

2023年春天科学活动教案大班 小班科学 活动教案寻找春天(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

春天科学活动教案大班篇一

活动目标：

- 1、认识鼻子，知道鼻子可以闻气味。
- 2、懂得爱护鼻子的简单方法。

活动准备：

- 1、装有醋和香水的碗各一个。
- 2、相关的ppt

活动过程：

小朋友今天老师要来考考你们，给你们猜一样东西，看看谁能猜出来，小耳朵听仔细。“高高一座山，山上两个洞，是香还是臭，问问它都懂”。

小朋友真能干，啊我们一起摸一摸自己的鼻子吧！我们的鼻子是长在哪里的？（鼻子长在我们的脸中间）。那鼻子是什么样子的？（高高的，有两个洞）。

师小结：是的，我们的鼻子长在脸中间，高高的，有两个洞，

我们叫它“鼻孔”，宝宝一起说“鼻孔”。

发生什么事了？（失火了）。失火会有什么冒出来啊？（有很多的烟）。（图2）那这个妈妈上班路上为什么要戴上口罩呢？（因为天气冷，怕冷空气吸进身体，会引发感冒）。

（图3）这位阿姨在一个有毒的工厂上班，所以她要戴上口罩来保护自己的鼻子和身体。

师小结：小朋友，我们的鼻子不但可以闻到各种各样的味道，还可以帮助我们呼吸呢，但我们感冒时，鼻子会有什么感觉呢？（流鼻涕，鼻子不通）。你难受吗？我们一起来试一试。（请幼儿用手捏住鼻子）。

鼻子是很重要的，我们要好好的保护它。那我们怎么样来保护鼻子呢？引导幼儿说出：不用手抠鼻子、不把异物塞进鼻孔、和小朋友在一起玩的时候不要碰撞到鼻子。冬天来了，我们小朋友从外面进入教室的时候，要先把小手搓搓，再把鼻子的两边搓一搓，让鼻子暖和起来，这样就不容易感冒了。

小朋友，不但我们有鼻子，小动物们也有鼻子，我们都来看看小动物的鼻子都有什么作用。出示[ppt图5]这是谁啊？

（大象）。大象的鼻子是什么样的？（长长的）大象的鼻子除了可以闻气味，还有什么特别的本领呢？（吸水、喷水、卷木头）。（出示图6）这是小狗的鼻子，它的鼻子比我们人的鼻子还要厉害，能闻出很多很多种的气味，它就是靠鼻子找到回家的路的，小朋友，虽然我们和小动物的鼻子长得不一样，但是鼻子对于我们来说，都一样的重要，所以我们要好好的保护它。

春天科学活动教案大班篇二

- 1、按颜色分类，将不同颜色的花“种”在相应颜色的花坛里。
- 2、会按颜色标记印出相应颜色和数量的花，体验数学活动的

乐趣。

1、红色、黄色、蓝色的花朵若干，红、黄、蓝颜色的花坛3个，春天景色的挂图。

2、红色、黄色、蓝色蝴蝶各一只，红、黄、蓝三色颜料盘各3盘，记录单（有颜色标记和点子），报纸团（数量与幼儿人数相等）。

（一）导入。

老师：“春天到了，小草发芽了，变成了绿绿的，真好看。小花都开了，它们都高兴的笑着。我们一起去看看春天吧！（出示春天景色的挂图，吸引幼儿的注意力。）

老师：“春天真美呀，你都看到了什么？（请小朋友仔细观察挂图上有什么内容。）

（二）过程。

老师：“看，绿绿的草地，太阳公公、大树伯伯、白云妹妹都开心的笑着。咦？小花坛怎么在哭呢？”（通过不同的表情，激发幼儿的兴趣。）

老师：“哦，原来小花坛里没有花，我们怎么办呢？”（引导幼儿想象，大胆的表达。）

老师：“老师有一个好办法。瞧，老师这里有好多的小花，我们把它种到花坛里面吧！”

幼儿：好！（请小朋友上来种花）

老师：“咦，怎么花种好了小花坛还是没有笑呢？”（让幼儿自己发现，红花种在红色的花坛里，蓝花要种在蓝色的花坛里……）

老师：“好啦，红色的花要种在什么颜色的花坛里？”

幼儿：“红色！”

（请小朋友种花，种好后将花坛的哭脸变笑脸，培养小朋友有帮助别人的快乐感受。）

老师：“还有这么多的花，怎么办呢？”

（出示准备好的花坛和小花，以小组的形式分发给幼儿，让小朋友按花朵颜色和花坛颜色进行分类。）

老师：“小朋友们种的小花真好看，真香啊，吸引来小蝴蝶，你们看这是什么颜色的蝴蝶？”

（先后出示红色、蓝色、黄色的蝴蝶）

幼儿：“红色！”

老师：“请小朋友帮助红色的蝴蝶找到它的家。”（巩固幼儿对颜色的认知和区分。）

老师：“黄色的蝴蝶也来啦。哎呦呦，可沉死我了，快点帮我找到家。太好了终于可以休息了。小朋友真棒，帮助黄色蝴蝶找到了家。”

老师：“这是什么？”

（出示记录单，讲解使用记录单的方法，将记录单分发给幼儿，让幼儿根据记录纸上的点子数和颜色标记，印相应数量相应颜色的花。体验数学活动的'乐趣。将小朋友的作品放在黑板上展示，请小朋友进行交流。）

（三）结束。

老师：“我们将小花种到幼儿园的大花坛里面，让幼儿园的小朋友都能欣赏到这么漂亮的花。”

阅读幼儿学习资源3第8~9页和操作卡，根据要求进行点物匹配。

春天科学活动教案大班篇三

- 1、让幼儿在活动中感知石头的特性与作用，体验活动的乐趣。
- 2、对生活中的自然物有好奇心和探索精神。
- 3、培养幼儿大胆、连贯、完整的表述能力。

1、实物展示台，相关图片，相关石头实物。

2、环境创设：收集各类石头风景及石头建筑物的图片在活动室内展贴。

1、以观察“石头展览”谈话引入：

教师：今天幼儿园举办了一个石头展，小朋友想去参观吗？这里老师提个要求：参观时请小朋友摸一摸、看一看、捏一捏，比一比、踩一踩，然后说一说，这些石头的名字，有些什么秘密？可以把你看到的、想到的和同伴小声讨论。

2、幼儿参观“石头展”，探究石头的特性。师引导幼儿从纹路、颜色、形状、大小、软硬光滑、粗糙等方面进行感知。

3、请幼儿自由挑选一块自己喜欢的石头，并起个好听的名字。

4、幼儿集中交流，分享探究发现

（1）幼儿互相介绍手中的石头。鼓励幼儿自由与同伴交流，说出自己的发现

(2) 教师：小朋友参观石头展，谁愿意来告诉大家：你认识哪些石头（要求说出石头的名称），你发现这些石头有哪些秘密（要求说出颜色、形状等方面的特性）。

5、教师和幼儿一起小结石头的特性及作用。

(1) 引导幼儿小结石头的特性。

教师：今天大家认识了许多石头朋友，它们的颜色是怎么样的呀？（可用：五颜六色、许多颜色、五彩斑斓等等），石头的大小怎么样？（可用：大大小小、有大有小等等）。用手摸一摸、捏一捏，你发现了石头有什么秘密？（有的光滑、有的粗糙、都很硬）。石头都很硬，小朋友玩石头的时候一定要注意安全。

(2) 了解石头的作用。

教师：小朋友们知道这些奇形怪状的石头有什么作用呢？根据幼儿所说，展示相关图片，介绍石头的用途。如：石头是一种很好的建筑材料，可用来盖房子、造桥、铺路；有些石头经过工人叔叔的加工，成为我们的日常用品，如石磨、茶几和漂亮的工艺品等等。

6、欣赏石头风景图。

教师：还有一些石头是我们不知道的，他们在大自然中成为美丽的石头风景，现在请小朋友一起来欣赏，要边看边想：这些石头风景你见过吗？是哪儿的？这些石头形状象什么？（引导幼儿展开想象，同伴之间互相交流）

7、结束活动。

教师：石头不但作用大，而且很好玩，小朋友们在活动结束后，可和自己喜欢的小石头一起做游戏，也可以在回家后，

把你们发现石头的秘密告诉爸爸和妈妈。

春天科学活动教案大班篇四

春天，是一个美好的季节，万物复苏、阳光明媚，春风、春雨、春天的花朵、春天的小动物，这所有的一切构成了一幅幅五彩的画面，它深深地吸引着孩子们的目光。《纲要》中指出小班幼儿：“喜欢接触、观察身边的自然环境，乐于提问，对自然现象产生兴趣与好奇，注意自然环境的明显变化；能发现生活中的新鲜事物，并对他们感兴趣，乐于告诉成人和同伴；喜欢用普通话与人交流，愿意在集体面前讲话，能将自己想说、想做的事情用语言表达出来；尝试用不同颜色、材料、工具，运用画、撕、剪等简单方法自由的表现，体验艺术活动中的乐趣。”为此，我们结合季节特点及幼儿的兴趣所在设计了此活动。活动中，幼儿通过和成人一起郊游、种植、饲养，了解了动植物与人们的关系，产生保护动植物、热爱大自然的情感。

走进春天

共同生活：

- 1、喜欢户外活动，练习走、跑、跳、协调自然的钻爬掌握动作要领；学习玩沙包、球等。
- 2、能正确地进行盥洗、独立进餐、如厕、入睡，不断提高自理能力；懂得讲卫生、爱清洁。

探索求知：

- 1、喜欢接触身边的自然环境，感知春季的季节特征，了解常见动植物的明显变化。
- 2、萌生爱护花草、树木，喜欢小动物的情感。

体验表达：

- 1、能独立地朗诵儿歌，在成人的帮助下复述故事；喜欢交谈，能完整讲述感兴趣的事。
- 2、运用不同的色彩对作品进行涂色，启发幼儿大胆运用各种技巧进行制作活动，表现出自己对春季美的感受。
- 3、能匀速的作节奏而歌表演，学习简单歌表演，能根据乐曲的旋律用简单的动作进行表演，表达出自己心中的感受。

一、环境创设：

- 2)美工区：添加幼儿涂色的卡片(小动物、水果、蔬菜、植物等)、油画棒、各色皱纹纸、水粉色、棉签、橡皮泥等。
- 3)自然角：添置各种种植的花、草，饲养小动物(鱼类等)。
- 4)图书区：增添相关的图书、图片、故事带等。
- 5)益智区：有关动植物的拼图等。

二、家长工作：

- 1)请家长帮助收集有关春天的资料、图片、图书等。
- 2)利用休息日带幼儿到户外寻找春天，观察春天，让幼儿多走进大自然。
- 3)让家长与幼儿共同动手制作、绘画春天的美丽景色。

三、社区与自然资源的利用：

- 1)开展亲子活动，教师带幼儿及家长到社区、大自然开展活动，感受春天的美好、体验其中的乐趣。

2) 组织幼儿为社区的小树浇水，教育幼儿爱护小树。

活动一：常识

活动名称：播种

1、知道春天是播种的季节，知道3月12日是植树节。

2、掌握简单的播种技巧，发展幼儿的动手能力。

3、激发幼儿热爱大自然的情感。懂得爱护小树苗。

1、户外活动：与幼儿一同寻找春天并观察春天，看看动植物都有哪些明显的变化。

2、谈话活动：请幼儿讲一讲自己找到、看到的春天是什么样子的？(动植物及人们都有哪些明显的变化?)让幼儿知道春天来到了！播种的季节到了！知道3月12日是植树节。

3、操作活动：

1)请幼儿观察种子、种植工具，教师向幼儿传授有关的播种知识，掌握简单的播种技巧，懂得要爱护树木、植物。

2)操作部分：与幼儿(发动家长回家)共同动手种植植物。

4、活动延伸：

1)与幼儿一起走进社区为小树浇水。

2)共同动手做观察记录。

活谈话活动：让幼儿讲讲自己看到的、感受到的春天是怎样的？(引导幼儿将动植物的明显变化进行描述，并启发幼儿说出植物生长需要的自然条件——雨水，引出诗歌)

- 5、学习诗歌：借助幼儿用书引导幼儿理解并记住诗歌内容。
- 6、仿编诗歌：启发幼儿说说还有谁需要雨水才能长大?将它编进诗歌中，边讲边表演。

活动三：美术

活动名称：美丽的春天(综合活动)

活动目标：

- 2、发展幼儿手部小肌肉的灵活度，及动手能力。
- 3、激发幼儿热爱大自然的情感，体验合作的乐趣。

活动指导：

- 2、讲解要求：教师出示各种制作材料引导幼儿观察，说说可以用来干什么?。怎样用?教室讲解并示范，提醒幼儿在操作时需要注意的地方。
- 3、操作活动：让幼儿根据自己的意愿选择材料进行制作活动，教师注意引导、帮助，鼓励幼儿大胆想象，启发幼儿进行合作，体验其中的乐趣。
- 4、作品赏析：将有的作品一一展示并请能力强的幼儿进行介绍，从宗教与幼儿爱护大自然、保护大自然。

1、幼儿发展：

春天是一个美丽的季节，幼儿能通过观察、感觉感受到春天的到来。由于季节变化特别明显，孩子们对春天这个季节非常感兴趣，主题进行得非常好。活动中我们采取了各种活动方式，如观察柳树、播种、为小树浇水、郊游等，幼儿能够按目标进行活动，并较好的完成了各项目标。

2、幼儿提升：

幼儿通过观察春天激发了他们对大自然的喜爱之情，通过观察春天的小动物，如小鸡、小蝌蚪、蜗牛等让他们懂得爱护它们、保护他们。在制作活动中，孩子们的动手能力明显比以前有进步，他们敢于操作、能大胆想象，制作出自己心中美丽的春天。

3、存在问题：

在“走进春天”的整个活动进行中，教师应大胆放手让幼儿去做，鼓励他们把自己的想法用语言大胆表达出来。在制作过程中，教师应多为幼儿投放一些半成品的材料，使他们的创造空间更大，让他们的作品更加美观、更加漂亮、更加丰富。外出活动，孩子们的注意力易分散，队列练习有待加强。

春天科学活动教案大班篇五

1、通过交流探究、多渠道的搜集和整理材料、汇报与交流，加深对春天的了解。

2、引导学生关注春天，培养学生的观察能力、调查分析能力、收集、处理信息的能力、表达能力、合作能力、与人交往的能力，养成善于倾听的习惯。

3、培养学生对春天、对大自然、对生活的热爱之情。

讨论确定子课题及分配任务

1、教师讲活动目的和要求，明确规定活动的时间。

2、学生根据兴趣爱好自由分组，确定组长，讨论活动内容。

3、制定小组活动方案。

- 1、总结各小组前段时间的综合实践活动的情况。
- 2、各组成员汇报自己在前期活动中的收获和体会。
- 3、谈谈你的收获、你的不足、你的展望、你的建议、你的困难、你的遗憾。
- 4、布置下一步的任务。

1、激情入境：

师：是呀！自《走进美丽的春天》这个主题活动开展以来，大家就快乐的学习着、研究着、忙碌着。在今天的活动中，就让我们相互交流，展示研究成果。

2、各组汇报活动成果：

1) “春之倩影 ” 组的同学为我们带来了美丽的图片。图片展示，学生代表汇报。

2) “春之诗词 ” 组的同学汇报活动情况：

师：古往今来，多少诗人用优美的笔墨描绘了春天的景象，你学过或读过哪些写春天的诗或文章呢？请 “春之诗词 ” 组的同学为大家朗诵。下面就用我们的心来感受春天，品味春天美妙的诗文。

汇报收集的词语。

诵读：《春晓》《村居》《早春》《咏柳》《绝句》《忆江南》等。

(3) “春之绘画 ” 组的同学出示根据观察或诗人的描述绘画的春景图。

4) “春之常识 ” 组：春天不仅美丽，而且包含着许多知识。

相信听了 “春之常识 ” 组的同学的介绍，你们一定有很大的收获。

5) “春之歌舞 ” 组展示

绚丽多彩的春天是一首首优美的歌，给我们带来了快乐，观赏凯瑟琳巴托《春之声圆舞曲》，表演《春天在哪里》。

1、通过这次综合实践活动，同学们有什么收获呢？

2、总结升华：这次课程，我们从不同角度感受了春天、赞美了春天，春天是美好的。一年之计在于春，我们要珍惜这大好的时光，发奋学习，开拓进取，让我们的未来象春天一样美好！希望你们能做学习上的探索者，生活中的有心人，迎来属于你们自己的春天！