

# 最新特殊教育学校督导自查报告 学前教育专项督导自查报告(模板9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 特殊教育学校督导自查报告篇一

为全面贯彻落实《教育部关于开展秋季开学工作专项督查检查的通知》（教督办函〔〕x号）和市、区教育行政工作会议精神，使学校尽快建立正常的教育和教学秩序。我校结合实际情况，成立了校长任组长，副校长任副组长，各部门负责人及年级组长任组员的专项督导领导小组，做到周密安排，精心组织，从开学条件保障、校舍安全管理、食品饮水安全与卫生防疫管理、校车安全管理、校园安全管理和安全教育等方面进行了细致的检查，现将开学工作的自查情况汇报如下：

### 一、开学条件保障

#### 1、师生到校情况。

（1）教师到校情况：学校于8月26日、27日召开了行政会。传达了上级文件精神，根据行政人员变动情况，进一步细化了人员分工，对近期我校整体工作进行了安排部署，制订了学校开学及\*\*\*\*周的工作行事历：如，各部门工作计划，室内外卫生工作，集体备课工作，调整活动时间表，安排好各班主题活动内容，准备上好开学\*\*\*\*课、常规教学\*\*\*\*课、安全教育\*\*\*\*课、师德\*\*\*\*课等。8月27日全体教师正式上班，教职工按时到岗。开学上班秩序良好，确保了学校教育教学工作的顺利开展。

(2) 学生到校情况：为确保学生能够按时到校，各班班主任通过电话、微家校qq群等了解情况，取得了良好的效果，8月30日全校学生报到，9月1日正式上课，学生按时返校。

## 2、贫困学生自助情况。

我校严格执行国家资助政策，层层严格把关，多年来未出现任何违规现象，把资助款发放到真正贫困生手中，我校不存在因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学的情况。

3、教材使用情况统编教材按照中央要求，起始年级实现全覆盖使用。义务教育小学科学一年级教材按教学用书要求在学校设课程。小学书法作为必修课程，已开课。教材和教辅材料符合国家有关规定要求，已在开课将教材发放到学生手中。教辅材料的选用符合《中小学教辅材料管理办法》有关规定。

## 4、实验室保障情况。

我校现有科学实验室2个、1个科学探究室、1个科学器材室、1个标本室及挂壁科技馆，其他各功能均正常开设。所有功能室设施设备均按照《江苏省教育技术装备ⅱ类标准配备，管理制度健全，能满足教学计划需要，所有设备维护符合规范，均能正常运行。

## 5、后勤保障情况。

学校网络运行正常，所有班级一体机、功能室多媒体设备、音响、饮水机（开学前更换了滤芯，进行水质检测）都能正常运行。学校在伙食上加大科学管理，严把膳食制作关、加工关和消毒关，根据学生的年龄特点制定食物多样、营养均衡的周食谱。对用水、用电、用气等生活设施以及教育教学设备进行了检修，保证我校各项工作运行良好，确保开学学生的饮食饮水卫生。

## 6、经费保障机制落实情况。

学校无乱补课及乱收费现象，收费标准严格执行上级有关文件规定，并及时进行了公示，接受社会监督，财政按生均公用经费标准拨款全部落实到位。

## 7、开学主题教育情况。

认真落实《中小学生守则（修订）》，以板报的形式张贴在学校橱窗、班级板报旁，向全校学生宣传学习《中小学生守则（20修订）》。开学\*\*\*\*天对学生进行了常规教育，将邀请法制副校长进行安全教育宣讲。结合学生年龄特点，还开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”主题教育。同时关注新生入校情况，对每个学生进行文明礼仪教育，号召大家做文明人。

## 二、校舍安全管理

### 1、校舍隐患排查情况。

建立健全中小学校舍安全年检制度，能定期对校舍进行安全隐患排查，暑期对学校的简易棚进行了拆除、围墙裂缝进行补修、落水管更换等，及时上报安保科，并将排查信息录入全国中小学校舍安全信息管理系统。

## 三、食品饮水安全与卫生防疫管理

### 1、食品与饮水安全管理情况。

能注重食品安全和卫生防疫工作，不断完善学校食品安全管理制度和食堂就餐环境。我区实行集中采购、分校烹饪、统一管理的食堂管理模式，杜绝了食品安全隐患。学校采用直饮水设备，每周对直饮水设备进行消毒，每年能按要求进行消毒、更换滤芯，每年对直饮水进行检测，确保师生饮水安

全。

#### 四、校车安全管理

- 1、管理制度建设情况。
- 2、学校无校车，不存在学生乘车安全隐患。
- 3、学生上下学交通安全和校车安全管理情况。

按照市、区有关部门要求，进一步规范师生的言行，加强学生养成教育，增强师生责任感和使命感，学校制定了上下学护导实施方案。并在学校门口道路设置了安全警示牌。平时能针对不同季节交通安全特点，完善事故应急处置预案，积极开展事故逃生演练和应急处置演练。

#### 五、校园安全管理和安全教育

- 1、学校“三防”建设落实情况。

学校十分重视“人防、技防、物防”建设，按标准配齐配足安全防护、应急处置装备，警务室配齐了“警务用品十小件”，以及一键式报警电话，校园视频监控实行全覆盖。

- 2、重点领域治理情况。

学校通过校信通、微家校、班级qq群、发放告家长书、召开动员会等形式进行宣传，营造氛围，鼓励积极参与。组织全校师生和家长参加“江苏省中小学生学习安全知识网络竞赛”活动，参与率非常高。每年暑期前，还聘请法制副校长到校做安全方面教育讲座。学校在安全教育课中加强对防踩踏事故安全教育，引导学生养成良好的行为习惯，在走廊、楼梯间等空间狭窄处不得追逐打闹，上下楼及楼道内靠右侧通行，并通过增设教师护导岗、党员义务护卫岗、教师定点值日、

行政巡视，维持好高峰时段学生上下楼梯秩序。还通过家长会及致家长一封信等形式，请家长同学校共同配合做好安全工作。学校加强校园消防安全防控，进行电器火灾综合治理，落实消防安全责任制，定期检查消防设施和器材配置及完好有效情况。学校每月开展一次安全演练活动，内容包括消防演练、防震逃生演练、放踩踏演练等。

### 3、校园安全稳定情况。

学校落实反恐怖工作责任制要求，强化反恐防范知识宣传教育，完善反恐防范工作预案，强化应急处突工作准备，确保学校安全稳定。加强学校实验室安全管理，构建由学校、负责人、实验室组成的安全管理责任体系，建立实验室安全年度报告制度，及时消除安全隐患。

### 4、防范非法入侵校园导致学生伤亡情况。

建立健全舆情信息分析安全预警快速反应和排查化解处置机制和工作责任制，加强校园安全保卫工作队伍建设，每年多次有针对性地对师生开展法制教育、公共安全教育、禁毒教育和反对邪教教育等。

### 5、校园欺凌和暴力治理情况。

学校集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，举行以“校园反欺凌，建平安校园”为主题的\*\*\*\*下讲话，利用广播、校信通等途径，大力宣传相关知识，邀请派出所民警到校开展法制教育，并公布校园欺凌治理的电话号码，设立校长信箱举报投诉。同时，学校建立安全风险预防、管控与处置制度和工作机制，制定完善安全预警快速反应和联动处置机制，形成防治学生欺凌和暴力的工作合力。进一步增强了学生对“校园反欺凌”的认识，提高学生抵御欺凌的自我保护能力。

## 6、校园周边综合防控工作开展情况。

建立警校联动机制，建立校园周边公安机关高峰勤务、“护学岗”和群防群治工作，润州区消防支队、润州交巡警支队、金山派出所能与我校经常协调相关安全保障工作，并协助我校及时处理周边治安乱点和安全隐患，我校周边无非法出版物、无网吧、无娱乐场所、无危险玩具销售，校园周边环境良好。

## 7、中小学生学习安全教育情况。

开学\*\*\*\*天每班都安排了安全\*\*\*\*课，每周都有安全教育重点。能对学生进行集中安全教育，突出防溺水、交通安全消防安全、食品安全等安全教育，制定了突发意外事故、食物中毒、拥挤踩踏等多种安全事件应急预案，组织教师参与安全知识培训，每月开展一次师生应急疏散演练活动。

我校在开学各项工作正稳定、有序、高质量的推进，学校各项工作已步入正轨，全体教职工正以饱满的热情投入教育教学工作，为学校开学工作开创了一个崭新的局面。本学期将进一步加强管理，强化职责，细化目标，加大监控力度，力争使学校的管理水平再上一个新台阶。

## 特殊教育学校督导自查报告篇二

xx区位于xx省南部xxx交汇之处，面积x平方公里，辖x镇、x乡和4个办事处，人口61万，其中农业人口47万□xx历史悠久，底蕴深厚，人杰地灵，文教发达，历来是x市的文化教育中心。

20xx年下期，全区有高级中学3所，初级中学x所，九年一贯制学校x所，城区小学x所，中心小学及完小x所，工商职业中专、教师进修学校、特殊学校各1所，有在职在编教师x人；幼儿园x所，在校学生(幼儿)x人。3月3日，市教育督导室转发

《关于做好迎接国家20xx年春季开学工作专项督导有关工作的通知》xx区教育局高度重视，召开了专门会议研究该项工作。3月4日，下发了迎检通知，制定了《开学工作专项检表》。3月5日上午召开了全区乡镇教育组长会，下午召开了各股室负责人会议，全面部署了该项工作，各学校按照专项督导的六项重点内容，逐项进行了自查，形成了自查报告。各乡镇教育组督导学责任区和区教育局从3月6日起下到各校督导，指导学校整改。现将有关情况自评如下：

## 一、开学条件保障情况

1、领导到岗早。全区各中小学校行政领导均于2月27日全部到岗，教育局组织召开了全区春季开学工作会议，统一安排部署全区开学工作，各校召开了学校行政会研究布置学校开学工作。教师到位好。按局统一规定全区各校教师均于3月7日到校，并组织教师进行了为期一天的业务培训，并就新学期工作进行了分工分课和做好开学的准备工作。全区中小學生全部于3月3日报到，3月4日按正式课表、作息时间上课，到目前，义务教育阶段所有学生除正常异动外，无辍学学生。

2、学生资助政策措施落实到位，全年拨付义务教育学校生均公用经费xx万元，提供免费教科书金额xx万元，发放经济困难寄宿生生活费补助xx万元，资助学生xx人次，发放高中学生助学金补助xx万元，资助学生xx人次，发放中职学生助学金x万元，资助学生x人，发放免学费补助资金x万元，资助学生x人次。全区无一名学生因贫失学。

3、教材严格按照省市规定进行征订，教辅资料严格遵守自愿原则征订，并于开课前一律发放到学生手中。

4、要求学校后勤部门对教室、办公室的门窗、桌椅、玻璃等进行维修；对学校的电路、供水等设施设备进行排查和维修，确保用电、用水安全，做好饮食、住宿、用水及用电等正常

供应;并对学校环境卫生进行整理,对教室、食堂、走廊、厕所等角落进行卫生消毒,为师生营造一个好的环境,确保学校各项工作的正常进行。

为充分保障学校开学正常运转、迅速着手20xx年上期义务教育学校公用经费的预拨工作,根据学校上期在校学生人数,制定了《xx区20xx年义务教育学校第一次公用经费和免学杂费预拨明细表》,行文报局领导批准,并于20xx年2月25日向主管教育的区政府领导做了详细的汇报。

5、认真组织学生开展“三热爱”、“三节约”活动。一是学校充分利用校园广播、校报、板报等开展对“三热爱”、“三节约”教育形成浓厚的宣传氛围;二是各校各班把“三热爱”、“三节约”教育内容纳入入学教育第一课的重要内容;三是把“三热爱”、“三节约”作为第一周团队活动和主题班会的主要内容。

6、深入开展形式多样的“三热爱”、“三节约”活动。一是学校组织开展“三热爱”、“三节约”教育的启动仪式;二是组织开展“三热爱”、“三节约”班级竞赛活动;三是开展“三热爱”、“三节约”学习标兵评选活动。

## 二、学校安全工作情况

1、全区中小学校均成立了由学校校长任组长的`学校安全工作领导小组,由校长亲自抓、分管校长具体抓、安全专干抓落实的良好格局。各校将安全工作列入学校议事日程,制定了安全工作规章制度、方案和计划,定期召开会议分析安全工作,层层签订了安全目标责任书,确保了安全工作的落实。寒假前和开学前各乡镇教育组、各学校召开了安全工作会议,前后两次对学生宿舍、教师公寓、食堂餐厅、图书馆、实验室、教室礼堂、锅炉房、配电室、在建工地等区域和人员密集场所安全隐患进行全面排查整改,建立了《安全隐患台帐》,对存在较小的安全隐患立即整改到位,对一时不能整



改到位的安全隐患，采取定人、定资金、定责任、定时限等方式落实安全生产责任制，杜绝较大安全责任事故的发生。

## 特殊教育学校督导自查报告篇三

为切实做好2016年秋季开学工作，按照忻州市人民政府教育督导委员会办公室及原平市人民政府教育督导委员会办公室《关于做好2016年秋季开学工作专项督导自查报告通知》要求，学校经研究决定成立以亢文亮校长为组长的专项工作自查小组，依照文件十二大项38小项，逐一展开自查。确保学校开学工作暨“护校安园”行动的落实，具体自查情况如下：

### 一、开学条件保障情况

1、开学当日，全校师生均全部到位，无一缺勤。

2、学生学习教材严格按照国家和我省有关要求，坚持“一科一辅”的原则，无强购、乱订等问题。

3、学校对饮食、住宿、用水、用电等后勤保障情况进行细致检查自查，保证每项工作无带病运行。学校教学、生活设施设备运行良好。

4、学校利用开学第一课或班会形式在开学首日积极开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”主题教育，进行了安全及文明礼仪教育。

### 二、“护校安园”行动落实情况

9月5日，学校召开了后勤人员工作会议，对学校及学生的安保工作做了详细部署，安排安全检查小组对学校重点区域和人员密集场所的安全隐患进行了全面排查，不存在任何安全隐患，以保证在开学后不会存在校园暴力、欺凌事件。

学校实行上学时间内封闭式管理，日常校外人员进入校园有登记记录，校园

重点部位如校门、教学楼、食堂、寝室等均安装有视频监控，并运行良好，宿舍等学生日常生活区安排有专职管理人员。学校正常授课期间，在课间有专职人员轮岗值日，以确保安全措施无死角，无疏漏。

为将安全知识教育常态化，学校每月至少进行一次安全知识讲座，并将每学期的第一个月设为安全教育月，每月的第一周设为安全教育周，每周的第一日设为安全教育日，我们时刻把安全工作放在第一位。

学校计划本学期进行消防应急安全疏散演练，并通过班会、《致家长一封信》、发放安全知识手册、短信等方式宣讲安全知识，并制定了诸如：火灾、地震、食物中毒、拥挤、等突发事件的应急预案，并及时组织演练。

### 三、学校安全管理情况

消防安全方面：学校建立有消防安全责任制和消防安全工作档案，并能够认真落实执行，已安装消防安全设施和器材完好有效，快到期设施正准备提前更换，计划经常进行应急疏散演练和消防安全演练，经常利用多媒体等对学生进行消防安全宣传教育。

食品安全方面：学校食堂工作人员每学期都进行体检，持健康证上岗。环境卫生合格。食堂管理方面制度健全，实施比较规范。在食品原料采购上实行了定点统一采购，并索证索票。购买的食材做到分类存放，加强了食品加工环节的工作要求，防止不洁食物上餐桌，工具做到一餐一消毒，并做好留样的采集和保存。食堂饮用水为二次过滤用水，符合饮用要求。学校的传染病预防和突发公共卫生事件均有相关预案，并坚决执行疫情上报制度。

特种设备安全方面：学校的茶炉和燃气设备管理有明确的制度，并在暑期进行了维修和保养，相关工作人员均经过上级培训，学校也对工作人员进行安全教育。

#### 四、校车安全管理情况

我校没有使用校车，学生的到校离校由家长自行接送。

#### 五、校舍安全管理情况

学校每学期均对校舍等设备设施进行排查，校舍管理有相关制度并能够进行落实，建立有相应的固定资产档案可供查询。

#### 六、规范办学行为情况

1、我校依法治校，依法办学，不存在违规办学、乱收费、乱补课现象，不向学生征订校服，对学生的成绩不排名、不公示。

2、严格执行校务公开制度，代收费项目均详细公示，接受家长、社会监督。

3、按省颁课程安排课程表，每天定时定点进行课间活动，确保学生“每天一小时阳光体育运动”，学生作息时间按照上级有关规定进行。

#### 七、教师队伍建设情况

1、全校教师配备齐全，思想稳定，不存在侵害教师合法权益的现象。

2、学校相继组织老师学习中央“八项规定”内容，学习教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的的规定》，做到学习有安排，人人有笔

记。辖区在职教师无有偿家教情况。

## 八、营养改善计划落实情况

学校根据上级要求不断改善学生的就餐条件，制定出每日食谱，食堂食品食材的采购有专人负责到指定地点采购，学校定期检查食堂往来账目，定期公示食堂财务情况。

## 九、教育信息化开展情况

为深入推进教育信息化，学校所有教室、教研组、各处室均实现互联网全覆盖，各项工作有序推进。

## 十、校园文化建设情况

学校十分重视校园文化建设，努力使其在教育中发挥重要作用。本学期，将继续围绕“校风、教风、学风”建设开展“爱国主义”、“养成教育”“爱岗敬业”等系列主题教育活动，使师生爱校如家，树立“校荣我荣”的思想。

## 十一、学校素质教育开展情况

学校办学严格遵循教育教学规律，办学思路清晰，能牢固树立德育为先、能力为重、全面发展的育人理念，重视学生的素质教育和综合能力的培养。根据学生的特点制定德育目标、德育计划，并注重在学科中渗透德育教育。教育教学活动开展有序有效，每位老师都能认真钻研教材，备好课、上好课，开展行之有效的教育教学活动。

## 十二、地方政府履行情况：

市政府及市教育科技局不断加大投资力度改善我校办学条件，政府教育督导室经常深入我校指导和督查工作，为我校规范办学奠定了良好的基础，促使我校的办学质量不断提高。

下一步我校师生将以饱满的热情，昂扬的. 斗志向更高更远的目标阔步前进。

## 特殊教育学校督导自查报告篇四

按照《山东省人民政府教育督导室关于转发的通知》（鲁政教督函〔20xx〕13号）文件的要求，我区认真开展工作，制定具体实施方案，明确任务分工。围绕文件规定的督导主要内容，聚焦“底线要求”，对辖区内所有公办义务教育学校进行了逐校自查，并将自查情况录入“农村义务教育学校20条底线要求督导管理系统”。同时，按要求做好网络测评工作，按照不少于1%义务教育学生、教师数的要求，实事求是、客观地反映各地“全面改薄”工作成效。现将自查情况汇报如下。

### 一、“底线要求”达标情况

近几年〔xxx〕区严格按照国家教育部办公厅、发改委办公厅、财政部办公厅《关于印发全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件底线要求的通知》（教基一厅〔20xx〕5号）要求，在全面改薄工作中以学校为单位落实“底线要求”，确保全区所有义务教育学校办学条件满足基本教学和生活需要。经自查，全区62所中小学“20条底线”全部达标。

### 二、规划实施进展情况

多年来〔xxx〕区政府履行责任，切实加大资金投入力度，足额落实规划承诺的. 建设资金。加快学校标准化建设和教育信息化步伐，推进学校教育现代化。

自20xx年至今，全区共投入资金约1.2亿元用于学校建设。其中〔20xx〕年投资1797.5万元，为19所中小学进行了校舍整修和校园绿化〔20xx〕年投资2987.3万元，为7所中小学进行了完成

新建教学楼及配套工程、运动场地改造工程；投资87.6万元用于全区中小学教室照明改善工程；为13所初中学校安装了网上阅卷系统，购置了89.9万元的学科质量监测平台软硬件设备；新建成了锦绣城小学、鄯湖居小学、外海中学、泉新学校初中部等4处居住区配套教育设施并投入使用□20xx年投资1277.3万元，为15所中小学进行了校舍改造。今年继续加大资金投入力度，自年初至今，已投资5295万元为9所学校进行教学楼维修改造；新建成了培新小学、恒新小学、西城实验初中□xxx实验学校等4处居住区配套教育设施并于9月份投入使用。

截至目前，全区“百兆网进学校”实现全覆盖，80%以上的学校达到了山东省规范化学校信息化建设标准。

### 三、项目质量管理情况

多年来□xxx区各学校严格落实校园校舍建设执行项目法人责任制、招标投标制、工程监理制和合同管理制，确保程序合规、施工安全、质量可靠。施工单位具备相应资质，依法对项目施工质量、施工安全负责，无安全事故或工程质量问题。校舍竣工验收合格后交付使用。遵循公开、公平、公正原则，落实设施设备购置项目的政府采购、招投标等制度，加大国库集中支付力度，确保阳光操作。设施设备验收合格后及时办理入账建卡手续，建立设施设备档案，有效防止流失和非正常损坏，提高设备使用效益。

## 特殊教育学校督导自查报告篇五

为了更好地贯彻落实陕西省关于《减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担督查办法》的精神，全面实施素质教育，积极营造有利于学生身心健康、主动发展的良好教育环境，有效配合全市开展义务教育阶段“减负”工作专项督查，切实减轻学生过重课业负担，我校在4月份对学校的减负工作进行了自查，现将我们的自查情况汇报如下：

1. 这学期，学校领导班子进行了调整，学期初，学校及时成立新的“减负”领导工作小组，为我校减负工作保驾护航。小组名单如下：

2. 学校领导班子始终把规范教学秩序、减轻过重课业负担、提高教学质量的工作放在首位，根据上级有关文件精神，结合学校实际，制定环城西路小学“减负”工作方案》，做出规定和具体措施。

1. 加强教师的政治学习，学校组织教师学习了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和陕西省《减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担督查办法》，明确“减负”工作的重要意义。

2. 积极实施学困生帮扶计划，要求每位教师热情关爱和帮助家庭有困难、学习有困难的学生，不让一个学生掉队，做到减负不减效，保证学校的教育质量。开学初，每位教师确定了帮扶对象，并拟定了帮扶计划。

3. 严禁教师乱补课、乱办班、乱收费，有偿家教或有偿补课等，规范办学行为。

### （一）课程管理情况

全面实施国家课程计划，严格按课程计划开齐开足规定的课程。经自查，我校没有随意加深课程难度、增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程等现象。并按规定，切实保障体育、音乐、美术、小学科学、小学英语和综合类、实践类课程的开设，切实保证学生自主学习、团队活动和社会实践的时间。

### （二）在校学习时间

严格执行义务教育阶段中小学生在上课的规定，学生早

上8:15到校，11:50放学，下午2:30到校，4:20放学，在校时间没有超过6小时。严格实施大课间体育活动和课外集体体育锻炼制度，确保学生每天有1小时以上的体育锻炼时间。

### （三）作业量情况

我校“减负”方案规定：

一、二年级不留书面作业，

三、四年级每天作业总量不超过30分，

五、六年级每天作业总量不超过1小时。要求教师布置作业必须坚持“精选、先做、全批、讲评”原则。教师不准要求学生购买教辅资料和乱发资料。提倡“五留五不留”：留适时适量的作业，留自主型作业，留分层型作业，留实践型作业，留养成型作业；不留超时超量作业，不留节日作业，不留机械重复作业，不留随意性作业，不留惩罚性作业。

### （四）违规补课情况。

提高教师的减负意识，严格遵守双休日、法定节假日、寒暑假放假的规定。经查，我校教师没有在双休日、法定节假日、寒暑假组织学生开展任何形式的教学活动，学校也没有组织或者变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。教师没有组织或者参与学生的有偿家教、有偿补课活动，没有在“奥数班”等校外社会办学机构兼职、兼课。

### （五）考试管理情况。

我校每学期只在期末进行一次全校或全年级性记录成绩的学科考试；并要求教师不得以任何形式公布学生成绩，学校不以考试成绩对班级、教师和学生进行排名。



## （六）休息和锻炼时间。

科学安排学生在校作息时间和严格执行学生在校时间的规定，严格实施大课间体育活动和课外集体体育锻炼制度，确保学生在校内每天至少有一小时的体育活动时间，切实保证义务教育阶段学生每日有9小时以上睡眠时间。

## （七）招生秩序。

坚决落实义务教育免试就近入学的法律规定。公开、透明公布招生范围、招生时间、招生计划、招生程序等重要信息。没有举行或变相举行与入学相关的考试、测试；没有将各种竞赛成绩、奖励和各类考级证书作为入学的条件和依据。

## （八）教材和教辅材料管理。

学校严格按照规定程序和要求选用小学教材。没有选用省教育厅颁布的中小学教学用书目录之外的教材；严格按照要求在学生自愿选择的基础上，推荐使用省中小学教材审定委员会中小学教辅公告中的教辅材料。

总之，我校始终以素质教育为核心，以培养学生的能力为目标，把培养人放在比传授知识更加重要的地位来抓。通过认真自查，我们认为我校采取有效措施，规范办学行为，没有出现违反“减负”规定的问题和情况。今后学校要坚持重视此项工作，把“减负”工作落到实处，期望通过我们的努力向上级部门、向社会、向我们的. 学生和家长交上满意的答卷。

## 特殊教育学校督导自查报告篇六

我校认真组织领导班子学习《关于开展20xx年秋季开学工作专项督导的通知》，成立专项督查工作领导小组，分工到人，责任明确。按照20xx年春季开学工作专项督导的重点内容，我校从具体细节抓起，逐项排查，具体情况如下：

学校按照上级文件精神，组织教师8月24日上午返校，准备开学初各项业务工作。学生在8月26日上午到校报到，清点人数，收缴各类暑假作业，各班进行制度学习并进行抽测。8月26日中午进行卫生大扫除，下午分发学生书籍簿本。8月27日至8月29日进行军训，8月28日下午进行开学典礼，对学生进行安全及文明礼仪教育。8月30日正式上课。贫困生资助资金已发放到位，学校不存在因家庭困难而失学学生。学生教材均符合政府要求，学校未统一征订教辅材料。

8月25日上午，学校后勤处专门对学校的水、电、网络设施设备进行了安全隐患的排查，经排查发现以下问题并及时解决：

1. 校园路灯线路老化，已更换线路。
2. 个别班级白板不能正常打开，已逐一调试完毕。
3. 餐厅天然气改造已完成。
4. 食堂水电已检修，一切正常。

为确保学生安全到校，学校大门及时关闭，外来人员必须做好各类登记，经考察无疑后再准许进入。学校值班室各类安保器材完备。在学校醒目位置放置有学生预防溺水事故的宣传版面。学生上下学校门口有教师值班、有安全标志。开学第一天学校组织各班开展安全教育第一课活动，从不同方面教育学生关注安全，关爱生命，利用课间操时间进行应急疏散安全演练，学校各类安全突发事件应急预案齐全，具有自我保护意识，学校网络建设正常，无任何安全隐患。

学校开足开齐课程，无乱办班、乱补课现象，学校无乱收费现象，学校收费工作均面向社会公示，接受社会监督。对学生的成绩不排名、不公示，学校作息时间合理，保障学生每天在校学习时间，体育锻炼时间不低于1小时。

## 特殊教育学校督导自查报告篇七

20xx年秋季开学在即，为扎实有序推进学校秋季开学各项工作，确保秋季开学正常化、规范化，该校在县教育局的领导和全体教职工的努力下，积极有效地做好开学各项工作。对照祁教字〔20xx〕168号《关于做好迎接省、市20xx年秋季开学暨年度重点工作落实情况专项督导检查的通知》要求，结合学校实际，进行了20xx年秋季开学自查，现将自查情况作如下报告。

横联中心学校所辖两所村小——庄岭脚小学、莲花小学，教师24人，其中1人不在岗。学历达标率百分之百，其中本科学历4人，1人拿到学士学位。师资平均年龄将近50岁，老年化严重，近几年，每年都有一到两名教师退休。

为确保开学工作的有序有效进行，该校8月30日分别召开了班子成员和全体教师会议，传达了县局“8.27”秋季开学工作会议精神，重点学习局长冯锡云所做的报告，部署安排开学各项工作，分工明确，责任到人。会上还就师德师风存在的不足进行了分析，要求教师在工作中发挥女排的拼搏奋进精神和“扁担老师”叶兴旺的坚守奉献精神，特别是党员教师将开展的“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，融入工作实践中，发挥正能量，树立榜样。做一名敬业、爱岗、担当、勤学的教师。

### （一）条件保障

该校秋季教师调出一人，调入一人，全体教职工按时返校到岗；除转出7名学生以外，其他就读学生已按时返校，无学生因家庭经济困难而辍学。学校并对新生入学进行了资格复查。订购的教材和教辅材料符合国家规定要求，8月31日下午已将课本发放到学生手中。本着学生自愿的原则订购教辅材料，绝无强制性。教学设备完好无损，配备了与教材配套的数字教育资源，教师正常化投入到教育教学中，学校饮食、住宿、

用水、用电等各项后勤保障工作到位。

## （二）规范办学行为

按照课程标准和义务教育阶段均衡发展要求，学校开足开齐各年级课程，落实学生每天锻炼一小时要求，严禁教师节假日组织学生违规补课和提前开学行为，落实责任督学挂牌督查制度。校务公开，严格执行教育收费公示制度，无违规乱办学、乱办班和乱收费现象。留守儿童关爱纳入学校工作计划，建立留守儿童档案，建立留守儿童结对帮扶机制。关注留守儿童的健康成长。

制定育人计划，以活动为载体，充分发挥国旗下讲话、板报宣传、主题班会，品德课等阵地作用，开展爱国主义教育，弘扬社会主义核心价值观，加强文明礼仪教育，规范学生的行为，开展良好习惯的养成教育。日行一善，周明一礼，月养一习，培养学生健康的人格，促进孩子们身心健康成长。

着实上好“开学第一课”，对学生进行“收心教育”、“三爱、三节”教育和各项安全教育，增强学生的安全意识；学校成立以校长为组长的安全领导小组，深入中心校、各村小进行校园安全隐患排查，排查涉及校舍建筑、基础设施、教学设备、消防安全等，排查范围从校内到校园周边，横到边，纵到底。发现一处，治理一处。落实“三防”，加强校园安全管理，落实校园常态化安全管理，防止社会人员进入校园滋事和干扰校园秩序。加强安全教育，将安全教育纳入日常教育教学内容之中，定期开设安全教育课，突出安全教育重点，加强防溺水、交通安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等方面教育；通过致家长一封信、家访、召开家长会等多种方式告知家长认真落实监护人职责，承担起学生脱离学校管理后的监护责任。

学校近几年教育教学取得了较好的成绩，教学硬件，基础设施建设，校园环境发生了很大的改观，学校在家校联系上也

做了大量的工作，但每年仍有学生不同程度上的流失，导致目前班上学生两位数的仅有四年级，其他年级均是一位数。对生源流失严重性的综合因素分析，既有主观上的又有客观上的。学校今后将继续加强教育教学管理，加强师德师风建设，狠抓教学质量。学校的发展靠教师，补充专职的年轻的幼儿教师、音体美教师，改变教师的师资年龄结构和师资学科结构，能减少生源流失。学校能留住年轻教师，学校的发展态势会更好。

## 特殊教育学校督导自查报告篇八

渝北实验三小创建于，建校已四年有余。四年来，我校体卫艺工作以马列主义，毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想为指导，坚持面向现代化、面向世界、面向未来，贯彻面向全体学生、分类指导、因地制宜，讲求实效的方针，遵循普及与提高相结合，课内与课外相结合、学习与实践相结合的原则，经历了从无到有，从粗到精，从个别到全面的发展历程。特别是近一学年来，我校体卫艺工作在上级主管部门的认真指导下，在学校领导的关心支持下，较前三年相比，已有质的飞跃，令人欣慰：体卫组组织第二次参加的渝北区中小学生田径运动会，取得历史性突破，分别有五位小学生获得二、三等奖；我校自编自创的舞蹈《摇出满天红太阳》在参加回兴街道庆六、一文艺演出，渝北区中小学生艺术节等大型活动中，分获一、二等奖；我校文艺节目参加区法治宣传表演获一等奖；在回兴街道组织的回兴之声大型歌咏比赛中，我校以0.02分之差，荣获第二名……科学的指导为我们的工作提供了思路，优异的成绩为我们的发展振奋了精神，虽然成绩喜人，但工作难免有不足之处，现将一学年来的工作进行自查，以期对今后工作的指导。

一、认真学习了新课程理念下的各项规程与标准，针对学校的实际情况，认真讨论制定实施方案，切实加以落实。

我校体卫艺工作组利用周四业务学习时间，认真学习了教育

部于公布并要求实施的《学校艺术教育工作规程》及《普通中小学和中等职业学校贯彻评估方案》，学习了新课程理念下的《学生体质健康标准》以及《重庆市教育委员会关于规范重庆市学生体质健康监测工作的通知》（渝教体[]6号），还组织负责卫生及食堂的工作人员学习了《学生食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《国务院办公厅转发教育部、卫生部关于加强学校卫生防疫与食品卫生安全工作意见的通知》和《重庆市学校食堂等级量化评估级别》等法规和文件要求。通过这些文件及规程的学习，各教师及工作人员深刻地体会到学校体卫艺工作的重要性，同时各责任人根据学校的实际情况，分别制定了《渝北区第三实验小学学校艺术教育规程实施办法》、《渝北区第三实验小学学校学生体质健康标准实施办法》、《渝北区第三实验小学学校卫生防疫与食品卫生安全实施办法》、《渝北实验三小食堂卫生工作制度》、《渝北实验三小食品中毒突发公共卫生应急处理机制》等办法与制度。并根据办法，认真组织开展教育教学活动。使全体学生受益。

## 二、以“健康第一”为唯一目标，切实开展好体卫工作。

第一、开展了丰富多彩的大课间与小课间活动，自娱自乐、自主发展的课外教育活动，保障了每生每天一小时的活动时间，促进了全体学生的体质健康。

第二、加强学生体质健康监控，适时加以调控。全体任课教师严格按照《体质健康标准》要求，按学校实施办法，从随堂课出发，认真开展课堂教学活动。每期末都以此方案对学生进行体质健康的测查，同时协助渝北区防疫站定期对学生体质状况进行全面检查，并根据统计数据加以分析，进一步采取有效措施，各方面的工作都及时加以改进，以保证全体学生的体质健康。

第三、加强学校健康卫生工作的管理力度。设立了专门的健康教育领导小组，由学校一把手亲自挂帅，校务会成员刘欣

同志担任组长，具体抓管健教工作。在这方面，我校做到了全面监测，全面掌握，全面控制，防患于未然的目的。一年以来，我校未发生一起食品及其它安全事故。

第四、及时做好宣传教育工作，加强对学生的健康教育。我们利用健康教育课、朝会课、活动课、午休等时间段对学生进行了预防艾滋病等健康科普知识的宣传与教育，让每位参与的学生都明白了传染病与重大疾病对人体的危害，都深深地懂得健康的重要性。

### 三、将特色融入艺术教育，将艺术教育推向特色教育

第一、根据学校师资情况及班级情况，开设艺术课程。艺术教育课程是国家基础教育课程改革领导小组为充分发展学生的艺术才能，而专设的一门新的课程。这门课程对教师的素质要求也较高。又由于我校定性为实验性小学，地处渝北空港开发的最前沿，因此我们高标准，高要求地选择了合适的教师，采取先试一试，再全面开花的办法，现已分别在一年级、二年级、三年级开设了这门课程，根据情况反应，效果较好。

第二、突出成果，展示精品，开展艺术节活动。在实施艺术教育活动中，我们注意了成果的收集与整理，因为我们深深地明白，这些都是我们辛勤劳动的结果，它在无形当中对我们的工作又是一种肯定与促进。的六一儿童节，是孩子们、老师们都兴奋不已的日子，渝北区第三实验小学第二届艺术节顺利展开：200米书画展、精品文艺节目汇演、八大现场……为参观的家长及社会各界人士提供了一次全面系统地展现我校艺术教育成果的机会。

第三、开展课外教育活动，保证每位学生至少参加一项艺术教育活动。从上期起，我校根据重庆市教委文件、渝北区教委文件以及区物价局文件要求，开展了富有特色的课外教育活动。为保证我校每生至少参加一项艺术教育活动，我们体

卫艺组根据学生在年龄上、知识水平上的差异，分别组织开展了器乐组、声乐组、绘画组、书法组、舞蹈组、健美操组等共计九个小组十余个分组，同学们津津有味地参与到活动当中，学有所长，学有所得，学有所乐，有力推动了我校素质教育的发展步伐。

通过这些生动的，富有特色的艺术教育，使学生们了解我国优秀的民族艺术文化传统和国外的优秀艺术成果，提高了文化艺术素养，增强了爱国主义精神，培养了感受美、表现美，鉴赏美、创造美的能力，树立了正确的审美观念，抵制了不良文化的影响，陶冶了情操，发展了个性，启迪了智慧，激发了创新意识和创造能力，促进了学生的全面发展。

#### 四、知难而进，知耻而后勇

辩证唯物论认为，事物的发展总是呈螺旋上升的趋势。在我校的体卫艺教育发展过程中也难免出现了一些令人尴尬的情况：卫生人员不专业、体育及艺术教育设施设备不完善、专职教师欠缺、艺术节活动规模大，内容却不太精等，但我们也在尽力想办法解决这些问题，争取将这些问题造成的影响降到最低程度。正所谓知难而进，知耻而后勇。希望在以后学校的发展中逐步得到改变与完善。

我校的体卫艺工作在这一年里，遵循“全面加特长”的教育目标，坚持“人人都是才，个个可培养”的育人理念，坚持全面发展，以人为本，以学生的发展为主旨，在各方面都开辟了令人鼓舞的新天地。在今后的工作中，我们将继续坚持“务实创新谋发展，励志拼搏铸辉煌”的校训，加倍努力，让我校早日成为渝北大地上的一颗靓丽奇葩。

### 特殊教育学校督导自查报告篇九

1、为保证学校体艺卫工作的实施，学校制定了一系列岗位职责与管理制



二、规范办学行为，体艺工作开展有序。

1、积极开展体育活动。

2、组建体训队，发展学生特长。

3、成立音美活动兴趣活动小组，有专业教师定期辅导开展活动。

三、落实卫生制度，落实强化卫生管理。

四、加强师资培训，深入开展体艺卫研究。

五、加大投入力度，改善体艺卫设施设备。

1、学校有现有师生书画室3个，音乐教室2个，能基本满足艺术活动的开展。

六、存在的问题和努力的方向。

1、学校的体育硬件还不达标，体育教学设施设备不足。

2、体育、音乐、美术教师教学水平存与要求还存在一定的差距。

3、在日常卫生管理上还不够严格，往往讲得多，执行处罚上不够严。