

# 最新二年级语文工作计划上学期 二年级 第二学期语文教研组工作计划三(大全9 篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 二年级语文工作计划上学期篇一

新第一学期开始了，我们二年级语文备课组5名教师，仍然会以满腔的热情投入到工作中。有了上学期的同伴互助经验，本学期我们依然会相互合作，相互探讨，在教育教研中要扬长避短共同进步。

### 一、工作目标：

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，不断提高教师的自身素质。
- 2、严格执行计划，搞好各项教学活动。
- 3、抓好习惯，促进学生更好的发展。
- 4、组织好学生的读书活动，培养学生养成良好的课外阅读习惯。

### 二、主要工作

(一) 以课程改革为中心工作，继续加强教学理论学习，注重实践探索研究。

- 1、二年级语文教师将通过多种途径与方法继续学习语文课改

的课程理念，将全新的教学理念有计划、有意识、有步骤地切实落实于课堂教学，教师自身吃透新教材，把握重难点，真正走进新课程的实践与研究，努力推进新教材的使用进程。

2、根据语文教导计划，加强本年级组教研，使备课组活动有计划、有内容、有记录、有反馈，以提高教学质量为宗旨。加强备课组内教师之间的互听课、互评课活动。发挥各位教师的特长，备课组齐心协力搞好教育教学工作。

3、树立科研兴教的观念，切实开展主题教研活动。

4、鼓励教师更新课堂教学模式，切实改善学生学习的环境，提高学生学习的兴趣，营造良好的课堂氛围。

5、发挥年级组教师的教学积极性，配合学校做好工作。

(二) 继续加强基础知识教学，培养能力，促进学生全面发展。

1、加强基础知识教学，把握二年级的教学目标，完善年级知识的连贯性、整体性、严密性，形成培养学生语文综合能力的新理念，研究语文课新的评价机制。重点提高识字效率，为阅读教学打下基础。

2、加强语文学科与信息技术的整合，自己学做教学课件，提高学生学习的兴趣。

3、根据学校工作计划要求，进行教师专业化理论学习，每课完成一篇教学反思，每月完成一篇教育教学摘抄，每学期完成一篇教学随笔，进行教育教学知识的积淀。

4、抓好二年级学生语文素养的培养。

(1) 汉语拼音教学和识字教学相互渗透，识字教学与阅读教学有机整合。

(2) 激发学生识字的兴趣，学生语文素养的培养提高更得力于课外。倡导生活中识字，生活中学习。

(3) 阅读教学以读为主，体现整体性原则，引导学生通过有目的有层次的朗读，了解内容，感受文章所表达的情感和蕴含的道理，同时，搭建展示舞台，引导学生阅读课外读物，培养边读边思的良好阅读习惯。

(4) 注意培养专心听、用心记、说清楚的习惯，有意识培养口语交际能力，书写简单的几句话能力。

(5) 指导学生合作交流，互教互学，对学习有困难的学生加强课后个别辅导。

(6) 重视写字指导，巩固正确的写字姿势和执笔姿势。

(三) 继续重视课堂教学的主阵地。

1、课堂是实施教学理念的主阵地、主渠道。关注课堂，提高课堂教学40分钟的效果。

2、有目的，有计划地开展“备课、上课、说课、评课”的四课活动，努力做到四有：备课有针对、上课有实效、反思有深度、作业有层次。

三、活动安排：

(1) 教师备课详尽，注重与创新的结合。易化难点，备课量充足。

(2) 发挥备课组的作用，开学初统一好作业的格式与批改，检查落实情况并及时反馈。

(3) 布置的作业要有层次感，多面批。努力做好培优抓差的工作。

(4)做到考核多元化。教师在期末试卷的题型、密度、广度和深度上要有所突破。

(5)课余时间积极观摩示范课，并完成评课活动，并努力上好一节教研课。

我们二年级组语文教师要立足岗位，团结协作，求真务实，顺利而圆满地完成工作。

## 二年级语文工作计划上学期篇二

### 一、指导思想：

根据学校的总计划，以教研室的教学计划为指导，以自主互助学习型课堂为重点，以新的教育理念为指导，以关注语文教师的专业化发展和学生语文素养的形成为目标，加强教学的研究，努力提高新形势下的小学语文教学质量。做到勤学习、重研究、多交流，促进新课程改革顺利进行，全面提高教学质量。

### 二、教研工作重点：

以自主互助学习型课堂为主，重视引导学生掌握语文基本知识和基本技能，打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；本册语文教学的重点还是识字与感情朗读。因此，和上学期一样，如何采用各种形式帮助学生识记汉字，提高识字、朗读能力仍然是本学期本教研组的工作重点，但本学期我们还将加强小练笔的力度，做好低段作文的指导工作。

### 三、教学措施：

1、加强“课标”教材的研读，多渠道开发和利用语文课程资源。

2、进行集体备课，领悟教材精髓，注重教学质量，讲究课堂实效，培养学生自主学习能力。

3、扎实抓好课堂常规，提高效率。

4、培养阅读习惯，形成好读书的风气。

#### 四、具体措施：

##### (一)认真学习，大胆实践，加强“学习型教研组”建设。

1. 本学期理论学习以个人自学与集体研讨相结合的方式进行，我们将继续学习《走进新课程》《20\_\_年版义务教育语文课程标准》、《20\_\_年版义务教育语文课程标准解读》等书，以及有关语文教学研究、有效教学策略和阅读教学评价方面的理论专著与报刊杂志，运用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为。同时根据本组阅读评价课题选择适合的学习内容，努力提高理论学习实效。

2. 树立现代化的课程观，增强课程意识，以语文综合实践课为契机，打破课程壁垒，强化课程的开放性、生成性、综合性，为学生的终生发展和可持续发展打下良好的基础。

##### (二)充分发挥教研组功能，促进教师业务水平提高。

1. 制定切实可行的活动计划，组织好本教研组的业务学习，每周一次的业务学习以理论学习、案例交流和集体备课为主，做到阅读评价课题与日常的教学紧密结合，提高教研组全体教师的业务水平。

2. 提高每周一次的业务学习质量。以集体备课及案例评析为主，以理论探讨为辅，实践性、活动性作业的设计可结合单元、课文特点，集体讨论后有针对性地选择。

3、面向全校师生举办一次特色活动，展示本教研组的教研成果。

(三)明确质量目标，切实提高常规课的教学效益。

1. 识字教学仍然是本册教学重点。要坚持多认少写的原则，本册要求会认、会写的字是基本要求；同时要结合课内外的阅读将识字进行到底。

3、关注教学过程的扎实有效，关注作业布置的统一与分层。追求作业的有效度，关注学生的身心健康发展，继续做好“大书包，小书包”的减负工作。

(四) 强化常规教学组织管理，努力提高教学效率。

1、备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

3、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(五)加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1、阅读教学要以读为本，以学生为本、面向全体、尊重个性、自主学习、注重实践、鼓励创新、重视积累，注重语言的感悟、积累和应用。学生的朗读、默读、背诵将成为课堂教学

中的主要活动。注重学生预习。教给学生阅读的方法，重视学生课外阅读的积累。每星期有两节课为大阅读课，教师将精心备课，指导学生进行摘记。同时班级建立“图书角”，教师将采取各种形式鼓励学生阅读。逐渐使学生养成自主读书的习惯。教师通过激励、指导，让学生感受读书快乐，并形成阅读期待。

## 2、重视写字教学

让学生每天练习书写，注重写法指导，每月进行一次写字小明星的评比，对成绩突出的小组予以加分奖励。每周的练字时间一定要抓紧，教师要从写字姿势、执笔姿势、基本笔画、偏旁部首、间架结构、布局谋篇等方面，进行细致、科学、形象化地指导。充分发挥表扬、激励的作用，激发学生练字兴趣。

## 3、重视写话教学

做到读写结合，内容具体、感情真实、语言真实、语句通顺、书写工整。让学生养成勤于观察、认真思考、勤于动笔、认真修改自己作文的良好习惯。加强语文实践课教学，开展多种形式的语文实践活动，以拓展学生的语文实践时空和习作体验。上好口语交际课，让学生的口语表达能力得到提高。

## 五、具体日程安排：

### 二月份

1. 制订各类计划
2. 减负增效教学自查
3. 写字小明星评比

#### 4. 二下语文评价标准修订

三月份：

1. “凭海临风” 主题论坛：
2. “海纳百川” 读书论坛：“给我影响最深的一本书”“随笔征集(原创)”
3. 要求本组教师积极参加论文评比

四月份：

1. “凭海临风” 主题论坛：
2. 诵读特色活动
3. 组内教师上教学研究课

五月份

1. 参加省优秀教科研论文评比
2. 组内教师上教学研究课
3. 积极参加读书征文、课外阅读指导课评比
4. “春之韵”“教科节”，校级名师展示活动，通过磨课帮助本组参加成员不断进步。
5. 教研组校际“同科同构”

六月份：

1. 组织学生书写过关



2. 后20%学生帮扶经验交流
3. “凭海临风”主题论坛：
4. 组内教师上教学研究课

七月份

1. 做好期末复习工作。
2. 组织学生期末考试。

## 二年级语文工作计划上学期篇三

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探案的学习方式，着眼于全面提高学生的`语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展，人教版小学二年级下册语文教学计划。教材的内容为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

（一）继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

（二）认字450个，写字250个。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

（三）继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

（四）喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、

有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

（五）能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

（六）能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

（七）学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

（八）积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

（九）逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。

（十）对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系：教师在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

识字和写字教学应该注意的问题：在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。要注意写字的质量。

## 二年级语文工作计划上学期篇四

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。接任班主任工作以后，来到教室看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样子，我对今后的工作也充满了信心。

上一个学期，在任老师的带领下班集体建设取得了一定的成绩。在各科任课老师的共同努力下，基本上形成了良好的学习氛围，全班形成了一股积极向上的学习风气。在提高成绩的同时，班级的管理工作也得有条不紊的进行。针对上一学期的班级状况，这一学期我又有了新的目标。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是三年级，比较特殊，一些学生还处于朦胧阶段，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

### 一、指导思想

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

### 二、情况分析

我班有学生63人，通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作

业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

### 三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

### 四、方法措施

- 1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。
- 4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。
- 5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

新一学期的到来，我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

### 一，常规教育方面

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常的生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2, 合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育. 这学期利用教师节, 国庆节, 少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感. 同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活.

3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体.

## 二、班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

### 1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到就要做到.”

### 2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝.

## 三, 卫生方面

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1, 个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做.

2, 班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

#### 四, 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.

#### 五、工作安排

九月:

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活,书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、庆祝教师节

- 6、刊出班报、校报
- 7、开展安全教育月活动
- 8、推普周活动加强安全教育
- 9、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、老人节慰问活动
- 3、建队节活动
- 4、板报刊出

十一月：

- 1、家长会
- 2、主题队会

十二月：

- 1、踢毽子比赛
- 2、计算过关
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 4、班报、校报刊出

一月：



复习，做好学生的思想工作

### 3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。

## 二年级语文工作计划上学期篇五

在不知不觉中已经又是新的一年了，在这个学期里，我接手了二年级的班主任，看着孩子们一张张天真的笑脸，心里有不少欣慰。在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而，由于种种原因，无论是从行为习惯还是学习方法上都与同年级的孩子有一定的差距。在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

本班有学生30人，其中男生16人，女生14人。孩子们个个活泼可爱，但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生缺乏主动性，书写有待于加强。

- 1、进一步对学生进行爱国主义、集体主义教育及良好行为习惯的养成教育，提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、营造团结向上的良好班风，建立健全班委会，培养一批认真负责的班干部，提高学生的管理能力。
- 4、组织学生积极参加学校开展的各项活动，使学生在活动中受到教育，在活动中得到锻炼。

1、由于二年级是教学与班务分开进行，所以要充分利用班队会的时间，组织学生学习《守则》、《规范》、“十不”等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

### 1、课堂纪律

要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由课代表记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级明星的重要条件。

### 2、课间纪律

丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

### 3、路队纪律

利用班队会向学生讲清路队的要求和开展路队评比活动。放学路队设立专门的队长，作为监督员。每天定时向班主任汇报路队情况，班主任对散队学生说服教育，加强管理。

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

开学伊始，组建好二年级班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

1、协调与家长的关系，开好家长会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开家长座谈会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可持续发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

2、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班

的奋斗目标。

在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

1、开学典礼，进行安全教育。

2、加强一日常规训练与检查。

3、庆祝教师节活动。

1、对学生进行安全法制教育。

2、国庆活动及庆“国庆”活动

1、组织学生参加课外活动。

2、保护环境主题活动。

1、对学生进行端正学习态度教育

2、加强一日常规训练与检查

3、加强日常行为规范教育

1、组织学生参加“庆祝元旦”节目训练

2、组织好学生的期末复习迎考工作

3、对学生进行操行评定

4、组织好学生的期末考试

5、发放素质报告单，安排学生的寒假生活。

## 二年级语文工作计划上学期篇六

1、继续加强词句训练：要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是含义深刻的句子。要鼓励学生在阅读的过程中积累词语，学习作者用词造句的方法。

2、思考联系的教学：注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主、合作学习。

3、要加强朗读、默读训练：课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和机会练习朗读。指导朗读，不要单纯从朗读技巧上指导，使朗读和理解密切结合，在理解的基础上，通过朗读准确表达课文的'思想感情。默读也是重要的阅读基本功，要指导学生学会一边读一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

着重指导学生把在精读课文中学到的读书方法用于阅读实践，放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，凭借课文前的阅读"提示"，引导学生读书、思考、讨论。

联系本组的精读课文，对例话中提示的阅读或习作方法进一步加以理解；最后联系自己读写实际，说说从例话中得到的启发与体会，引导学生把从例话中学到的知识用于今后的读写实践。

### （四）积累运用的教学

1、读读背背：重在引导学生在积累语言的同时，了解中华优秀传统文化，能够熟读成诵。

2、阅读：指导学生阅读短文时，注意将训练的重点迁移，

逐渐提高学生的阅读能力。

3、口语交际：指导学生进行口语交际时，要从启发兴趣、激发说话的欲望入手，使学生产生说话的愿望，知道怎样去说。要加强说话通顺、连贯的训练，体现交际性，使人人都有训练的机会。

4、习作：指导习作，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察思考和练笔的积极性，打开思路，不拘形式自由表达。要引导学生写熟悉的人、事、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话、空话。要鼓励学生写想象中的人、事、物，激发他们大胆想象，展开联想甚至幻想，使学生的想象力和创造力得到充分发挥。

## 二年级语文工作计划上学期篇七

### (一)、常规教学：

加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课(课后反思)、批改作业、课后辅导、评价五个环节的工作质量。

1、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。

通过常规的检查，使每位教师都能做到认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好每次测试质量分析。

2、规范教师备课。

备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，教学活动的设计努力求实、求活、求新，不断提高课堂教学

效益。课后写好教学反思。各备课组长组织组内教师学习备课要求，并做好相应安排。

### 3、规范学生作业及批改要求。

作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。组内进行定期和不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。教研组会配合学校教导处定期做好检查工作，并做好反馈工作，促进语文教学的良性循环。

### (二)、教研活动：

充分发挥各备课组作用，开展组内互听课活动。

1、每次教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。

2、在积极参加区各种教研活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思，每位教师在备课组或教研组内上好研究课、领讲课。

3、以有效教学为主题，各年级根据该学段学生实际、学科特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

4、强调“合作”：发挥备课组的职能作用，要加强组内研究，认真组织每周一次的集体备课，使备课组活动落到实处，使教研组活动求得实效。

### (三)深化语文课堂教学，提高教学能力

1、专题引领。根据我校语文教学的实际问题确定本学期研究专题，围绕专题安排教师的研究课，关注教学的常态，关注学生学习的状态，有重点、分阶段剖析、症断教学中存在的问题，通过一课多议集中集体智慧寻找解决的策略，努力实现指导一人、收益一群的教研效益。

2、专家引领。通过观看专家教师的录像和校各级骨干教师的公开教学活动，充分发挥专家、骨干的示范引领作用，让全体老师从模仿起步，在课堂中自觉操练，努力提高自己的教学能力。

### (四)网上教研：

有效利用学校网络资源的优势，人人参与：鼓励组内教师把组内活动、经验交流发表在网。

### (五)、具体安排：

#### 3月：

1、制定语文教研组活动计划。

2、配合教导处组织开展包河区“明日之星”小学生创新作文竞赛征稿活动。

3、配合教导处组织教师参加区“儿童文学作家报告会”活动

4、组织教师按时参加学校“课堂影院”活动。

#### 4月：

1、配合教导处组织选拔教师参加区小学语文教师素养大赛。



- 2、认真落实领讲课：构建和谐课堂，实施有效教学。
- 3、配合教导处组织开展全校青年教师课堂教学评比。
- 4、期中教学检查工作。

5月：

- 1、各备课组做好期中质量分析、教研组汇总。
- 2、配合教导处，开展“书香校园”活动
- 3、组织教师参加“包河区首届小学语文‘班级读书会’专题研讨会”。
- 4、组织教师做好各项教研成果的网络上传工作。

6月：

- 1、做好班中学困生补差、帮教工作。
- 2、制定期末复习计划。做好期末复习工作。
- 3、备课组做好期末考试质量分析，教研组汇总。
- 4、收集本学期教学论文与总结，做好评比工作。
- 5、教研组、备课组交流总结。

## 二年级语文工作计划上学期篇八

- 1、继续坚持教研论坛活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行书写指导，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开展组内教研课，通过年级内互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。这学期的备课在书写上要进一步提出更高的要求。

## 二、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给知识的同时，着重于引导应用，培养学生的听说读写能力。不断扩展学生的认知领域，即处理好“课堂和生活”的关系。因此，本学期语文教研组的一个工作重点就是要在教学上进行大胆的改革，不仅重视课堂语文学习，更重视社会生活中的语文实践。

具体步骤：

### 1、深入学习，提升素养

读书是重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，自觉学习教育教学理论，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师继续认真学习新课程理念和相关教科理论书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动。

### 2、努力实践，稳步提高

#### (1)根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。

(2) 发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

本学期将组织开展“示范课”活动。鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。提高课堂教学质量。

### 3、规范管理，注重实效

(1) 语文组的教师教学中常常遇到困难，其实困难就是课题。课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

(2) 注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究内容的整合、汇编等工作。同时及时将所有研究的过程性资料上传“教育在线”，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

### 三、继续开展课外活动，丰富校园文化生活

1、组织学生参加各级各类语文知识或作文竞赛。

2、开展书写交流活动。

## 二年级语文工作计划上学期篇九

语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。课改至今已经有10多年了，但还有很多问题值得我们去深思。

《义务教育语文课程标准》执行得怎么样？同步阅读没有去落实？学生真的减负了吗？如何改变应试教育？因为社会阻力大，社会焦虑感，配套设施跟不上，背后有“利益链”，所以这些因到都阻碍了课改前进的步伐，但是课改是势不可挡的，是必然的。课改最大的成绩就是：以人为本，正面引导，先进的教学理念让教学充满了活力与生机。

## 二、基本情况分析

五(4)班在期末考试中，习作得分率达到88.17%，比上个学期84.5%，提高了3.67%。在四年级的时候，本班与年级最高分相差4分，这次把距离缩小到2.8分，不及格的人数除了王伟俊以外，只剩下周苑苑。所以，在本学期，我们班的共同目标就是：不及格的人数控制在两人以内，把与其他班的平均分缩小到2分以内，把优生率提高到50%以上。在这个学期里，我们班的语文学习，重点开展的是“如何去设计学案？”也就是说，主要让学生从预习的角度去学习，从自己感兴趣的角度去切入学习，并且利用上个学期培训的《项目学习》的有关内容，进行教学实践，重点放在第六组综合性学习：走进信息世界，也把课本里提到的综合性部分，引导学生开展学习。总之，这个学期，我们的目标就是：扎实语文基础知识，丰富多元化的阅读，把阅读培养成为一种习惯。

## 三、本册教材分析

### (一)教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：

走进西部、永远的童年、语言的艺术、他们让我感动、中国古典名著之旅、走进信息世界、作家笔下的人和异域风情。本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。每个单元包括导语、课例、口语交际、习作和回顾拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。积累、运用安排在一组课文或读写例话之后，每个“积累运用”大致包括以下三项内容：词语盘点、口语交际、习作、回顾拓展。本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时还安排了一些语文实践活动，我们称之为“小综合”。第二次是在“走进信息世界”里，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始

终的编排形式，我们称之为“大综合”。这两次活动，我以《项目学习》的学习引导学生去实践。另外，本学期还发了一本《童年的玩与学的同步阅读》，里面也是按照课本的要求进行编排的，每个单元也就是除了那4篇经典文章以外，还有《同步阅读》的10多篇文章，也应该安排阅读与分享。

## (二)教材的主要特点

### 1. 加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标

(1) 阅读技能方面，如，朗读与默读的要求。在朗读训练方面，要注意训练形式的多样化，“先讨论怎样读出人物的不同语气，再分角色朗读课文”，“朗读课文，再分角色演一演”。对于默读的训练，要有具体的安排，要让学生不能动嘴唇，不能指读，不能发出声音，尽量让学生多读，集体读有必要，但要有个人的默读。

(2) 阅读理解方面，第三学段的重点是把握课文主要内容、体会感情、了解记叙顺序、领悟表达方法等方面，采用多种形式，做了具体的安排。

(3) 阅读方法方面，继续加强精读和略读能力培养的同时，还安排了有关浏览能力培养的内容。这个与“初步具备搜集和处理信息的能力”是相一致的。学会浏览，要做到：根据需要快速地看，可以先看标题，再看看正文；可以一目十行地读，与需要无关的略去不看，相关的要比较认真地看，并对信息进行处理、加工，为我所用，在“走进信息世界”里，目的之一就是加强浏览能力的培养。

(4) 口语交际方面，第三段提出“与人交流能尊重、理解对方。”要做到“理解”，站在对方的角度去听去想，理解对方说的内容，体谅对方当时的心情。“注意语言美，抵制不文明的语言”，不仅是一种习惯，而且是一个人语文素养和道德修养高低的表现。“有中心，有条理”，在发表意见前，有

准备;在发表意见时,有一定的质量。

(5)习作方面,能写简单的记实作文和想象作文,能写常见的应用文,还安排了写书信、研究性报告、表扬稿等应用文的练习。

## 2. 教材内容在丰富人文、拓宽题材体裁方面突出

(2)进一步加强语文教科书的育人功能。设计相关专题,利用每组教材整合的优势,和《同步阅读》,加大上述教育内容的比重。在课文之外,为学生提供相关语料,拓展阅读,安排“资料袋”、“课外书屋”和“日积月累”部分。

(3)拓宽课文的文体和语体。将文言文、近代白话文、剧本、相声、研究性报告等体裁编入本册教材。本册只有《杨氏之子》一篇文言文,篇幅短小,文字也比较浅显,适宜学生积累背诵。这篇文章是为“阅读浅易文言文,能借助注释和工具书理解基本内容。”作铺垫。近代白话文,如《景阳冈》《猴王出世》《临死前的严监生》《“凤辣子”初见林黛玉》共四篇课文,教学中要注意语言的风格,与现代白话文的差异,一些字、词语的用法、意思与现在不一样。剧本《半截蜡烛》,开头写明故事发生的时间、地点和剧中人物、布景等,然后着重写人物对话。相声《打电话》通过说、学、逗、唱而使人发笑的一种曲艺形式。

## 3. 导学和练习系统设计,更好地发挥导学、导练的功能

导思、导学和导练贯穿于每组教材的始终。课后练习紧扣文本,引导学生在理解内容和学习表达的结合上,学有所得。如,引导学生找出表达准确、情感丰富的语句,体会其表情达意的效果;抓住重点句段,理解内容,体会表达效果;引导学生在理解课文内容时,注意部分与整体的联系,并用适当的方式,呈现对课文主要内容的把握;领悟课文布局谋篇的方法,了解选材和表达中心之间的关系;引导学生联系课文领悟

种种写人的方法等。

#### 4. 顺应儿童心理发展特点，“口语交际·习作”有变化

(1) 本册口语交际的话题主要有：策划一次与远方的小朋友“手拉手”的活动；童年趣事；劝说：讲述一件自己感动的事情；演课本剧；就怎样利用电视、网络等媒体的问题，展示讨论或辩论；讲人物故事；聊聊热门话题。

(2) 习作的编排：记实作文：写童年趣事、写一件令自己感动的事、写一个特点鲜明的人；应用文：写信、写发言稿、写研究报告；材料作文：缩写训练、看图作文。

### 四、 教学重点与措施：

#### (一) 识字与写字教学

本册识字200个，写字150个。课内要留有10分钟，指导学生写好写对笔画、笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。对于要写的生字、精读课文中出现的新词，老师要引导学生随时抄写，及时听写检测。也可以就“词语盘点”中的词语，进行复习巩固。根据本班实际，可以用一些识记字词的方法来记，也可以把一些字拆开来记，提高学生自主识字的能力。

#### (二) 阅读教学

1. 继续加强阅读基本功的训练。在课堂教学中，常出现“两多两少”的现象：教师讲得多，讨论计划多，学生的默读少，理解少。阅读教学，不宜讲得太零碎，密度不能那么大。课堂的教学对话过多，教师提问较多，浅问浅答没必要。

2. 发现语言规律，学习表达方法。如，体会观察细致和表达

生动;体会用词的准确;体会借物喻人的写法;体会表达的丰富;体会怎样把内容写具体;寄情于物的方法等。

3. 课外阅读中,让学生看书时,专门找一个时间,去排队像走进图书馆一样,要非常安静地看书,这也训练了同学们的定力。让学生去读“闲书”,是学生自己选择的课外书,课内与课外要链接起来,北京大学教授温儒敏教授说:“凡是喜欢语文,形成阅读习惯的,很大程度上由课外阅读引起。”所以“闲书”是很重要的,要让学生有“阅读习惯”,交流阅读心得,教师适当介入,语文教师的教学是活的。可以把读的那一本书每天读两篇,然后写上笔记,看谁记得最多最好。

### (三) 口语交际教学

上课时老师可以设计一些情景,然后边讲边让学生去说,也可以让学生在练习本上写下来,下课后交给几个同学批改,让同学给他一个评价,好的可以给予奖励。口语交际要激发兴趣,引起学生交流的欲望;要创设特定的情境;要体现双向互动;要不断提高学生的口语水平,培养良好的语言习惯。

### (四) 习作教学

习作教学还要进一步明确小学生作文的性质,让学生做到“我手写我口,我手写我心”。作文指导从内容入手,作文讲评重在激励,习作讲评重在激励。观察、思维、表达三种能力结合起来培养;加强平时练笔的指导。

### (五) 综合性学习

综合性学习要体现其综合性、实践性、开放性、自主性的特点,注重提高学生策划、规划学习的能力,用多种途径、方式解决实际问题的能力以及语文的综合运用能力。



如，“走进信息世界”中，“怎样写研究报告”的方法：

第一步：确定话题；

第二步：获取资料；

第三步：分析材料，形成观点；

第四步：依照样本，撰写报告。

五、授课进度及课时安排(略)