

最新大班社会活动感恩的心 大班社会教案及教学反思垃圾分类(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班社会活动感恩的心篇一

自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。结合《指南》精神，幼儿从小要树立环保意识，中班幼儿对如何保护环境已有了一些了解，孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让幼儿从小懂得怎样去保护环境卫生。

- 1、了解“垃圾分类”的意义，认识垃圾分类的标志和颜色。
- 2、学习垃圾分类的方法，尝试按标志给垃圾进行分类。
- 3、在生活中树立初步的环保意识，用行动保护环境。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、经验准备：知道垃圾要分类放到垃圾桶里。

2、物质准备：旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱

标记图；课件。

1、重点：认识可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

2、难点：将垃圾进行分类。

（一）谈话导入，了解垃圾分类的重要性。

小结：量的垃圾如果不及时分类处理，会造成严重的垃圾污染，给人们的身体健康和生活环境带来很危害。有些垃圾经过再处理后，可以成为生产原料或可再利用，有些垃圾对人体和环境会造成危害，则是有害垃圾。

（二）认识分类标记。

1、出示“垃圾桶”，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：老师这儿有四个垃圾箱，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

2、认识垃圾分类的标记

教师：我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒、玻璃瓶）有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、枯树叶、严重污染的纸）有哪些垃圾是厨余垃圾呢？像小朋友们吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜葵皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。其他垃圾一般是砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土、食渣（盒）等。

小结：回收以后经过处理能在为我们用的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中（纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等）；不可回收垃圾就是不能再

被人们重复利用的，如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜葵皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

（三）游戏：送垃圾宝宝回家

2、幼儿操作，送垃圾回家。

教师小结：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

（四）学习垃圾分类儿歌

教师：小朋友们，让我们一起来念一念垃圾分类儿歌吧！

小朋友，讲文明，垃圾分类要分清。

蓝色桶可回收，变废为宝好颜色，

绿色桶装剩菜，变成肥料来灌溉，

红桶垃圾最有害，电池灯管就是它，

灰色桶装其他，废布旧物来安家。

垃圾分类要牢记，文明行为我做起！

（五）了解手机扫码识别垃圾

教师：告诉你们哦，在手机支付宝上拍照或者输入文字就能快速识别垃圾哦！回家告诉爸爸妈妈，扫码试一试吧！

教师小结：我们每个人都是垃圾的制造者，同时也是垃圾的受害者，但我们更

应当成为垃圾的治理者。我们每个人都应该为垃圾分类尽一份力！让我们携起手来，共同参与垃圾分类，一起建设我们绿色美好家园！

（六）活动延伸：亲子设计宣传海报

教师：小朋友，回家还可以和爸爸妈妈一起设计垃圾分类的宣传海报哦！地球是我貌同的家，我们要一起保护它！

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

大班社会活动感恩的心篇二

【活动目标】

- 1、能够说出一些重要交通安全标识的名称。
- 2、了解各种标识的图案、意义，知道标识给人家生活带来的好处。
- 3、体验游戏时的'愉悦情绪。

【活动准备】

一些重要交通标识的卡片若干、黑板一块、布一块、标识相应字卡若干。

【活动过程】

一、游戏导入。

指导语：今天，我们一起来玩个交通小游戏。想玩吗？告诉我！可以使用什么交通工具（……）好！（可选择你喜欢的交通工具）出发喽！

带领幼儿在教室内走一圈，然后回到自己的位置上。

小结：告诉我，如果我们真的是走在或者你们在马路上开车的话，能随便开，随便走吗？

二、认识标识

指导语：瞧！老师这有很多交通标识图片，谁说说，你都认识哪些？（掀开布，幼儿自由说）

指导语：我们现在一个个来认识。（逐一认识并解释其主要作用）

请幼儿说说认识的标识，指出标识并说说标识的名字，把字卡贴在相应的标识卡片下面。

三、走迷宫图

指导语：好了，罗老师现在要给我们变一个魔术了，看看，你们还记得这个标识叫什么名字吗？（一名助教老师：罗老师，站在黑板后面，老师随意的逐一复习标识的名字，再认一认标识，幼儿回答对一个随即往后传给罗老师，罗老师在黑板后用标识卡片拼出一幅迷宫图）

指导语：瞧！罗老师给我们变出了一幅迷宫图，哦，小朋友你们想去这个开心乐园玩吗？那必须通关啊，我们一起闯关吧！（把迷宫图路线上的标识逐一认识就可算通关）

四、认识其它标识

教师可出示几张标识（如：麦当劳、北京奥运会会徽等）

五、游戏

大班社会活动感恩的心篇三

目标：

- 1、了解中华武术的博大精深，喜爱中华武术，激发作为一名中国人的自豪感。
- 2、常识看图示探索中华武术的基本动作并大胆表演，感受中华武术雄壮有力的气势。

准备：

红腰带师生个一条，歌曲《中国功夫》，字卡，课件。

过程：

一、引题

教师腰系红丝带，引发幼儿观察：老师今天的打扮有什么特别的地方？

过渡语：让你们猜到了，最近我迷上了中华武术！

二、初步感知中华武术的特点

师：我有一个师傅，叫李连杰。看看我师傅的练武吧！

- 1、播放李连杰的视频，幼儿观看。

神情

动作

2、交流：你从什么地方看出我师傅非常厉害？

小结：这就是中华武术，它源远流长，是一种体育项目，也是我们国家的国粹。

三、了解练武的目的

1. 你知道谁在练武吗？(幼儿交流后教师出示相应的图片：明星、爷爷奶奶、外国人)

2. 连外国人也加入了练武术的队伍，这说明了什么？

3. 练武有什么用？(出示)

防身--辨析：幼儿之间的打打闹闹是武术吗？(ppt)

锻炼身体--鹤发童颜、延年益寿(老爷爷的'ppt)

观赏--表演的ppt

小结：练武既锻炼了身体，有帮助了别人。

四、幼儿看图谱练武术

1. 个别幼儿表演武术动作，教师小结几个主要的动作：出拳、马步。

2. 幼儿学一套武术操

1) 出示两本书--《武林秘籍》和《少林秘籍》，提问：什么叫秘籍？

2) 出示几张图片，引导幼儿学习看图谱。(马步、握拳、立掌、虚线的意思为走台布)

3) 幼儿分成两组，自学自练(背景音乐配乐)

3. 教师喊口令，幼儿分组表演。

4. 武林大会武术表演：幼儿每人一根腰带，到台上表演(配乐)

五、延伸活动：激发幼儿把武术传承下去。

反思：

在本次教学活动当中，孩子们的表现很积极，而且兴趣较浓，和老师的互动很好，目标基本完成。但由于人数较多，在活动中的常规较乱，有个别幼儿出现捣乱的现象，在以后的活动中，应在组织活动的常规养成和纪律性方面加强教育。

大班社会活动感恩的心篇四

活动目标：

1. 了解红、绿、黄灯的作用，知道人行横道、禁止鸣笛等常见的交通标志及所代表的意义。
2. 懂得遵守交通规则的重要性。

活动准备：

《三颗星星》故事视频、交通标志ppt等

活动过程：

(一) 故事导入。

1. 播放《三颗星星》故事视频

2. 提问：故事中的红星星、绿星星、黄星星分别指的是什么？

(二)与实际生活相联系，讲解红、黄、绿灯的作用。

2. 今天老师还带来了几张图片，小朋友们看看他们遇到交通信号灯的时候是怎么做的。看，这张图片上什么灯亮了？(红灯亮了)，汽车都怎么样了？哎？老师想到了一句好听的儿歌：红灯红，像不像红眼睛，红眼睛，眼睛眨眼一眨，车子停一停，停一停。也就是说遇到红灯的时候，我们需要停下来。

3. 这张图片上什么灯亮了？绿灯亮了，车子都怎么样了，我们一块来给绿灯编一句好听的儿歌吧(绿灯绿，绿眼睛，眼睛眨眼一眨，车子向前进，向前进)

4. 谁能看着这幅图编一句儿歌(黄灯黄，黄眼睛，眼睛眨眼一眨，请你等一等，等一等)

5. 现在请小朋友们跟我一起把刚才编的儿歌完整的说一遍。

总结：小朋友们，平时我们要一定要自觉遵守交通规则哦。

(三)认识常见的几种交通标志。

2. 老师来告诉你们吧，红色的交通标志是禁止的意思，告诉我们不能这么做；黄色的交通标志是告诉我们要注意安全；蓝色的交通标志告诉我们可以这么做，今天我们就先来认识几种简单的交通标志。

3. 依次出示剩余的几幅交通标志场景图，让幼儿观察。

5. 今天我们认识了这么多的交通标志，为了我们的安全，以后再马路上看到了一定要自觉遵守，如果爸爸妈妈或者小伙伴没有遵守，我们也要及时的提醒他们。

活动延伸：

今天天气真好，我们开着车出去游玩吧！男孩一队，女孩一队，准备好了吗？我们出发了，唱着学的儿歌离开。

大班社会活动感恩的心篇五

活动目标

1. 认识各民族服装，感受服饰的民族特点。
2. 根据自己确定的分类标准布置民族服装展并记录。

活动准备

1. 师幼共同收集各民族的服装、服饰若干。
2. 提供搭展台的各种材料：如桌布、桌子、积木、展板、回形针、图钉等。
3. 记录纸、笔。
4. 民族音乐磁带。

活动过程

1. 感受民族服饰的特点。

——请大家看一看、想一想活动室里的各种民族服饰是哪些少数民族穿戴的。

——请个别幼儿介绍自己带来的服饰。

——引导幼儿谈谈民族服装、服饰之间的异同之处。

2. 讨论布置民族服饰展。

——讨论：大家带来的这些民族服饰怎样在活动室里摆放？

——布置“民族服饰展览”需要做哪些准备？需要哪些材料？大家如何分工合作？

——根据幼儿的讨论结果，请幼儿进行准备和布置工作。

3. 动手布置并记录。

——引导幼儿自由结伴成一组，商量确定自己小组布置展览的分类标准，然后进行布置。

——各组介绍自己的布置成果。

——鼓励幼儿将本组的布置设计、摆放标准大胆地记录下来。

4. 变换布置并记录。

——鼓励幼儿尝试其他不同的布置方法并记录。

——在幼儿变换布置的活动过程中，教师注意引导幼儿相互协商、统一意见后再进行操作活动。

——展示布置记录的结果，相互学习同伴的不同策略。

5. 体验民族服饰的美丽。

——请幼儿每人在展览会上选择一件服饰自行穿戴，听音乐跳舞。

活动建议

1. 幼儿在讨论布置“民族服饰展”时，可能会提出自己制作民族服饰、搭建展台、巡展等建议，教师要通过幼儿之间的相互协商，达成一致的意見，不要用成人的意見云干预幼儿

的活动。让幼儿在出现矛盾、寻找解决问题的方法的过程中积累相应的经验，提高能力。

2. 活动后还可以提供民族画报等图书资料，丰富幼儿对民族服装的印象。

活动反思

活动中加入了对幼儿认知的教育，通过教学活动我发现本班幼儿初步的了解了少数民族的服装特点；掌握了运用点、线、面色彩等不同手段装饰服装；在幼儿的创作过程中我及时的对幼儿进行指导，使幼儿能更好的掌握少数民族服装特点并用所学到的方法设计服装。

大班社会活动感恩的心篇六

活动目标

1. 明确自己的职责，体验与同伴合作造纸的乐趣。
2. 了解造纸的历史，感知造纸的过程。

活动准备

造出的纸片若干张，视频《古代造纸》，废纸一叠，小方盒四个，小桶四个，漏勺四个，大盆四个，中盆四个，小圆盆四个，纱网六个，擀面杖四个，方块板若干，干毛巾一叠，搅拌棍四个。

活动过程

1. 播放视频，了解纸的历史。

来，看看老师为你们准备了什么？用眼睛看一看。

知道我们今天要干什么吗？

那你知道最早的纸是谁发明的吗？古代人是怎么造纸的？

那时候的人是用什么材料造纸的？

竹子可以用来造纸，首先要把竹子切碎，放到水里煮，或者放入水中长时间浸泡，第二部，将它们砸碎，捣烂，然后把浆状物倒入清水槽中搅拌均匀，纸浆必须均匀的覆在纱网上面，用工具挤压掉里面的水，最后将成型的纸贴在光滑的板上烘干，纸就做成了。

2. 明确分工，动手造纸

造纸的方法我们已经知道了，你想不想动手学学古代人造纸？

我需要招聘四个队长，分别来管理红队、黄队、蓝队、绿队。

请各队队长拿着工作证去招聘你的工人，看哪个队长先完成任务，把你的工人带过来。

我们的. 上班铃声是叮铃铃，在上班之前我开一个短会，各队长请注意，队长的工作就是管理好你的工人，让你的工人各尽其责，做好自己的工作，另外队长要检查好你们队的卫生，咱们的上班时间为二十分钟，准备好了吗？叮铃铃，上班时间到了，请各队工人开始工作。

3. 讨论评比

你觉得哪一组造出的纸质量最好，咱们再去看看一各组的卫生情况，看哪一组卫生第一名。

4. 活动延伸

等我们造的纸干了以后，我们可以在上面写字、画画，还可

以折叠出各种小动物呢。

活动反思

这节课幼儿很感兴趣，这一中国古代的文明发现并不能够让孩子们全部接受，这确实是本课的重点和难点，孩子们非常愿意去了解各种纸张，在做手工的时候愿意去使用它，知道各种纸的特性。初步达到了教学的目标，课后应该有更多的延伸活动，让孩子们充分激发兴趣才能更好地掌握本课的内容。

大班社会活动感恩的心篇七

设计意图：

大扫除对任何年龄阶段的孩子来说都是一件既兴奋又有意义的事。在大扫除的过程中孩子们感受着劳动的快乐。小班的孩子虽然动手能力相对较弱，但简单的放玩具、抹桌子等劳动是孩子们最乐意干的。国庆节前夕，在老师的带领下给娃娃家大扫除，在爸爸妈妈的帮助下把自己的小房间打扫得干干净净，孩子们在劳动的同时体验着快乐，积累了经验。美术活动意图让孩子的涂鸦的过程中回味整理娃娃家的劳动情景。借助“吸尘器”上下左右把房间内的灰尘吸干净，使小班幼儿从无控制涂鸦向有控制的涂鸦过渡，在摆放家具过程中的促进幼儿空间知觉的发展，寓绘画表现于游戏之中。

活动目标：

- 1、在表现整理娃娃家物品的情境中，体验劳动的乐趣。
- 2、能有控制的画直横线。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

“吸尘器”：将两支深浅不同颜色的水彩笔用胶带纸捆绑，上面贴有吸尘器图片。

淡紫色纸作底板、用奶黄、淡绿色纸剪出各种家具的形状作为粘贴的材料。固体胶、抹布等。迷你型吸尘器一台。

情景布置：

娃娃家（家中有小床、桌椅等家具），地毯，地毯上有垃圾。

活动过程：

一、情境导入

1、老师用语言激发幼儿帮助娃娃家打扫地毯。

提问：你们有什么办法帮宝宝把地毯打扫干净呢？

2、教师用吸尘器打扫娃娃家。

3、老师小结：先从左到右一排一排吸，再从上往下一排一排吸，每个角落都吸到，就干净啦！

二、大家一起来打扫

1、教师与幼儿共同操作画直线，以儿歌提示操作的方法，同时丰富词语：左、右、上、下。

2、教师演示把家具模型纸贴在画好线的纸上。

三、宝宝自己来打扫

1、幼儿自己来打扫，教师按操作步骤逐步提供材料。

a□提供地毯、双色蜡笔。

b□家具模型纸、固体胶。

c□细勾线笔。

2、在幼儿操作过程中，教师以儿歌的形式提示幼儿正确使用材料。

四、欣赏各自打扫的房间，看看哪个房间最干净最漂亮。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

大班社会活动感恩的心篇八

小班幼儿活动范围，知识经验相对中大班幼儿要窄和贫乏，所在数学活动中材料的选择上要贴近他们平时的生活，应是幼儿所熟悉的，也是他们所理解的。《逛商店》，就是取材于他们现有的生活经验，和他们的生活紧密联系的一个社会性活动。在逛商店的过程中，通过让孩子买相同款式的服装，和买相同色彩的天线宝宝活动，将数学知识里的图形对应、颜色对应巧妙地融合其中。小班幼儿注意力不够稳定，活动中情绪波动大，所以活动“逛商店”的过程采用游戏化的方式，创造宽松的学习氛围，利于调动他们学习的积极心，保持有意注意，并在游戏过程中潜移默化成一定的数学概念。

1、能从众多图案中找到与指定目标对应的图形、物体，发展幼儿的观察、比较能力。（重点）

2、体验数学活动的快乐，喜欢数学活动。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、将活动室布置成小形的服装店，服装小卡片若干

2、天线宝宝和其他小玩具若干。

（情景的创设，是吸引小班幼儿有意注意的有效办法。也是让活动更显生活化，更具生动性的手段）

主要提问：商店里有些什么？它们一样吗？。都是什么样的？
（从类型和颜色上来回答）

2、集体操作活动：选衣服，裤子，帽子

a□买帽子：教师拿出一顶帽子，请幼儿去商店里寻找同样款式的帽子。（个别操作）

b□买衣服：请一幼儿在商店里买一件衣服，其他幼儿按照这个款式在商店里找相同的衣服。（小组操作）

c□买裤子：征求幼儿的意见，教师买来一条裤子，请全体去商店里寻找同样款式的裤子。（集体操作）

（数学知识是从动作本身产生出来的，在数学活动中，让幼儿实际操作物体，让他们对物体施加动作，对他们学习数学具有极其重要的意义，尤其是小班幼儿通过外部动作可以感知到数学的概念属性。也符合他们适合在活动中学习的特点。）

主要提问：这件衣服（帽子、裤子）是怎么样的？小朋友到商店里找出来好吗？

3、和天线宝宝玩游戏

a□请幼儿按照身上的颜色标志去寻找颜色相对应的天线宝宝，并排除其他物品的干扰（排除形状、颜色的干扰，找到和自己身上颜色相对应的物品，发展幼儿的观察，比较、判断能力）

主要提问：天线宝宝在哪里呢？抱一个和自己身上的图形一样的天线宝宝玩。

4、请客人老师检验孩子们拿的天线宝宝是否和幼儿身上的颜色相对应。

1、内容贴近幼儿生活，并创设情景贯穿活动始终，游戏化教学，生动，有趣；

2、活动中幼儿充分“动“起来，人人有操作的机会，满足幼儿探索的需要。