

2023年少先队课活动过程 五年级少先队 活动课教案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

少先队课活动过程篇一

五年级队员

树榜样 惜光阴 勤学习

1、让队员了解时间一去不复返的特点，懂得时间的珍贵，从而更加珍惜时间。自觉以革命伟人、古人、优秀少先队员为榜样，珍惜时间，勤奋学习。

2、使队员们了解“凡事拖拉”的危害，逐步养成学习、生活有计划，做事雷厉风行的好习惯。

采用讨论、交流方式

1、搜集1分钟可以做哪些事情？

2、搜集名人珍惜时间的故事。

3、搜集珍惜时间的名言，做成卡片。

一、伴着《时间都去哪儿》的歌曲，中队辅导员导入：

是呀，我们的时间都去哪儿了？大家都知道“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”时间如流水，一去不复返。可是，在我们同学中间，浪费时间的现象却很严重。看着大好的时光白

白地流走，我是看在眼里，急在心头。今天借这次队会，和大家讨论一些关于珍惜时间，努力学习话题，端正大家的思想，抓住分分秒秒，让我们的学习生活变得充实起来。来一起读一下我们这节课的目标。

二、队员们都知道要珍惜时间，可是你们知道，我们为什么要珍惜时间吗?(大家讨论)

预设：

生1：时间能让医生在抢救危难病人时，从死神手里夺回了生命。

生2：时间能让消防队员在熊熊烈火中，早一分钟冲上去，阻止火势的蔓延。

生3：奥斯特洛夫斯基在双目失明的情况下，珍惜每一分钟，为后人留下了《钢铁是怎样炼成的》这部不朽名著。

中队辅导员：队员们说的非常好，时间就是生命，就是知识和力量，就是胜利和成功。节省时间等于延长生命。但是，在我们的同学当中，总还有一部分人，不知道时间的宝贵，总让这分分秒秒从他们的身边不经意地流过。你们可知道，一分钟有多么宝贵呀!(队员们争先恐后地发言)

生1：一分钟，先进的采煤运输机可以运煤21吨。

生2：一分钟，目前最快的电子计算机可以运算90亿次。

生3：一分钟，核动力潜艇可以在水下航行 1200米。

生4：一分钟，一台高速轮转印刷机可以印报纸1300多张一分钟，先进的采煤运输机可以运煤21吨。

一分钟，目前最快的电子计算机可以运算90亿次。

一分钟，核动力潜艇可以在水下航行1200米。

一分钟，太阳能水泵可以抽水38吨。

一分钟，大炮能发射80发炮弹。

一分钟，一台折页机能叠书页80张

一分钟，一台装订机能订书35页。

一分钟，一台采摘机可以采摘西红柿69公斤……

一分钟，一台大和面机器能和面200斤，一台小和面机器能和面100斤。

一分钟，一台高速轮转印刷机可以印报纸1300多张。

一分钟，一条彩电生产线可以组装一台半彩色电视机。

不仅一分钟极为宝贵，就连一秒钟也是很奇妙的，不信让我们来看看下面这样一组数据。

1、一秒，美国的柯达和史宾公司合作研制成功的摄影机能拍摄12000张照片。

2、一秒，世界上第一架飞机飞行4.4米，导弹飞行7千米，美国的航天飞机“挑战者”号飞行8千米，未来的核动力飞机飞行200千米。

3、一秒，世界上第一台电子计算机(1946年)运算5000次，第四代电子集成计算机达到4亿次，集成光路电脑达百亿至千亿次。

中队辅导员：听了大家的介绍，我们更加懂得了时间的宝贵。让我们也来感知一下：一分钟到底有多长？我们必须抓紧每一

分，每一秒，别让时间从我们的身边溜走啊。

三、在我们的周围，在书本上，我们知道的，珍惜时间的古今中外的名人非常多，队员们，不妨将你们知道的这些故事和大家交流一下。有谁愿意先说？掌声鼓励一下。（队员们讲故事）

晋朝的车胤、孙康、匡衡，家里都很穷，连点灯的油都买不起。夏天的晚上，车胤用纱布做成一个小口袋，捉一些萤火虫装进去，借着萤火虫发出的光亮看书；孙康在严寒的冬夜坐在雪地里，利用白雪的反光苦读；匡衡在墙上凿了个小洞，“偷”邻居家的一点灯光读书。成语“囊萤映雪”和“凿壁偷光”所讲的就是这几个故事。

《爱迪生的故事》

爱迪生常对助手说的话就是：“最大的浪费莫过于浪费时间了。人生太短暂，要多想办法，用极少的时间办更多的事情。”

一天，爱迪生在实验室里工作，他递给助手一个没上灯口的空玻璃灯泡，说：“你量量灯泡的容量。”他又低头工作了。

过了好半天，他问：“容量多少？”他没听见回答，转头看见助手拿着软尺在测量灯泡的周长、斜度，并拿了测得的数字伏在桌上计算。他说：“时间，时间，怎么浪费那么多的时间呢？”爱迪生走过来，拿起那个空灯泡，向里面斟满了水，交给助手，说：“里面的水倒在量杯里，马上告诉我它的容量。”助手立刻读出了数字。爱迪生说：“这是多么容易的测量方法啊，它又准确，又节省时间，你怎么想不到呢？还去算，那岂不是白白地浪费时间吗？”助手的脸红了。

爱迪生喃喃地说：“人生太短暂了，太短暂了，要节省时间，多做事情啊！”

少先队课活动过程篇二

一、活动目标：

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。
- 2、排练小品等节目。
- 3、活动用具：道路交通标志（红绿灯）。
- 4、队员收集各种交通标志（照片或图片）。

三、活动过程：

宣

布主题活动开始：

（一）展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看着……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形，它像什么呢？

队员：我们坐的队形很像十字路口。

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！”

主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎

么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：是啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？

（队员们演一演。）

（三）和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们

健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其他小队的同学说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍一下。答对了的一组可竖一面小旗。

（四）擦亮眼睛辨是非。

哪些行为没有交通安全意识？

（全体队员分为小队，进行抢答。）

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

（五）辅导员讲话：

少先队课活动过程篇三

为在队员中大力弘扬和培育民族精神，增强他们的民族自尊心和自豪感，利用我国人民缅怀先人、仁人志士的重要传统节日——清明节，这样一个意义深远的日子，开展清明节主题活动，旨在缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，从小树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观，促进社会主义和谐社会建设，加强爱国主义教育，使我们的学生从中受到浓郁的传统节日文化气息的熏陶，并从中受到深刻的思想教育。通过活动，教育学生向革命烈士学习，爱祖国、爱家乡、爱人民，从小树立服务意识。

少先队课活动过程篇四

交通安全记心中珍爱生命每一天

1、通过本次主题班会，引导学生学习一些交通安全知识，掌握一些交通法律法规，增强学生交通安全意识，培养学生自我保护能力，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

惯。

2、培养学生语言表达能力，调动学生参加集体活动的积极性，锻炼其胆量及学会协作精神。

3、锻炼部分班委组织活动的的能力，加强班级向心力。

一（1）中队

11.16

辅导员：组织队员布置教室；制作课件；收集有关交通标志及交通安全的影音视频。队员：让同学们收集交通标志及交通安全法规。

一、队会程序

1、小组汇报人数

从第一小队开始依次（行礼）报告：报告中队长，第一小队原有52人，实到52人，报告完毕。（四组依次）

中队长还礼：接受你们的报告。

五小组小队长跑步返回队伍前喊“稍息”。

2、中队长向中队辅导员汇报人数

中队长：立正！（跑至中队辅导员处，敬队礼）中队原有队员52人，实到52人，一切准备活动就绪，请批准我们开展活动。

中队辅导员：接受你们的汇报，祝你们的活动取得圆满成功。（敬队礼）

3、出旗

中队长：出旗，敬礼！（由后门绕一圈回到讲台旁）一人执旗，两人护旗。

4、唱队歌

5、中队长讲话，宣布活动开始

中队长：我宣布一（1）中队主题少先队活动课现在开始。有请闵欣、周郭涛主持人，大家掌声欢迎。

（主持人上场，与中队长互敬队礼，中队长回到自己的位置上）

二、队会过程

1、展开联想，揭示主题

（1）、谈话导入：

主持人合：同学们，生命是美丽的、生命又是伟大的。人最宝贵的.就是生命，生命对于每个人只有一次。可身边一幕幕由于不注意交通安全而发生的人生悲剧，触目惊心，让我们不由得引起重视。同学们，今天我们要开展一次有意义的活动。“交通安全记心中”主题班会。

（2）、（主持人1）同学们，“安全”是我们经常听到的一个词语，安全话题也是我们经常议论的一个话题，因为安全是我们生命的保证，和我们的幸福生活息息相关，尤其是对学生来讲，如何保障自己的人身安全显得更为艰巨。

（主持人2）今天，就让我们在“珍爱生命交通安全记心中”！的主题班会中一起来学习交通安全知识，一起来重视交通安全，一起来珍爱生命吧。

(3)、女：同学们，随着科学技术越来越发达，交通工具也越来越先进，给我们的生活带来许许多多的便捷。谁来说说我们现在交通工具主要有哪些？（播放课件：马车、三轮车、自行车、电动车、摩托车、汽车、火车、轮船、飞机等等）

男：是呀，同学们我们上学放学、爸爸妈妈上下班都离不开这些交通工具，它们为我们的生活提供了许多方便，已经成为我们生活中不可缺少的一部分。更让我们的城市美丽繁荣。

男：同学们，我们学校有学校的规定，班级有班级的规定，那么交通也有交通法规，否则我们的社会秩序就像这张图片中的场面一样，十分混乱。同学们已经对交通法规有了一些了解，下面我们就来进行交通法规知识竞赛，能接受挑战吗？（回答：能）

女：红、黄、蓝队，比比那一队答的最好，课件出示，让学生认识。（学生xxx□

男：红、黄、蓝三队表现都非常棒，不分上下。

女：看来同学们对交通标志都已经很熟悉了，可是有些人总是不遵守交通规定。

(4)、男：是呀，有些人就是不遵守交通规则，所以，请看。

准备与安全有关的视频一一出示。

(5)、女：是呀，遵守交通安全多么重要呀！今后我们应该严格遵守交通规则，做一位文明的小公民。

下面我们来说说遇到以下危险，我们该如何应对：讨论：

1、在公园里我与父母走散了，该怎么办？判断（大比例学生）

找一陌生人要带我去找父母（）

站在原地大哭（）

在附近找一电话亭与父母联系（）

其他办法补充（优势学生）

2、在路上被坏人跟踪（大比例学生）

往人多的地方走，想办法甩掉他。（）

找警察帮忙（）

碰见认识的人，就上前打招呼请求帮助。（）

（6）、最后让我们送给在座的朋友们一首歌吧。

《看：交通安全》

你拍一我拍一过马路不着急你拍二我拍二骑车不要把人带

你拍三我拍三走人行横道才心安你拍四我拍四先下后上真懂事

你拍五我拍五不做马路小猛虎你拍六我拍六交通安全来学透

你拍七我拍七开车不要耍脾气你拍八我拍八路边护栏不乱爬

你拍九我拍九施工场地绕道走你拍十我拍十安全习惯要保持

在安全歌伴随下班会结束。

合：愿交通法规扎根在我们每一个人的心中，让安全伴随着我们快乐地成长。

2、班主任小结

很高兴，刚才大家的表现都非常棒！通过这次活动，我们知道了交通安全的重要性。老师希望大家珍惜生命，遵纪守法，把交通安全牢记心中，让幸福快乐伴随着我们健康成长。

三、结束程序

中队长：现在让我们以热烈的掌声请辅导员讲话。

1、中队辅导员讲话

2、呼号

中队长：全体起立，请辅导员老师带领我们呼号！

辅导员：准备着为共产主义事业而奋斗。

队员：时刻准备着！（举起右拳，面向队旗）

3、退旗

中队长：退旗。（播放退旗曲。全体队员静立、敬队礼，目送中队旗退出会场。）

4、中队长宣布少先队活动课结束

我宣布，我宣布一（1）中队主题少先队活动课到此结束。

少先队课活动过程篇五

活动目标：

端午节是中国的四大节日之一，同学们对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，

本活动的设计主要是引导学生深入的去认识端午节。整个活动设计先从端午佳节的习俗切入，让学生去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌；进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

活动准备：赛龙舟录像各种香袋及做香袋的材料有关端午节的诗歌

活动过程：

（一）端午奇缘话习俗

学生畅所欲言，只要跟端午有关的知识 and 风俗都可以说，以幸大转盘的形式随机上台介绍，也可回答下面的问题。

- 1、五月初五是什么节日？（端午节）
- 2、那么，你们知道端午节的来历吗？
- 3、学生生动地讲述端午节的起源故事。（各种起源故事附后）

（二）外来学生说说自己家乡过端午的习俗。（班上外来学生）

（三）做香袋比赛。

（主持人）：同学们，佩香袋是端午节的习俗之一，每到那一天，小朋友的脖子上挂上了妈妈为自己做的各式的香袋，心里乐滋滋的。今天，我们就自己动手做香袋，看谁的手最巧，做的香袋最漂亮。将自己做好的香袋送给妈妈或长辈。

活动前准备：

- 1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线（或中国结细线）。

2、工具：剪刀、针、缝衣线。

3、将碎布画上自己喜欢的形状，如：圆形、三角形、桃形、动物形等。

4、剪下相对的两片。

5、做法：

(1) 用线将三边从反面缝合，留下一边。

(2) 翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。

(3) 将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。

学生动手做香包，然后进行评比。

(四) 与诗共舞

(主持人)：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请各小队表演诗朗诵。

(每一小队自行准备，形式可以自主创设)

(五) 观看赛龙船庆端午的录像。

(主持人)：同学们，你看过“龙舟竞赛”吗？端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

（播放赛龙船庆端午的录像。）

（主持人）：看了刚才的录像，想谈谈自己的想法吗？

队员们踊跃发表自己的观点。

六、辅导员讲话：

同学们，今天的活动搞得非常成功，在此向你们表示祝贺。老师高兴地看到同学们参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时期的少年对信息、资料的搜集能力。通过本次活
动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识，老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思，到时要在家里包粽子，吃粽子，也让我们表达一份我们对屈原的怀念。

七、呼号。

八、退旗、奏乐、敬礼。

九、宣布活动结束