

# 中班上学期科学活动水 幼儿园中班上学期科学教案评析纸的本领大(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中班上学期科学活动水篇一

### 【活动目标】

- 1、感受硬板纸、图画纸和面巾纸的不同质地，初步了解它们各自的作用。
- 2、鼓励幼儿大胆操作探索，并乐于动脑思考问题。
- 3、在竞赛中体验团队的荣誉感和竞赛的精神。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

### 【活动准备】

- 1、三组操作材料：一组为一筐硬板纸，一组为一筐图画纸，一组为一筐面巾纸。（每组材料中都有有一些进行过对折，另有一些画有苹果轮廓）
- 2、每小组两个小筐蜡笔，每个幼儿一个粘有泥巴的海洋球。

3、竞赛记录表一份(教师用)。

## 【活动过程】

### 1、提出任务

“今天，我们三组小朋友，要来进行一次有趣的比赛！”出示教师记录表，“分别是搭房子，给苹果宝宝穿衣服和给鸡蛋宝宝擦脸，看看哪一组会赢！”

### 2、完成任务

(1)比赛搭房子：教师鼓励幼儿积极动脑动手用本组的材料一起搭建房子。期间教师适当提示对折纸的用途，并给予幼儿一定的指导和帮助，看哪一组的房子建得最快最好。

(2)比赛给苹果宝宝穿衣服：鼓励幼儿用蜡笔给绘画在纸上的苹果宝宝涂色，看看哪一组的涂色最快最好。

(3)比赛给蛋宝宝擦脸：鼓励幼儿用本组的材料帮蛋宝宝擦干净脏脏的脸，看看哪一组擦得又快又干净。

3、每一次小活动结束后，教师除评出最好的作品外还要对其他作品作出积极肯定的评价。并引导幼儿对自己的创作进行简要地说明和点评。同时，教师引导幼儿辨别不同质地的纸张具有不同的用途。

## 【活动延伸】

找一找幼儿园里和家里还有哪些纸，它们的质地和用途有哪些。

## 【效果评析】

1、形式活泼生动新颖这次活动设计为小组竞赛的形式，符合

幼儿的身心特点，激发了他们参与活动的兴趣和积极性。充分调动了幼儿积极动脑动手的主动性，有效促进了幼儿的主体活动和能力发展。

2、借助三个小的活动载体，通过幼儿的亲身操作实践，增强了他们的感性认识。进一步明确并加深了对不同纸的认识，明确了不同类型纸的不同作用。

3、对于每一个小组的作品，教师都给予充分的肯定和褒扬。使每一名幼儿都能够体验到成功的快感，激发了他们动手动脑积极参与活动的兴趣。

## 中班上学期科学活动水篇二

音乐对人的影响力是巨大的，它能够直接而又强烈地影响人们的感情，触及人们的心灵深处。《论语》中有记载说：“孔子在齐国听到了一种叫做《韶》的音乐以后，三个月都不知道肉是什么味道了。”又如：音乐家斯特拉文斯基说，音乐就是情感，没有情感就没有音乐。随着社会的发展和生活的改善，人们普遍地认识到，让孩子从小就在音乐、舞蹈的熏陶中受到美的教育，对开发儿童智力，培养孩子的高尚情操具有十分重要的意义。为此我们班在周六开设了艺术活动兴趣小组。

孩子是由我们从小班带上来的，他们活泼可爱，富有表现力。通过中班上学期艺术兴趣小组活动的学习和熏陶，在身体、语言、认识、情感、个性、社会等方面都得到了发展。

我们常常直接面对面地对着幼儿歌唱或带着幼儿歌唱，并使用不带伴奏的清唱和稍带夸张的口型的演唱，以及富有感染力的情感表达，给幼儿做出正确的歌唱榜样。大部分幼儿能够自然、恰当地运用声音表情、面部表情以及身体动作表情，清晰准确地表现歌曲内容、形象生动的表达情感。例如，在

演唱歌曲——《手心手背》时，孩子们能运用有弹性、力度适中的演唱方法表现活泼、欢快的内容。同时我们还通过多种表演形式丰富幼儿的歌唱活动，帮助幼儿掌握正确、默契合作的演唱技能。例如，在演唱歌曲——《谁会这样》时，我们指导幼儿运用领唱齐唱的方法学习歌曲，一位幼儿演唱歌曲中比较主要的部分，其他幼儿在我们的引导下能注意倾听他人的歌声，继续唱歌曲中配合的部分。歌表演深受孩子们的喜欢，在学习歌曲《泼水歌》、《鞋子嗒嗒响》时，我们将演唱活泼有趣的歌声和进行动作表演结合起来，幼儿边玩边唱，轻松、愉悦中习得知识。

但是在歌唱教学中我们也存在许多不足之处，下个学期我们要积极督促幼儿形成良好的歌唱姿势、发声方法、演唱技巧，懂得保护嗓音。

学会评价同伴的表演。

幼儿活动的趣味性，扩大幼儿表现动作的表现力，我们投放了新颖、富有美感、容易抓握的道具。在我们的带领下孩子们刻苦练习各项基本功，认真学习各种风格的舞蹈，在这个过程中，他们真正懂得了什么叫“美”，怎样用自己的身体语言去表现美；在这个过程中，他们陶冶了情操，提高了自己的鉴赏能力以及表现能力；在这个过程中，他们感受到了学习舞蹈的辛苦。从原来的不会听音乐到现在的会跳舞，他们的进步还是看得见的，也得到了园领导认可和家长的一致好评。家长都认为参加艺术兴趣小组活动对他们受益非浅，对孩子的气质、审美能力、身心健康、培养音乐、舞蹈的兴趣有不同程度的提高，这对他们一生的发展都起着不可估量的作用。

中华民族五千年的文明史，舞蹈文化占有重要的位置。舞蹈教育自古以来就被先人所重视，下个学期在开展艺术兴趣小组工作中，我们会不断提高自己的舞蹈水平和文化修养以及舞蹈知识。让幼儿的舞蹈知识和动作的协调性能力都有不同

程度的提高。

幼儿在很小的时候就能够主动探究、接触到的`玩具。他们会对这些玩具发出的声音表现出浓厚的兴趣，经常主动地去弄响它们。我们从幼儿实际能力出发、兼顾艺术性这两方面来配器、选择音乐，让幼儿参与到打击乐器演奏活动中，初步了解有关高低、轻重、长短、音色等概念，获得最初的通过摆弄物体来创造声音的经验，发展手的操作能力，为日后参与乐器演奏活动打下良好的基础。我们班幼儿已经能比较熟练地掌握乐器的各种不同的演奏方法，逐步学会使用小肌肉动作演奏乐器。

但是幼儿演奏打击乐器时候的随乐水平比较弱，下个学期我们要培养幼儿倾听音乐的能力，学会看指挥手势进行即兴演奏，并自如地用简单的节奏跟随音乐齐奏。

如果能从小培养幼儿对周围生活中各种的声音倾听兴趣和倾听能力，将会为他们欣赏音乐作品打下良好的基础。因此我们充分利用一切机会，自然地、有意识地引导幼儿倾听周围生活中的声音，丰富他们对声音的各种感性经验。夏末，我们让幼儿去感受暴雨的呼啸；初秋，我们让幼儿去聆听鸟儿的欢笑；冬天，我们让幼儿去体验冷风的嚎叫。同时孩子也喜欢模仿交通工具发出的声音和人们活动发出的声音。他们还能比较好地理解歌词内容稍微复杂的歌曲，而且对器乐曲的理解能力也进一步增强了。在欣赏过程中，幼儿会自由地采用各种手段进行创造性表达，努力追求使自己的表现更具有个性。

下个学期，我们将不断丰富幼儿音乐欣赏的内容，适当的使用辅助材料，帮助幼儿更好地感受和理解音乐作品，使得幼儿的表现更细致、更完满、更具有艺术的审美情趣。

挥挥手告别二零零四年，我们将百尺竿头，更进一步！

# 中班上学期科学活动水篇三

活动目标：

- 1、知道动物会用保护色、盔甲、逃跑、硬刺等方法保护自己，初步理解“仿生学”的含义。（活动重点）
- 2、在交流、分享动物自我保护本领的基础上，能知道人类从动物的一些特征中获得启发进行的发明创造。（活动难点）
- 3、萌发对动物奇特的保护自己方法的好奇心，体验探索动物世界奥妙的乐趣。

配套课件：大班科学课件《动物本领大》ppt课件

下载地址：

活动准备：

- (1)教师准备利用保护色、盔甲、硬刺等方法保护自己的动物图片。
- (2)动物和由其得到启示所发明物品的操作卡片，每两个个幼儿一份：鸟、刺猬、公鸡；飞机、叉子、乌龟、坦克、闹钟、鲨鱼、潜艇。

活动过程：

一、谈话交流活动，了解动物自我保护的方法。

- 1、师：小朋友们，你们喜欢小动物吗？你和家人都一起观察了哪些小动物，它们都有哪些特殊的本领呢？遇到危险的时候它们会怎样保护自己？（谁大胆起来说一下）

2、幼：我知道乌龟的本领，它遇到危险可以把头缩到龟壳里……

3、集体交流。教师根据幼儿所知道的动物出示相应的图片，师幼一起观察。

二、出示常见动物的图片，了解动物自我保护的本领。

1、教师分别出示(蝴蝶、青蛙)的图片，并提出问题：小朋友们，蝴蝶和青蛙平时都生活在哪里啊?(花丛、陆地)它们会用什么方法保护自己呢?(身体的颜色)

师：宝贝们说的真不错，它们身体的这种颜色叫保护色，蝴蝶很漂亮，它身上的颜色飞在花丛中就像花儿的颜色比较相似;青蛙身体上是绿色的，它在陆地上抓害虫时不易被敌人发现;所以说蝴蝶和青蛙的自我保护方法就是利用保护色，用自己身体上的颜色来保护自己不被伤害。

2、教师依次出示乌龟、兔子、刺猬等动物图片，让幼儿了解它们可以用盔甲、逃跑、硬刺的方法保护自己。(教师引导幼儿用完整的语言大胆发表见解)

3、教师小结：在大自然中，无论是生活在哪里的动物它们都有保护自己的本领，有的动物有保护色，有的动物有盔甲、硬刺等，不同的动物有不同的自我保护的方法。

三、通过联想、操作，知道人类可以从动物身上得到发明创造。

2、再次出示潜艇和装甲车等的图片，让幼儿想象：根据这些小动物的本领，人们可以发明什么?(鼓励幼儿大胆交流猜想)  
小结：原来在动物界中，它们有这么多的特殊本领啊!人们通过乌龟的硬壳发明制造出坦克，装甲车。蝶的保护色中发明创造了迷彩服，这样迷彩服颜色与周围环境相似，就不易被

敌人发现了;从青蛙游泳的姿势中,发明了蛙泳,成就了很多运动健儿的蛙泳技能。

3、幼儿每人一盒操作盒,盒里装有小动物和根据动物本身发明的物品,请幼儿帮它们配对,并大胆说明配对理由。

(公鸡-闹钟,鸟-飞机,刺猬-叉子)小结:让幼儿理解“仿生学”的含义,人们看到了会飞的鸟,发明了飞机;根据蝴蝶的颜色,发明了迷彩服;根据刺猬坚硬的刺,发明了叉子;这些发明创造都是模仿了动物本身特殊本领发明的,这种技术就叫“仿生学”。所以说我们的生活离不开动物,动物的存在给人类很多启发,才能发明出这些对人们有用的东西。让人们的生活很方便、很快乐,我们也要爱护这些小动物。

四、引导幼儿想象还有哪些动物有特殊本领学习,结合“仿生学”的含义大胆猜想可以发明什么物品,并讨论交流自己该如何保护动物。(体现情感目标)

2、师;小动物这么有用处,那你该如何保护它们呢?(教师可随时引导)3、教师小结:我们人类从动物身上学到了这么多本领,发明了这么多有用的东西,我们应该更加珍惜它们,保护它们,和小动物和谐相处,不去伤害它们。

活动延伸:

活动区时,请幼儿在美工区将认识的动物及根据它们本领发明的东西用表征的方式画下来,张贴到主题墙上。

## 中班上学期科学活动水篇四

活动目标

1.了解动物的特殊本领,知道人类的许多发明创造都与动物有关。



2. 在配对的活动中，找到动物与生活中的某些事物的对应关系。

3. 能利用动物本领的认识进行大胆想象，设计自己的“新发明”。

## 活动准备

1. 幼儿提前搜集动物的本领知识。

2. 课件。

3. 图片卡。

4. 幼儿学习资源3、彩笔。

## 活动过程

### 一、故事导入，引发兴趣

师：今天，老师给小朋友带来一个好听的故事《想飞的小象》，请小朋友边看故事边听故事，一会儿老师有问题要提问小朋友哟（播放故事视频）。

提问：故事里有哪些小动物，它们都有什么本领？（幼儿回答）

师：看来，每一种动物都有自己的本领，只是各种动物的本领不同。

### 二、进一步认识各种动物的特殊本领

1. 师：我们一起来看看，还有哪些小动物有哪些本领。

（放课件图片）蝙蝠在夜间自由飞翔；袋鼠妈妈带着小袋鼠跳；枯叶蝶隐藏在树枝上；鸟儿在空中飞翔；小鸭在水中游

泳；蜘蛛在织网；壁虎吸在墙壁上；蜜蜂在吸花蜜。小动物们的本领可真多。

2. 师：小朋友还知道哪些小动物的本领？昨天老师让小朋友回家搜集动物的本领，你搜集到什么动物有什么本领，现在请小朋友和你的同伴交流一下你搜集到的动物的本领。（分组交流）

3. 请幼儿单独回答。

信鸽会送信；青蛙会跳；变色龙会变色；松鼠的尾巴可以当伞；公鸡会打鸣；黄牛会耕地；萤火虫会发光；鲸会喷水；孔雀会开屏；狗会汪汪叫；壁虎的尾巴断了可以再生出来；北极熊不怕冷；竹节虫可以藏在树枝上；骆驼可以储存食物；鸬鹚会捉鱼；乌贼会喷墨汁；狐狸会放臭屁等。

老师小结：小动物们的本领可真多，有的动物有保护色，有的动物有再生的本领，不同的动物有保护自己的特殊本领，他们真是太棒了。

### 三、说说动物本领与人们的发明创造

1. 师：小朋友，你了解了这些动物的本领以后，想到了什么？

（1）播放鱼游泳视频。

视频看完了，你想到了什么？

小结：鱼的身体内有鱼鳔，内部可以储存空气，鱼正是利用空气在水中的浮力使自己上下移动，于是人们受小鱼游的启示发明了潜水艇。

（2）出示青蛙图片。

看到青蛙游泳你想到了什么？（蛙泳）出示蛙泳图片。

(3) 出示孔雀开屏图片。

看到孔雀开屏你又想到了什么？（孔雀舞）出示孔雀舞图片

看到孔雀开屏，人们发明了孔雀舞。

## 2. 幼儿操作练习

师：小朋友，除了刚才看到的这些，生活中还有很多的发明也是受到动物特殊本领的启示而发明的。那我们还从动物身上学到什么本领，发明了什么呢？老师这里有一些图片，请小朋友来帮他们配配对吧！（播放轻音乐）

你是怎么配对的，为什么？

小结：受到……的启发，我们发明了……；看到……，我们发明了……。

## 四、大胆设计自己的新发明

师：我们的生活真的离不开动物，动物给我们很多的启发，让我们人类过得更好、更快乐！如果请你来做个发明家的话，你会学哪种动物的本领发明什么样的东西呢？请小朋友充分发挥自己的聪明才智，认真想一想，把它画下来。

## 五、结束。

师：小朋友们真棒，都有自己的创意，让我们到美工区中继续我们的“发明创造”吧。

## 中班上学期科学活动水篇五

活动目的：

- 1、巩固十二生肖的排列顺序。
- 2、巩固数字1—10。
- 3、培养幼儿懂得在某些公共场合应注意的礼仪及文明。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

活动准备：

- 1、1—10的号码牌、1—10不颜色的的数字、
- 2、幼儿已基本掌握了关于十二生肖的'来历及排列顺序。
- 3、幼儿贴着十二生肖中某一动物的头饰。

活动过程：

一、全体幼儿站四队，教师提出：“今天森林里召开十二生肖动物表演会，邀请我们去参加，你们愿意去吗？”

“但老师还不知道十二生肖动物有哪些呢？你们能够告诉我吗？”（幼儿回答）

二、开汽车到森林歌舞剧院看表演。

- 1、和幼儿共同讨论公共场合应该注意的礼仪。
- 2、请小朋友对号入座，并看准数字的颜色。
- 3、管理员检查观众是否坐对了座位。

三、剧院里帮助演员排序的管理员今天生病没来，请小朋友帮助动物们排列好出场的顺序。

1、清查人数，看是否到齐了。（了解十二生肖的数量）

2、十二生肖站队。（巩固十二生肖排列顺序）并回答出某某前面的动物是谁？

3、请小朋友分组来排队。

4、给十二生肖挂号码牌，以提示小动物何时出场。并说出几号选手是谁？

5、请小朋友到各类动物准备室帮助其他生肖动物挂号码牌。（巩固对生肖动物的分类）

四、小朋友和生肖动物们一起表演节目。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。