

中班数学活动动物找家教案反思 中班数学活动特别的动物(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班数学活动动物找家教案反思篇一

活动目标：

- 1、感知动物外形、生活习性等的多样性，有探究、了解各种动物的好奇心。
- 2、知道每一种动物都有各自不同的特点，了解刺猬、臭鼬、猩猩的一些特别的生活习性。
- 3、有了解其他动物特点的兴趣。

活动准备：

- 1、材料：刺猬、臭鼬、猩猩的图片资料；头饰；小皇冠三个；水彩笔；操作卡第18页。
- 2、经验：了解一些动物的生活习性。请大班小朋友扮演这三种动物。

活动过程：

一、认识刺猬、臭鼬、猩猩。

- 1、出示刺猬、臭鼬、猩猩的图片，认识这三种动物的名称。

2、了解这三种动物的外形特征。

二、了解这三种动物的特别之处。

1、了解几种动物的特别之处。

请出大班小朋友，表演小剧《特别的动物》，向小朋友介绍几种动物的特别之处。老师扮演森林大王：我这里有一顶小皇冠，要送个最特别的动物。三个扮演动物的小朋友介绍自己的特别之处。刺猬：浑身有尖尖的刺，只要有敌人来就会全身蜷缩成一个刺球，包住头和四肢来保护自己。臭鼬遇到敌人时会喷出很臭很臭的液体，把敌人吓退，被这种液体打中的敌人，还会短时间失明。猩猩：会使用工具，是最接近人类智慧的动物。

2、巩固掌握几种动物的生活习性。

森林大王：“小朋友，你们觉得谁很特别呢？”请幼儿说说你为什么觉得它很特别？并使用操作卡第18页，对应画出该动物特别的地方。

3、森林大王为三个小动物都戴上了小皇冠，肯定这几种动物都有特别之处。

三、让幼儿了解动物世界的多姿多彩，每一种动物都有自己的特别之处。

请幼儿讲讲还有哪些你觉得很特别的动物，有什么特别的地方？把它画在操作卡第18页最下面的圆框里。

中班数学活动动物找家教案反思篇二

日期活动名称动物面具执教者活动目标1、在欣赏、活动中复习8以内的数数，区别几何图形。

难点复习8以内的数数，区别几何图形活动过程：

一、欣赏

一一出示动物面具，让幼儿欣赏并想象，说说分别是什么动物面具，取个名称。（如聪明的小狗、啼叫的公鸡、可爱的熊猫、微笑的狐狸、笨笨的小猪、美丽的小鹿）

二、寻找

1、这些面具分别是哪些形状组成的？（长方形、梯形、椭圆形、三角形、圆形、正方形）

2、各面具分别是用几个图形组成的？（8个、6个、8个、7个、8个、7个）

三、涂色

幼儿在练习纸上用油画棒在图形数量是8个的面具中涂上自己喜欢的颜色给他们化妆。价值分析：

第一环节在欣赏并想象中激发幼儿的学习兴趣。发展观察能力、想象能力和语言表达能力。

第二环节通过寻找活动复习8以内的数数，区别几何图形。

第三环节通过涂色活动进一步巩固8以内的数数，区别几何图形。反思与调整：

中班数学活动动物找家教案反思篇三

一、开始部分：

导入：随音乐进入场地

今天天气真好啊!徐老师带你们去动物园玩，宝贝们跟我一起来。

二、基本部分：

1、认识小动物的家

师：宝贝，瞧!大森林里小动物盖了很多漂亮的房子，我们来认识是谁的房子

(幼儿参观小猫、小兔、小鸭的家)

2、准备活动

师：大森林的空气真新鲜啊!宝贝们我们一起来活动活动筋骨，请起立

(幼儿跟师随音乐做热身运动)

3、我们玩变变变的游戏

变变变，变成可爱的小花猫(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路)

变变变，变成可爱的小白兔(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路)

变变变，变成可爱的小鸭子(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小鸭走路)

4、带领幼儿玩“小动物找家”的游戏

(1)师：小动物们快快来啊，我们一起玩找家的游戏

a□幼儿随老师做运动

师：轰隆隆，轰隆隆，小动物们天要下雨了，我们回家吧，瞧！我们回家的路上要过独木桥，要爬过草地，哪个勇敢的小动物能演示给我们看怎样过独木桥和草地（表扬勇敢的小动物）

b□幼儿尝试过独木桥、草地的方法

谈话：你们觉得过独木桥、草地应该注意什么？

师：呼呼呼，呼呼呼，山坡的风很大啊，小心着凉我们回家吧，哎！小动物们回家的路上要钻过山洞，我们应该怎样钻山洞啊？（表扬勇敢的小动物）

师小结：钻山洞时，要把双手放在头上，保护头部不要碰伤，不要挤不要推我们分成两组一个一个来，注意安全，回家吧！

玩了一天都累了，我们回幼儿园吧，回家的路上宝贝要注意安全啊

6、放松活动：

教师和幼儿一起听音乐模仿小动物跳舞。

（小动物回到家以后高兴极了，它们还跳起了舞。我们大家来学一学，它们是怎样跳舞的？“小猫洗洗脸、小兔蹦蹦跳、小狗摇尾巴……”

三、结束部分：

这节课主要是让幼儿在各种游戏中锻炼走跑的协调性

四、活动延伸：

幼儿用书第三册第36页，操作练习。

中班数学活动动物找家教案反思篇四

教学目标：

1. 幼儿通过观察，能够发现物品中的排列规律。
2. 能按排列规律推理被遮挡的事物。
3. 在操作活动中，体验数学游戏的乐趣。

教学准备□ppt课件、花环两个、小舞台教具一个、布置舞台的各色气球图片、小动物图片若干、操作材料（帽子人手一份、装饰用的各色花朵、圆形、心形图片若干）

教学过程：

一、音乐导入，激发兴趣。

师带领幼儿随音乐做动作进入场地，通过音乐律动引出规律。

师：孩子们！你们的舞蹈跳得太棒了！快坐到小椅子上休息一下！（幼儿坐到自己想坐的位置上）

师：这个舞蹈你学会了吗？刚才我是怎样做动作的？（幼儿回答）

师：拍一下手，跳一下脚，再拍一下手，跳一下脚。一直按规律重复这两个动作，舞蹈就学会了。

二、森林列车准备舞会礼物

师：孩子们，你们的舞蹈跳得真是太棒了！所以森林王国的国王想要邀请我们去参加舞会。你看，森林小火车也来了！它正在为舞会准备礼物。好多的礼物袋啊！我们打开礼物袋

看看都是什么礼物吧！

1. 好吃的水果

初步了解按照不同种类和数量排序

点击第一个礼物盒，通过苹果和桃子的排序，初步学习abab□aabb的排列规律。

2. 美丽的花环

初步了解按颜色的不同排序

师变出从电脑屏幕上的真实的礼物盒，拿出第一件礼物（排满红色花朵的花环）幼儿观察后说出花环是什么颜色的。师继续出示第二个有规律排序的花环），让幼儿观察后说出花环的花朵是几种颜色的？怎样排列的？如果后面再排列会放哪种颜色的花朵？出示三种颜色的花朵图片，让幼儿学习用三种颜色有规律的排序，同时得出有规律排列的花环更漂亮。（此处学习颜色的排列规律abab□abc□

三、小动物去旅行，参加舞会

观察推理排序规律

师：小火车准备的礼物太好了！可是它还要去迎接参加舞会的小动物！已经有小动物在路边等待小火车了，是谁呢？有几种小动物？最先上车的是谁呢？然后是谁？小动物们都坐上了车，可是有一棵大树挡住了其中一个小动物，是谁呢□
□abab□

出示后两张图片，让幼儿通过观察，根据排列规律推理出被遮挡的小动物是谁□(aabb□abb)

师：小动物们受到了热烈的欢迎，你看有漂亮的彩旗来迎接它们了！（出示彩旗图片，幼儿推理被遮挡的是哪种颜色）

发现生活中的规律美

师：小动物们真高兴！小火车带着它们继续往前走！（出示生活中的图片，让幼儿寻找规律，并欣赏规律带来的生活之美。）

四、操作练习

师：小动物们已经来到了舞会现场。可是森林王国的舞台还没有布置好。我们快来帮帮他们吧！（请幼儿到舞台上布置气球）小动物的队形也乱了，谁来帮助它们有规律的站好队伍呢？（幼儿到前面帮助小动物排好队形），我们也要准备出发了。让我们好好打扮一下自己吧！（幼儿人手一顶帽子，用教师提供的各色花朵、心形、圆形按规律装饰帽子。）

五、参加舞会

师：孩子们，森林火车来接我们了！让我们戴上帽子，坐上小火车，出发吧！（师幼排队随音乐走出教室，活动结束。）

反思：本节活动中，幼儿很感兴趣。课堂气氛比较活跃。并且对规律排序有了初步的了解，能够观察出物体的排列规律，能够通过逻辑推理出被遮挡的物体是什么。但是，不足之处很多。比如在给幼儿观察物品的时候，应该给孩子提供至少循环三次或以上的物品排列。以便让孩子能够更好更准确的观察出物品的排列规律。还有在操作环节中，操作材料提供的没有层次，应该体现出富有层次的难易程度。可以给孩子提供一种颜色的不同形状的物品，或者是两种颜色的同一种物品。再难一点的可以提供给孩子三种物品或者三种颜色，让他们进行规律排序。而我在给孩子的操作材料中，忽略掉了物体种类不同的材料排序，而是单单只是体现到了三种颜

色的排序，内容单一。导致这个地方孩子操作起来效果不是很好，结尾部分也比较仓促。另外小舞台在这里没有起到什么作用，如果单单只是让孩子们发现生活中的规律美，完全可以用图片来代替。讲完这节课之后，我的最大感触就是：1、自己本身对这节课的内容没有完全吃透。2、对孩子自身的发展水平不够了解。备好一节课首先应该先读懂孩子。了解孩子可能会怎样想，怎样做，怎样说。只有这样根据孩子发展现状制定目标，才有可能备好一节好课。才能适应不同发展水平的孩子。让每一个孩子都能吃饱。这在以后的教学设计中一定要注意，一定要以孩子为主体，让孩子成为这节课的主人，充分发挥他们的主动性，而不是一味的我在牵引着孩子。

中班数学活动动物找家教案反思篇五

一、设计意图

数学活动是比较枯燥的活动，每次活动时，孩子们提不起精神，兴趣也不足，那如何才能提高幼儿对数学活动的兴趣呢？结合《新纲要》的创新理念，引导幼儿在游戏中，在生活中学习，培养幼儿用数学解决问题的意识和能力，提高对数学活动的兴趣。最近，发现很多小朋友从家里带来了各种棋子，自由活动的时候，孩子们接二连三地围在一起饶有兴趣地玩，嘴里还念念有词“2加3等于5，我应该走5格……”孩子们的行为举动引起了我的思考，我想，既然孩子们对棋子这么感兴趣，那何不把这些枯燥的数学活动与走棋子的形式相结合，再说，这段时间我们正在学习10以内的加法，让孩子们在轻松愉快的游戏中学习数字，孩子们肯定兴趣也浓，学得也快。为了进一步增加幼儿的兴趣，我要求孩子们结合生活、学习经验，选择自己喜欢的动物，亲手设计并制作动物棋谱。

二、目标定位

1、制作游戏图谱和按规则进行游戏。（难点）

2、学习10以内数的加法。（重点）

目标2作为重点，通过本次活动，主要是让幼儿练习10以内的加法。目标1作为难点，是因为孩子们之前没有设计和制作过游戏图谱，对孩子们说来有点难。

三、教学准备

活动的准备是为了完成具体活动目标而服务的，同时是通过与环境材料的相互作用来获得发展的，活动准备应该与目标、活动的主体相适应，还必须考虑到幼儿的'能力和兴趣。

1、材料的准备：纸、铅笔、橡皮、棋子、骰子

2、知识的准备：大概了解各种棋子的棋谱

四、教学的方法

整个活动我一直以支持者、合作者、引导者的身份参与其中。

五、说过程

本次活动的大致流程安排如下：

1、谈话引题

2、出示范例，引起幼儿制作欲望

3、讲解制作动物棋谱的方法和说明游戏规则

4、幼儿制作动物棋谱

5、游戏-----走动物棋子

说说每个环节的设计理念

环节1：以谈话的形式引起幼儿的兴趣，告诉小朋友；最近老师发现很多孩子从家里带来了各种棋子，你们觉得走棋子好玩吗？今天，我们要亲自来制作棋谱和同伴分享游戏的快乐。

环节2：出示范例，如：老虎棋谱，引起幼儿制作欲望，告诉孩子们老师自己制作的老虎棋可好玩了，进一步激励幼儿的制作兴趣。

环节3：讲解制作动物棋谱的方法和说明游戏规则，教师要求四个人一起商量合作制作棋谱

环节4：幼儿制作动物棋谱，孩子们分组商量并选定制作棋谱的对象（比如：老虎、蛇、狮子等），按老师的要求制作游戏图谱，在制作的过程中，教师巡回指导，并帮助能力弱的幼儿，鼓励和支持能力强的幼儿。

环节5：游戏——走动物棋子，孩子们在抛骰子，走棋子的过程中，轻松愉快地练习10以内数的加法。