

2023年新学期计划各科(模板9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

新学期计划各科篇一

一、指导思想

树立全面发展的理念，在开足开齐规定课程的基础上，继续加强学科教学、教研的规范化管理和专业教师队伍建设，确保各学科的教学质量，促进各学科教学的均衡发展。全面落实各项教育教学工作，为师生的共同发展积极创设育人环境，为我校教育教学质量的进一步提高而不断努力。

二、工作目标与措施

1、认真学习《义务教育数学课程标准》，学习义务教育新理念新方法，积极参加新课程培训，感受课程改革新理念新方法，切实把它落实到教育教学中去。

2、根据学校制定的各项工作，制定本组的教学计划、教研计划、教学进度，并按照计划开展活动。

3、认真作好研究课的安排工作，基本确定每个人的研究课课题，把开展研究课与新课程改革、课题研究结合起来，以逐步适应新课程改革的要求，提高每一位教师参与课程改革的积极性。

4、认真开展好集体备课的工作，把集体备课当作提高教师业

务水平的一个途径，通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行科学探索、分析，尽可能把现代教育新思想融入到教学当中去，真正体现出集体备课的价值所在。教师要深钻教材，体现课改理念，合理制订教学目标，科学处理教学内容，精心设计和组织教学过程，体现学法指导，有自己的特点。有针对性地作好课后随笔、反思札记，并能结合教材注意备课资料的收集，合理有效的运用教学辅助手段。促进教师关注自己工作的实际效率，而不是流于形式。

5、各位组员自学一些与教育教学相关的理论，并把有推广价值的资料推荐给大家，从而使自己真正从思想上转变观念，能了解并认同新课程的基本理论，树立新的观念，并将其转化为自己的教育、教学、研究和管理行为，创造性地做好实施新课程的各项工。充分发挥备课组的积极作用，精心组织每周三的集体备课活动，明确分工，做到有重点、有中心。加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

6、积极参加各级各部门举办的继续教育活动与评优课，以达到在职提高的要求。加强组内成员互相听课，互相学习交流，共同提高。

7、组内成员团结协作，资源共享，设计好每一份作业与练习卷。并改进学生学习效果的评价方式，激励每一个学生认真学习。

8、教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下，使学习困难学生的成绩尽快提高。

9、精心组织和参加教学质量调研，积极开展各种形式的数学课外活动，培养学生学习数学的兴趣；弘扬华老精神，探索数

学奥妙，享受数学乐趣。

三、具体实施计划

9月：

- 1、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、期初工作检查，小结上学期数学组工作情况。
- 3、学生学习常规研讨。

10月：

- 1、视频课堂教学学习。
- 2、常规磨课活动。
- 3、四年级组数学月考工作。

11月：

- 1、期中考试工作。
- 2、做好质量分析，教师交流教学经验。
- 3、开展四年级组学生数学竞赛活动。

12月：

- 1、做好提优补差工作。
- 2、四年级组数学月考工作。
- 3、常规磨课活动。

1月：

- 1、做好各类资料的积累整理工作，总结得失。
- 2、拟定期末复习计划。
- 3、做好四年级期末考试复习工作。

一、指导思想

本学期四年级数学备课组工作是以学校教学工作计划为指导，以新课程理念为依据，深化教学改革；以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，根据学校“高起点、轻负担、厚基础、重特长”的办学宗旨及“规范、实效”的教学工作指导原则，四年级数学教研组将立足常规教学、强化教研教改、突出过程管理，从而提高教学效果。

二、工作目标

- 1、提高四年级数学教学水平，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、进一步提高四年级数学教师的理论水平和专业素养。
- 3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学。
- 4、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养。
- 5、积极撰写教改论文并参加各级的评比。
- 6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

三、方法措施

- 1、加强学习，转变观念。学习新知识、新思想、新方法探索

和追求的重要途径，是教师职业的立身之本。根据新课程标准精神，结合新课程方案的实施，共同学习《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》等一系列文献，进一步更新观念，教学理念，树立正确的质量观。

2、加强年级教研。四年级10位教师有缘生活在一个办公室，加强教学研究、互相取长补短。并围绕学校数学组研究课题，结合日常课堂教学写好教学计划和总结。坚持写好教学日记、教学案例、教学札记。切实开展好教研工作，双周参加大组教研，落实好教研组教研教改精神，单周开展好小组教研，对一单元中的教学内容认真探讨，对重点课实行集体备课，反复修改，互相观摩教学活动。

3、充分利用远教资源”，及时收看远教信息，洞悉教育教学改革、发展的前沿知识。在学习的实效上要拿出切实可行的措施，以四个一(一份教案、一个课件、一份网页制作、一篇论文)活动来丰富学习的内容。对照课标进行会诊，找差距，分析原因，大家出点子想办法并统一认识，在教学中大胆实施新课程。

4、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划;每位教师要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生;组织数学学科的质量调查。本学期要继续加强备课中动态生成式的研讨，关注如何有效地提高学生的数学学习水平;严格要求学生作业的规范性，其中包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

5、认真开展集体备课。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何将新课程标准的精神落实到教学过程中去，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。细化集体备课的过程指导，本学期继续以年级组为单位，要求每位教师争取主讲一课，安排好周次，定好内容，集体备好课后再延伸到上课、评课，使集体备课不是只停留在“备”字上，而是真正做到备课是为了更好地为课堂教学服务。着重围

绕“转变学生学习方式、培养学生解决问题的能力、挖掘学生创新潜能”等一系列问题展开讨论研究，以进一步增强教师为学生服务的意识，探索出一条学生“能学、会学、学得主动、学得扎实、学得有情趣”的有效途径，努力做到每节课成为每位学生自主学习和发展的广阔天地。

一、指导思想

本学期我们四年级数学组以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，紧紧围绕学校工作计划、和数学教研组计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去，求真务实地开展集体备课活动研究，确保备课质量的稳步提高，并依此促进课堂教学效率的提高，获得良好的教学效果，促进整个年级的数学教学质量提高。

二、工作内容

- 1、搞好备课组的建设工作，加强对平时教学工作的交流、研讨，充分发挥备课组成员的潜能，提高组内数学教师的教学效率，切实提高学生的学习兴趣、思维能力、学习成绩。
- 2、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于课程改革之中、认真领会第七册教学参考书的精神，充分运用到教学课堂中。
- 3、用效率和活动提升教学质量，保证教学成绩在虎门镇处于领先地位。
- 4、重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，继续抓好优生辅导工作，激发中、后进生的学习兴趣与积极性，落实辅差工作，提升学习成绩。
- 5、组织好市镇统发试卷的测评工作，把每次单元测评作为检

测教学效果的重要手段，调动学生积极性，做好相应的鼓励措施，考后要有详细的学情分析和相应的教学策略。

6、配合学部组织参加的数学学科方面的竞赛和活动。

三、工作要点和相关措施

1、结合课程改革，以“理念、实践与反思”为课堂教学研究主题，及时进行教学反思，深入开展课改研究，努力提高课堂教学效率。

2、及时落实常规教学工作，认真做好备课、上课、反思、作业批改的常规检查。做好考后的质量分析工作、及时进行考后针对性的训练，发现问题，解决问题。

3、抓好第二课堂和“数独”、“口算”技能的培训与验收工作，提高学生的数学品质

3、及时了解教学的最新信息，上网浏览相关的教育论坛。认真分析教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，充分让学生在理解中、思维的内化和实践操作中学习数学。

4、进一步加强备课组建设。要发扬求实精神、协作精神，认真落实，加强教学常规工作的要求。坚持集体备课，争取每次交流都有新的收获，并实施到教学中去。备课会要从教学实践中来，各司其职，以主人翁的态度去对待工作。（附部分工作分工如下）

ftp备课组文件夹：1计划。2课件。3练习。4试卷。

5、认真开展“培优补差”活动，加强对优生的培养，提高后进生的学习的自信心，激发其学习数学的兴趣，做到辅导内容与教学基本同步，内容要切合学生实际情况。做到教的有

底，成绩稳步提升。

一、指导思想

以新课程理念为指导，努力深化新课程改革实验工作。进一步抓细抓实数学教学常规与教学过程的管理，注重因材施教与分层教学，注重数学学科建设，整合本校的校本教研，不断提高数学教学质量，以保证学生的健康成长，促进学生综合素质的提高。

二、教研组活动目标及主要工作措施

(一)、加强教研组建设，提高教师业务水平

1、进一步探索集体备课模式，切实提高备课质量，提升教研活动的整体质量和教师参与主动性、积极性。努力体现集体备课的实效性和个性化。

2、加强理论学习。集中学习和自主学习相结合。积极参加学校每学期组织的集中学习，从而提升每位数学教师的文化品位，提高自己理论水平和教学功底，完善自我。

3、以课改汇报课、精品课为切入口，积极研究、探索和交流课堂教学中存在的问题。培植教师的发现、反思、质疑、审视、探讨等能力，推动科研升级并转化为教育教学能力。

4、重视小课题研究，扎实推进“校本教研”工作。教研组课题的研究可结合“校本教研”活动，努力使课题研究转化为现实的教育力，并做好研究的深化工作。

5、关注青年教师培养。关注青年教师的成长，继续将提升教研组的成员的教学能力作为工作的重点。

(二)、聚焦课堂，控制作业，切实推进“减负提质”工作

1、数学教师主动构建具有自我特色的个性化教学模式，强化创新意识，教学作风求真务实，讲求效率。

2、每节课都能认真落实课改要求，加强对学生的学习方法指导，提高学习兴趣和效率。课后及时捕捉教学中的成功与失败，形成反思的习惯。

3、数学教师积极探索设计切合学生实际的作业：作业的设计要有新意和内涵，更符合学生的年龄特点和学习实际；作业的批改规范、及时、细致；控制作业量，提高批改质量，合理设置测试次数和难度，切实减轻学生课业负担，做到“减负提质”。以“科学地教，有效地学”为主题。

4、开展评价体系的实施与改进工作，努力探索更完善的评价方式。把教师评价，学生评价，其他社会成员评价结合起来，通过评价体系的不断完善促进学生数学能力的有效提高。

(三)、开展丰富的活动，提高学生的全面素养

根据教研组实际情况，结合学校工作，开展丰富的数学活动，以活跃学生的数学思维，提高学生的全面素质。

三、教研活动具体思路做法

以学校的教材解析为契机，全面提高本组成员的教学水平，在平时的教研中，我们要努力做到这样几点：

7、注意随笔的及时记录，要注意交流，互相督促，使得教育教学资源更好的积累、应用，为以后更好的教学类似内容打下良好基础。

四、具体工作安排表

八月份：

- 1 讨论制定教学工作计划
- 2 整体分析教材，把握编者设计意图和教学目标；
- 3 学习新课标

九月份：

- 1理论学习
- 2组内教研 为教改先锋论坛做准备
- 3 集体备课
- 4 筹备学生说理竞赛

十月份：

- 1 组内教研课 研讨教改先锋示范课
- 2 理论学习
- 3 进行教研活动，反思教学行为；
- 4 准备期中考试；并进行分析；

十一月份：

- 1 组内教研课 集体备课
- 2 理论学习
- 3 组织积极参与学校教学节活动

十二月份：

1 集体备课

2进行数学广角教材解读

3 组织教师参加学校的教师白板使用能力竞赛

3 制定复习计划

一月份：期终复习

一、指导思想

本学期，四年级数学教研组教学工作将以教导处的工作思想为指导，立足学校数学教科研实际，深入挖掘教研组内的教学、教研潜力，提倡严谨、科学、务实的态度，实现教学、教研的双赢。以新课标新理念为指导，以学生为本，以自主、合作、探究为主线，努力创建民主和谐的课堂。积极总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、教研目标

聚焦课堂教学、改进课堂教学、减轻教学负担、提高教学效率、提高教研水平。

三、工作重点

1、以小数思想方法在课堂教学中的渗透和提高学生解决问题的能力作为教研重点，将开展学习、研讨等多种形式的教学活动。

2、用教学“六认真”的要求规范教学行为。要求每个教师自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，热

心参与每一次学习。

四、具体工作安排及措施

1、根据学校继续完善教师教学“四项规范”达标工作的要求，对照我校教育教学常规评分细则，四年级数学教研组要求全体数学教师在备课时用心读教材、想设计、勤反思。新课教学前，根据教学实际情况和学生学情进行教学程序调整和补充；课后，对授课任务完成情况、课堂状况、教学目标达成、教学调整效果、教学得失、学生学习能力及改进措施等方面认真及时地进行深度的反思。调整后的文本、课件要求相对应。注重学生的学业评价，作业批改及时，每一单元检测有统计和分析。教研组通过“每月一查，月月有重点”和学期期末考核等方法，来落实学校的教学常规要求。

2、充分利用每周一次的教研活动时间进一步自主学习和研讨，开展组内教师集体备课、互相听课、评课、磨课等活动。积极开展“学科疑难问题”和“理论学习”的教学小专题研讨，引导教师深入钻研教材、理解教材、处理加工教材、研磨教学、反思交流，从而提高课堂教学的效益。

3、积极有效的开展“研讨课”。“研讨课”是学校一项重要的教研工程，我组教师积极响应和贯彻学校的研讨课制度。本学期，本数学组继续开展组内课堂研讨，互相听课、评课，使全组数学教师都能参与有效课堂的创建，使其“平民化”。课后积极组织评课，并做好评课记录。通过这项活动，让全体教师参与到浓厚的教研氛围中，使这项活动真正受益于每位教师，受益于每位学生。

4、为组内教师搭建学习展示的平台，促进青年教师的成长。本学期将借助县、学区、校级的各项活动如“学区优质课评比”、“县优质课评比”、“县小学学科教师教学技能评比”等，使我们的老师在各项活动中得到锻炼，在锻炼中逐步成长。并发挥教研组内优秀教师的辐射引领作用，进一步

促进我组教师教学、教研水平。

5、强化质量意识，做好培优扶差工作，对学困生要有更多的关爱和耐心，记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。

五、教研活动安排(略)

新学期计划各科篇二

1、做好日常教学工作，认真备课、上课、批改作业。

2、每一课上课之前教师先出示所讲内容的提纲，学生根据提纲预习，然后教师根据提纲讲解。

3、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行交流。

4、由于初二政治所涉及的内容都是心理方面的知识，内容相对于初二年级的学生来说较抽象，对课文中的理论阐述很难理解，所以教学法中采用结合实例的方法来理解知识点，充分利用课本中的实例和同学们搜集来的实例，使知识点形象化。

5、充分利用课本中的的小栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解。

6、每上完一章后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交流，教师指导对此章进行课外辅导。

7、对学习差的同学多进行课外辅导。

8、每上完一章后，利用指导书上的检测题进行检测，及时获取同学们对知识的掌握情况。

新学期计划各科篇三

高二下学期政治教学计划通过认真地研究新课程标准和考试大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的是要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

(1)认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

(2)要能在教学的过程中适当灵活地运用自身的教学特长，以帮助学生更好地提高自身的政治学习兴趣，使学生能真正“亲其师信其道”

(3)注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。

(4)教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的指导，注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己的学习效果。

(5)对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的学习成绩。

(6)对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出

错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。

新学期计划各科篇四

每周在集体备课时间进行集体备课，安排本周的教学内容，把本周要教的内容，统一分析一遍，由一人主讲，其他人配合发言，要求要尽量分析详细全面。集体备课后每位教师还要认真备好每一课时的课，要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系，写出详细的教案，并能在课堂上根据学生自学情况，选择生动、形象的教学方法与形式，精讲学生的疑难问题，并及时做好教后反思。

2、积极实施“先学后教，当堂训练”的探究式生物教学方法

行讲解，坚持做到学生能看懂的不讲，只讲重点、难点，真正体现先学后教，当堂训练，探究式大容量的高效生物课堂。

3、组织好周练

要求周练题题量要充足，卷面要清晰，难易适中，无错误。

4、力争早结束教学任务，进行综合训练。

5、积极相互听课并及时评课，互帮互学。

6、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

新学期计划各科篇五

落实“课堂教学效益年”系列活动，在减轻学生负担、提高教学质量上多下功夫。以课堂教学为抓手，以改进教学与学习方式突破口，积极探索适应新课程要求的新方法、新手段和新的教学组织形式，逐步实现课堂教学由以传授、记忆为主向以自主、合作、探究为主的实质性突破。建立优秀骨干教师开放课堂制度和城乡课堂教学交流制度，通过上述活动，使广大教师从名师的教学和面对面深入的研讨中获益，提升教师的教学能力。进一步推出一批有创新、有实效、可推广的优秀课例，供广大一线教师学习和借鉴，为提高课堂教学效率奠定物质基础。

名师课堂开放：根据市生物教研工作计划安排，为了充分发挥我市名师的示范作用，逐步搭建起教师间相互学习、相互交流的平台，进一步提高我市初中生物学科的课堂教学效益，推动课程改革向纵深发展，为生物教师的专业化发展提供机会，本学期有两位教师进行名师课堂开放活动。

城乡互动交流：为深化初中生物课程改革，进一步探索提高教学质量的方法和途径，增强城乡教学交流和共同提升。

从申报公开课的教师中选拔优秀的教师上课，本学期准备在城东片、城西片和城北片三个区片举行城乡互动交流互动。

深入开展教学研究活动，积极研究探索课堂教学的规律。继续开展大集备、骨干教师主题教研和课题研究等活动，关注高初中教学衔接的内容与方式，努力探讨解决相关重点和难点问题有效途径和方法。通过举办研究课、公开课、评优课和各种形式的专题研讨会，进一步加强教师间的相互学习和交流，引导教师自觉地将课改理念落实到课堂教学中来，最终实现在减轻学生负担前提下的教育教学质量的全面提高。

加强对有效集备的研究。建立科学的集备制度，明确集备的目标、时间、参加人员、内容、目标达成等，特别是要明确集备的内容和目标达成。加强集备的计划性和针对性，建议各学校实行每周集备与集备日常化相结合的方式，解决教学中存在的实际问题。

为了进一步丰富教研活动内容，创新教研的形式，加强对联组长的培养，也给每位骨干教师更多的锻炼机会，本学期要求联组长每人承担一次市级教研活动。本学期教研活动重点围绕“教材与教法”“有效教学”“学案导学”展开。

继续深化研究“有效教学”，“学案导学”等课题的研究。以课题引领，组成名师、名校或学科中心组为载体组成“研究共同体”，开展相关研究活动，着重研究具有一定前瞻性、科学性、实效性的课题，由点到线到面的多方位延伸拓展。发挥课题的引领作用，围绕重点问题、共性问题加以研究，总结提炼，形成成果，逐步推广。

以《□xxxx市课堂教学评价实施意见》为指导，大力开展课堂教学评价的实践与探索。把本学科课堂教学评价实施意见的实施作为教学调研的重要内容来抓，引导学校以课堂教学为抓手，开展课堂教学的评教活动，规范课堂教学，提高课堂教学的质量。同时，要在实践中不断修订和完善的课堂教学评价实施意见，以更好的发挥课堂教学评价实施意见对全市教学的指导作用。

新学期计划各科篇六

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

新学期计划各科篇七

(1) 规范集体备课主题，结合本组实际情况，备课组活动主要以研究备课为主，注重教学过程的设计，注重学案的设计，注重教学反思和教学后记。

(2) 规范集体备课的分工和责任，备课组成员根据统一的分工安排，在活动中要发挥自己应有的作用，主备人认真扎实的备好课并讲解，辅备人积极主动的评议、讨论。

2. 听课评课

(1) 听课时全体参与，要更关注学生的学，不局限于组内的互相听课，充分利用网络资源和外出学习的机会并认真作好记录。

(2) 评课时由备课组长主持评课，要实话实说，注意汲取他人经验，找出不足，发现问题大家一起反思，提出解决办法，然后应用于教学实践中去。

3. 教师成长

(1) 本学期我们备课组计划结合教学实际交流学习心得。

(2) 本学期每节内容教学后应认真写下个人教学反思或教学后记，包括：你对该节课的评价，你对该节课的修改设计或建议。

(3) 利用教学博客或其它方式，积极与名网、名师交流探讨，从而不断提升和完善自己的`教育教学。

新学期计划各科篇八

本学期理科班教学内容主要是生物选修3《现代生物科技专题》本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程五部分。文科班这学期主要是复习必修1至必修3的内容，迎接6月份的海南省水平测试。

选修3模块以专题的形式着重介绍现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点、发展趋势与应用前景，以开拓学生视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学的情感，为进一步学习现代生物学奠定基础。由于本模块所涉及的领域属于高科技的内容，技术复杂且进展迅速，学生不可能在短时间内有深入的理解，因此在介绍各种生物技术时，更侧重技术的生物学原理、关于各工程的具体操作技术则从简，不做重点，只让学生作一般性了解。

教学内容的设计思路和呈现方式：

设计思路

教学内容的设计思路的惟一依据是高中生物课程标准中本模块的具体内容标准和活动建议。有几方面是必须遵循的。它们是：

以学习专题方式来呈现。即基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程。尽管前四个专题存在互相联系与渗透的关系，但仍各自作为独立的专题来学习。

具体内容标准规定的学习目标应予遵循。五个专题合起

来，具体内容标准为17项。即在知识性目标上以了解水平为主；在情感性目标上以经历水平为主；技能性目标体现在活动建议中，主要是参观、调查、资料收集、交流讨论、专题综述等。所以这样规定，是因为内容均属现代生物科技的前沿，已经很深了，宜实事求是、量力而行。

活动建议部分，只能加强，不应削弱。因此，教学内容的设计思路，是在贯彻高中生物课程标准上述三方面的原则要求下，突出以下各点：

(1) 确保教学内容的科学性

现代生物科技专题的内容，都是当前发展非常迅速的领域。作为教学内容，不易把握好分寸。为做到基本原理准确，实例可靠，技术方法相对全面，教师要不断进行资料的查阅和备课组的集体合作。

(2) 斟酌教学内容的适用性

格局教学内容适用性的“度”，可以适当的增减或调整。

(3) 体现教学内容的有序性

这里的有序性，主要指符合学生认知过程的有序性。由于教材以专题形式呈现，似不可能在各专题间寻求其系统和有序，主要体现于每一专题中各内容的安排符合学生的认知规律。

(4) 创设学生主动参与学习的机会

尽可能的引发学生的学习兴趣，引导学生利用周末休息的时间对本模块的相关知识进行多反面的搜集和查阅，不希望本模块的学习变为教师讲解的单一教学模。

新学期计划各科篇九

根据时间的关系和现有的复习资料，复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段□x月中旬至x月底。主要采取地毯式复习法。第一轮复习的时间最长，也是夯实基础的最关键时期。每年中考试题几乎都是“题在书外，理在书中”，因此，熟悉课本非常重要，所以采取地毯式复习。

对七年级--九年级思想品德课本中所有知识进行全面的梳理，（两课时完成一个单元）；将课标与考试说明要求的知识点按识记、理解、运用不同层次的要求，结合教材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。

第二阶段□x月。专题复习，以课标与河北省思想品德考试说明为主要资料。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点紧密联系，用所学知识解决实际问题。

对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分门别类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。

第三阶段□x月。进行综合性复习与模拟测试，培养学生综合运用能力和知识运用能力。广泛收集资料，精心编选好符合中考要求的综合性题目进行训练，编写试题有以下要求：

首先要选基础，即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。

第三：时政热点训练.集时政、所学理论、青少年成长三

方面相联系的综合题的分门别类的训练，做到理论联系实际。

最后，选类型训练，掌握各种类型题的特点和解题方法。

考前一周左右，学生自由复习，引导学生查漏补缺、少背多思，让学生自主复习的目的是避免其有过多的依赖性，让他们整理、选择上考场时的必备资料、课本，在考前要强调注意事项。