

中班抛球游戏教案 幼儿园中班游戏活动方案(优秀10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班抛球游戏教案篇一

1、训练敏捷的`攀爬取物能力。

2、参加体育活动的兴趣。

1、墙上悬挂各种昆虫，垫子铺成草地，平衡木小桥。

2、音乐磁带。

1、引出主题，激发兴趣。

教师当壁虎妈妈，小朋友当小壁虎

教师：孩子们，今天我们一起去看害虫吧！

2、活动身体，做准备活动。

3、基本动作练习

教师：小昆虫都飞的很高，停在了墙壁上，小壁虎该怎么办呢？

(1)引导幼儿讨论小壁虎怎样能很快向上爬，往下落。

(2)自由练习。

4、游戏：小壁虎捉虫子

(1)小壁虎爬小草地，爬小木桥，爬上墙壁，捉到小虫子，放回放到筐内。

幼儿练习。

(2)比赛游戏若干次

5、放松运动。

中班抛球游戏教案篇二

目的： 培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料： 纯净水空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法： 用系有小木棍的.钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时问、范围内，谁钓的多为胜。

《踩气球》

利用资源： 水池

1、锻炼幼儿小腿肌肉；

2、培养幼儿勇敢精神和合作能力。

一、活动身体：重点脚及小腿按摩。

二、吹气球：母（父）子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。（让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品）

三、水中踩气球：

- 1、把气球仍进水池里：母（父）子比赛，看谁仍得远。
- 2、踩气球：母（父）子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球？

四、放松身体：用毛巾擦小腿，母（父）子互相交流。

《摘果子》

- 1、练习向上跳跃的动作。
- 2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

一、活动身体：重点下肢运动

二、摘果子：

- 1、看一看树上有什么果子？
- 2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。
- 3、母（父子）子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

中班抛球游戏教案篇三

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主

要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

《大手牵小手、大家同欢乐》。

20xx年x月x日上午：9：00。

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动。
- 2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼。
- 3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品。

播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛，主持人出场，领导致词，家长代表讲话，主持人宣读活动目标，文艺表演，讲解游戏中的注意事项，游园活动的开展。

1、爆气球比赛

地点：小班教室前。

活动班级：小班。

负责人□xxx□

材料：气球。

规则：家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点

抱气球拿到终点给家长坐爆。在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

2、夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁。

活动班级：大班。

负责人□xxx□

材料：筷子、球。

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

3、小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物。

参加人员：家长和幼儿。

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前。

活动班级□xx班。

负责人□xxx□

4、投球比赛

准备：球数个、小框框数个。

参加人员：幼儿、家长(4个家庭一组)。

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前。

负责人□xxx□

幼儿园内。

- 1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。
- 2、在游戏过程中注意幼儿的安全。
- 3、注意保持活动场所的卫生清洁。

中班抛球游戏教案篇四

- 1、学念数字1-10。
- 2、加强对各种水果蔬菜特征的认识。

玩法：两名幼儿面对面，一边拍手，一边一说一答。

附儿歌：

你说一我对一，韭菜叶儿是扁的。

我说二谁对二，什么菜叶有香味？

你说二我对二，香菜芹菜有香味。

我说三谁对三，什么青青两头尖？

你说三我对三，豆角青青两头尖。

我说四谁对四，什么身上带着刺？

你说四我对四，新摘的黄瓜身上带着刺。

我说五谁对五，什么东西叫马铃薯？

你说五我对五，土豆也叫马铃薯。

我说六谁对六，什么圆圆象个球？

你说六我对六，洋白菜圆圆象个球。

我说七谁对七，什么有圆有长的？

你说七我对七，茄子有圆有长的。

我说八谁对八，又甜又香什么瓜？

你说八我对八，又甜又香是香瓜。

我说九谁对九，又脆又甜有没有？

你说九我对九，又脆又甜莲花藕。

我说十谁对十，什么红红绿绿吃？

你说十我对十，西红柿红红绿绿吃。

中班抛球游戏教案篇五

- 1、锻炼幼儿反应的灵敏性，鼓励幼儿在同伴面前大胆表现自己，同时让幼儿感受到玩游戏的快乐。
- 2、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备

红花1朵个、鼓一个。

活动过程

- 1、教师出示花，告诉幼儿游戏的名称。
- 2、介绍游戏玩法及规则。

幼儿围成一圈，一人蒙眼在圈内击鼓，圈上小朋友按顺时针方向传花，当鼓声停时，花在谁手上，谁就站出来表演一个节目。表演玩，从表演者开始游戏继续。

- 3、游戏开始，教师参与游戏中，随时进行指导。
- 4、游戏评价。

活动反思

从“击鼓传花”的游戏中可以看出幼儿对游戏活动的兴趣，有的小朋友为了能表演节目，表现出传花的过程中有意的拖延时间，不往外传的现象，这说明孩子们的表演欲望增强了，

胆量增大了。虽然，这是好现象，但是，我们做为老师也应当引起注意，在肯定孩子的同时，要注意引导幼儿应当遵守游戏规则，让每个小朋友都能在游戏中体验到其中的快乐。

中班抛球游戏教案篇六

游戏中幼儿根据所报的数快速分组，锻炼幼儿的快速反应能力和同伴的合作能力。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

事先教会幼儿儿歌

1、幼儿围成一圈，一边绕圈走，一边念儿歌“炒、炒、炒米花。炒到东门，炒到西角。咕噜咕噜往前滚。炒几碗？”

2、推选一人作为回答，答“炒两碗。”（随意回答几碗，不超过10碗，根据孩子的能力）集体念“炉儿滚得快，米花炒得香。打炮来（方言）！”

3、当念到“打炮来”时幼儿按回答者说的数自由结伴，互相手拉手。

游戏是幼儿最喜欢的.活动。但是对于中班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

中班抛球游戏教案篇七

球是幼儿最感兴趣的器械之一，它的特性的会滚动，能弹跳，有着很多种的玩法，不仅能发展走、跑、跳、平衡、爬等动

作，而且还能帮助幼儿积累运动经验，提高运动能力、对幼儿非智力因素的影响起着潜移默化的作用。

中班幼儿很喜欢玩球，特别是大球。为了满足中班幼儿的这种需求，设计了以玩大球为主的运动内容，并结合“我爱我家”以及“金色的秋天”的主题，设计了“欢乐宝宝逛果园”的活动。通过本次活动的的设计，其目的让幼儿感受不同球的外形特征和功能，并掌握这些球的特性，进行身体运动，让幼儿体验玩球的快乐。

1、了解大球的功用，并能运用多种方法来玩球。

2、初步尝试合作玩球。

1、按摩球、响铃球、大滚球、羊角球。

2、装扮台风的面具，一教师扮演台风。

3、六个筐（家人和数字对应）、果市货架

4、各种仿真水果（点数）

6、音乐

一、热身运动：欢乐蹦蹦跳

幼儿跟着音乐做《欢乐蹦蹦跳》的律动，活动身体的各个部位。

要点：能按音乐的节奏，并有表情地做律动。

二、出示两种大球，引出运动主题

1、出示大球：响铃球、按摩球。

2、讨论响铃球和按摩球的外形特征和功能。

响铃球：有洞洞，硬，能推滚着玩

按摩球：有刺、软，有弹性，能按摩身体的各个部位

三、幼儿玩大球

1、幼儿自由选择一个球，用各种不同的方法玩（幼儿在玩的过程中，教师四周巡视，并进行适时指导）

2、展示交流：

（1）介绍幼儿独立玩球的方法。

（2）介绍幼儿合作玩球的方法

四、提供辅助材料，幼儿再次玩大球。

1、教师提供各种辅助材料（绳子、圈、棍、障碍物、彩色板、花布等）幼儿自由选择辅助材料，再次尝试玩大球。

2、幼儿集合：

交流：如何运用辅助材料玩球。

3、师生共同评价幼儿创新玩法。

五、游戏：欢乐宝宝逛果园

1、教师介绍《欢乐宝宝逛果园》的游戏玩法与要求。

场地中间设置果园场景，四周设置爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、哥哥、姐姐的家。幼儿扮演欢乐宝宝，推着球车到果园摘水果，在摘水果过程中，如果听到“台风”来了的信号时，欢

乐宝宝要立即躲避，等台风过后继续摘水果，将摘下的水果一一对应送到爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、哥哥、姐姐的家。

2、要点：

- 1) 每次摘水果时，摘一个水果。
- 2) 听到“台风来了”的信号时，要立即在原地进行躲避。
- 3) 能根据点数对应，送水果。

六、放松活动

推着球车，跟着老师绕场两周离开。

案例：用绳子玩球

幼儿很有兴趣玩各种大球，当玩到一定程度时，教师出示了其他辅助材料，提示幼儿能利用辅助材料玩大球。元元选择了绳子，看着自己的响铃球，不一会儿，他便拖着响铃球到处跑，边跑还边发出铃铛悦耳的响声。老师表扬到：“哇，元元，你好棒，把绳子穿过响铃球的洞洞，变成一辆响铃滚滚车啦。”听到老师的表扬，很多孩子都关注到了元元，并投去了羡慕的眼光。菲菲也去材料区选来了一根绳子。她玩的是羊角球。可羊角球没有响铃球的洞洞啊，正当她在找什么地方可以穿绳子时，突然，她发现了两只“羊角”，于是兴奋地将绳子的一头系在一个羊角上，跨上羊角球准备出发。没跳几下，菲菲又下来，看了看那根拖在地上的绳子，发了愁。老师说：“菲菲，看看能不能用这根绳子，和好朋友一起玩呢？”菲菲找来了茗茗（也玩羊角球），两人在一起商量了一会儿，便看到绳子的另一端被系到了茗茗的一个羊角上，两人一前一后，向开火车一样，一起前进。她们跳到老师面前，得意地说：“老师，你看呀！我们两人在开火车呢。”

中班抛球游戏教案篇八

了解感冒的明显症状，知道看病、体检对人的健康有益，并能配合医生进行治疗。

(1)、木偶，小狗毛毛，牛医生，角色游戏小医生的几套用具。

(2)、与医务室大夫联系参观事宜。

(2)、观看情景表演：毛毛感冒了。

提问：

(1)、毛毛为什么感冒了？

(2)、感冒后，毛毛和以前有什么不同？

(3)、毛毛是怎样治好感冒的？

引导幼儿了解看病对人的健康有益，应听从医生的话，必要时吃药打针，病才好得快。请幼儿讨论你以前感冒过吗？有什么感觉？怎样做才好得更快？请幼儿交流自己哪些地方做得好，哪些地方做得差。

角色游戏“小医生：”，让幼儿通过角色游戏扮演，巩固对防病、治病的认识。参观医务室，大夫为幼儿体检，使幼儿了解到体检对身体的意义，冰箱大哥哥大姐姐学习，积极配合医生的’工作。利用接种疫苗的机会，培养幼儿勇敢的精神，评选出“勇敢娃娃”给予鼓励。

中班抛球游戏教案篇九

目的： 培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料： 纯净水空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法： 用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

《踩气球》

利用资源： 水池

- 1、锻炼幼儿小腿肌肉；
- 2、培养幼儿勇敢精神和合作能力。

一、活动身体：重点脚及小腿按摩。

二、吹气球：母（父）子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。（让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品）

三、水中踩气球：

- 1、把气球仍进水池里：母（父）子比赛，看谁仍得远。
- 2、踩气球：母（父）子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球？

四、放松身体：用毛巾擦小腿，母（父）子互相交流。

《摘果子》

- 1、练习向上跳跃的动作。
- 2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮

子20只。

一、活动身体：重点下肢运动

二、摘果子：

1、看一看树上有什么果子？

2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

3、母（父子）子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

中班抛球游戏教案篇十

锻炼手的`控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。

2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。

3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。

4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。