

初中教师师德师风自查报告 教师师德师风自查报告(实用9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

初中教师师德师风自查报告篇一

教师师德师风自查自纠报告古塔镇初级中学：赵萍“学高为师，身正为范”，师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的保证，是教师的立身之本。作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师需要从小事做起，从自我做起，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

首先，社会在发展，知识在更新。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育理念、教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。

关心、热爱学生是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“模仿对象”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象影响学生。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动很有必要，让我们能静下心来审视自己，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。

初中教师师德师风自查报告篇二

我校开展师德师风的学习教育活动，通过学习，使我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对小学教师职业道德规范内容更加熟悉。现自我剖析问题如下：

- 1、在热爱教师的职业方面不够突出。在教育工作中，有时由于工作压力大而受到思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔会

动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。

2、在关心学生、热爱学生方面不够细心，耐心对待每个学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己上课时，有时学生不听话，因缺乏耐心，偶尔会大声的说他们，现在仔细回想起来，对待学生，特别是调皮的孩子，确实有一些急躁的心理。

3、在教学工作方面不敢于创新。目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而忽略了对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生；在组织幼儿学生活动时也不是很积极，总是有点马虎，希望自己能够慢慢的来改进，认真的上好每一节课。

4、在工作协调方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。自己的个性比较急，有什么说什么，这也是自己的一大毛病。

5、在教研学习中，教学理论和教育政策、法规等理论学习不够用心，对案例分析研究较浅，缺乏进取精神，对获取新知识、钻研业务、要求上进等方面认识还不足。

1、思想认识不高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏努力钻研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

4、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼。

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

2、对照职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定了6项整改措施：坚持思想、坚定教书育人，为人师表信念；思想上清醒、坚定、理想信念不动摇；理论要强。

3、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。因为都是小孩子，要求自己一定要做到细心、耐心和对每个孩子的关心。

4、在工作过程中，虚心听取教职工们的意见的建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

.9.6

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，结合学习《幼儿园教师专业标准》，自查如下：

1、作为幼儿教师，我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2、在生活和学习中，尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

3、在幼儿教育教学中，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

4、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、在教育教学生活中，教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

例：孩子脱穿衣服，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强。所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。以至于穿脱衣裤浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的能力。专门利用一个户外活动的机会教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的能力。开始的时候，我鼓励能力强的孩子自己尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到老师的表扬以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自己脱穿衣服。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮助没有学会的孩子。通过一帮一的方法，很多孩子现在已经学会了脱穿衣裤。

6、在安全工作中，我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好值周登记工作，并认真填写一日情况表。

7、做好家校沟通工作，主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。定期开家长会，展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

8，努力方向。我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在和孩子交流时，一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。在以后的工作中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!为幼教事业贡献一份自己的力量。

初中教师师德师风自查报告篇三

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素养，学习[教育法][教师法]，按照[中小学教师职业道德规范]和[仙桃市中小学教师行为规范]严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心责任心爱岗敬业。树立正确的人生观人才观，重视对每个学生的全面素养和良好个性的培养，与每一个学生建立平等和谐融洽相互尊重的关系，关怀每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发明每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素养，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义注重言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚慎重，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探究教学方式方法，改革课程教学，推进素养教育。

通过学习[中小学教师职业道德规范]汪金权的先进事迹后，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表此刻：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上,没有从实质上深入钻研，导致教学过程中呈现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够。

2、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，身体也不是太好，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学,完成教学任务就可以了，只在本校听听课评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，累积得相当少。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、按照仙桃市教育局“暑期教师集中培训方案”的要求，积极参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习[中小学教师职业道德规范][仙桃市中小学教师行为规范]和汪金权同志的先进事迹以及身边的先进的人和事，把时

间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探究教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。

3、加强本职工作的主动性积极性。团结互助，发扬奉献精神。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

初中教师师德师风自查报告篇四

师德师风，是大家非常熟悉的一个问题。在教学过程中，老师有的时候会控制不住自己的情绪，在课堂上对孩子发火。因为他们是未成年人，所以思想不成熟，会做一些惹我们生气的东西。这个时候我们一定要冷静下来，正确地对待他们出现的问题。我们用小棍敲他们，或者说严厉地大声呵斥，他们会出现什么样的情况呢？他们会蒙圈，不知道我们在吼什么，或者说打了之后，他认为反正我受到惩罚了，他行动上也不会有什么改变。老师们粗鲁地做这些，实际上对他们的行为思想并没有达到进行规范的作用。所以我们做的是错误的，我们应该静下心来，慢慢地和他们对话，认真的对待他们提出的每一个问题，或者说探究一下他们出现的问题背后的原因，这才是解决问题的正确方法。本着教师职业道德规范的要求和自己的教学体验，自查如下：

首先，自觉遵守《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。社会在发展，知识在更新，只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育理念、教育方法和教育途径。

育人先做人，正人先正己，要求别人做到，自己坚决要做到。以教书育人为本职，作学生、教师的表率。廉洁从教，维护

自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

关心、热爱学生是教师最基本的天职。当我们还是懵懂少年时，常常会觉得妈妈唠唠叨叨，说个没完，其实当我们真正有能力感受这种舐犊之情时，我们并不难理解其中的温暖。所以“学会倾听他人讲话”是一种美德，倾听孩子发自心底的渴望。同时更要学会交流，表达自己的意愿，体现自己识大体、顾大局、讲科学、看全局在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。

“学高为师，身正为范”，师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的保证，是教师的立身之本。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“模仿对象”。所以，我要时刻铭记。从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象影响学生。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

教师工作不仅仅是一项职业，更是一项事业。每一位教师爱自己的事业，对自己拥有一颗平凡心，对工作拥有一颗事业心，对学生拥有一颗责任心。自觉抵制社会不良风气影响，

不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。

叶圣陶先生说“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。因此我认真学习了《中小学教师职业道德规范》《义务教育法》《未成年人保护法》《教师法》等法律法规，从理论上武装了自己，以高尚的人格感染人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

□xxx

20xx年xx月xx日

初中教师师德师风自查报告篇五

站在教师这个职位上，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，做一个报告。

师德师风方面存在问题：

- 1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱幼儿园，注意培养幼儿具有良好的思想品德，传播有益幼儿身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，偶尔有敷衍现象。
- 2、在关爱幼儿方面，我关心爱护幼儿，尊重其人格；耐心教导，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面发展。但在平等、公平对待幼儿，特别是要求幼儿方面，还不够严格。热爱幼儿是教师处理与幼儿之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待

努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同事，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在幼儿中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

我就以上存在的问题的改进措施：

我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改，树立先进而纯洁的现代教育观。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完

善自我，丰富人生。

初中教师师德师风自查报告篇六

站在教师这个职位上，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查做一个报告。

1、我能够做到热爱教育、热爱幼儿园，注意培养幼儿具有良好的思想品德，传播有益幼儿身心健康思想。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，偶尔有敷衍现象。

2、我关心爱护幼儿，尊重其人格；耐心教导，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面发展。但在平等、公平对待幼儿，特别是要求幼儿方面，还不够严格。

3、我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。

4、我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同事，能够维护其他教师在幼儿中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

1、坚定教书育人、为人师表信念。我必须做到：切实加强党的教育理论学习。约束自己，认真整改，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、转变作风，积极工作。时刻注意自己的语气，不让急躁的心态有机会出现，提高自己的耐心，用心去做好人和事情，做一名合格的、有爱心、有耐心、有责任的心的幼儿教师。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，

一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，

二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

20xx—1

初中教师师德师风自查报告篇七

教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的不造者，又是人类社会发展与进步的`开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。可见，教师师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。在此就我个人在师德师风学习活动中自查的问题做自我剖析：

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的

潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。

- 1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。
- 2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。
- 3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。
- 4、多采用丰富游戏化的方式进行新颖的教学形式。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，争做一名优秀的人民教师。”

初中教师师德师风自查报告篇八

“孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿的我在日常的教育教学中一定要注意自己的言行举止，为孩子做个表率。以高尚的人格感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，这样孩子才会“亲其师，信其道”。

作为一名从教多年的幼儿教师，通过上次的学习后，我决定从以下几个方面来自查自纠。

教师是人类灵魂的工程师，我清楚地明白要成为一名合格的幼儿教师，就要不断地提高思想认识，提高自身的修养和素质，更要不断地学习提高自己的专业知识。要勤于学习，勇于创新，用自己的辛勤努力培养出更出色的人才。

作为一名教师，我要不断加强学习，吸收新的教育思想和先进的教育理念和教育方法，只有这样才能在业务上登上新的台阶。

我热爱我的事业，不论在什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”。对孩子做到关心、耐心、细心，让孩子们快乐地成长。

在工作中，我发现自己的责任心还不够强，有时会把自己的情绪带到工作中。对孩子有时还少一点耐心，显得有点浮躁。在面对新的机遇和挑战时，时常感到茫然和困惑，衡量学生的标准有点老套。不能坚定自己的信念，会不停地动摇自己学习的观念。

还会轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养，不能坚持自己的人生观和价值观。

在今后的工作中，我要尊重幼儿、关心幼儿、热爱幼儿，杜

绝一切不良行为。树立终身学习的观念，不断地充实自己。师德师风常抓不懈，落实到实处。

教研组的活动，要认真参加，教学反思探究，找到新的教学方向。不违背教育教学法律法规，不损害幼儿园荣誉。

在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，我坚信我在今后的工作中一定成为一名人民满意的教师。

初中教师师德师风自查报告篇九

本人认真地学习了《中华人民共和国教师法》(19__年1月)、《新义务教育法》(20__年5月)和《中小学教师职业道德规范》(20__年5月)，深刻地认识到教师良好的思想品德修养和业务素质是促进社会主义教育事业发展的最根本的条件;也深刻地认识到人才对中华民族的伟大复兴起着至关重要的作用，因此，国家必须实行义务教育;也深刻地认识到教师不但要教书育人，而且要自觉地遵守法律法规等。

经过学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

一、从教生涯积累的一些经验：

过对学生有害的思想。从教以来，我以校为家，本着校荣我

荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，尽自己的努力保质保量地完成。在热爱学生方面：爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在严谨治学方面：认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

在为人师表方面：作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

二、经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足：

(一)、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

(二)、教研力度不够，平时只是在本校听听课，评评课，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没

有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，学习教学教育理论不够。

(三)、平时不注意自身形象,不拘小节.说话随口无心,易与同事造成一些隔阂。

(四)、要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒,还认为是对学生的关爱,有歧视后进生的言行。

(五)、关心帮助他人做得不够, 与他人的谈心、交流、沟通较少, 做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。(六)、情绪易激动,言行有时过激。

三、产生问题的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够,没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关教育的法律、法规的学习,没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3、教师业务水平不高,缺乏对事业的热爱,缺乏政治上的坚定性和敏锐性,工作只凭经验,不善于从理论上加以总结,指导实际工作,工作的创造性不够。因此,在今后的工作中我们一定要以致富思源,富而思进为动力,加强学习,振奋精神,努力完成本职工作。一是加强学习,切实提高思想和工作水平,首先是加强理论学习,其次要广泛学习经济,政治,法律,科技,历史,文化等方面的知识;二是从严治教;加强自身建设;进行教学上的改革;努力教育好我们的学生——祖国的花朵,三是振奋精神,以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。力求做到:

1、更新教育观念、彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想、改变对学生居高临下的态度,主动、积极地建立

一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立“育人先做人，正人先正己；学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。3、师德师风是学校的灵魂所在，作为教师要把学校的兴衰当为己任。4、加强职业道德教育学习，了解教育形势，学习好的师德建设经验。5、从我做起，从现在做起。

以上就是本人师德师风建设个人自查报告。