

学校读书交流活动总结(优质6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校读书交流活动总结篇一

对于终身从事教育事业的教师，读书应该成为一种生活方式，因此，我校抓住契机，在暑假放假放松的时间，布置老师读书，根据李校长的教育理念，以“打造书香校园，造就有思想的教师”为目标的暑假教师读书活动在我校教师队伍中迅速如火如荼地展开，老师们以炎炎酷暑的热情投入到读书活动中。

学校努力为教师创造良好的读书条件，在上学期期末将近放假时，成立校长图书室，学校拨出三万多元购买教育教学和其它各类书籍，教师人手至少两本教育专著，交流阅读，并要求写好两篇、共不少于两千字的读书感悟。在暑假中，学校借书、读书活动蔚然成风。老师们师尽情享受阅读，放假不放书，人人努力求知成为学习型教师。8月29日，学校将教师的读书感悟收集上来统一检查并集中反馈，从教师的读书笔记和读后感来看，教师学得定神，学得扎实，能从书籍中汲取能量，净化心灵，升华人格。学术著作和专业书籍成为教师的教科书，书香校园的氛围日益浓厚。通过检查读书感悟，发现有以下优点：

- 1、阅读范围广。大多数老师读了要求必读的教育专著，另外还有很多老师涉猎其它书籍，如文学、历史、自然科学、哲学等有益健康的书籍。

- 2、书写认真，大多数老师用正楷或行楷字书写，条理工整清

晰，有的老师书写美观，文情并茂。

学校读书交流活动总结篇二

我系对经典诵读活动高度重视，由专任教师辅导，全体学生参与的形式，将读书活动、读书笔记展览、诵读活动等落到实处。通过开展“读书日”系列活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀传统文化，传承中华美德，促进我系人文化发展，突出我系教学特色，响应学校号召，提高办学品位和办学特色。

学校读书交流活动总结篇三

1967年4月2日，国际儿童读物联盟把安徒生诞生的日子确定为“国际儿童图书日”。国际儿童图书日也是丹麦儿童文学大师安徒生的生日，每年的4月2日，他都会在全球无数小朋友的阅读中重生。

1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”。

为了倡导家长进行亲子阅读，引领孩子亲近图画书、爱上阅读，同时呼吁更多成人关注儿童读物，常春藤幼儿园特举办第一届读书节活动。旨在以读书节为契机开展系列读书活动，努力将阅读这颗幸福的种子播种在每一个幼儿及家庭心中。

二、活动目标

- 1、营造浓郁的读书氛围，创设书香园所环境。
- 2、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
- 3、鼓励广大教师阅读蒙氏专著，提高教学理念及专业技能，

增强组织图画书阅读活动的能力。

4、引导家长亲子共读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，共享亲子快乐阅读时光。

三、活动主题

读图画书，播撒幸福种子

四、活动时间

20__年4月2日——20__年4月29日

五、活动过程

第一阶段：策划启动阶段

1、制定读书节活动方案。

2、向全园教师、幼儿、家长发出读书节活动倡议书并利用主题墙饰及微信平台等进行宣传。

3、完善班级阅读区域，为幼儿提供更加舒适温馨的阅读环境。

4、利用入园、起床、户外体育活动等时间滚动播放幼儿儿歌、古诗、歌曲、散文故事等内容。

5、举行读书节启动仪式，拉开读书节的序幕。

学校读书交流活动总结篇四

2020年xx月x日，在xx实验学校开展的“xx读书工程”活动，对我们来说，这确实是非常难得的学习机会，通过观摩了四

位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。

在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展丰富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认

可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。

比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗（词）。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”（同一题材的诗词）、“同人异文”（同一作者的诗词）、“同意异文”（同一情感类型的诗词）等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有韵味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

学校读书交流活动总结篇五

为了培养学生良好阅读习惯，提高阅读能力，引领广大学生“走进五千年文明、品读祖国经典美文”，与经典为友、与名著为伴；引导学生在读书中学会做人、学会思考、学会认知；努力营造浓郁的书香校园文化，特制定“书香校园”活动实施方案。

围绕建设“书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导

性地开展全校性读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

我阅读我快乐我成长

组长： ____

副组长： ____

成员： ____

1. 读书活动的准备工作

1. 各班在十月中下旬以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课，作为读书活动有启动仪，营造读书活动良好氛围。

2. 各班设计一个班级“图书角”，由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”“好书大家读”“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(1) 各班成立读书小组，鼓励学生自愿参加。各班于近期成立若干读书小组，每组5-8人，每组设小组长一人。每班设读书活动大组长一人。

(2) 读书小组每个阅读周期阅读同一本书，读书时间为在校课余时间和双休日空闲时间。

每个读书小组成员要不拘一格地进行读书心得交流。

(3) 每位学生要有专一的阅读笔记本，随时记下阅读的感悟、知识积累、精彩内容的分析等等。每位学生每学期至少完成一篇字数不少于500字的和读书活动有关的文章。

(4) 班级读书交流会。为检查和展示读书成果，各班每月至少举行一次举行班级读书交流会，时间定在班会课上。读书交流会程序是先小组讨论交流，再由各小组推荐的代表进行班级展示。

(5) 校级读书成果展示。每学期学校举行一至两次和读书活动有关的比赛或评比活动，例如演讲、征文、读书报告会、优秀读书笔记展览等等。

(6) 评选“书香明星”和“书香班级”。每学期学校要表彰在活动中表现较好与进步较快的学生，并授以“书香明星”称号。同时，每学期还要评选“书香班级”。

1. 学校读书活动由语文教研组在学校的领导下具体负责协调或组织，包括班级读书活动指导、全校读书活动的协调或组织等等。

2. 班级读书活动由班主任老师全面负责，具体负责组织班级图书借阅、班级读书交流会的安排、督促等等，并随时抽查阅读小组成员的读书笔记。

3. 班级语文老师负责读书活动的指导工作，负责帮助学生制定读书计划、阅读方法、读书文章的撰写等方面的指导。

4. 读书小组长具体负责本小组的一切读书活动，包括借阅图书、小组交流会、各类读书材料的收交等等。

5. 读书活动大组长要负责班级图书借阅工作、主持班级读书交流会，收交班级读书材料等等与班级读书活动有关的工作。

学校读书交流活动总结篇六

经典著作是我国民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存的根基，也是我们民族精神的纽带，是中华民族的

传统文化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。经典更是我国民族文化的精髓，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。优秀经典诗文蕴含的丰富哲理，可以成为青年一生的文化资产。正是通过文化经典，民族精神才得以传播和不断发展，因而开展经典诵读活动意义深远。

为了让诵读经典之风浸漫校园，使学生感受到民族文化源远流长，从经典之作中去吸取民族精神的源头活水，陶冶性情，培养优良品德，借助经典、优秀的诗文，我系开展了“读书日”系列活动。现将开展“读书日”系列活动情况总结如下。