

最新教研活动的如何确定 教研活动总结(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教研活动的如何确定篇一

外语系日语教研室到20xx□20xx学年第一学期为止，总共五位日语教师王英、童荷、王璨璇、郑艳茹、谷洪伟，全部为内聘。日语教研室承担了商务日语专业大一、大二年级的日语课程和英语专业二外的教学任务，除此还担任了小语种教学工作和教研活动，目前有俄语教师两名关鑫、邱小波，德语教师一名黄静。在学院领导和外语系领导的领导下，日语教研室有序、有效地组织开展教研活动。教研活动是贯彻落实院教务对教学及教学管理工作质量和效率的一个重要环节之一，通过有计划、有步骤、有目的的开展教研活动，贯彻落实好教学计划，交流教学经验，搞好师资队伍建设，提高教学水平，从而对提高教学质量有重要的意义。

20xx□20xx学年第一学期日语教研室根据学年初制定的教研活动计划，共召开10次教研活动（节假日除外），且每次都有记录，每一次都按时、准点、高效率地进行教研。其中关于日常的教学工作和教研工作，日语教研室都按照学院和系的要求按时完成。现将具体的教研活动情况总结如下：

接学院、系领导通知，组织教研室教师按时返校上班。通过见面会，进行新学期工作准备，布置新学期的任务。如教材、教案、教具、课程表、学生出勤表、多媒体检查、教研活动准备工作等等。要求全体日语教研室教师要按照学院的要求

和指示，全身心地投入到教学中来，发现问题及时解决，密切关注学生对教学的反映，及时调整教学方法，提高教学质量。做到了新学期教学任务人人明确，确保了教学工作顺利开展。强调本学期所授课程必须依据教学大纲的要求和学生的接受程度来进行，教学中存在的问题，在召开教研会时集体讨论，得到了及时解决。

日语教研室在开学前参加了外语系全系大会，确定了外语系本学期目标和任务。会后，五位日语教师单独召开教研会议，讨论本学期日语教研室教研活动。内容具体，目的明晰，地点、时间准确，临时事情和变动情况做到了及时通知；并按照学院和系里的要求，安排专人负责11级专科生专套读报名的宣传和督促，收到一定效果。

本学期每次教研会由教研室全体教师轮流主持并做记录，大家共同参加讨论，保证每位教师都发言，切实解决问题。

日语教研室的教研活动规范化。每次教研活动时间、地点、内容明确。充分考虑教师的特点和所教授的课程的不同而有目的教研。每次教研活动教师都悉数参加，且按时、保质保量。

日语教研室的教研活动具体化。每次教研活动内容具体、要求明确、效果显著。教研中，有时讨论教学评价和学生的学习情况，提出教学对策和解决存在问题的方案等。如具体讨论了大一新生的基础日语课程分析和调整方案，各位教师根据自己的亲身教学体验，具体讨论适合我院学生的教学方法。还进行了日本企业文化课程的现用教材分析和教学大纲讨论，及时解决存在的问题。

日语教研室的教研活动明确化。每次教研非常明确，尽量不浪费教师宝贵的时间，做到了高效率教研。以这些活动来拉近老师们之间的感情，增强老师们的凝聚力，提高教学水平和教学质量都有好处。

同时，教研会中，针对某些问题，邀请系领导和其他教研室的同事参加，认真听取意见和建议，以促进日语教研室更加完善和改进教学质量。在学院迎接教学评估准备过程中，日语教研室全体教师认真学习学院下发的关于评估的文件和要求，保质保量地顺利地完成了学院分配的任务，评估工作文件的整理虽然繁琐，但是每位老师都积极主动，把评估工作当成一件大事来抓。有的老师加班加点，周末和中午休息时间都在教研室整理资料，把学院的事当做自己的事，这种主人翁精神值得发扬。

日语教研室教师也积极地参加了上学期教师讲课竞赛及讨论活动，有四名教师参加谷洪伟、王璨璇、郑艳茹、童荷。上次教师讲课竞赛及教研活动使日语教研室教师又再一次地接受了一次教学集中营训练和洗礼，比上一次赛课又有了不小的进步。同时也和广大教师做了一次悉心交流。针对赛课中出现的问题和不足，提出了整改方案和整改措施。经过整改，四名教师存在的问题都得到了改正和改善，完成情况较好。根据存在的问题和不足，四位老师在开学初制定了具体方案和措施，针对赛课存在的问题进行整改。从第一周就开始执行。通过互相听课和教研活动，发现取得了良好效果，存在的问题基本解决。各位老师上课声音响亮，能够吸引学生的注意力，使学生积极参与到课堂中来。课堂气氛活跃，教师信心十足，备课充分。使学生能够注意力集中参与课堂。各位板书美观、工整。也做到了多媒体和板书有效结合。

学期末教研总结是对本学期教学的检查和评价，所以十分必要。由系主任和教研室主任根据系里的要求，逐一检查本学期教学、期末收尾工作、下学期安排等，做到了仔细、认真。一旦发现问题及时改正并再次确认，做到万无一失。

在学期末，做好了下学期教学安排和具体任务和试卷出题、评卷、上传成绩、填写纸制成绩、评析表、平时考勤表等的细致工作，期末收尾工作顺利。

1、由于11级商务日语专业的两个教学班人数都比较多（47人和51人），师生互动的次数和教学质量都会受到制约，对各位日语教师来说都是很大的考验。在外语专业小班授课的传统模式下，超大班级的教学要如何有效地组织、如何提高课堂效率并激发学生学习积极性都是摆在各位日语教师面前的巨大难题。日语教研室各位教师，还要付出更多的努力，探讨一种适合大班制外语授课的模式。

2、此外11级日语专业新生有很大一部分是调剂的学生，所以有些学生存在学习态度不够端正、学习不够努力的情况。因此课堂气氛有些不够活跃，课堂的互动环节不能有效的组织。各位日语教师还要进一步开导学生、让学生喜欢上日语这个专业，踏踏实实学习，为下学期的学习打好基础。

3、教师除了教学和赛课外缺少学习和交流的机会，建议增加校外的交流和日语教学专家讲座的引进。

4、加强各位教师间的交流，经常组织公开课，以提高教学质量，定期召开师生座谈会，能更直接地发现教学中的不足，有利于改进。

外语系日语教研室

教研活动的如何确定篇二

5月30日下午，学校英语组主持召开了一次英语说课方法的探讨。部分其他学科的教师也参加了这次会议。

本次活动的目的是进一步研究长期以来中职学生英语教学难学生学习难的问题。现任物流专业的英语老师雷琳爽谈了她的英语教学方法的改革。她目前在她任教的班上推行了两节课方法的改革。今天她给我们展示了一节英语说课的示范，并把英语说课教法的基本步骤展示给大家，就怎样培养学生的理念，指导学生怎样学习英语展开交流，让老师们从

中领悟。课后雷老师把她设计这堂课的完整的思路和大家进行了交流。老师们也对这节课也发表了自己的看法，并提出了建议，对说课模式进行了讨论。

苟敬中谈到，英语说课对老师和学生的要求都比较高，尤其是学生，没有一定的英语基础上课肯定是更难听懂。但是学生对这样的教法肯定感兴趣，因为一直是一个模式在学英语，换个教法学生可能有兴趣些。

刘校长发表看法，说课要通过多媒体教学来实现，并添加文字、动图片、声音 课件，才能使 学生能够根据图片联想到一些相关的东些，对出现的单词、词组，要求能够认知，然后用关键词造句，最后能够阅读文章。所以对我们学校来说，目前能够使用的就是投影仪，这个还需要学校的硬件跟上。

教务科总结：我们目前的学生英语基础普遍差，如果进行说课方

法，可考虑先从最基本的教起，学生有了简单的词汇句型后可以离开现使用的教材，达到一定的听说程度以后，再按教材进行。要求我们老师在备课时，要对学生的情况进行分析，也要求学生在上课前做好充分准备，针对中专学生英语的现状，也要尽力把学生的实际与书本结合起来，让学生学有所得。

所以我们要明白，说课的运用能够使教育教学理论与实践相结合，促进课堂教学质量的提高。也有利于提高学生的学习兴趣，说课也具有现实意义。老师们要好好把握。

教研活动的如何确定篇三

教研活动是教师们相互交流、学习和提高教育教学水平的平台。在参与教研活动时，礼仪是非常重要的，它不仅关乎个人形象，更关系到整个活动的顺利进行和效果的达成。通过

参与多次教研活动，我深刻体会到了礼仪的重要性，并积累了一些心得体会。

第一段：教师敬业精神的展示

教研活动是教师的一项重要职责，更是展示教师敬业精神的好机会。在参与教研活动前，我们应该做好充分准备，了解活动的主题内容和要求。在活动中，要积极参与讨论，提出自己的见解和观点，并认真倾听他人的建议和意见。在发言过程中，要注意控制时间，不占用太多的讨论时间，尊重他人的权利。同时，我们还要注重形象的展示，穿着整洁得体，仪表端庄，言谈举止得体，不随意走动或打扰他人。只有展示出教师的专业态度和敬业精神，我们才能在教研活动中更好地融入和发挥作用。

第二段：沟通交流的艺术

教研活动的核心是沟通交流，而良好的礼仪可以帮助我们更好地进行交流。在教研活动中，我们要遵循交流的基本规则，尊重他人的意见和决策，不霸道或强行表达自己的观点。我们应该耐心听取他人的发言，不插嘴或打断他人的发言，尊重每个人的发言权和表达权。同时，我们还应注重谦虚和尊重他人的感受，在发表自己观点时要语言得体，不使用过激的语言，尽量避免争论和冲突。总之，通过良好的沟通交流，我们可以更好地与他人建立信任和合作，进而促进教研活动的有效进行。

第三段：团队合作的重要性

教研活动是一个团队合作的过程，而礼仪是团队合作的基石。在教研活动中，我们需要与他人密切配合，共同解决问题和达成目标。在团队合作中，我们要学会倾听他人的意见和建议，尊重团队中每个成员的贡献，不过分强调个人的观点和意志。同时，我们还要注重合作的效率和质量，及时完成自

己的任务，不拖延工作进度，不对他人的工作进行过多干预和指责。团队合作是一个需要互相支持和理解的过程，只有凭借良好的礼仪，我们才能在团队中更好地协作和发挥作用。

第四段：尊重他人权益和个人隐私

在教研活动中，我们要注重尊重他人的权益和个人隐私。每个人都有自己的思考方式和表达风格，我们要尊重他人的个性，不评价或嘲笑他人的观点和意见。同时，在活动中我们要注意保护他人的个人隐私，不随意透露他人的个人信息或私密事务。保护他人的权益是一个礼仪问题，我们需要尊重他人的成长空间和个人尊严，营造一个和谐友好的交流氛围。

第五段：对自己的提升和反思

通过参与教研活动，我们可以更好地发现自己的不足和提升的方向。在活动结束后，我们要及时总结自己的表现，并进行反思和自我提升。我们要虚心接受他人的批评和建议，不抱怨或推卸责任，为自己的不足找到合理的解决方法。同时，我们还要注重自我修养和知识的积累，提升自己的教育教学水平，为下一次的教研活动做好准备。只有通过不断的反思和提升，我们才能在教研活动中真正发挥自己的优势和作用。

总结：参与教研活动是一个不断提高自己 and 与他人交流的过程，而礼仪是这一过程中不可忽视的重要环节。只有通过良好的礼仪，我们才能更好地展示自己，与他人建立良好的沟通和合作关系，最终达成教研活动的目标。因此，我们在参与教研活动时，应该重视礼仪，注重教师敬业精神的展示，倡导沟通交流的艺术，强调团队合作的重要性，尊重他人的权益和个人隐私，以及进行对自己的反思和提升。只有通过这些努力，我们才能在教研活动中真正发挥自己的作用，取得更好的教育教学效果。

教研活动的如何确定篇四

近年来，教育界越来越强调教研活动的重要性，认为教师的教学能力和教育素养的提升离不开教研活动的支持和促进。作为教育工作者，我很荣幸能够参与到各个层面的教研活动中去，通过不断地参与和思考，我深刻体会到教研活动礼仪的重要性。在教研活动中，秉持一种礼仪意识，能够使教研活动更加和谐、高效，这对于教师们的成长和发展至关重要。

首先，在教研活动中，礼貌待人是最基本的礼仪之一。在与他人交流时，要尊重对方的感受，不以强势和傲慢的态度对待。尽管参与者各有不同的观点和意见，但我们应该通过尊重他人的观点和意见，促进交流与合作。在我参与的教研活动中，我遇到了与我意见不合的同事，但我始终保持客观和冷静的态度，始终把握住场合和面对对象的交流方式，让对话保持良好的氛围。

其次，合理表达自己的观点是一种有效的礼仪。在教研活动中，争论和辩论不可避免，但我们要掌握好方法和方式，使辩论不演变成争吵和争执。要善于倾听别人的观点和建议，对于不同的意见，要客观地分析和评价。当我们发表自己的观点时，要言之有理、理有据，并且避免情绪化的言辞，以免伤害对方。仔细的准备是必不可少的，只有通过清晰和有逻辑的表达，才能使自己的观点和建议更有说服力。

再次，尊重他人的辛勤努力是一种礼仪。教研活动是教师之间相互学习和交流的场合，我们不能忽视每一个人的付出和成果。即使我们对某个教学观点表示异议，也应该以尊重的态度对待，通过友好和建设性的方式提出自己的疑问和观点。相互尊重和理解是教研活动中最重要的因素之一，只有拉近师生之间的距离，才能促进更加深入和广泛的交流。

最后，关注整体和团队的目标也是一种礼仪。在教研活动中，我们不仅仅关注自己的发展，还要尊重集体的利益。无论是

刚刚加入教研团队的新教师，还是教龄较长的老师，都应该秉持共同发展和进步的责任感。要关注整体的目标，促进团队的合作，共同为教育事业做出更大的贡献。只有个人与集体的利益相结合，才能使教研活动取得更好的成果。

总之，教研活动礼仪的重要性不可忽视。通过遵循礼貌待人、合理表达自己的观点、尊重他人的辛勤努力以及关注整体和团队的目标，我们能够使教研活动更加和谐、高效。教研活动的目的在于促进教师的成长和发展，通过教研活动礼仪的培养和践行，我们能够在教学实践中不断进步，为学生创造更好的学习环境。

教研活动的如何确定篇五

我们学校的英语教研组积极的提高自己的水平，在过去的一个学期里，实现了教学成绩的大丰收。以全面提高学生的素质为目标，要求教师们积极探索勇于创新，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期我校英语科开展了一系列教研活动，总结如下：

1、以课改为中心，各年级开展了一月一研讨活动：针对课改实施过程中出现的新问题进行了教学观摩，研讨，予以解决；在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期各年级老师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。

2、规范地开展了一次主题化系列活动，努力提高校本教研组的质量。如十二月份的“英语节”活动。英语节活动准备了差不多一个月，可以看的出每位老师都在努力的准备着活动，可遗憾的是天气的变故导致这次活动的失败。从这次活动中可以看出学校的设施还不够完善，有待改进。同时也说明方案不够周全。

3、定期和不定期两种形式，开展了常规检查工作，检查教师的备课、听课，各个老师都能按要求做好工作。

4、本学期开展了以高年级为单位的书写比赛，这样既提高学生学习英语的兴趣，又改进了学生规范书写单词的能力。

总之，在全体英语老师的共同努力下，学校的英语教育教学质量有所提高。在本学期的期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。我们要继续的努力工作下去，把我们的学校工作继续的做好下去，我相信未来我们学校一定能够取得长远的发展。

现在的孩子随着计划教育的深入改革，越来越少了，所以我们一定要教好他们，把他们都培养成国家的栋梁，这才是我们教学的真正目的，我们都应高认识到。不仅仅要把英语教好，其他的各个科目都要综合发展。现在国家都是竞争综合国力，那么孩子也要比综合实力，将他们带好。我们的祖国才能更好的发展，我们的希望，我们的未来，我们祖国强大的未来。

教研活动的如何确定篇六

根据xxx学年初各个学科的分组安排，中学各学科跨校联合体共有95个组。截止至9月初，我们共收到跨校联合教研组78份总结。回顾本学年各个组所开展的教研活动，总体趋势是：跨校联合教研作为一个群体研究组织正趋向于成熟，教研活动的质量也在不断的提高；但存在不均衡的态势。下面就四个方面作个小结。

一、活动数量

中学81个跨校联合教研组中，开展活动次数最多的有美术学科张志安组11次。生物学科曾群组、倪希忠组9次，信息学科

崔永革组10次，语文学科李诚组9次。活动最少的全年只有两次。活动不足4次的小组有18个。

二、活动形式与活动内容

各组的教研活动形式主要为：听课、说课、评课。也有的组开展了学习课标、考纲等活动。活动质量较高的组有：数学郭洪星组，每次活动有过程记录，每次都作小结，期末有总结，分别从成功经验和存在问题两个方面去反思得失。语文学科李诚组的活动也很有特色。该组共开展了9次活动。在评课过程中人人发言畅谈该课的成功与不足之处，而且，每位参与者将评课的内容和自己的感想体会形成文本后汇总。上课的选题也是多样，有选自课文文本的，有文本外的，有现代文，也有古诗文；有体现常规教学的课，有课本剧的表演。音乐学科朱峰组，活动开展有计划、有总结、形式丰富、资料积累有经验。庙镇片的“六有”模式（有计划、有要求、有质量、有收获、有记录、有总结），都具有特色。美术学科崇明中学张志安组在跨校教研活动中注重抓主题研究。他们从以下五个方面去设计开展活动。

- 1、抓学习（学课标、集体备课等，采取了松散与紧密相结合的办法）
- 2、抓教学反思、论文撰写。
- 3、研究“艺术课堂教育”。
- 4、培养青年教师。
- 5、下乡送教活动（为三星中学上课）。

三、主要收获

- 1、跨校联合教研活动的主要作用：解决有些学科本校教师数

量太少因而无法开展教研活动的困难。通过活动，能及时发现学校某方面的教学亮点，交流各校的特色经验。通过交流，便于发现学校间共同存在的问题，解决共同的困惑。为广大教师，尤其是青年教师，提供更多的发展机会，以促进教师专业化的发展。

2、部分小组的体会：

信息技术学科在总结中说，联合体教研活动使我们在教学方法的使用、教学情景的创设、教学手段的运用、学生学习方法指导、教学评价的改革等方面都获得提高。

体育学科总结中说：在教研活动中欣赏别人的长处，善于把别人的长处转化为自己的长处。

美术学科顾松组说：跨校教研活动加强了校际间的交流合作，有利于教师之间的相互学习，共同提高。

通过专题学习研讨，对教师的教育观念转变和专业素养提高均有较大帮助。通过交流，实现了教学资源的共享；通过听课、说课和评课等活动，为青年教师的成长搭建了舞台。化学学科在总结中说：这种活动人数相对较少，研讨时间更充分，更有实效，对青年教师的成长更有帮助。

英语学科向化组总结说：教师专业成长的关键在于实践性知识的不断积累丰富、实践智慧的不断提升。跨校教研活动给教师的专业成长搭建了平台，活动开展以来，教师们通过上课、评课，相互学习，取长补短，不断提升自己的专业水平，可谓受益匪浅。

语文学科李诚组说：一是教师的上课很实，不做作，二是新，都能按照二期课改的理念去实施教学，三是每次参加活动的人齐，很少有人缺席，四是发言面广，针对性强，对课不对人，实事求是，自己在评析中也得到提高。

数学学科郭洪星组总结说：片级联合教研活动丰富了以往的教研活动形式，加强了校与校之间的合作与交流，通过实践与讨论、理念的更新和资源的共享，促进了联合体学校的共同成长。

他们还总结出以下几点好的做法：

- （1）教研活动制度化，基本上每月一次。
- （2）教研活动专题化。每个学期确定一、二个专题进行重点研讨，力求讨论出成效。
- （3）教研活动轮换制。研讨专题确定后，联合体内每所学校结合研讨专题轮流推出研讨课。
- （4）积极发挥骨干教师的引领作用。

历史学科第五小组在谈到成功的经验时说：教研活动中注重现实性与科研性的结合，做到理论与实践的有机结合。同时，他们组还不断反思以下三个问题：怎样处理好学与研的关系、教与研的关系、研与用的关系。

化学新河片小组说：通过活动，加强了学校之间的交流与沟通，增强了教师的研究意识和合作精神，从而营造出浓厚的研究氛围，提高了教师的教研和科研能力，同时也提高了教师的备课、上课、评价和反思能力。

四、对上个学年联合教研活动的反思（存在问题）

1、教研活动的数量问题。有的小组活动次数太少，象征性的搞1~2次活动，旨在应付检查。更为普遍的一种现象是，联合体教研活动仅仅局限于个别教师因为评职称需公开课而搞一次活动，而且，多半是集中在每年的下半年。

2、教研活动缺少预先策划和事后总结。多数联合体教研组没有活动计划，只有活动记录。而且只记录时间地点和大致活动经过。有的只有评课记录，没有研讨主题。

3、活动形式较单调，一般仅限于听课和评课，缺乏对某个主题或教学中共同遇到的难点问题进行较深入的讨论。即使有主题的研讨活动，因为事先准备不充分，所以交流发言的层次不高。部分教师听完课就离开，连评课活动也不参加。评课交流中也存在这种局面，客套话多，发表真实想法的人少，顾及面子，不敢讲真话。

4、小学科跨校教研活动存在如下的问题：活动次数少，缺少专职教师，活动时组内经常有缺席现象。

5、较多学科反映

(1) 工作太忙，组织活动有难度。

(2) 有些学校对跨校联合教研活动的支持力度不够。

(3) 活动通知不能及时转达到有关教师，因此，出勤率不能保证。

五、工作提示

1、跨校联合教研的特点：基于学校教研，又超越学校教研，是学校自身教研活动的发展，是校本教研的丰富。

2、跨校联合教研活动和内容：

(1) 是对教学实践的研究，而不仅仅是“教一堂课”。

(2) 其“研”的内容来自于真实问题，开展活动是为了解决问题。

(3) 教研的内容不仅仅是上课，应包含“教学设计、练习设计、试卷命题、拓展型教学资料的收集等等所有日常教学涉及的内容。

(4) 教研活动的形式可以是上课、评课，也可以是不上课而进行专题学习、经验交流、技能切磋、案例观摩研讨等。

(5) 是教研，就要倡导“坦诚直言、就事论是”，培育健康的教研文化。

(6) 教研活动的开展，要有主题、要有主线，要有主持学校和具体主持人。

3、联合体负责人的工作职责：

(1) 树立信息，明确职责，尽心尽责。

(2) 把尽责当作锻炼的机会，在组织各项活动中提升自己的教研工作能力，追求个人的发展和整个联合体的发展。

(3) 每学期必须制定切实可行的活动计划。对每次活动事先作好必要的思考和安排。每次活动不仅要认真做好过程记录；更要有小结和反思（包括成功的经验和不足方面的反思）。期末要做好学期总结。每学期活动不能少于2次。人数多的大组（跨年级的）要注意涉及的面尽量广。

4、研训员要真正将联合体教研活动放在心上，做好指导、扶持、推广发扬等工作。每学期参加联合体教研活动不能少于2次。

5、研训部每年一次开展跨校联合体教研活动的评比活动。对优秀的教研组给予奖励。（既看数量，更注重活动的质量）

6、本学期的主要研讨内容：围绕二期课改，围绕三类课程的

开发和实施中碰到的问题，安排有主题的活动。加强组织管理，注重过程和效果；注意活动的记录存档。

7、通知系统说明。

8、本次中学跨校联合体教研活动评比结果：一等奖8名，二等奖14，三等奖37名，鼓励奖19名。

教研活动的如何确定篇七

在现代教育中，教研活动一直是提高教学水平的重要手段。为了提高乡村教育质量，中国政府开展了大规模的帮扶教研活动。省帮扶教研活动作为此项计划的一部分，旨在提高省级教师的教学质量和水平。这项活动涵盖了各种主题和课程，其中包括语文、数学、英语、音乐和体育等科目。这次参加省帮扶教研活动，让我从多个角度思考教育和教学问题，获得了很多有用的体验和教训。

第二段：认识到帮助孩子们是教育的核心

在活动中，我们参观了几所乡村学校和教学中心。虽然在这些学校中，孩子们的教育资源较少，但是教育者的热情和教师的努力让我感到深深地钦佩。在和学生互动的过程中，我深刻地认识到一个人的成长是需要多方面的帮助。在智力和知识方面，学校需要为学生提供充足的资源和指导。而在情感和精神方面，学生也需要家庭、教师和社会的帮助和支持。教师的角色不仅仅是传授知识，还应该帮助学生理解世界，发展才能和兴趣，做出正确的人生选择。

第三段：重视教学质量的提高

作为一名教师，提高教学质量是我不断追求的目标。在教研活动中，我们与身经百战的老师们交流了很多经验。这些经验不仅是课堂上的授课技巧和教学方法，还包括学术研究、

教育理念和生活态度等方面。我认识到，教学是不断发展和进化的过程。只有不断地反思和探索，才能不断提高自己的能力和水平。同时，我们也应该关注学生的学习和发展情况，根据学生的特点和需求，不断改进教学策略和方法。

第四段：注重培养学生的兴趣和能力的

学生的兴趣和能力的提高，是教育工作的重要目标之一。在教学过程中，我们应该注重培养学生的兴趣和潜能。在实际中，我们可以通过“以学生为本”的教育方式，让学生在个人的兴趣和意愿的基础上发展才能和领域。我们要引导学生具有创新和实践能力，培养良好的人格和道德素质，增强学生的领导和社交能力。只有这样，我们才能满足社会的需求，为社会创造更多的价值。

第五段：总结和展望

在省帮扶教研活动中，我从老师们的经验中学到了很多，也习得了一些培养学生的方法。作为一名教师，我要不断地反思、学习和探索，不断提高自己的教育水平和培养学生的能力。同时，我也期待未来能有更多更好的教研活动，为我和同事们提供更多的支持和培训。让我们一起努力，促进教育的进步和发展。

教研活动的如何确定篇八

在新课程背景下，以“新课标”“新教材”为载体，进一步完善教研。从研究、服务出发，重视学习、指导、协调、以“素质教育的理念和实践研究”为基础，深入开展“有效课堂教学”研究，针对教学过程中出现的问题与教师共同探寻解决问题的方法，提升音乐教师的教学研究水平和能力。

本学期以李梅老师的一节课（初一新教材）为本次教研的主要内容：

- 1、李老师针对新课标的变化对自己的这节课的教学设计进行个人理解性的说明。
- 2、李老师45分钟的课堂教学。
- 3、李老师谈本节课的教后总结。
- 4、听课老师对李老师的课进行评课，主要谈修改性的建议。
- 5、请教研室邹老师进行点评，提出指导性的建议。