方面都有独特的教学理念，如“三讲三心”明德教育，这一理念彰显了各种高尚品德，把中华民族优秀传统文化与社会主义道德要求结合起来，培养我们学生成为为人正派、品德高尚的人。因

此，我们积极贯彻这一理念，把忠心、爱心、感恩之心奉献给社会、父母以及我们的老师们。我多次参加学校组织的各种感恩活动，通过这些活动，我们为老师献出了我们的感恩之情，学会了为社会奉献忠心；并且，思想也得到了升华。

来到大学之前，我还是懵懂的，对于社会、对于未来甚至于对于现实并没有很深刻的理解，也没很深入的打算，仿佛一直生活在自己的想象之中，认为只要一直走下去就可以了；然而在经过了大学两年的学习和实践中，我才突然明白，生活不是只要走下去就可以了，现实也没有我想象的那么简单，机会也不会留给没有准备的人。社会每天都是充满了激烈而快速的竞争，稍一松懈，便会被人赶超。

大学个人心理成长报告篇四

我叫xxx□1992年出生，是一个活泼开朗的女孩，今年21岁了，光阴似箭，岁月如梭，回忆那曾经走过的路，有快乐也有悲伤，有委屈也有挫折，有幼稚天真的幻想也有远大的志向和高远的目标。生活中的点点滴滴像跳动的音符编织着我美丽的梦想和绚丽的生活，我要感谢我的父母和所有关心爱护我的人，因为是他们给了我机会和力量。

我出生在一个普通家庭里，爸爸妈妈虽然文化水平不高，但拥有一颗对生活炽热的心，他们积极进取，正直豁达，认真负责。但是原本快乐的生活停止在了20xx年，因为房子的事情导致父亲的一阵不起，父亲相信法律，所以他通过法律手段来维护自己是权益，可是事实让他失望，因为那需要钱；也因为母亲的文化不高，导致了母亲签下了那份让父亲忍气吞声的协议书；爸爸和奶奶不和，爸爸也常常在懊悔娶了母亲，他也许不知道间接同时也在否定我。在这种情况下，再加上我的幼稚、不懂事，还有父亲的身体也在每况愈下，不得不说，那段时间我有所察觉，但是我也在害怕，所以我选择了沉默。所以我成长为一个内敛、善良、倔强的女孩。

八岁的时候我就离开父母开始接受学校教育，小学阶段，在老师的教育和关心下，我无忧无虑的健康快乐的成长着。但时间悄悄的溜走，我在成长。进入初中，一切都是陌生的。陌生的校园陌生的同学陌生的老师。随着时间的流逝，渐渐地陌生的都变熟悉了。校园不再陌生了。老师和同学也都成为朋友了，于是走过陌生，一切都变得快乐起来。然而20xx年的一个事故让我措手不及。在我的家庭中，父亲是家里的力量支柱和经济支柱，所以这个事故让当时的我很茫然。中学主要是学习，自己却不曾认真的努力的学习过。上课总爱睡觉，看课外书，偶尔间陷入自己的忧伤中，下课后和同学闹闹，就这样，我平凡的初中毕业。在2008年的暑假里，我发现了我一个仅初中毕业的应届生多找到的工作很不理想。所以我在收到中专的毕业证书的时候，请求姑姑可以帮助我，然后我在姑姑的帮助下我进入了中专，进行了我三年的学习。

高一和高二的生活很宽松!高三的生活紧张而充实!高一高二的时候我试着去学习书上的知识，去将知识融入我的世界，然而英语知识的薄弱只能让我维持在班级的中上水平线上，与其他同学的成绩拉开了很大的距离。渐渐的觉得学习很累很烦躁。高一的运动会上改变了我————我报了3000m□原先报3000m只是为了让我多余的精力发泄出来，然后跑完后我知道我也收获友谊。同龄间有着很多话题，我不愿接触悲伤，所以我将时间花在了和同学玩闹上，也让我在初中时期的忧伤渐渐的抚平了，虽然伤口还在，但我能感觉到它已经痊愈了。在高三的时候听了洪涛老师的讲座，我按着她说的方法一步一步的将英语单词背下去且吃透。渐渐的我的信心也回来了，也让我的成绩进入了班级的前六。进而我考上经贸职业技术学院。

曾听说过：在大学里先学作人，其次是作学问。也在大学生生活中体会和实践着这句话。逐渐的发现一个人对生活的价值，于是不断鞭策自己，完善和提高自己成为一个优秀的人。我觉得自己还有许多当面还需要加强，第一，坚持读书，读好

书，多读书。与伟大的灵魂对话，从而使个人修养得到提高。终身学习确定自己的目标。第二，学会取舍，宽容他人，第三，完善人格，保持积极乐观的人生观。

没有最好只有更好，积极进取，按照计划定期目标行动，逐步实现目标。真正的成功，来源于前进道路上的每一小步，不要幻想凭借好运一步登天，所以我把所有精力放在短期目标上，相信一定能够实现更长远目标。坚持不懈，每天都为实现目标努力，不管取得的成就多么微小。

我憧憬美好幸福的生活，希望努力学习工作，希望有所成就。

周围好友对我的评价：我外向合群，积极向上，有较好的交际能力，善于表达，头脑灵活有较强的思维能力，但我有我的缺点，有时太过于沉浸在自己的思维里进而给了同学一种忽视的感觉。但我相信我会完善我所欠缺的，走出一条属于自己的道路。

大学个人心理成长报告篇五

在每一段成长历程和人生经验中，每一步成长都是我学习踊跃面对人生的时机。在自我解析中也学会认识自我，完美自我。

（一）兴趣，偶像及对自己的影响

在个人兴趣爱好上，我喜爱写作，音乐，但我其实不是一个很有艺术细胞的人，不过很喜爱，并从此中获取快乐。

专业兴趣上，我比较喜爱贸易类的，也正是我此刻所学的货运专业，我以为此专业能够让我接触到更多的人与事情。在《职业生涯规划》的课程中，我做过一次人品解析和职业解析，基于测评结果，我的优势职业种类为公司型，创业型。我以为这很切合我的专业需要。因为第一我是一个精力充足、

自信、擅长社交、热忱洋溢、富于冒险；往常拥有领导才能，能够说服他人共同达到组织目标；为人求实，做事有较强的目的性。

我心目中的英豪是海伦·凯勒。我感觉他们的做事风格和对生活的忍耐能力都是我需要学习的，并且对我自己的影响特别大。

（二）性格及对自己的影响

种类：外向，爽朗，但很感性。

我是一个热忱爽朗，很简单和他人交往，合作和适应的能力特别强。喜爱和他人共同工作，乐于参加或组织多样社团活动。不会斤斤计较，关于他人的责备也能欣然接受。和陌生人首次会面时，也很能和对方聊得来。在集体中偏向于肩负责任和担当领导。思想矫捷，脑筋灵巧。情绪比较稳固，关于生活中的变化和多样问题，一般都能比较沉稳地应付，但碰到重要挫折时，或在紧迫状况下，也可能会有些情绪颠簸。能较好地协调自己的想法和他人的想法，一方面，对事物有自己的判断和想法，不会亦步亦趋；另一方面，也听得进他人的建议，不会执拗己见。往常开朗率性，轻松快乐，在集体中比较受人欢迎，对人对事特别热情。有时也可能过分激动，自我拘束力比较差。有自己的目标和理想，固然不是特别远大，但会连续地去追求。客观理智，着重现实，独立坚毅。遇事坚决、自信。能坚持达成自己计划的事情，少量状况下，也可能会有情绪失控或有所懒惰，但一般都能保持心情平易，在碰到重要挑战或紧迫状况时，也可能比较紧张。

（三）能力与质量

我的人际交往能力很强，但创建性很一般，有领导和组织能力。

思想道德观点比较强，能考虑集体和他人，做事仔细。

（四）人生观

学生生活中，我坚持着自我反思且努力的`完美自己的人品。我读好多书，并踊跃参加活动，而后愈来愈认识到道德对一个人来说是多么的重要，关系到能否能形成正确的人生观世界观。因此不论在什么状况下，我都以道德至上来要求自己。不论何时何地我都推行严于律己的信条，并的确的遵行它。平常友善同学，尊师重道，乐于助人。从前不过感觉帮助他人感觉很高兴，是一种传统美德。此刻我理解道理，乐于助人不单能锻造崇高的道德，并且自己也会获取好多利益，帮助他人的同时也是在帮自己。关于老师，我一直是十分恭敬的，因为他们在我徘徊的时候指导帮助我。假如没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我此刻意会到，与其说道德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起必定的责任义务，有了崇高的道德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自己的价值。

我还踊跃要求加入xx组织，跟从党的脚步，严格要求自己，以自己的努力为社会，集体作出贡献，实现自己的人生价值。

（五）自己的优势和不足

1、自己的优势

有优异的察看力和对细节的关注能力。求实、脚踏实地，追求具

体和明确的事情，喜爱做实质的考虑。擅长独自思虑、采集和观察丰

富的外在信息。喜爱逻辑的思虑和理论的应用。做事有很强

的原则性，

尊敬商定，保护集体。工作时谨慎而有条理，愿意肩负责任，自己有

客观的判断和敏锐的洞察力。

2. 自己的不足

压力很大时，会过分紧张，甚至产生悲观情绪。现实，考虑的东

西太多，常常把简单的事情考虑的太甚复杂。创建性不强。

3、我需要改良的人生五方面性格的激动性，耐心。

（六）自我奋斗目标

达成学校里全部的学习任务，并正确认识自我，增强自我的领导能力，专业学习能力。

最后实现自己的公司目标，成为一个专业人材。

能够达成惯例性的平常工作，并且进行劳复杂思想的工作；富于冒险、敢于竞争，经营、管理、劝服、监察和领导，并实现机构、政治、社会及经济目标的工作。任职业发展过程中，能够充足发挥自己在劝告、支配和语言方面的技术，以及自信、精力充足、领导力强的优势；能控制自己激动的想法和行为。感情明确，热爱家人，朋友，懂得礼让，不会随情绪做事情。

同学评论：是一个爽朗的同学，有领导才能，做事仔细，尊敬商定，保护集体。

责备：做事太甚焦躁和呆板，没有什么创建性。考虑太多，

太有原则性。

这一篇自我解析报告到这里就告一段落了。我想每一个人经过写这篇报告都再次认识了自己吧！其实这个关于自我的解析仍是很必需的，不停的完美自我才是美满的人生！特别感谢老师这一个学期内对我们的教育！我也会继续努力完美自己的。

大学个人心理成长报告篇六

前言：

人生总是充满了各式各样的失败，失败算是什么？其实什么也不算，它只是让你离成功更加近了一步。而成功是什么？它是你走过了所有失败的路而剩下的最后一条。自己选择的路，哪怕次次失败，但我坚信总会有一条路我会走向成功。自己选择的路，哪怕次次遭受失败，但我就算跪着也要走完。坚信自己的原则，坚持自己的选择，相信最后一定会让人生绽放光彩。

成长开篇

童年：说起童年，让我想起了我小的时候，那稚嫩的肩膀承受了各种压力。从小因为体弱多病，父母问我去练武好吗？我一时好奇便答应了。从那时起，每当其他孩子放学回家写完作业后便可以去看“奥特曼”时，我却在训练，每天放学后到晚上九点多一刻不停的训练，回家后写完作业便是将近半夜。每当其他孩子早上五点还在梦乡时，我却要爬起来去训练。关于童年的欢笑我可能也都是忙里偷闲，最开心的就是去敲哥哥的门然后看他玩游戏或者看动漫。虽然我没有一个像其他孩子那样有一个舒适的童年，但在我体弱多病的时候，每个月里都要输一个多星期的液，他们要抽出时间陪我看病，照顾我？？锻炼之后尽管我的身体变好了，但是每天凌晨父亲便早早起来为我做饭，然后带我去训练，日复一日，

年复一年，这一下便是十多年。随着年龄的成长我渐渐地懂得了父母的付出，懂得了他们的爱。他们不会像其他的父母那样去溺爱，去把爱表达的那么美好，他们的爱便是几十年如一日的无私付出。现在我也同样不会因为没有一个完美的童年而去埋怨他们，因为那是我曾经做出的选择，就算再来一次，哪怕再苦再累我也会将它走完。

立下自己的信念

初中：

像大部分的孩子一样，我的初中同样也是一个叛逆的阶段，不努力学习，学会了跑网吧，学会了抽烟、喝酒。记忆中最深的就是初三那一年：那年我们分班了，一个年级的好学生分到了一个“熊猫班”，我因为母亲的关系也进到了那个班。尽管在那样的环境中，但我还是没有改变，每次考试都是吊车尾，老师不止一次的叫父母去谈话。之后有一件事情的发生让我改变，那是下半学期一次测试后，数学老师单独把我叫出来对我说：你知道你为什么会在在这个班么？你知道因为你在这个班，让我们这些老师受了多少闲话么？你知道你父母为了让我们照顾你找过我们多少次么？你如果再不努力学习，谁也护不了你，到时候把你调到其他班，其他班的人会说你怎么么？老师就这样整整问了我快一个小时，我却一句话也说不出。从那时起我便投入到中考的备战当中。每晚下课便去找老师补习，补习完回家学习到深夜。星期六、天也不放过。慢慢的我融入到了那个集体，我们一起努力，一起上课学习，课间调皮，比赛谁先做完题，早读不再是睡觉。我们一起约定要考到那个高中，再一起在那里笑傲江湖。也是因为从小锻炼而有的好身体，我的成绩趁着大家都因为中考体育加试而累的不行时而往上猛窜。最终，我如愿以偿的考上了那所高中，唯一遗憾的是曾经和我约定的那些人没有和我一起。那是我人生的第一个高峰，可能在很多人眼里都不值一提，但那是我自认骄傲的一个高峰。

自己选择的路，哪怕跪着也要走完

高中：

亲一起去拿成绩单的时候，我一直不敢看她的眼睛，我知道这些年她为我付出了太多太多，那个时候我恨我自己，为什么没有去把握那人生重要的一年？为什么每次都是在被打醒后才能知道自己的过错？母亲没有说什么，只是说：我们回去吧。我看到她鬓角的白发，脸上的皱纹和疲惫的眼神。我明白了，那是对儿子恨铁不成钢的无奈，她真的累了，不想再操心了。回到家后，我对母亲说：那一年我选择了高中，你在这些年中付出那么多，我不想让这一切没有收获，再给我一次机会，我会用自己的行动来证明的。之后的一年，也是地狱般的一年，每当我想松懈的时候我便会拿出成绩单去看，来提醒自己曾经的耻辱。每当我想多给自己一些休息时间时，脑海中便会浮现出母亲在看到成绩单时的面孔。每当我遇到不会的想摔笔而走时，我便会提醒自己：已经没有退路了，除了这条路走下去你还能去干什么？难道还想再次看到母亲那失望的眼神么？同时，在这一年里，我不光学会了如何去学习还学会了如何约束自己，坚持自己的原则，坚持自己选择的路。班主任是一个年轻老师，他是另外一个对我影响很大的老师，他用自己的一言一行影响我们如何在这条路上坚持下去。在他的带领下，我们总是充满斗志，当然我也会再完成任务后给自己一些奖励。至今我仍然记得在那一年伴随我的三句话：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还”。“当你认为已经为时已晚的时候，恰恰是最早的时候”“现在打盹，你将做梦，现在努力，你将圆梦”。我无时不刻的用这几句话提醒自己，每日列出详细的计划并一一完成，没有一天拉下。这一年当中最大的遗憾就是在最后的时刻没有和我的战友们做出告别。谢谢你们在这一年用你们的行动鼓励着我，谢谢你们牺牲自己的复习时间来为我讲题，谢谢你们在这一年里对我的照顾。最后，出成绩的那天凌晨我醒来用手机查了成绩，随后便兴奋的去把母亲叫醒说：我肯定能过一本线，我的坚持终不会落空的。我相信“天道酬勤”，

自己选择的路，哪怕跪着也要走完！—这是我的人生信条。

新的道路

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大学个人心理成长报告篇七

人生总是变幻无常，你永远也不知道下一分钟会遇到谁会发生什么；人生总是充满喜怒哀乐，那曾经的种种心情是否还深藏心底；人生总是伴着酸甜苦辣，在过去的岁月中那一桩桩一件件或大或小的回忆是否还不能忘怀。回顾自己的成长历程，蓦然发现已度过了22个春秋。我从何而来，又将往哪里而去？是什么造就了今天的我？在每一段成长历程和人生经验之中，每一步都是我学习积极面对，迎接人生挑战的契机。在自我分析中也学会认识自我，完善自我。

一)自我剖析

我从小学到现在，和大多数的学生一样，都是在父母的要求下，考重点高校，考重点大学。我那时的想法，就是按照父母的期望，好好考大学，好的大学就等于将要有好的工作。

每天都是这样说，我就按父母说的，一步一步的走下来，这期间我都没有什么自己的想法，一切都努力往父母说的做，其他的也都是人云亦云，这样一直到了大学开学。我到了大学，离开了父母，我才到了我的低潮时期，这时的我不知道该怎么和人交流，这里我接触到的人，天南海北，各式各样，生活方式也不相同，我也不知道该怎么去处理生活方面的事。仿佛一切都变的很难，一切都要自己去想，去做。那时的我很迷茫，也想了不少。以前的我，无忧无虑，只要做好学习，一切由父母安排。现在一切都得自己拿注意了。一时不习惯起来。在刚开始的时候，还和同学同寝发生过不愉快。那时的我，觉的和这的生活格格不入，总想回家，每天都过的很压抑。现在未免有些莞尔。到了现在，我也想了很多，也改变了很多。心里也觉的好了很多。我也想到了我的未来该怎么做。所以我现在觉的，大学的生活真是很锻炼人，真是塑造一个人的黄金时刻。这时候的心理是最容易受影响的，而这种影响是会影响以后的生活的。直到了那个时刻，我才觉的，我的生活才刚开始呢。每个人的生活都有高潮和低谷，我知道以前无论如何，都已经过去了，未来才是我该认真考虑和为之奋斗的地方。

1，兴趣爱好对自己的影响我喜欢阅读、写作、音乐，我喜欢做手工艺品例如刺绣、编制，没有原因，从小就喜欢，做手工让我非常有耐心还能陶冶情操。我喜欢做饭，我喜欢学习各种各样的菜色，我甚至梦想过以后有机会出国学习各国的特色美食。我喜欢看到家人朋友吃到我的菜时开心享受的表情，也许是因为这样吧，我非常的恋家。专业兴趣上，我比较喜欢会计类的，也正是我现在所学的财管专业，我认为此专业可以让我接触到更多的人与事情。在《职业生涯规划》的课程中，我做过一次人格分析和职业分析，鉴于测评结果，我的优势职业类型为企业型，理财型。我认为这很符合我的专业需要。因为首先我是一个精力充沛、自信、善于交际、热情洋溢、富于冒险；为人务实，做事有较强的目的性。

我心目中的英雄，偶像是自己的朱镕基，海伦凯勒。我觉得

他们的做事风格和对生活的忍受能力都是我需要学习的，并且对我自己的影响非常大。

2，性格及对自己的影响

类型：外向，开朗，但很感性。

我是一个热情开朗，很容易和他人交往，合作和适应的能力特别强。喜欢和别人共同工作，乐于参加或组织各种社团活动。不会斤斤计较，对于别人的批评也能欣然接受。和陌生人初次见面时，也很能和对方聊得来。在集体中倾向于承担责任和担任领导。思维敏捷，头脑灵活。情绪比较稳定，对于生活中的变化和各种问题，一般都能比较沉着地应对，但遇到重大挫折时，或在紧急情况下，也可能会有一些情绪波动。能较好地协调自己的想法和别人的想法，一方面，对事物有自己的判断和想法，不会人云亦云；另一方面，也听得进别人的意见，不会固执己见。通常活泼任性，轻松愉快，在集体中比较受人欢迎，对人对事非常热心。有时也可能过分冲动，自我约束力比较差。有自己的目标和理想，虽然不是特别远大，但会持续地去追求。客观理智，注重现实，独立坚强。遇事果断、自信。能坚持完成自己计划的事情，少数情况下，也可能情绪失控或有所懈怠，但一般都能保持心情平和，在遇到重大挑战或紧急情况时，也可能比较紧张。

3，能力与品质

我的人际交往能力很强，而且自我约束力比较强，实事求是。有上进心，不甘落后。尊重他人，做事有原则，对待事情自己有客观的判断和选择，不会人云亦云。自己的不足就是有点小小的自负，遇到感情问题，会处理不好，过于任性。有时候压力很大时，会产生抵抗情绪，于是考虑太多，不敢果断处理，创造力不强。

二) 人生观

我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。无论是在高中，还是现在的大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。我读很多书，并积极参加活动，然后越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮自己。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。我还积极要求加入中国共产党组织，跟随党的脚步，严格要求自己，以自己的努力为社会，集体作出贡献，实现自己的人生价值。

三) 自身的优势和不足

1. 自身的优势

有出色的观察力和对细节的关注能力。务实、实事求是，追求具体和明确的事情，喜欢做实际的考虑。善于单独思考、收集和考察丰富的外在信息。喜欢逻辑的思考和理论的应用。做事有很强的原则性，尊重约定，维护集体。工作时严谨而有条理，愿意承担责任，自己有客观的判断和敏锐的洞察力。

2. 自身的不足

压力很大时，会过度紧张，甚至产生消极情绪。现实，考虑的东西太多，往往把简单的事情考虑的太过复杂。创造性不

强。

3. 我需要改进的方面

性格的冲动性，耐心

四) 自我奋斗目标

完成学校里所有的学习任务，并正确认识自我，加强自我的领导能力，专业学习能力。最后实现自己的企业目标，成为一个专业人才。我相信在我的努力下，目标将不再是目标，而是新的起点。

五) 我的成熟标准

能够完成常规性的日常工作，并且进行劳复杂思维的工作；富于冒险、敢于竞争，经营、管理、劝服、监督和领导，并实现机构、政治、社会及经济目标的工作。在职业发展过程中，可以充分发挥自己在劝说、支配和言语方面的技能，以及自信、精力充沛、领导力强的优势；能克制自己冲动的想法和行为。感情明确，热爱家人，朋友，懂得谦让，不会随情绪办事情。

六) 同学评价

评价：是一个开朗的同学，有领导才能，做事认真，尊重约定，维护集体。

批评：做事太过急躁和死板，没有什么创造性。考虑太多，太有原则性。

七) 感想

通过这一学期的心理健康教育课，我觉的有些收获。我一直觉的，我的心理还是比较健康的，但是进入大学以后，各种

问题都涌到了面前，心理是很容易出现问题的，我在这短短一学期的心理健康教育课中，发现了自己原来的心理障碍。发现问题总是比憋在心里不知道，不疏导好。我在这一学期的心理健康教育课中，知道了该如何来发现，疏导，防范这些心理障碍，快乐地度过这四年时光。不过我知道我还只是学了些皮毛。我还想知道些解决心理问题的实际方法和一些关于人际交流的实践性的技巧的知识。这些实践性的知识很实用，也能和理论结合。最好多点理论和实践结合的示例来加强理解和应用。