

2023年小学开展中秋节活动 中秋节亲子活动策划(汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学开展中秋节活动篇一

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二)园长致辞

(三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

- 1、中秋节吃什么？
- 2、老师示范做月饼。
- 3、幼儿动手做月饼。

六、师生表演

小学开展中秋节活动篇二

[活动时间] 2013年9月xx日(或9月29日) 下午: 6:00——8:00

[活动场地] 各班教室

[活动形式] 班级集体活动

[邀约对象] 幼儿园内全体家长及孩子

[活动特点] 此次活动主要籍中秋团圆节, 增进家园互动和沟通, 提升家长满意度。

[活动流程]

a家长入园签到

b班级老师致辞, 说明一下本次活动的意义及活动的流程。

c活动开始

活动导入: 妈妈故事会

邀请一位妈妈给幼儿讲嫦娥奔月的故事, 作为活动的导入。(故事见附件1)

游戏一 《齐心协力吃水果》

1. 请妈妈们手中有拿一个装有水果的果盘, 站在教室内所指定的位置。
2. 将爸爸的眼睛蒙上, 抱着孩子原地转三圈, 爸爸在宝宝语言的提醒下去找妈妈, 并吃到果盘中的水果, 时间用时最短

的一组为胜利者。

游戏规则：

1. 参赛选手是全家三口，家庭成员不到三位的，班级老师可以参与进去。
2. 爸爸妈妈不要发出任何声音，任何人不要碰水果。
3. 4个家庭为一组，进行比赛。

游戏二 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落
2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜(并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片)
 - (1)有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀---月亮
 - (2)中秋归来---八归
 - (3)嫦娥下凡---月季
 - (4)中秋菊开---花好月圆
 - (5)明月照我还---归有光
 - (6)举杯邀明月---赏光
 - (7)举头望明月---当归(药名)
3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯

谜，用时最短的家庭获胜。

d游戏结束：

1. 将准备好的水果和月饼切好，请家长和小朋友分享。
2. 全家福合影。
3. 结束本次的活动。

小学开展中秋节活动篇三

中秋节是我国传统的重要节日之一，人们通常会通过各种活动来庆祝这一节日。在今年的中秋节当天，我参加了一个丰富多彩的活动，这让我体会到了中秋节的独特魅力和传统文化的魅力。在活动中，我不仅与亲朋好友共同欢庆，还感受到了中秋节传统文化的温馨和和谐。

第一段：前期准备和期待

在这个中秋节之前，我和家人一起准备了一些传统的食物和礼品。我们买了月饼、柚子和糖果等等，这些都是中秋节不可或缺的物品。此外，我还亲手制作了一些小礼物，准备送给亲朋好友。这些准备工作不仅让我感到兴奋，还让我对中秋节的到来充满了期待。

第二段：与亲友共度佳节

在中秋节当天，我们邀请了亲朋好友一起来家里庆祝。我们一起品尝了各种美味的中秋节食品，如月饼、柚子和糖果等等。大家围坐在一起，畅谈家常，互道祝福。这种团聚的感觉让我感到非常愉快和幸福。我们还一起玩了一些传统的中秋节游戏，比如猜灯谜和赏月等等。大家一起度过了一个愉快而热闹的夜晚，这让我感到非常满足和快乐。

第三段：感受传统文化的魅力

在这个中秋节的活动中，我深深感受到了传统文化的魅力。比如，猜灯谜是中秋节的传统活动之一，通过猜灯谜不仅能够增加乐趣，还能增强智力。这让我对中华优秀传统文化有了更深的了解和欣赏。此外，赏月也是中秋节不可或缺的活动，大家都会出去散步，一边赏月一边欣赏月亮的美丽和神韵。这让我感到中秋节是一个非常浪漫和幸福的节日。

第四段：体会中秋节的文化内涵

通过参加这个中秋节的活动，我进一步体会到了中秋节的文化内涵。中秋节是一个传统的家庭团圆的节日，它强调了人与人之间的情感和亲情。在这个特殊的节日里，人们会回家与亲人团聚，共享天伦之乐。这让我明白了中秋节的核心价值观，即重视家庭，注重亲情，让我更加珍惜和重视与家人在一起的时刻。

第五段：总结和展望

通过这次中秋节的活动，我不仅度过了一个愉快而难忘的夜晚，还进一步了解了中秋节的传统文化和价值观。中秋节的独特魅力和传统文化的魅力让我感到非常满足和幸福。同时，我也更加明白了中秋节弘扬的传统文化对于我们当代人的意义，这使我更加自豪和自信。我希望以后能够继续参与这样的活动，感受中秋节的乐趣，传承中华优秀传统文化的精髓。

小学开展中秋节活动篇四

每年八月十五是传统的中秋佳节，你知道中秋节的活动吗？相信不少人都不是很清楚吧，下面本站小编就给大家介绍中秋节的活动，感兴趣的一起来看看吧！

1、赏月。

在中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。

在宋代，中秋赏月之风更盛。明清以后，中秋节赏月风俗依旧，许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

2、吃月饼。

我国过中秋都有吃月饼的习俗，月饼最初是用来祭奉月神的祭品，“月饼”一词，最早见于南宋吴自牧的《梦粱录》中，那时，它也只是象菱花饼一样的饼形食品。后来人们逐渐把中秋赏月与品尝月饼结合在一起，寓意家人团圆的象征。

到了近代，有了专门制作月饼的作坊，月饼的制作越来越精细，馅料考究，外型美观，在月饼的外面还印有各种精美的图案，如“嫦娥奔月”、“银河夜月”、“三潭印月”等。以月之圆兆人之团圆，以饼之圆兆人之常生，用月饼寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，都成为天下人们的心愿，月饼还被用来当做礼品送亲赠友，联络感情。

秋节的起源说法较多。中秋一词，最早见于《周礼》，《礼记·月令》上说：“仲秋之月养衰老，行糜粥饮食。”一说它起源于古代帝王的祭祀活动。《礼记》上记载：“天子春朝日，秋夕月”，夕月就是祭月亮，说明早在春秋时代，帝王就已开始祭月、拜月了。后来贵族官吏和文人学士也相继仿效，逐步传到民间。

二是中秋节的起源和农业生产有关。秋天是收获的季节

节。“秋”字的解释是：“庄稼成熟曰秋”。八月中秋，农作物和各种果品陆续成熟，农民为了庆祝丰收，表达喜悦的心情，就以“中秋”这天作为节日。“中秋”就是秋天中间的意思，农历的八月是秋季中间的一个月，十五日又是这个月中间的一天，所以中秋节可能是古人“秋报”遗传下来的习俗。

也有历史学家研究指出，中秋节起源应为隋末唐军于大业十三年八月十五日，唐军裴寂以圆月作为构思，成功发明月饼，并广发军中作为军饷，成功解决因大量吸收反隋义军而衍生之军粮问题。

日本人中秋节不吃月饼

在日本，农历八月十五中秋节被称为“十五夜”或“中秋名月”。日本人在这一天同样有赏月的习俗，在日语里称为“月见”。日本的赏月习俗来源于中国，在1000多年前传到日本后，当地开始出现边赏月边举行宴会的风俗习惯，被称为“观月宴”。与中国人在中秋节的时候吃月饼不同，日本人在赏月的时候吃江米团子，称为“月见团子”。由于这个时期正值各种作物的收获季节，为了对自然的恩惠表示感谢，日本人要举行各种庆祝活动。虽然日本在明治维新后废除了农历，改用阳历，但是现在日本各地仍保留着中秋赏月的习俗，一些寺院和神社在中秋节还要举办专门的赏月会。

越南中秋节儿童唱主角

随着农历八月十五中秋节的临近，商家之间展开的“月饼大战”、“玩具大战”使越南各地的节日气氛尤显浓烈。与中国的中秋节有所不同，越南的中秋节是儿童唱主角。市场上口味各异的各式月饼、千姿百态的花灯、五颜六色的儿童玩具等节日食品、玩具应有尽有，孩子们的脸上溢满了对节日渴望。今年中秋节，首都河内的大小街道沿街摆卖月饼的店铺披红挂绿，上书“月饼”字样的大红灯笼高悬在店前的醒

目位置，各种品牌的月饼摆满了货架。

小学开展中秋节活动篇五

中秋节是我国的传统节日之一，也是中国人重要的家庭团圆节。每年这一天，我都会参与各种中秋节的的活动，与家人、朋友一同庆祝。今年的中秋节，我参与了一个特别的活动，收获了很多快乐和感悟。下面我将从活动的背景、参与过程、收获和感悟四个方面进行阐述。

首先，让我来介绍一下这个活动的背景。今年的中秋节，社区组织了一场“月亮与诗意”主题的文艺表演活动。为了激发居民对中秋节的热情，让他们重新感受到中秋节的魅力，社区决定举办这个特别的活动。活动包括了诗歌朗诵、舞蹈表演、合唱和乐器演奏等多个环节。参与者可以自由选择自己感兴趣的节目进行参与。这个活动不仅能增强社区居民之间的交流，还能让大家一同庆祝这个传统节日。

接下来，让我分享一下我在这个活动中的参与过程。首先，我在活动之前选择了一首中国古诗进行朗诵。这首诗是李白的《静夜思》，我一直很喜欢它的意境和韵律。我花了一些时间来研究这首诗的背景和意义，努力将它诵读得流畅、准确。在表演的当天，我紧张而兴奋地走上舞台，开始了我的表演。虽然开始有些忐忑，但是随着我逐渐找到了感觉，渐入佳境。整个过程非常顺利，我能够深刻地感受到这首诗的美妙。除了我的朗诵表演，还有许多其他节目在进行，舞蹈、合唱、乐器演奏等各类艺术形式充斥着整个场地。大家都用自己的方式参与着，让整个活动充满了欢乐和激情。

参与这个活动让我收获颇丰。首先，我深刻体会到了中秋节的文化内涵。在准备表演的过程中，我不仅学到了一首美妙的古诗，还加深了对中国传统文化的了解。我明白了中秋节是中国人传统的家庭团聚节日，也是人们表达思念之情、祈

福之心的时刻。通过这个活动，我对中秋节的意义有了更加清晰的认识。其次，参与这个活动让我收获了表演的信心和勇气。作为一个平时比较内向的人，站在舞台上表演是一种突破。但我通过这个机会，克服了自己的害羞，勇敢地展示了自己。这让我明白，只要有足够的准备和信心，自己也能够做好一件事情。最后，通过这个活动，我结识了许多志趣相投的朋友。大家在活动中相互支持、鼓励，一起度过了一个愉快的夜晚。这让我感到很温暖，也让我更加珍惜和重视朋友间的友情。

综上所述，今年的中秋节我参与了一个文艺表演活动，通过朗诵一首古诗，与他人一同庆祝这个传统节日。在这个活动中，我不仅深刻地理解了中秋节的文化内涵，也增强了自己的信心和勇气，结识了很多志同道合的朋友。这个经历让我感受到了中秋节活动的魅力和意义，也让我明白，只要敢于尝试，勇于展示自己，我们都能收获更多。希望以后的中秋节活动能够更加多样化，让更多的人参与其中，一同分享中秋节的快乐和温暖。

小学开展中秋节活动篇六

中秋节是中国传统节日之一，也是对月亮的崇拜与感恩的庆祝。每年的中秋节，我都会参加各种文化活动，感受传统文化的魅力。最近一次的中秋节活动让我深感中华优秀传统文化的博大精深，同时也让我对家庭和亲情有了更深刻的体会。

首先，中秋节文化活动让我了解了中秋节的由来和习俗。在活动中，工作人员详细介绍了中秋节的历史渊源和传统故事，让我更加了解中秋节的意义所在。同时，还有许多有趣的习俗活动，如赏月、猜灯谜、吃月饼等，这些习俗都是中华优秀传统文化的瑰宝，通过亲身体验，我深深感受到了中华优秀传统文化的魅力和底蕴。

其次，参加中秋节文化活动让我感受到家庭的温暖和亲情的

重要性。中秋节是一个家人团聚的节日，在活动中我见到了很多背井离乡的朋友和遥远国度远道而来的亲人。活动中，家人之间互相问候，一起赏月、吃月饼，欢声笑语充斥着整个活动现场。在这个特殊的日子，我深刻感受到了家庭的温暖和亲情的珍贵。这让我更加明白了家庭的重要性，感谢父母的养育之恩，更加珍惜家人之间的相互支持和关爱。

另外，中秋节文化活动也给我提供了展示自己才艺的机会。在活动中，有许多与中秋节相关的表演和比赛，如舞狮、舞龙、诗词朗诵等，这些活动不仅增加了活动的互动性，也给了我展示自己才艺的舞台。我参与了一场舞狮比赛，虽然并未获得奖项，但是通过参与，我学会了团队合作和协调，也更加自信地展示了自己的才艺。这次经历让我意识到，中秋节不仅是一个传统节日，也是一个展示个人才艺的平台，每个人都可以通过自己的方式来表达对中秋节的热爱和祝福。

最后，参加中秋节文化活动也让我感受到了民族团结的力量。在活动中，我见到了来自不同民族的朋友们，大家一起分享月饼、赏月，欢度中秋。活动现场，大家欢声笑语，相互交流，友谊的桥梁在中秋节这一特殊的日子得到了更好的彰显。这让我感受到了我们民族的团结和包容之美，不同肤色、不同民族的人们在这个共同的节日里，真正成为了一家人。

综上所述，中秋节文化活动让我深刻感受到了中华优秀传统文化的博大精深，同时也让我对家庭和亲情有了更深刻的体会。这样的活动不仅增进了我对中秋节的了解，也加深了我对中华优秀传统文化的热爱。通过这次活动，我不仅与家人共度了一个难忘的中秋节，还结交了新朋友，增进了友谊。我相信，在未来的中秋节中，我会继续参加各种文化活动，传承和弘扬中华优秀传统文化，同时也感恩家人的陪伴和亲情的重要性。

小学开展中秋节活动篇七

中秋节是中国传统的重要节日，每逢这个时刻，人们都会参

与各种各样的庆祝活动。今年中秋节我有机会参与到一场热闹的庆祝活动中，让我收获颇多，对于中秋节和传统文化也有了更深的理解。

首先，我参与的活动包括了中秋晚会和传统文化展览。晚会上，我欣赏到了各种精彩的表演，例如传统歌舞、杂技、戏曲等。这些节目不仅展示了中华传统文化的魅力，还带给了观众无限的快乐和欢乐。而传统文化展览则是让我更加深入地了解中秋节的来历和意义。我认真观看了月饼的制作过程，了解到中秋节是为了纪念古代的抗秋节，感受到了中秋节重视家庭团圆和祝福的文化内涵。

其次，我在活动中还体验到了传统的民俗游戏。这些游戏有的是一些传统习俗的延续，有的则是新的创意和变化。我们玩起了猜灯谜、赏花灯和放孔明灯等，每一个环节都让人玩得不亦乐乎。通过这些游戏，我不仅感受到了传统文化的乐趣，还加深了与他人的交流和了解。通过猜灯谜的过程中，我结识了一位爱好书法的老人，我们一起讨论了灯谜的出处和典故，增加了我们之间的友谊。

第三，活动中的品尝月饼也是我难忘的经历。每年中秋节都离不开月饼，它作为中秋节的主要食品，具有着浓厚的节日气息。我在活动中有幸品尝了各种口味的月饼，有经典的豆沙、莲蓉，也有新颖的咸蛋黄、花生酱等。每一种月饼都有着独特的风味和意义，让我更加感受到了中秋节的独特魅力。同时，品尝月饼也是一种与家人、朋友共享的方式，让我们更加感受到了家庭团聚和共享的喜悦。

最后，我在中秋节庆祝活动中还参与了一场有趣的传统文化展览。展览中不仅有着丰富多彩的展品，还有专家的解说和演示。通过展览，我对中秋节的历史、文化和传统习俗有了更深入的了解。我了解到了中秋节是古代中国人纪念过去抗秋节、祭月的习俗，并逐渐形成了赏月、吃月饼、赏花灯等一系列节庆活动。

通过这次中秋节的活动，我不仅收获到了乐趣和快乐，更加加深了对中秋节和传统文化的理解。中秋节不仅是一个庆祝团圆的节日，更是对中国传统文化的高度重视和传承。在活动中我感受到了家庭团聚的重要性，也认识到了传统文化对于当代的意义。我更加珍惜与家人团聚的机会，更加热爱中国的传统文化。同时，我也将尽我所能去传播中秋节和传统文化的魅力，让更多的人了解和参与其中。

总之，通过参与中秋节的庆祝活动，我在娱乐和知识方面受益匪浅。传统的文化活动让我感受到中秋节的深厚底蕴和传统的魅力，也让我更加热爱中国的传统文化。我相信中秋节将会在未来的日子里继续传承下去，成为我们接触传统文化的一个重要窗口。

小学开展中秋节活动篇八

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。

因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的渴望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与____年_月__号上午_点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动(具体活动方案如下)：

二、活动时间

____年_月__日上午

三、活动地点

幼儿园操场

四、活动对象

全园孩子和家长

五、活动主题

“月饼宝盒，变变变”

六、活动目的

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

七、活动准备

____年__月__日向每位幼儿发放《__幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

八、作品要求

1. 制作材料：废旧的月饼盒子