

最新述职报告金句诗句 述职报告结束语 金句(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班语言活动反思篇一

- 1、在复习拍手歌的基础上，学习创编拍手歌。
 - 2、培养幼儿学习儿歌的兴趣，发展创造性思维。
 - 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
 - 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
 - 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 1、动物卡片与幼儿人数相同、玩具动物（小狗、梅花鹿、老鼠）
 - 2、木偶架、春天的背景图一幅
 - 3、学会歌曲《小朋友，想一想》

一、出示背景图，交待内容，引起幼儿的兴趣

师：小朋友知道，现在是什么季节？许多小动物也来到草地上，它们想找小朋友们做“拍手歌”的游戏呢，什么叫拍手歌？对了，拍手歌就是一边拍手，一边说儿歌。

二、复习“大象拍手歌”和“小兔拍手歌”

问：小朋友，想一想，什么动物鼻子长？答：鼻子长，是大象，大象鼻子最最长。

问：小朋友，想一想，什么动物耳朵长？答：耳朵长，是小兔，小兔耳朵最最长。

三、学习创编拍手歌

1、学编“小狗拍手歌”

老师出示小狗玩具，请幼儿说说小狗的特点（汪汪叫、爱吃肉骨头、嗅觉特别好等）

请幼儿编儿歌，老师可以先问：小朋友，想一想，什么动物汪汪叫？让幼儿回答。然后再请幼儿独立创编。对编得好的，进行鼓励。

2、学编“梅花鹿拍手歌”（过程同上）

3、学编“狐狸拍手歌”（过程同上）

四、自由创编拍手歌

出示春天背景图，请幼儿到草地上找一找藏了什么小动物，找一个自己编拍手歌。

幼儿自由创编，老师进行巡回指导，鼓励幼儿互相说说自己编的儿歌。

五、游戏“点兵点将”

以此游戏请幼儿分别说说自编的儿歌

《拍手歌》是一首传统歌谣，更是一首游戏儿歌。是一首适合大班幼儿的儿歌，语言充满童趣，内容浅显易懂、形象生动、琅琅上口，在日常活动中幼儿一边朗诵儿歌，一边玩“拍拍手”的游戏，既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的视野。为充分调动幼儿学习的积极性，设计了本活动，把文字、图像、语言、实物等各种媒体经过处理，新颖生动、感染力强，容易激发幼儿的学习兴趣，使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。有利于幼儿加深对知识的理解、巩固和记忆。

中班语言活动反思篇二

- 1、熟悉幼儿园的生活进一步激发幼儿对幼儿园生活的热爱。
- 2。能用简短的语言讲述画面内容。

幼儿用书、音乐我爱我的幼儿园、大挂图。

一、导入：师生问候

- 1、幼儿跟随音乐拍手或自由舞蹈。
- 2、教书发书。

二、过程：

- 1、教师提问：你们喜欢幼儿园吗？鼓励幼儿说出理由。
- 2、有个丁丁小朋友刚开始不愿意上幼儿园，后来非常喜欢上幼儿园，到底是怎么回事呢？我们来看看他的故事吧。
- 3、幼儿自主阅读，看故事画面，感知猜测故事内容自己说出故事内容，并与同伴交流。

4、教师要提醒幼儿轻轻翻书、爱惜图书

5、幼儿一边看光盘一边听一遍故事。

6、引导幼儿读图讲述故事。看第一幅图，丁丁和妈妈在干什么？他们再说什么话？把丁丁说的我不鼓励幼儿补充完整。当妈妈离开幼儿园的时候，丁丁的表情是怎样的？他在说什么，把丁丁说的我不补充完整。丁丁和伙伴在幼儿园干什么呢？丁丁高兴吗？他们可能在说什么？放学了妈妈来接丁丁，丁丁的表情怎样，他是怎么说的。把我不补充完整。

教师总结：丁丁一共说了几次我不，每一次是在什么情况下说的再次引导幼儿感受丁丁从不愿意去幼儿园到愿意去幼儿园的情感变化。

三、结束：

播放音乐，幼儿整理自己的物品。

中班语言活动反思篇三

1、知道狼是食肉动物，初步理解狼的行为习性和有关生态平衡的粗浅知识。

2、对动物保护有兴趣，能用语言清楚表达自己的想法。

教学挂图。《大灰狼该不该救》

活动重点：理解狼的行为习性和有关生态平衡的粗浅知识。

1、情境导入：

出示图：（模拟狼的叫声）“这是什么地方？”“听这是什么声音？猜猜发生了什么事？”

2、听故事：

“原来老狼掉进了陷阱在呼救，你们说怎么办？”

3、问题讨论：

(1) 围绕问题谈说想法：“要不要救大灰狼，为什么？”

(2) 幼儿分成救和不救两组，在小组内摆开自己的观点。

(3) 教师参与两组之间，了解幼儿的想法。

4、阐述观点：

(1) 幼儿分别发表自己的想法。

(2) 教师谈自己的想法：狼是食肉动物，但我们不能因为狼吃小动物而随便乱捕杀，这样会造成自然界生物链的断裂和生态的不平衡，野生动物是人类的朋友，应该和它们和平共处。

中班语言活动反思篇四

1. 能积极地参与文学阅读活动。

2. 知道小朋友之间互相帮助，特别在朋友最需要的时候。

ppt课件

一、出示故事第一幅图：

提问：画面上有谁？它们在干什么？（学一学小动物的动作）

小动物们用这么多的木头是想做什么呢？（幼儿猜测）

二、出示第二幅图：看看小动物们用木头做了什么？

讲述：船终于造好了，大家给它起了一个好听的名字：朋友船。

三、出示四幅画面，幼儿自主观察。

1. 接下来会发生什么事情呢？我们一起来看看。

2. 看懂了吗？

3. 有什么地方没看懂？

4. 发生了什么事情？你从哪里看出来的？

5. 小海豚会对小狗说什么？（重点学习对话）

6. 小动物们为什么不愿意离开自己的朋友呢？

7. 如果你在船上，你会怎么办？

8. 你的好朋友遇到困难的时候你是怎么做的？你在平时帮助过谁？

六、完整欣赏故事。师生共同讲述。

七、小结：今天我们一起欣赏了故事《朋友船》，在朋友船上的小动物遇到困难的时候

小朋友之间要团结友爱，互相帮助。特别在朋友最需要的时候。

让小朋友讲讲平时里谁帮助过你。

中班语言活动反思篇五

- 1、 通过观察角色表情，理解各角色的心理活动。
- 2、 观察画面细节进行合理的预测和推理。
- 3、 体验阅读的乐趣

独木桥、《过独木桥》的图片

一、 创设情景引入，让幼儿体验过独木桥

1、 师：小朋友，在河的对面准备要播放电影了，你们想去看吗？我们怎么样过河呢？

2、 分享过独木桥时的心情。

二、 学习读本

封面：

1、 会有多少动物来看电影？

2、 会有哪些动物来看电影呢？

第一页：

1、 小鸟拿着喇叭会对小动物们说什么？

2、 谁会第一个走过去，为什么？

第二页：

1、 小蛇现在在想什么？

2、 小鸟会对小蛇说什么？

3、 小蛇过桥后会坐到在哪个凳子上？

第三页：

1、 小鹿为什么是这样的表情？

2、 你觉得小鹿会安全过桥吗？为什么？

3、 下一个过桥的会是谁？

第四页：

1、 青蛙是怎样过桥呢？他这样过桥会发生什么事？

2、 青蛙能安全过桥吗？

3、 下一个过桥的又会是谁？

第五页：

1、 青蛙去哪里了？

2、 大象过桥了吗？

3、 他过桥的时候是轻松的还是紧张的？

4、 你从哪里看出来的？

5、 大象会坐在哪个位置上？

6、 接下来是谁过桥？

第六页：

- 1、 袋鼠妈妈过桥的时候害怕吗？袋鼠宝宝怕不怕？你从哪里看出来的？
- 2、 袋鼠妈妈过了桥应该坐在哪个地方？
- 3、 青蛙现在在哪里？他还能回来看电影吗？

第七页：

- 1、 犀牛为什么是这样的表情？他在想什么？
- 2、 袋鼠妈妈坐到哪里去了？她的小凳子刚才是在这个地方吗？她为什么要换位置？
- 3、 小青蛙还能回来吗？

第八页：

- 1、 青蛙为什么不坐着看电影？
- 2、 小鸟也来看电影，你帮他们找个位置吧。

三、 为读本起名字

四、 幼儿过独木桥离场

中班语言活动反思篇六

1. 仔细观察画面，能大胆讲述。
2. 理解故事内容，懂得小蜘蛛用自己的本领给大家带来了快乐。

ppt□图片。

阅读图书1。

师：春天到了，小虫子都在树叶丛中快乐的游戏，让我们一起来看看吧。

（出示画面1）师：你看到了哪些虫子？它在干什么？学一学它的动作。

幼儿回答后，教师小结。（春天到了，小虫子都在树丛中快乐的游戏，只有蜘蛛在睡觉，蜘蛛睡觉醒来，会有什么事情发生呢？幼儿猜测。

（出示画面2）师：蜘蛛在干什么？你是从什么地方看出来的。蜘蛛织补的时候会有什么声音发出来呢？我们一起学一学。织呀织，蜘蛛想出了奇怪的念头，他会织出什么呢？幼儿猜测。

交代要求，幼儿阅读

幼儿阅读，在阅读过程中教师指导幼儿正确使用量词。

集中观看大屏幕，幼儿说一幅老师出示一幅

（毛毛虫 秋千 一架）

（螳螂 羽毛球 一副）

（蚱蜢 蹦蹦床 一张）

（蟋蟀 竖琴 一把）

来玩的小昆虫越来越多，小蜘蛛干脆织了一个游乐场，下面请小朋友看蜘蛛的游乐场。

（出示画面5）师：在游乐场里有那些小昆虫，他们在干什么？

幼儿回答后，教师小结。

师：小昆虫在游乐场里玩的可高兴了，农民喜欢这只小蜘蛛吗？为什么喜欢它？

我们小朋友也可以象小蜘蛛一样把自己的本领为大家带来快乐。如：把你的故事讲给大家听，把折纸送给小弟弟小妹妹玩……他们都会很快乐很高兴的。

故事里蜘蛛和小朋友一样也有一个名字叫——其卡，和其卡打招呼

这个故事的名字用传话的方式进行，引出故事的名字《其卡的游乐场》

现在请小朋友和老师一起来讲故事《其卡的游乐场》

讨论：如果你是小蜘蛛其卡，你还想织出什么呢？请谁来玩呢？