

2023年小班教学活动方案设计教案表格(优质6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班教学活动方案设计教案表格篇一

对教学活动的的设计不是很了解，或是还不会做教学活动设计的小伙伴们不要错过了，今天百分网小编为大家搜索整理关于幼儿教学活动方案设计教案范文，仅供学习参考，欢迎大家阅读浏览！

□

1、通过诗歌欣赏，体验云彩变化多端所带来的乐趣，萌发热爱大自然的情感。

2、了解风能使云彩发生变化，感受散文诗的语言美和意境美；

3、尝试用“风儿轻轻吹，云彩变成……，是……，在……”句式进行诗歌仿编，并能够在集体前清晰、完整、大胆的表达。

□

重点：通过诗歌欣赏，体验云彩变化多端所带来的乐趣，萌发热爱大自然的'情感

□

物质准备：多媒体课件、优美背景音乐（幼儿园ppt课件制作请点击）

□

□□

向幼儿展示云彩图片和风声，引出云彩和风儿这对好朋友的关系，导入主题。

□□

1、完整欣赏散文诗

结合课件，教师有感情配乐朗诵。

2、分段学习散文诗

让幼儿重点分段学习二、三、四段，教师操作课件，让幼儿直观地看到对应诗歌内容的动画，引导幼儿自己说出诗歌内容，教师再加以总结，以帮助幼儿更好地熟悉诗歌内容，为后面的朗诵以及仿编诗歌打下基础。

3、朗诵散文诗

(1) 结合课件朗诵

教师操作课件，分句带领幼儿朗诵。

(2) 结合背景音乐，有感情朗诵

教师带领幼儿，跟着音乐节奏有感情朗诵散文诗。

4、通过游戏“云彩和风儿”，进行散文诗的仿编

(1)引导幼儿用“风儿轻轻吹，云彩变成……(某种动物)，拿着……，在做……”句式仿编诗歌，教师注意引导幼儿充分想象，丰富他们所想出的形象，进行散文诗的仿编。

(2)进行游戏“云彩和风儿”，教师扮风儿，幼儿扮云彩，风儿吹得云彩变，风儿吹到哪一朵云彩，这朵云彩就要变成想变的动物，同时说出自己仿编的诗歌。教师带幼儿做游戏，巩固并进一步丰富幼儿自己仿编的诗歌。

5、分组表演《云彩和风儿》

请幼儿分组上台，配乐诗朗诵，向大家展示自己仿编的诗歌。

□□

在优美的背景音乐中，告诉幼儿云彩和风儿玩累了，需要休息一会，请大家和它们一起休息。

活动延伸：

美工区：进行《云彩和风儿》的主题画创作

户外活动：组织幼儿进一步观察云彩

□

本次活动源于幼儿对天空中云彩的形状和变化感兴趣，我考虑到这首诗的内容相对比较复杂，因此在分段欣赏部分设计了可以手动操作，分步骤进行的动画课件，让幼儿能够直观地感受到云彩的变化，有利于他们对诗歌内容的理解和记忆。仿编活动我采取了游戏的形式，在愉悦的游戏氛围中幼儿都能积极踊跃地参加。但是我有一个困惑，语言课的重点是发展幼儿的语言，教师主要起引导作用，可是在引导的“度”上我把握的不好，有时候引导的不够，没有打开幼儿的思路；有

时候又说的太多，没有给幼儿充分的发言机会。以后在这方面还要多加注意。

小班教学活动方案设计教案表格篇二

1、初步懂得保持周围环境整洁的重要性。

2、养成不乱扔垃圾的文明习惯。

教育挂图，《不乱扔垃圾》

2、教师请幼儿继续观察画面的内容，说一说：小孩子为什么摔倒了？后来他怎么样做？（西瓜皮，把它扔到了垃圾箱不乱扔了）

3、教师引导幼儿实地观察并讨论：怎么样做才能是我们的教室幼儿园都干净、整洁呢？

师：小朋友想一想我们要怎么做呢？（不乱丢垃圾）。

4、教师请幼儿倾听《窗外的垃圾》让幼儿更加知道乱丢垃圾）是破坏环境的行为是不文明的习惯。

（2）教师和幼儿一起回忆故事。

小鸡小狗小猴兔住在一起，他们开始都乱扔垃圾把吃完的东西都丢到窗户外面去，不久发出难闻的味道，原来是他们丢垃圾。

（3）他们把垃圾清扫干净后，马路上都变得很干净，空气也好多了。

5、活动总结：小朋友们！那以后你们要不要丢垃圾拉？小朋友乱丢垃圾摔交了，小动物们乱丢垃圾空气很难闻了。那我

们是不是不能那样做。要把垃圾啊都丢的丢垃圾的垃圾箱里对不对！做一个文明的乖孩子。

6、活动结束。

小班教学活动设计教案表格篇三

小班幼儿年龄小，注意了容易分散，因而有许多幼儿吃饭时有东张西望的现象；切现在的孩子都是家庭中的“小皇帝、小公主”，造成孩子中挑食的较多；我们周围有许多家庭、成人总喜欢吃饭时聊天，也给孩子做了反面的榜样。为了培养幼儿良好的饮食习惯和饮食卫生，我设计了本次活动。

1、知道吃饭要细嚼慢咽，不挑食，不讲话。

2、知道饭前要洗手，吃饭时要保持桌面干净，饭前饭后不做剧烈运动。

一辆食品列车和各种食物的图片，故事录音，幼儿吃饭时的图片若干

1、出示食品列车，引起幼儿兴趣。

2、幼儿听故事。

3、幼儿讨论。

教师提问：你们猜猜他让那些食物进到了他的嘴了呢？为什么？

4、接着听故事。

“贝贝高兴把他喜欢的排骨、炸鸡腿这些食物放到了车厢里，不喜欢的青菜、香菇扔到了车厢外面。他狼吞虎咽，大声说

着话，嚼碎了巧克力、冰激凌、奶油蛋糕、香蕉，还有好多食物没有碎，只是被他咬的变形了。我带着这些食物来到了一条细细长长地管子里，这就是食道，食道的壁很薄，要是遇到鱼刺就可能被刺破，在食道中我一点一点地往下开。

我开着食品列车现在来到了一个大口袋里，这个口袋就是胃。在胃里我感到就像是发生了大地震，不由自主的不停地动。我车上的食物大部分都被震了出来，它们不停地转呀转，七零八散，变得面目全非象浆糊一样。哎哟！幸好贝贝吃饭快，有一部分食物没有嚼碎。我被颠得头发晕，我一生气，便给胃撞了一个大口子，疼的健健呲牙咧嘴、哇哇大哭。看他难受的样子，我就算了。开着列车离开了。心想谁让你一会儿要冰冷的冰激凌，一会儿又要滚烫的饺子，让我拉着把我搞得够呛。

我开着食品列车又来到了长长的肠里面，我列车上的食物都变成了残渣，想将食物全部送到贝贝的身体各处，可是没办法，因为它们没被嚼碎，不能变成营养，被身体吸收。我只好带着食物残渣通过肛门出来了。回头一看，列车上还有贝贝没嚼碎的爆米花中的玉米粒呢！”

5、提问、讨论。

提问：贝贝这样吃饭对吗？为什么？他那些地方做得不对，我们一起来寻找。（逐一寻找：挑食、狼吞虎咽、吃饭说话、冷热食物同时吃）

6、出示幼儿吃饭的图片，请幼儿观察。

“这里还有几位小朋友在吃饭，我们来看看他们是怎样做的。”（图一：一幼儿吃饭说话让鱼刺卡住了；图二：一幼儿手是脏的去拿包子吃；图三：一幼儿吃饭时桌子上很脏；图四：一幼儿刚吃完就去玩跳绳，造成肚子痛）

提问：“他们在干什么？”“他们都做的对吗？为什么？”

7、教师小结：为了身体健康，我们要饭前洗手；吃东西时不能吃过凉或过热刺激性的食物；要细嚼慢咽；不挑食；吃饭时不说话；保持桌面干净；饭前饭后不做剧烈运动。

活动延伸：小朋友可继续讨论饭前饭后应怎样做，才会有助于消化。（饭前饭后不做剧烈运动，饭后可散散步帮助消化）还可以跟着音乐一起做揉肚子的运动来帮助消化。（左揉三十圈，右揉三十圈）

课后反思：幼儿通过听故事、看图片、讨论，知道了吃饭要细嚼慢咽，不挑食，不讲话；知道饭前要洗手，吃饭时要保持桌面干净，饭前饭后不做剧烈运动这些良好的饮食习惯和饮食卫生。对不良的饮食习惯给人们带来的伤害也了解了。从孩子们的大眼睛中这次活动对每位幼儿都带了深刻的影响。但习惯的`养成不是一朝一夕就能实现的，它需要在幼儿自身的努力和成人的督促、鼓励下慢慢的形成，因而我们今后的工作任重而道远。但我相信，在幼儿和我们大家共同的努力下会，幼儿良好的饮食习惯一定能形成。

小班教学活动方案设计教案表格篇四

1. 初步学习舞狮步法：碎步

2. 尝试跟随鼓点做动作

：鼓，场地

一、回忆自己看过的舞狮动作并做热身

师：猜猜，老师今天变成了谁？你们真聪明，我就是狮妈妈，你们做我的狮宝宝，好吗？

师：狮宝宝们，开动小脑筋想一想，你看过哪些舞狮子的动作？

我们一起来学学看吧！

二、学习舞狮步法：碎步

1. 教师示范

师：今天呀，狮妈妈要教你们一个新的本领。学会了这个本领呀，你们就会变得更厉害。

师：看见地上的线了吗？狮妈妈要学螃蟹横着跑步，跑的时候两只脚的速度要很快很快，快到线的时候就用力跳过它。

2. 幼儿自主练习

师：狮宝宝们，你们也来试试吧，看看谁先学会这个本领。

3. 教师讲评，幼儿再次练习

师：刚才我发现某某狮宝宝已经学会了这本领，我们一看！没有学会的小朋友你们要加油哦！

三、小狮子“碎步”秀

师：看，这是什么？现在开始，我们一边听着鼓声一边做动作。当鼓敲得很快时，狮宝宝就走碎步，当鼓很大声地敲一下时，就跳过这根线。

四、放松活动

小班教学活动方案设计教案表格篇五

小班

小脚丫

1. 初步认识和了解小脚丫。
2. 知道脚可以做许多事情，喜欢自己的脚。
3. 能爱护、保护脚，讲究脚的卫生。活动准备：大人和小孩的鞋、大小不同的脚印3个、白纸、水笔、音乐带、录音机。

1. 教师直接引发主题，激发幼儿自由表现的愿望

问题：“看一看，谁的小脚做的事情有意思？”

2. 幼儿听音乐自由表现脚的活动。
3. 幼儿相互交流，模仿脚的动态活动。

问题：“你的小脚能做什么事？”

1. 幼儿学习正确脱袜子。教师一边朗诵儿歌《脱袜子》，一边指导幼儿正确脱袜子，重点示范和指导幼儿正面脱袜，并放到指定的位置。

2. 观察小脚丫看一看：“你的脚长得怎么样？”教师认真倾听，及时小结。数一数：“你们一共有几个脚趾？我们一起数数。”教师引导幼儿有顺序地逐一点数。想一想：“脚趾上是什么？脚趾甲有什么用？除了脚趾还有什么？”试一试：“有什么办法可以让自己变得更高一些？”引导幼儿认识脚掌、脚跟，表达用脚掌脚跟活动的体验。

1. 大鞋、小鞋穿一穿——幼儿试穿大人、小孩的鞋，获得不同的体验。

问题：“这里有很多鞋，你穿一穿，活动一下，有什么感觉？”

2. 闻一闻脚丫

问题：“闻一闻你的脚，有什么感觉？还有什么办法可以让脚舒服些？教师引导幼儿思考爱护脚的方法。

1. 教师出示大小不同的三个脚印，引导幼儿象形、排序。

2. 提问：“这是谁的脚印？给它们排排队。”“有什么办法把我们的脚印留下来？”幼儿想法，并描画脚印。

1. 提供机会让幼儿实践多种保留脚印的方法，如：水印、颜色印画，进一步激发幼儿喜爱自己的小脚，在活动中加深对脚的观察和了解。

2. 活动区中鼓励幼儿用脚尝试有趣的活动，如：用脚画画、撕纸、夹物品等，增强脚的活性，激发幼儿对脚的关注和兴趣。附：儿歌：脱袜子缩起长脖子，露出脚后跟，拽着长鼻子，袜子脱下来。

活动基本按教师预设的目标和设计的过程进行。以下部分语言反映活动的部分真实过程：

“看一看，谁的小脚做的事情有意思？”幼儿听音乐自由表现脚的活动。

“你的小脚能做什么事？”

“在游泳时，小脚能用来打水……”

“缩起长脖子，露出脚后跟，拽着长鼻子，袜子脱下来。”

“你的脚长得怎么样？”

“你们一共有几个脚趾？我们一起数数。”

“脚趾上是什么？脚趾甲有什么用？除了脚趾还有什么？”

“有什么办法可以让自己变得更高一些？”

“这是谁的脚印？给它们排排队。”

“有什么办法把我们的脚印留下来？”

小班教学活动方案设计教案表格篇六

1、培养幼儿不挑食不偏食的良好饮食习惯。

2、使幼儿初步了解身体生长需要多种营养，这些营养是从各种食物中获得的。

3、激发幼儿尊重他人劳动成果的情感。

4、幼儿尝试营养配餐，初步了解食物如何搭配更有营养。

1、鱼类、肉类、蛋类、蔬菜、水果、米面类、豆制品等食物卡片。

2、课前观看幼儿园一周食谱。

3、课件《兰兰的成长》。

4、头饰、餐盘、卡通图片。

一、教学活动导入——看看说说

1、提问幼儿自己是怎样一天天长大的，激发幼儿观看课件的兴趣，组织幼儿看课件。

2、观看后提问，师：兰兰为什么能长大？

幼：因为兰兰吃饭了。

幼：因为兰兰爱吃蔬菜。

教师总结，身体的生长需要各种各样的营养，而这些营养是从各种食物中获得的，只有不挑食、不偏食才能得到均衡营养。

二、故事、游戏

1、教师出示卡通图片，以故事的形式导入课题。

《营养大家庭》向幼儿介绍营养大家庭的成员：胡萝卜兄弟、青豆哥哥、燕麦小子、苹果表哥、草莓妹妹、银鱼姐姐、红虾表妹。他们团结一致战胜病菌大魔王的故事。通过此情节让幼儿了解只有获取均衡营养才能保持身体健康成长，不生病。

2、游戏《食物的自我介绍》结合以上故事，制作卡通头饰，两位老师用小魔术的形式不时地变换。如：一位老师戴上鸡蛋头饰作介绍“我是鸡蛋宝宝，我含有大量的蛋白质，是你们早餐中必不可少的营养。”

3、通过老师戴各种食物的头饰作介绍使幼儿初步了解几种食物的名称主要以及对人体的作用。

4、教师进行小结，人体需要的营养有七大类：蛋白质、脂肪、糖类、水分、维生素、无机盐、纤维素，而这七大类营养素存在于各种食物中。

三、幼儿定制一周食谱。

1、讨论幼儿园的一周食谱。食谱是按照幼儿身体营养搭配制定的。

2、激发幼儿制作食谱的兴趣。

3、幼儿分组进行设计，共五组，每组设计一天食谱。

4、每组桌上放有各种食物卡片，幼儿自主搭配，将每一餐搭配好分别放入餐盘中。每组幼儿讨论通过每一天的食谱内容。

5、教师小结，表扬幼儿为幼儿园作了一件大好事。

四、请幼儿制作营养餐。

1、为幼儿准备各种水果、蔬菜让幼儿学习营养配餐。

2、师讲解制作过程，提醒幼儿用刀安全。

3、幼儿根据自己的经验(看妈妈为自己做的食物)来设计自己要做的营养大餐。

4、幼儿开始制作，教师在旁指导。

5、制作完成后，请个别幼儿讲解自己做的大餐叫什么?有什么营养?

6、幼儿开始品尝自己制作的大餐。

五、活动延伸。

好多的妈妈每天做饭都会问“宝宝今天想吃什么呀?”结合这一特点，鼓励幼儿回家同爸爸妈妈一起制定家庭一周食谱。养成不挑食的好习惯。