

小学英语教研活动总结美篇(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学英语教研活动总结美篇篇一

线上英语教研活动是我近期参与的一项重要活动。通过这次活动，我得到了很多的启发和收获。下面我将围绕这次活动的组织、内容、互动、反馈等方面进行详细的介绍和总结，分享我的心得体会。

第二段：组织和内容

线上英语教研活动的组织非常周密，包括活动前的通知和安排，以及活动期间的指导和引导。活动的内容涵盖了教学案例分享、教学经验交流、教学资源共享等方面。这些内容既丰富又实用，帮助我们更好地了解 and 掌握英语教学的最新动态和方法，提高我们的教学水平。

第三段：互动和合作

线上教研活动主要通过在线平台进行，参与者可以在平台上自由留言、提问、回复，形成一个良好的互动和交流环境。通过与其他教师的互动，我不仅学到了他们的教学心得和经验，还得到了其他区域的教师的指导和建议。这种互动和合作的方式极大地促进了我们的教学互动和教学改进，让我们更有信心和动力在教学中不断成长。

第四段：反馈和评价

在线活动结束后，主办方会及时收集和整理我们的反馈和评价。他们会根据我们的建议和意见，进一步完善和提高教研活动的组织和内容。同时，我们也会得到其他教师和专家的评价和建议，这对我们的个人成长和职业发展有着重要的指导作用。

第五段：心得体会

通过这次线上英语教研活动，我深刻体会到了教师专业发展的重要性。教师只有不断学习和更新自己的教学理念和方法，才能更好地适应和引领教育的变革。此外，互动和合作是教师专业发展的重要途径，只有与其他教师进行交流与合作，我们才能更好地分享和汲取教学经验，不断提高自己的教学水平。最后，教研活动的反馈和评价是我们不断改进和提高的重要依据，只有积极参与和认真反思，我们才能不断向前发展。

总结：

通过参与线上英语教研活动，我收获了很多，学习到了很多。这次活动不仅让我了解了最新的教学理念和方法，还让我和其他教师进行了良好的互动和合作，得到了其他教师和专家的激励和指导。在未来的教学生涯中，我会继续参与和组织类似的教研活动，努力提高自己的教学水平，为学生的英语学习创造更好的条件。

小学英语教研活动总结美篇篇二

组员：陈艳为了配合我系英语文化节活动要求，展现大学生的青春风采，活跃大学的热烈气氛，宣传中西方文化，我们小组经过讨论决定举办英语辩论赛，增进同学们口才辩论能力，集体合作精神。而且此次辩论赛是该校有史以来第一次以英文形式进行，更加考验同学们的英语能力水平。通过辩论，加强同学们的沟通能力和对人与人的理解。

1. 前期准备

我们在活动开始前进行了几次小组会议，讨论有关宣传内容以及任务分配。首先，在系级比赛里，我们做了一份关于此次活动的具体策划书，发放到我系各年级的班级邮箱，提前通知各班的班委现在自己的班级通知此次的英语辩论赛，然后我们小组分工根据课程时间安排在课余时间再进行具体宣传。鼓励大家踊跃参与，但并不强制要求。在校级比赛宣传方面，我们利用校群宣传活动，将策划书的电子档发到各系的学习部，交予他们选拔选手直接参加校级比赛。

但是由于时间关系，我系大三同学忙于准备bec考试，参加的都是大二学生。而且我们是经过系级比赛后才开始进行校级宣传，加上宣传力度不够，报名，比赛开始时间紧凑，造成有一些系并不知道我们的英语辩论赛，参加的选手并没有打到我们的预想。

是一致的。

2辩题的选定

辩题的确定我们采取征集的方式，让成员们提出贴近大学生生活以及当今热点。适当的辩题能够引起大学生们的共鸣，更好地理解其内涵意义有利于辩论的进行。最终的辩题为大学生是否能接受裸婚。

3评委及嘉宾

这部分是由我完成的。在系级比赛，由于我们组成员要准备bec考试，为了使考试和比赛不发生冲突，我们把时间定在了周日，影响到了评委老师的出席情况，而且在比赛前一天，因为个人疏忽没有确定到场的评委人数，造成了第二天比赛的不顺利。吸取了这次教训，在校级比赛中，我们把时间定在周三配合老师的日程安排。评委是我系教师，嘉宾是我系

的学生代表。

4比赛形式及辩论程序

请刘应德老师对这次比赛情况做出点评，帮助我们完善校级的比赛。系级比赛时间简短，规模较小，没有拉拉队和关注助阵，场面显得冷清。吸取这次教训，在校级比赛我们就改变了比赛的形式，吸引了各系同学的到场观看，扩大了比赛规模。

(2) 比赛结果和奖励

系级比赛中我们选取两队优先队伍代表我系参加校级比赛，对优秀的团体及个人颁发荣誉奖状。此次辩论赛在一定程度上还是比较成功的，但是也暴露出了许多不足之处：首先，本届辩论赛由于时间比较紧凑，参赛辩手没有充分的时间做充足的准备，导致有些场次的水平不够，不能看到辩手真正的水平。由于客观条件的限制，没有为主持人配备一个话筒，而场地的选择上面，由于所选场地过小，选手座位安排不够得当，这是我们组此次活动中工作上的失误。总之，这次活动是一次尝试也是一次探索，为我们以后举行此等相关活动提供了宝贵的经验。同时这次活动也在同学们枯燥的课余学习生活中带来了一缕活跃的清风，丰富了同学们的课余文化生活。最重要的是这次活动极大的锻炼了同学们的自主思考辨析能力。。虽然我们这次的赛事有着或多或少的缺陷，但每一次的问题都是为下次的成功做铺垫，我相信下次的辩论赛，我们一定会做的更好！

小学英语教研活动总结美篇篇三

随着互联网的快速发展，线上教学已成为现代教育的一个重要趋势。作为一名英语教师，我有幸参与了一次线上英语教研活动，并从中收获了很多。这篇文章将以五个方面来总结我对这次活动的心得体会。

首先，线上英语教研活动丰富了我的教学理念和方法。在这次活动中，我和来自全国各地的英语老师们展开了深入的教学研讨，并分享了各自的教学经验和教学资源。这使我受益良多，开阔了我的视野，拓宽了我的教学思路。我学到了许多新的教学方法和技巧，例如使用多媒体教具和游戏化教学等。这些新的教学理念和方法使我能够更好地激发学生的学习兴趣，提高他们的英语学习效果。

其次，线上教研活动加强了我与其他教师的交流和互动。在线上教研活动中，教师们不仅可以通过文字聊天、语音对话等方式进行交流，还可以共享教学资源、观看他人的教学演示。这使我与其他教师的交流更加方便和高效。通过与他们的互动，我了解到了更多不同地区、不同学校的教学实践情况和经验分享。这不仅有助于我更好地理解同一学科的不同教学模式，还使我能够汲取他们的优点，弥补我的不足之处。

第三，线上英语教研活动提供了一个学习交流的平台。教研活动的平台是一个线上教师社区，教师们可以在这个平台上发布自己的教学观点、疑问和心得，与其他教师进行讨论和交流。这个平台不仅促进了教师间的交流与合作，还提供了许多教学资源和案例分享。我通过这个平台学到了很多其他教师的教学实践经验和教学研究成果，这为我提供了许多宝贵的参考和借鉴。

其次，线上英语教研活动培养了我和技术应用方面的能力。在这次活动中，我们使用了各种线上工具和教学平台，例如在线教学平台、会议软件等。这要求我掌握一定的技术应用能力。通过这次活动，我熟练地掌握了一些线上教学工具的使用和操作，提高了我在线上教学的效率和质量。同时，我也学到了许多关于课件制作、教学视频录制等技术技巧，这对我今后的教学工作将有很大的帮助。

最后，线上英语教研活动提升了我的教学自信和专业素养。通过与来自全国各地的优秀教师的交流与互动，我对自己的

教学能力有了更深的认识和信心。我也意识到作为一名教师，不仅要持续学习，还要不断研究和探索教学新方法和新理念。这次活动使我更加意识到自己作为英语教师的责任和使命，激励我更加努力地提高自己的教学水平和教育质量。

总而言之，参与线上英语教研活动是我教学生涯中一次宝贵的经历。通过这次活动，我丰富了自己的教学理念和方法，与其他教师进行了广泛的交流和互动，提高了自己的技术应用能力，增强了自己的教学自信和专业素养。我相信，在未来的教学中，我会将这些收获应用于实际，并不断探索创新，为学生提供更好的英语教育。

小学英语教研活动总结美篇篇四

户外宣传\校内宣传：

1感恩节海报设计

宣传人员以小组携带大型展板，到小学、幼儿园、社区，进行宣传。报名费用10元/人。告知需爸爸妈妈共同参加，告知有丰富的文化、游戏活动，如“学跳火鸡舞、滚南瓜游戏等。并且可以携带自己一名好朋友共同参加。

2感恩节门票(需设计)

3小伙伴邀请门票(需设计)

4户外报名流程：

确定人数：

1给校内外已经报名的缴费学生打电话确定邀请来的小伙伴具体信息

2给被邀请的小伙伴打电话，确定时间地址

3统计人数，安排会场

活动目标：

1通过活动丰富学生的校园生活，让学生了解西方传统节日“感恩节”的由来，感受西方文化，为学生创设良好的多元文化环境，提供良好的英语学习氛围，促进提高学生的招生。

2通过活动获取200名新信息收集

3通过活动吸引150名新学生到场参加

4 通过活动后续转化30名学生未正式学员

活动流程：

1. 开场舞：快乐火鸡舞。

2. 感恩节的来历

播放视频介绍感恩节的来历

讲解如何爱父母，如何爱身边的他们！

通过三个活动教育孩子感恩父母

(1)活动一 爸爸妈妈忙什么?ppt 出示一些爸爸妈妈在家收拾屋子，洗衣服，做饭，加班做没完成的工作，检查孩子作业的一些图片并简单讲解。然后与学生互动请学生说出爸爸妈妈忙什么?(此时ppt 背景为爸爸妈妈忙什么?)

(2)活动二 让我为您—— 出示一些孩子帮助爸爸妈妈收拾屋

子，洗碗，洗袜子，系鞋带，拿东西 捶背 洗脚的一些图片并简单讲解。然后请学生现场为爸爸妈妈做一件事，可以帮爸爸妈妈系鞋带，捶背。（此时ppt背景为 让我为您--- 同时播放比较温馨的音乐）

(3) 活动三 我想对您说-- 请孩子对爸爸妈妈说一句话，表达对爸爸妈妈的爱或是对爸爸妈妈的感谢。（此时ppt背景为我想对您说--- 同时播放比较温馨的音乐）

4. “爱心花，传祝愿”老师给家长发彩色纸，请家长把自己对孩子的祝愿与期望写在纸上，然后剪成各种形状，贴在已准备好的许愿墙上，拍照留念。

5. 感恩节传统活动：滚南瓜。

分组进行，每组10对家庭。将家长和学生个分成一队，每对第一位队员用小勺把南瓜滚到指定的终点，然后在滚回来，把小勺和南瓜交到下一位队员的手里，继续接力比赛。最先完成的组为获胜组。

6. 招募唱诗班合唱队员

在本次活动中可以招募圣诞节唱诗班小朋友。通过一个月的免费唱诗班活动，使小朋友和老师建立感情，使家长更加了解学校，促进学校招生。

后期跟踪

1 会场每个人扫二维码(一定做到)

2 结束时做一份关于感恩节的资料回家，里面有感恩节的英语学习句型或单词内容。并有文字表明：

亲爱的家长和小朋友们，我们度过了一个愉快的夜晚，在一

起欢乐，一起学习，一起游戏。更学会了感恩我们身边的每一个人，让我们获得了一颗感恩的心。

看看今天我们都学会了什么吧!!!

i love you, daddy

i love you, mom

thank you for taking care of me

让我们大声的用英语表达自己，让别人知道你的爱。小朋友们可以在微信里学到以上三个句型的发音，我们将在 月 日发送感恩节的语音课程，希望小朋友们可以学会用英语表达自己。

学会以后，小朋友也可以在微信上回复自己的英文音频，我们还会按照你的流利程度，评选出50名，最佳感恩学习奖。一定给小朋友 更大的惊喜。

3每个回传回来的小朋友都有奖励，通知她们回学校领取奖品，并集中的在学习下句型。然后看有没有和家长沟通的机会。

4 其余没有回传语音的孩子，和参加的学生，看看是不是之前参加过万圣节的的活动。如果是第二次参加活动了，下个周末可以邀请他来参加正式的招生试听课。

小学英语教研活动总结美篇篇五

近年来，随着互联网的迅猛发展，线上教育成为现代社会中不可或缺的一部分。特别是在英语教育领域，线上英语教研活动已经成为提高教师教学能力和学生学习效果的重要手段。我近期参与了一次线上英语教研活动，并在其中获得了丰富的经验和启发。在这篇文章中，我将分享我对线上英语教研

活动的体会和心得。

首先，线上英语教研活动给予了我更多的时间和空间进行反思和改进。在传统的教研活动中，大多数时间都会花费在交通上，而实际的教研时间却较为有限。而在线上教研活动中，我可以在自己的办公室或家中参与教研，充分利用碎片时间进行学习和思考。这样我就能更多地关注自己教学中的优点和不足，并针对性地进行反思和调整。线上平台还为我提供了接触其他教师和专家的机会，他们的分享和建议对我改进教学非常有帮助。

其次，线上英语教研活动提供了更多多样性的学习资源和方法。通过线上平台，我可以轻松地获得各种各样的教学资料和案例分享。这些资料不仅包括通用的教学资源，还有许多与不同教学主题相关的特定资源。此外，线上平台还提供了多样的学习方法和工具，如在线讨论、互动练习和虚拟实验等，这些都丰富了我的教学手段和教学效果。通过充分利用线上资源，我能够更好地满足学生的不同需求和个性化学习要求。

第三，线上英语教研活动促进了教师和学生之间的互动和合作。在线上平台中，教师和学生之间可以进行实时的交流和互动。我可以通过在线讨论和互动练习与学生共同探讨问题和解决难题。学生们也可以在线上平台上展示他们的作品和观点，并获得来自教师和同学的反馈和指导。这种互动和合作的机会，增强了教师和学生之间的沟通和理解，也提高了学生的学习动力和积极性。

第四，线上英语教研活动便利了教师的专业发展和学习。通过在线上平台，我可以参加各种线上课程、讲座和研讨会。这些活动不仅加深了我的学科知识，也拓宽了我对教育领域的视野和认知。例如，我可以通过线上研讨会了解最新的英语教学方法和教材，进而将其运用到自己的教学实践中。除了以上形式，线上平台还提供了合作研究和教学创新项目，

这些项目可以培养教师的研究能力和创新思维，有助于提升教师的专业素养和能力。

最后，线上英语教研活动对教育机构和教育政策的重要性也逐渐凸显。线上教育平台已经成为教师进修和学生学习的重要途径，它不仅为教师和学生提供了更多的教育资源和交流机会，也为教育机构和政策制定者提供了重要的参考和依据。通过线上教育平台，教育机构可以更好地满足教师的专业需求和学生的学习需求，制定更科学和有效的教育政策，促进教育的公平和质量。

总之，线上英语教研活动是现代教育发展的新趋势和重要手段。通过线上平台，教师可以更好地反思和改进教学，多样化的学习资源和方法可以丰富教学手段和效果，教师和学生之间的互动和合作可以促进教学效果的提升，而教师的专业发展和学习也得到了便利。同时，线上教育平台也为教育机构和政策制定者提供了重要的参考和借鉴。因此，我们应当充分认识到线上英语教研活动的价值和重要性，并在其中不断学习和成长。