

# 收费员年度考核个人总结 收费员个人年度工作总结(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教学反思万能篇一

剪纸窗花，是我们中国传统的民间艺术，其在视觉上给人以透空的感觉和艺术享受。在喜庆的节日里剪贴，既装点了我们的环境，又给我们的生活营造了浓浓的热闹喜庆的氛围。然而现在的孩子已经很少接触、了解这门艺术了。所谓艺术源于生活，又回归于生活。

就整个活动下来小朋友很积极的参与，而且很认真的制作，能在尝试和探索中剪出方形、圆形等的作品，作品展现出来时很漂亮的。小朋友对我们中华文化传统文化又有了一点了解，在快乐的制作中无形的传承和发扬了这种文化遗产。

## 教学反思万能篇二

教学反思是一种常见的教学实践，尤其针对当前教育领域的发展，教师不仅需要将教学课程进行细致化设计，而且还需要运用教学反思来提高教学质量。教学反思可以帮助教师从教学中找到自己的优势与不足，并使其在教学中不断完善自己，同时为学生在学习中提供更好的支持。在本文中，笔者将结合自己的实践体验谈谈自己对于“教学反思”的理解与体会。

第二段：我对教学反思的理解

教学反思是以课堂为主体的，是教育教学过程中的必要环节。教师在教学过程中，按照预设的教学计划进行教学，但是，能否真正做好教学需要不断调整与修正自己的教学方式和课程内容，提高教学质量。教学反思就是教师在教学之后，对本次课程的总结、反思与审视。教师可以在教学后反思课堂教学，从而清楚地认识到本次教学中存在的问题，提高自己的教学策略，再回到课堂中进行针对性的调整。

### 第三段：教学反思带来的好处

教师在教学过程中持续开展教学反思，不仅有助于发现教学中存在的问题，提高教学质量，而且能够制定更好的教学计划与教学策略。同样，在教育教学中，教师不断反思可以帮助学生不断改进学习方法，提高学习效率。针对学生，教师应该从学生的思维方式、学习方式、自身特点等方面进行更深入的分析，帮助他们理清学习思路，找到更好的学习方法和技巧。

### 第四段：如何开展教学反思

首先，教学反思是一种方法，是教学工作群体之间相互参考、相互交流的一种方式。当我们做出教学计划、组织教学实践和教学活动时需要进行反思。在进行教学反思的时候，需要提出具体的问题和解决方案，并加以实施。其次，自己的教学活动要及时进行详细的记录，以方便今后在反思时进行回顾、梳理，以便考察与分析本次教学活动。最后，多参考相关的教学经验与资料，将其运用在自己的教学活动中，从而提高自己的教学水平。

### 第五段：结论

教学反思的主要目的是在实践中总结教学经验，给今后的教学提供参考和依据。教师在教学反思中可以反思本身的教学方式，让学生更好的理解，从而让学生有效提高成绩。同时，

教学反思也是教师自身不断提高的重要手段。在下一次教学工作中，教师将充分运用最新的教学方式和方法，通过反思不断提高教学的质量，让学生的学习水平不断提升。

## 教学反思万能篇三

《大熊猫》是一篇说明文，第一自然段总写大熊猫是一种最可爱的吸引人的珍奇动物，后三个自然段分别从大熊猫的外形特征、生活习性两个方面作具体的说明。字里行间渗透着对大熊猫的喜爱之情。

一、创设情境，激发兴趣。教学伊始，我出示大熊猫的图片，让学生观察大熊猫的外形，以此调动学生的热情，为全文教学创设良好的“乐学”氛围。

二、以读为本，以读促讲。新课程标准强调：小学各阶段都要重视朗读。读是学习语文的一扇窗口，也是感受语言，训练语感的基本方式。所以，教学时，我运用了齐读、指名读、小组读等形式，让学生在读书声中感受大熊猫的可爱。

三、引导感悟。教学时，我让学生图文结合，以及板书，生动再现了大熊猫的可爱的外形，以及它吃竹叶的可爱样子，从而让学生体会到大熊猫是许多珍奇动物中最可爱的一个，加深了学生对课文的感悟。

四、注重学生的词语积累的训练和课外知识的拓展延伸。在教学时，我指导学生运用文中叠词对大熊猫的外形进行填空式的描述，让学生感受大熊猫憨态可掬的样子，以此强化学生的词语积累的运用。同时在课外知识的延伸上：我让学生收集大熊猫的资料或给大熊猫画一幅画，这样既培养学生收集资料的能力，又激发学生的成就感。

这节课，不足之处也还很多，如课堂气氛不够活跃，学生读得不够充分，不到位，精读部分能读懂，但感情还不够投入，

这些都待于今后加强指导，以达到好的教学效果。

## 教学反思万能篇四

教育教学是我们国家的重要事业，而教学质量的好坏直接关系到学生的成长和未来，所以我们教师要不断地反思自己的教学方式和方法，不断地更新自己的教育教学理念和观念，不断地提升自己的教学素质，以提高我们的教学质量。近年来，辩论式教学越来越受到教育界的重视，而我也在自己的教学实践中不断地探索和实践辩论式教学，从中获得了许多宝贵的经验和心得。

### 第二段：辩论式教学的特点与意义

辩论式教学是以学生为中心的教学模式，它既可以培养学生的思考能力、情感态度、实际能力等多方面的能力，又可以使学生在学习中更积极地参与和学习，更自主地思考和创新，从而达到更好地提高课堂效果和学生综合素质的目的。辩论式教学还具有学生思辨能力、团队协作能力和口头表达能力等多个方面的训练功能，是学生全面发展的教学模式。

### 第三段：教师在辩论式教学中的作用

辩论式教学虽然以学生为中心，但是教师的作用也是非常重要的。首先，教师要对辩论的课题有充分的准备和研究，使辩论有逻辑的结构和明确的目标；其次，教师要对学生的发言给予适当的引导和促进，引导学生进行正确的思考和判断；最后，教师要对辩论的过程进行适当的控制和评估，使辩论的结果更有价值和意义。

### 第四段：如何进行有效的辩论式教学

在进行辩论式教学时，要注意以下几点：首先，确定好辩论的课题和目标，并在课前做好充分的准备和资料收集；其次，

制定较为详细的规则和流程，使辩论更有条理，更有规范；最后，要重视课堂氛围的烘托和引导，能够营造出良好的学习氛围，让学生自由发言，相互交流，认真倾听。

## 第五段：结语

辩论式教学虽然有许多优点，但也存在一些难点和问题，需要我们教师在实践中不断地总结和积累经验。在今后的教学实践中，我将更加注重辩论式教学的实践和探索，不断地提升自己的教育教学素质，使我们的教学更加科学、有效，为学生的成长和未来奠定更加坚实的基础。

## 教学反思万能篇五

今天上午我开展了《剪窗花》，在活动中制定了三个目标：

- 1、初步感受中国剪纸艺术的美，体验表现美的快乐。
- 2、引导幼儿探索剪窗花的方法，培养幼儿的探索精神激发幼儿对民间艺术的美好情感。
- 3、发展幼儿动手能力、想象力、创造力和审美能力。真确培养幼儿使用剪刀，提高幼儿的思维想象力。

本次活动以欣赏窗花进行导入，我引导孩子欣赏黑板上粘贴的窗花，还从网上下载了各种类型的民俗窗花，通过多媒体引导幼儿欣赏，孩子们了解了窗花里蕴含的美好祝愿，知道了剪纸是中国人发明的。

欣赏完窗花，孩子对动手剪窗花充满了期待，于是活动进入了第二个环节；示范剪窗花，幼儿动手剪窗花。幼儿剪窗花时我给他们的指导是，剪刀像走迷宫样，绕过来，绕过去的方法。可以剪不同的形状和花边。在我的指导下，孩子们基本能顺利剪出各种各样的窗花，有的孩子剪完一张又一张，兴

趣浓厚。

展示幼儿作品，请幼儿说说剪的方法和形状。怎样剪出这样的图形出来的。从幼儿作品发现幼儿剪窗花的胆子还不够大。主要原因是幼儿怕剪断，剪坏，不敢下手。后来我把这一目标延续着继续实施，通过个别指导及适当的鼓励，孩子们逐渐放开手脚，剪出更加丰富的图案处来了。活动虽然进行的很顺利但也存在2点不足：

1、在让孩子们进行讨论可以剪什么图形时，没有充分的时间，让幼儿讨论，而是急忙告诉答案。

2、在动手操作时个别幼儿不敢大胆地动手剪，这时老师总是为孩子代劳，而没有更进一步地让幼儿大胆地尝试。相信经过这样的反思，在以后的剪纸活动我将会更有把握地上好。

通过剪窗花活动，我认识到活动的价值，它可以作为教学活动的延伸，延续幼儿的兴趣，延续活动中没达成的目标，或者作为教学目标提升。同时给幼儿自由、宽松的空间，足够的探索实践以及教师有针对性的指导，更利于幼儿操作与探索，也更利于目标的达成。

## 教学反思万能篇六

《狼王梦》作为一部富有启发意义的影片，引起了人们对于教育的关注，也引起了不少教师和家长的思考。作为一名从事教育工作的人士，我也看过了《狼王梦》并以此作为反思教学的切入点，总结了下面的体会和心得。

### 第二段：反思自己的教育方式

影片中的狼主角——格雷是一个出生在野外的无家可归的狼，经过多年的生存锤炼，最终成为了狼群的王者。这启示我，很多时候是我们的教育过程过于“温室”，没有让学生去真

正地接触和体验。而格雷之所以成为狼王，正是因为他童年时多次面对死亡的威胁、自由地在荒野上狩猎和探索，积累了大量的经验和能力。因此，我们今后要更多地培养学生的实践能力和勇气，让他们在尝试中探索，成长和发现自己的潜力。

### 第三段：借鉴狼族的团队协作精神

影片中，狼族内部的精神、协作和等级制度等令人敬佩。在狼群内部，每一只狼都有自己的职责和分工，同时也要紧密配合整个群体的需求，更重要的是，无论是强者还是弱者，在狼族内都有自己的地位和尊严。这启示我，我们要在教育中倡导协作精神，让学生在合作中体会到工作效率、团队凝聚力的重要性。同时，我们要保护每一个学生的尊严和独特性，没有人天生强势或者弱势。

### 第四段：关注每一个学生的成长

同样，狼母对于每一只狼的抚养和培育也很令人感动。无论是小狼还是大狼，狼母总是尽全力保护他们，让他们茁壮成长。这启示我，我们作为教师也要关注每一个学生的成长，尊重他们的节奏，耐心地引导和培育他们的个性和特长。同时，也要积极关注学生的心理健康，帮助他们克服种种困难和挫折，提升自我认知和自信心。

### 第五段：结语

《狼王梦》这部电影，虽然是一部关于狼的故事，但其中所蕴含的人文关怀和生命智慧却是跨越时空和文化的。从影片中汲取建设性的教育启示，我们可以更好地关注到每一个学生的成长，倡导合作精神，让他们在不断的尝试和探索中，发挥自己的潜力和生命价值。