

小学班主任班级活动方案 小学学校班主任 工作实施方案(通用6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学班主任班级活动方案篇一

1. 重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯。
2. 重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。
3. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。
4. 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
5. 家教结合：经常坚持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班团体。
6. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽

力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

7. 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，使班主任工作做的更好。

8. 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

9. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

新的学期，新的班级，新的开始，相信在我和孩子的共同努力下，我们三年x班会成为一个阳光、健康、积极上进的班集体。

小学班主任班级活动方案篇二

一、活动目的：为营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的体育特长，提高学生的`身体素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节，经校委会研究决定举行全校体育游戏比赛活动。

二、活动主题：我运动，我快乐

三、活动时间：

四、活动地点：操场

五、活动内容：

- 1、跆拳道团体表演、个人表演
- 2、一年级部游戏：火灾逃生比赛（全体学生参加）
- 3、二年级部游戏：踩气球比赛（全体学生参加）
- 4、三年级部游戏：饮水思源比赛（全体学生参加）
- 5、四年级部游戏：背夹球比赛（全体学生参加）
- 6、五年级部游戏：袋鼠跳比赛（全体学生参加）

六、活动过程：

- 1、校长致词并宣布活动开始
- 2、阳光神小跆拳道团体表演
- 3、阳光神小跆拳道个人表演
- 4、一年级部游戏：火灾逃生比赛
- 5、二年级部游戏：踩气球比赛
- 6、三年级部游戏：饮水思源比赛
- 7、四年级部游戏：背夹球比赛
- 8、五年级部游戏：袋鼠跳比赛

小学班主任班级活动方案篇三

本班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。经过两年学校生活，大多数孩子行为习惯较好，学生大多在愉快、融洽的氛围中健康成长。有着较强的上进心和团体荣誉感。可是

由于年龄小，自制本事差，时常不能控制自我，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。加上因个别家长忙于上班或自身文化水平有限，在正确教育子女和辅导孩子学习方面都存在必须的困难，也对孩子的健康成长造成必须的障碍，在今后的工作中应着重加强与家长的联系、交流，共同管理教育好孩子。

小学班主任班级活动方案篇四

对于三年级的孩子来说，很多的本事需要进一步的提高，让孩子能够顺利的'适应三年级的转变，以下本事要进行强化。

1、独立本事

三年级的孩子具有必须的独立本事，能完独立成一些比较简单的事情，他们认为自我是个大人了，有自我的想法，可是又没有很好的方式去做。所以我们应当从日常生活中出发，锻炼孩子的动手本事，教孩子如何去处理好自我的事情。

2、具备独立识字写字的本事。

一二年级的语文学习重点是识字，经过了两年识字方法、兴趣、本事的培养，再加上xx版教材大容量的识字任务特点，孩子已经具备了较强的识字本事，所以，三年级的识字任务更多的是放手让孩子自主独立完成，包括在预习的时候独立使用多种方法识字，完成生字本的作业，分析字形结构，识字条里字会认，写字框里的字会听写。识字教学不再是课堂教学的重难点。而听写是反馈孩子识字效果最直接、最有效的手段，所以教学中坚持课课听写，反复听写。

3、进入很多积累词汇的时期。

语文学习中语言积累的重要性毋庸赘述。三年级的积累的关键仍然是词语，并且是很多的词语积累。词语做为语言中有

含义的组合元素，要像繁复的零件一样存储于孩子的脑海之中，它是孩子将来语言表达的根基材料。很多词语的积累首先来源于课文，孩子们学习了课文，对课文的资料十分熟悉，在此基础上积累词语，是属于理解性积累，记起来容易并且记得牢。所以，课文中听写的词语就不局限于写字条里带的词语，而是很多的词汇。词汇的积累其次是来源于孩子丰富的课外阅读，这一块的积累体现孩子的个性差异。

4、进入深入准确理解文本的瓶颈期。

三年级的语文课堂学习重点和难点进入了文本的理解。这是一个艰难的瓶颈期，孩子的认知水平很难对一篇文章进行准确、深入的理解。抓中心句、中心词、关键词句、体会句子的含义等深层理解文本的本事都将从此刻开始，一步一步在教师的指导下构成本事。这个本事的构成甚至要经过整个中段的训练才能有所突破，所以，课堂上的课文学习，就有了精读、品读重点句段的环节，引领孩子逐步体会理解文章的方法。这个过程中，必须不要操之过急，让孩子慢慢领悟，慢慢消化。从认真听的本事入手，学会真正去运用。

5、背诵本事

三年级的孩子背诵本事强，并且乐于背诵，这贴合八、九岁孩子的年龄特点。背诵是积累语言的另一个重要且有效的方法，所以在整个小学阶段的语文学习中，背诵必须要占据重要的一席之地。对于三年级的孩子来说，此刻书面的作业还不是很多，正好将背诵这一块突出来。可是，课本上要求背诵的篇目远远不能填饱孩子的肚子，再加上并不是课本上的每一课都适合背诵，于是在今年，给孩子们补充了背诵的资料，天天背，所选择的书本是xxxx“亲近母语”课题组编写的《日有所诵》。这本书选编了中外著名儿童诗歌，趣味性强、文学味浓、短小易懂，孩子们背诵起来既简便，又能到达积累的目的。

另外增加了一些课文中经典篇目段落的背诵，期望能够经过天天坚持的背诵能够提高孩子的记忆力，同时又能积累丰富而精彩的语言。除此之外，还要注重经典古诗的背诵积累，孩子在小学阶段要背诵《走进中华传统文化》上头的古诗。

6、课堂注重学习方法的指导

孩子的学习不仅仅是要掌握知识本身，掌握学习方法也是十分重要的。进入中段，学法的指导更要占据重要的地位，仅有让孩子掌握了学法，孩子才真正具备学习本事。“一课一法”是我教学的一个梦想，在意识里很重视这一点，时常想着每一堂课孩子除了掌握了知识，还学会了什么学习方法呢？当孩子走出课堂，能否进行同类的学习？于是在我的备课里就有了两个层面的教学目标，一是掌握课文知识，二是掌握学习方法。期望经过课堂的学习，孩子们能够将本事迁移到课外。学习方法就是孩子们学习的金钥匙，它能让孩子们简便自主地投入学习。

孩子在每一个学段都有着不一样的学习特征，我想，时常经过这样的梳理，我的备课上课更有针对性，从学生出发，以学定教，从而提高教学的有效性。

小学班主任班级活动方案篇五

为了丰富孩子们的学习生活，提高孩子们的学习的兴趣，增加孩子们的生活体验，特在为本学期计划此举行几类活动。

1、写作发表活动。

本学期开展很多的习作训练，有课堂的小练笔，日记接龙，考试作文，书本上的作文训练，还有根据孩子们具体情景的变化而改变的小作文的训练。凡是练笔得到甲加的就能够发到班级博客上，满分考试作文和专门的作文训练优秀的皆可发表到班级博客上，累计十篇成为“小写手”，再累计十五

篇晋级“小修改”，小修改还可帮忙教师进行简单的审稿，再累计二十篇既可获得“小作家的称号”（小练笔两篇作一篇算）。凡是发到博客上的电子稿还要打印出来，贴在班级展示墙上。每月进行一次评奖大会，对于获得称号的同学将授予奖状。每月还会选出十份最优秀的作品推荐到年级的报刊上进行发表。

2、读书活动。

我会让孩子们分成十个读书的小组，每组六人，正副组长两人，六人共同合作来读书，每周由组长牵头组织组员来进行读书交流最少两次，并记录。每两周让不一样的两到三个小组进行读书的交流。形式能够以讲故事，表演故事，床边故事，朗读故事等形式来开展，全班评议并打分给予奖励。并且总结读书的收获等。最终在两个月后开展总的读书交流会，来评比每个读书小组的读书量，读书方法，读书体会，读书收获，以小组的总分为最终的结果，还要要求每个小组的基础读书量，平均读书量，确保每个孩子都能够有所得，有所提高。

下一步我就会慢慢的移交每月的读书会的推荐权，让孩子们去尝试一下，同样以小组为单位来进行推荐，之后进行相互的借阅，对喜欢的书进行签名评好，最终以小组的整体的成绩来评分。这些是我暂时的一些想法，后期会根据实际情景进行具体的调整。

3、实践活动。

鉴于三年级孩子的年龄特点，我将会开展一系列的活动，例如全班参与的劳动实践活动（例如种白菜），奖励性质的活动，例如摘桔子，可根据不一样的季节，不一样的特点来举办活动，由每月综合表现较好的孩子参加，激励孩子们功在平时，平时多努力。（还有的可根据实际情景来进行调整）

小学班主任班级活动方案篇六

本学期我担任了五年级的班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢?根据本班情况制定计划如下：