

# 最新大班数学时钟教学反思 大班数学教学反思(模板6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中数学学期计划篇一

1. 无论哪场考试，保持班级前十，年级前五。

1. 上课认真听讲，积极思考老师提出的问题并敢于表达自己的想法，做好笔记。有不懂的知识点，及时问老师，让当天的知识掌握。

2. 作业认真完成，没有马虎。如果有错的问题，看你是不是认真的。如果不严重，就不是榜样；如果没有，甚至问老师。

3. 复习当天学过的知识，第二天预习要学的内容。

4. 在每周的休息日，当你完成作业时，你应该总结一周内所学的所有知识，再次巩固，并在一周内写下自己的学习经验。

5. 每天听30分钟英语，训练听力。

6. 对于数学、语文、英语等主干课程，上课一定要认真听老师的分析，每天做几道练习题，提高做题水平，找出自己的不足，及时把内容背下来，直到全懂为止。

7. 上完一节课，要及时复习背重点，然后做练习，找出不足，直到没有错为止。

8. 每次考试后，如果自己的试卷有错误，老师在分析试卷时要认真听讲，找出自己错误的原因，进一步加深理解，找出不足，加强巩固。

9. 如果你有自己的想法，你应该及时和你的老师讨论。

10. 利用业余时间读一些有用的课外书籍，开阔眼界。

1. 端正学习态度，认真纠正自己不良的学习习惯，对大大小小的考试结果有正确的认识，深刻的自省，不骄不躁。

2. 积极参加学校、班级组织的各种活动，团结同学，乐于助人。

3. 与同学和睦相处，体贴尊重老师，热爱自己的学校，遵守学校的一切规章制度。

4. 上学不要迟到或早退。

5. 不受坏学生诱导，可以控制自己，不与坏学生有密切接触。

6. 不要贪慕虚荣，做最真实最简单的自己。

## 初中数学学期计划篇二

1. 提高语文和数学的学习能力。

2. 加强运动，提高身体素质。

3. 学会做简单的家常菜。

1. 反思和调整自己薄弱学科的学习态度、学习方法和学习目标。

2. 在父母的指导下，写出自己可行的暑假生活和学习计

划。(安排每日复习进度的细节)

3. 整理练习卷上正确的问题，确认自己掌握了哪些知识，具备了哪些应用能力，建立起对学科的信心。

5. 遇到无法解决的困难，按照课本的学习顺序进行整理列出。了解自己学习问题的共性弱点，然后请老师帮忙解决。

6. 每周两次，带着对学科的不理解与老师分析解决问题。回家后用老师的解题方法进行自我强化练习，填补自己的学习漏洞。(这一点一定要按照教材由浅入深的学习顺序，不能乱。)

7. 每次完成练习题的修改，把改错题的全过程牢牢记在脑子里(背下来)，逐步形成解题方法量的积累。

8. 每周打球两次，游泳三次，增加运动量，提高身体素质。(也可以听音乐，做自己感兴趣的事情。)

9. 学会每周两次和父母一起做家常菜，比如炒茄子、蒸鱼，尽可能多做一些家务。

1. 一周学习五天，上午2.5小时，下午2.5小时。按照每小时一节课安排课表。

2. 每天3点以后，就是运动或者做家务的时间了。(也可以安排一些合适的娱乐活动)

3. 周末去参加一些有用的展览或者参加一些有用的社交活动。

1. 设计一个日常生活学习评价表，对自己的日常生活学习进行评价。

2. 合作学习小组的同学们自始至终互相督促，落实暑假生活和学习计划。

## 5. 父母敦促：

1. 家长每周三次检查学生暑期生活学习计划的落实和进展情况，及时帮助解决落实中的困难。
2. 家长在帮助学生执行计划时，要尊重学生的要求，切不可急躁。要注意学生学习态度的调整和学习兴趣的提高。

## 初中数学学期计划篇三

新学期，新打算，也为新的目标努力。

时间就像碎沙，无论怎样挽留，它终究会从指缝间悄悄溜走。时间，它总是有着自己的节奏与格调，不紧不慢，不痛不痒。对于一晃而过的时间，我们无法挽留，我们手足无措。所以，我们只有珍惜当下，做一些有意义的事情，让自己青春无悔。

想着想着，不知不觉已经跨入了这座熟悉得不能再熟悉的校园。这一瞬间的跨越，就预示我已然成为了一名初三的学生。曾经总是害怕初三的到来，害怕分别，也害怕一种叫做中考的挑战。但是我明白，该来的终究会来，我们要做的就是去面对它。现在它来了，我要做的就是为新学期制定一个目标，完美地去面对这个机遇与挑战并存的中考。

在新的学期里，我的目标就是要保持在班级前10，所以我给自己制定的小目标如下：

首先，我要查漏补缺。也就是将以前没有学好的、没有弄懂的知识重新拾起，通过请教老师和同学将其补上。因为知识点的遗漏很可能在考试当中体现出来，到时候后悔就来不及了，最保险的办法就是弄清楚每一个知识点。

其次，我要学会为每一门学科建立一个知识大纲。在建立知

识大纲的同时，其实就可以把所有的知识点整体地梳理一遍，而且这种有结构、有体系的方式更有利于长期复习与记忆。

再次，针对每一个知识点，我要做一定量的练习题。题目不在于数量多，而在于有代表性。最后要达到可以举一反三、综合运用程度。

最后，这种复习是一个长期的过程，重点在于坚持。所以，为了有更好的精力去投入学习，也应该适当调节一下自己的学习与生活。例如看课外书和锻炼身体就是必不可少的。课外书的知识是书本上没有的，往往能在灵活的考试题目中起到作用，而锻炼身体则是让自己更好、更有效率地学习。

以上就是我这个初三学子新学期的目标，我会努力坚持做到。希望来年中考，我能给老师、给爸妈、给自己交上一份满意的答卷。

## 初中数学学期计划篇四

在这个新的学期里，努力并且尽快适应初三的新生活，融入这个大集体之中，和同学们一起来探讨知识的海洋。积极参加课外活动，争取为班级争光，做个德智体美劳全面发展的学生！为了实现所说目标特制订学习计划如下：

- 一、上课时认真听讲，不做小动作，积极发言，做好笔记。
- 二、认真完成作业，认真对待每一门功课。
- 三、写完作业后，复习一下当天所学的内容，并预习第二天上课的内容。
- 四、遇到不懂的要及时请教老师和同学。
- 五、每天晚上听三十分钟英语，训练自己的听力能力。

新学期就是新的起点，让我们憧憬美好的明天，让我们再一次踏上征途。

转眼到了初三的紧张学习阶段，这个阶段不同初一、初二时的时间轻松，因为自己今年的努力如何，明年的中考中将会全部见证。所以这个时期我们都要为自己制定一套紧张的初三学习计划。

一、初三的将要学的知识要比以前的难很多，所以我要比以前上课更加认真听讲。如果课上没有认真听讲，做作业时就会花费比别人多几倍倍的精力，那样自然就会觉得没有兴趣去学习。但是如果上课认真听讲了，把老师教的全部都听明白了，那么课后的作业就全都能迎刃而解。

二、课前一定要认真预习。上课之前把老师要讲的知识看一遍，不明白的内容要做好标记，上课的时候就重点听老师讲这些内容。如果没有预习，老师在讲台上讲了一通，还不知道老师说的是什么，那样的学习是没有质量的。如还有不明白的地方，课后就要去请教老师。

三、每次的作业都要认真完成。一般老师都会抽时间讲一讲昨天做的作业，只有我们用心的去做了，老师讲的知识点我们才能记住。倘若是照答案或是拿别的同学的抄的，那老师讲课就像讲天书一样，根本就听不懂，那样听课的兴趣就会大大的减弱。

四、要相信自己。无论遇到了多大的困难都要相信自己能克服。许三多的“不抛弃，不放弃”，正是我现在应该有的心态。

## 初中数学学期计划篇五

工作计划网发布初中数学第二学期教研组工作计划书，更多初中数学第二学期教研组工作计划书相关信息请访问工作计

划网工作计划频道。

新学期伊始，根据学校各方面的工作要求与学校举办的会议精神，特制定本学期教研组工作计划如下：

## 一. 指导思想

根据学校整体安排，以教师课堂教学为抓手，立足导学案模式下的“学生自主发展小组”活动为为主体的这一主阵地。以“追求教学，质量优化”为宗旨，常规教学各环节，力争精细化，全力打造适合的数学高效课堂。教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，优势，改进，聚集全组教师的工作力和力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

## 二. 情况

共有11位数学教师，22个教学班。其中一位初中数学首席，一名教学骨干。各教师之间互相学习取长补短，和睦相处。本学期继续发扬严谨、求实的精神搞好本职工作。

## 三. 工作及措施

1. 加强理论学习。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》、关注《中考考试大纲》，教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，日常的教学工作。及时认真地填好《教研活动记录》、《备课组活动记录》。

2. 加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科首席、教学骨干的示范作用，力争更多的教师成为教学骨干。

### 3. 加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。加强组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。以检查和抽查方式对各教师的备课、讲课、批改作业的情况进行了解，使问题在萌芽中得到解决。

4. 聚焦教学，关注课堂教学质量。以学生为主体，严格按照要求应用导学案课堂教学，充分利用“学生自主发展小组”活动，使学生参与课堂，学有所成。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。做好导学案修订和审核工作。

5. 认真开展集体备课课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。备课组研究作业种类、批改形式、批改次数。做好导学案修订工作的研讨活动和收集情况。

6. 继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

7. 深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。初二承担的课题及时结题。

8. 配合学校，抓好xx年中考的数学复习教学工作。深入初三备课组，抓好常规教学，每个月坚持对初三教师备课、上课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题，解决问题。

9. 加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。做好学校常规考试的命题、审题工作。及时了解各备课组的成绩情况，做到各备课组的成绩心中有数。

### 四. 研组活动计划：

二月份：



学习各工作意见，数学教研组、备课组、教师个人工作计划制定。备课组制定作业计划。

三月份：

1. 第一次三轮观课议课及听课阶段反思、总结。
2. 做好初一、初二月考试题的命题工作。
3. 听取初三模考(2)的学情分析。
4. 进行第一次全组的教学常规检查。
5. 导学案修订及审订工作。

四月份：

组织好期末考试的试题命制及阅卷、学情分析工作。组织好教学开放周的示范课。进行第二次教学常规检查及抽查。了解初三模考（3）（4）的考试情况。理论学习和钻写论文。

五月份：

1. 深入初三，了解复习及学生的学情情况。
2. 第二次月考的命题及阅卷工作。
3. 进行第3次全组的教学常规检查。
4. 做好课题结题工作。

六月份：

备课组长做好期末复习计划工作。关注初三学生考前状态。填写各种工作总结。进行教学常规全面检查。做好期末考试

各项工作。