

# 2023年一起做游戏教学反思(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 一起做游戏教学反思篇一

要通过学生熟悉的音乐和影视作品使学生们的感性认识上升到理性认识，形成正确的审美观。此课内容学生或多或少都有所了解，通过影视、书籍、cd等媒体都比较熟悉，所以，学生对此课内容具有很强的搜集资料、整理资料的能力，可以利用这些让学生做课前准备，有利于在课堂上通过问题的延伸使学生理解音乐和影视作品的内涵。

### 三、教学目标

#### 课标要求

通过爵士乐、好莱坞等，了解现代音乐和电影业的发展。

#### （一）知识与技能

学习本课，学生应了解爵士乐的起源、发展演变、特点及影响，知道好莱坞电影的发展历程、地位及特点。爵士乐是现代音乐演变的代表，通过对爵士乐的学习，使学生了解现代音乐的主要表现形式，理解音乐发展与时代的关系。好莱坞是世界电影之都，代表着世界电影发展的最高水平，通过对“好莱坞”一目的学习，使学生了解并掌握世界电影业发展的历史与现状。

#### （二）过程与方法

## 一起做游戏教学反思篇二

我们班孩子在刚开始，感知图形的颜色时候，他们还是区分的比较好的，可是在接下来感知形状的活动中，有许多小朋友把形状和颜色混在一起了，对于图形的形状搞不清了。

的好奇心，以至于有小朋友拿着操作材料在参加活动，影响了活动的效果，过后一想是我在放置材料上有欠缺，考虑不周，而至于整个教学过程中的气氛还是比较活跃的，只是活动的设计上还得动一番脑筋，有待改进。

对于这次开展的教学活动，虽然有不经人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，多多锻炼才会更好的成长。

### 小班音乐活动“小老鼠上灯台”课后反思

小班幼儿生活经验还不丰富，参与活动时的注意力很容易分散，游戏是他们最感兴趣的一种活动形式，符合小班幼儿好奇、好模仿、好动的特点；儿歌、歌曲《小老鼠上灯台》篇幅短小，精炼，容易被幼儿所接受，针对这些特点，我设计了这一音乐游戏活动。通过幼儿自身的参与、表演，感受与同伴、老师一起玩的快乐。

小班幼儿意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。

## 一起做游戏教学反思篇三

身为一名到岗不久的老师，我们的任务之一就是教学，教学反思能很好的记录下我们的课堂经验，那么写教学反思需要注意哪些问题呢？以下是小编帮大家整理的《我和小树一起

长》一年级数学教学反思，欢迎大家分享。

《我和小树一起长》是小学数学第一册下第三单元后的一个综合整理内容。教材借助植树这一生活情境，引导学生提出问题，解决问题。此课涉及很多知识，如数数，比较大小、多少，估计高度，对数位、长度的认识，100以内不进位不退位加减法，横式、竖式的书写以及观察物体。尽管只有一个情境，但需整理的知识点还是很多的。

在教学中，我设计了“看旧照片”、“欣赏现在美景”两个主要环节。将书上三个植树的情景描述成我们启慧小学几年前一年级小朋友植树的场面，引导孩子观察、发现并解决问题。通过色彩鲜艳的画面、优美动听的音乐、教师悦耳的讲说，把孩子们带到现时中长满绿树的山林中，使孩子们得到休息，激发学习的欲望，得到美的享受，教师适时对学生进行环保教育。

设想总是美好的！实际教学中，还存在着很多问题：

备课，要备教材，还要备学生。备教材时，不一定要遵循教参的说法，教参也只是为教师的教学提供参考，教师不能完全不变的照搬照抄。在第一大环节中，让孩子们看图后提问题、解决问题，教参上说“教师可以引导孩子根据整幅图编一个有趣的小故事，这个小故事中包含很多数学问题，”“这样的数学活动，不仅可以复习学过的知识，而且有利于激发学生的兴趣，培养学生提问题的.和解决问题的能力，有助于发展学生的数学思维。”教学中，我也让孩子们小组内说故事，可气氛不浓，达不到我预想的那么好。他们说的“故事”也无非就是提一两个数学问题。孩子们并没有按我给他们规定的路线走。

其次，备学生也很必要。教学效果如何，最终是从学生身上体现的。在备课时，必然要考虑的问题是学生可能会出现的问题。如在数一班植多少棵树时，大多数孩子都能数对，并

且也有自己的想法，在集体交流时，没有必要耽误太长时间，只需点出几种数数方法即可。之后，是由淘气的身高1m20cm估计小树大约的高度。有的孩子说1m19cm□有的孩子说1m18cm□有的孩子说1m□我发出疑问，“你觉的谁的观点最合理？”有的孩子还说1m18cm□最后我亮出自己的观点□100cm□对于孩子们的想法，我没有加以否定，只想让他们找一个合理的答案，使他们建立实际的估算意识，但孩子只要不说大于1m20cm的数就应该肯定。

本课的教学重点就是引导学生提问题并解决问题。实际教学中，由于课前每人一道口算，我的一些话语的重复，再加上我本身都没有紧迫感，使得孩子们提问题的时间太少，总是我在牵着孩子们走，并没有很好的把握住教学重点。既然是一节整理课，就应该让孩子们多说说。

低年级的内容较简单，难就难在题型多样化、灵活化，算法多样化，想象思考的空间增大了，动手操作、自己探索的成分加大了。要使孩子每节课都有收获，教师应把握好自已的语言，尽量做到精简，大约时间在一节课的三分之一，其余三分之二的的时间留给孩子们探索、练习。每节课都让孩子们做不同形式的适当加量的练习。教师在时间上要有紧迫感，要让孩子们忙起来，没有玩的时间。以前课上练习，我都等着最后几名同学也做完了，在集体订正。这不对，这只能养成一种惰性心理，影响课堂效率。以后在这一点上，我要注意。

自己精心设计的一节课，精心制作的课件，却没有发挥它最大的作用。这节课给人的感觉是前松后紧，没有体现学生的主体地位。这只能说明我准备的不够充分，以后还需不断的改进和提高。

## 一起做游戏教学反思篇四

这节课教学的是在方格纸上把一个图形沿水平或竖直方向平移后再沿竖直或水平方向平移。学生在以前的学习中，已经有了一定的对平移的认识和经验，也初步的掌握了在方格纸上把简单的图形沿水平或竖直方向进行平移。

所以说对本课的学习学生已经有较好的基础了，在教学中我也充分的利用了这点。我在例题的教学中没有急于让学生动手操作，而是让学生充分的进行观察，找到新旧知识的联系和区别，然后才让学生进行操作。

在观察比较的过程中让学生明确今天所学的知识实际上就是原来所学的，只是平移的次数增加了而已。这样一来学生立刻觉得很简单，效果也比较好。对于不同的移法学生一眼就发现了，而且还可以说出两种不同移法之间的联系和区别。总体感觉学生对于平移掌握的还是比较好的。

## 一起做游戏教学反思篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿与同伴友好相处，学会分享。
- 2、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。
- 3、培养幼儿合群、乐群的性格。

活动准备：

挂图、磁带、录音机、积木、玩具轮胎。

活动过程：

## 2、出示挂图，幼儿观看

图一、这个小朋友叫兰兰，你们看她在干什么?(搭积木)，她和谁在玩?你觉得兰兰一个人玩快乐吗?你喜欢怎样玩?那后来又发生了什么事了呢?请看下图。

图四、兰兰和小伙伴一起玩，真快乐呀!

## 3、老师提问：

4、幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

5、请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的?大家一起玩快乐吗?大家一起玩玩具真快乐，以后大家有好吃的也要大家一块吃，现在大家都成了好朋友了，我们做个《找朋友》的游戏吧!

6、帮助孩子发展自我设计的能力。乎所有的孩子都会说：“我将来要当……”这时，父母要鼓励孩子把远大的理想和现实结合起来。问问他为什么会有这样的想法，通过一系列的提问和引导，把孩子的一些远大理想内化成为孩子心目中的自我设计蓝图，一步步培养孩子自我设计的能力。

活动结束：

宝宝们都找到了自己的好朋友，现在，我们和好朋友手拉手一块出去做游戏吧。(播放《幸福拍手歌》带出)

活动延伸

在区域活动中，让幼儿学会主动与人交往，学习与同伴友好和睦的一起看书、一起玩玩具、一起摆积木，从而提高与人交往的能力。

活动反思：

让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。鼓励孩子与更多的孩子经常往来、友好相处。同伴群体交往，会丰富孩子的经验，培养其交往能力，引导孩子注意他人的情感变化，学会关心与理解他人的感情，激发孩子与他人分享快乐和解除别人痛苦的愿望。

## 一起做游戏教学反思篇六

杨冰

几乎是零起点，在一穷二白的基础上，中国工业从无到有，并且向社会主义工业化迈进。上课开始可以让学生朗读课前提示，毛泽东的讲话，给以震撼，体会到中国当时的落后，再利用表格中国与印、美的钢、电的比较，导入新课，使学生认识到要改变工业落后的状况，必须发展本国的工业，在授课中很快地归纳出了一五计划的任务及成就。

在教学中我提出一个问题“为什么一五计划的重工业主要集中在东北地区”学生畅所欲言，教师给予补充完善，随之教师又进行了拓展，谈到了现在“振兴东北老工业基地”的基本情况。本课做到了重点突出，重点讲述了一五计划的成就，有效的进行了前后的对比，说明了中国工业从无到有，从弱到强，有效的激发了的民族自尊心和民族自豪感。有效地利用书中的插图，尤其是《一五计划成就示意图》，利用地图，学生很好地提炼了有价值的信息。

本课中感觉到对问题的处理还是有些简单化，还有在个别问题上不是十分深入的进行探究，讲解《中华人民共和国宪法》时感到有难度，学生对于“社会主义”“工农联盟”难以理解，给清晰明了地掌握《中华人民共和国宪法》的性质带来障碍，今后需想办法加以解决。