

# 2023年大班体育游戏运球忙教案及反思(优秀9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班体育游戏运球忙教案及反思篇一

1. 练习走螺旋队形，敏捷反应及快跑能力得到发展。
  2. 能及时调整自己的位置与步幅，保持一定的队形。
  3. 知道放鞭炮是我国节日的习俗，体验放鞭炮的快乐。
  4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
  5. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
1. 请幼儿互相交流自己放鞭炮的经验，并在活动区用彩纸卷制鞭炮。
  2. 了解放鞭炮是我国人民的节日习俗，有条件可安排幼儿观看节日放鞭炮等热闹场面的有关资料。
- 一、模仿动作：动物模仿操。
- 二、幼儿练习卷鞭炮。
1. 幼儿分小组活动（分成4-6个小组），引导幼儿探索卷成一个鞭炮的方法。

2. 幼儿集中交流卷成“鞭炮”的方法，教师引导幼儿重点讨论：全组幼儿要站成一横队，须以排头幼儿为轴心，排尾幼儿带领全队按螺旋形围绕排头幼儿走，这样“鞭炮”会卷得又快又好。

3. 幼儿再次练习卷“鞭炮”。

三、游戏：放鞭炮。

1. 幼儿卷成“鞭炮”后由教师“点火”，幼儿一个接一个发出“兹”声，不能间断，直至排头幼儿发出“啪”的声音后，幼儿四散跑开，排头幼儿去追，捉住一幼儿后游戏结束。更换排头重新游戏。

2. 全体幼儿分两组轮流玩“放鞭炮”游戏。

教师注意提醒幼儿遵守游戏规则：点燃后依次发出“兹”声，当排头幼儿发出“啪”的声音后再跑开。

四、听音乐做放松活动。

本次活动进行的还比较顺利，幼儿对体育课兴趣十足，在活动开始，我带幼儿进行热身运动，我选取音乐可能不够激情，还有少数幼儿不知道跟着我一起做热身运动，不够热烈。在进行游戏的时候，小朋友能很好的遵守游戏规则，没有一个小朋友离开事先准备的圆圈，可能是教师事先准备的圆圈小了一点，幼儿容易在圆圈中撞起来。

## 大班体育游戏运球忙教案及反思篇二

游戏中的规则是被捉住的小羊假装被吃掉，游戏接着进行。而且是被捉住的小羊被搂在怀里，假装吃掉，反而能和老师去亲近，别的孩子看上去很是羡慕，于是就有了小羊不怕大灰狼那一幕。如果加大处罚的力度，被捉住的小羊放到老狼

的家里，罚他们不能做下一遍的游戏，只能做一个旁观者，孩子们为了继续参与这个游戏，而会认真遵守游戏规则。

## 2、适时改变游戏规则

游戏的主要目的是发展孩子的反映和奔跑能力。而在游戏中孩子们不往家跑了，而是往老狼怀里钻，孩子跑得能力得不到发展，达不到游戏的目的。活动中我们可随时根据孩子的表现，适时改变游戏规则。比如：在此游戏时可改为：老狼跑，小羊追，同样也可锻炼孩子的奔跑能力。为了增加游戏的趣味性，“老狼”可假装害怕往家跑，“小羊”们就使劲追。“老狼”逃回了家，“小羊”们胜利了。他们体验到胜利的喜悦，同时引导幼儿明白了“人多力量大”的道理，只要团结起来，软弱的小羊就能战胜凶恶的大灰狼。同时也达到了游戏的目的，发展了孩子的快跑能力。

## 3、教师平时应多亲近孩子

在这个游戏中，孩子们不遵守游戏规则，故意往我怀里钻，有一个主要原因就是想得到老师的爱抚，和老师去亲近。因此，我要时时提醒自己，去亲近他们，哪怕是一个微笑、一个动作、一个眼神，就能使孩子的心理得到满足。

同时教师在组织活动时，不要太呆板，要根据活动的目的，以及孩子们的兴趣灵活处理，积极引导，这样才能更好的促进孩子的全面发展。

## 大班体育游戏运球忙教案及反思篇三

在日常生活中，发现孩子们喜欢利用器械机械体育活动，尤其对具有弹性的垫子情有独钟：在上面打滚，跑、跳、爬着玩，乐此不疲。《幼儿园教育指导纲要》指出：要有幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。为调动幼儿参与垫子上运动的兴趣，根据大班幼儿年龄特点好

而发展需要，我设计一节愉快的体育活动《垫子上的游戏》。在活动中创设了形式多样、有趣而富有挑战的游戏，吸引幼儿参与，并通过垫子的不断变化，锻炼幼儿的运动技能，发展身体动作的协调能力和灵活性。增强幼儿战胜困难，勇于挑战的信心，充分体验到“一物多玩”及运动的快乐。

1. 积极参与垫子上游戏，锻炼大肌肉的运动技能，提高身体动作的协调能力和灵活性。
2. 能够战胜困难，勇于挑战，体验合作游戏的快乐。
3. 引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。
4. 加强幼儿的安全意识。

：垫子若干，背景音乐。

## 一、开始部分

1. 师幼问好。
2. 教师与幼儿一起随着音乐做热身活动，模仿各种小动物（围着操场由慢到快，又快到慢的速度）。

## 二、基本部分

1. 教师请幼儿各自选取一块垫子，在垫子上感受一下垫子的柔软，请幼儿说说在垫子上的感觉。
2. 幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。
3. 请幼儿介绍自己在垫子上的玩法，并示范动作。
4. 教师与幼儿一起模仿幼儿示范动作，亲密的与垫子玩耍。

5. 请幼儿将所有的垫子摆成一排，提问：“垫子像什么？”幼儿回答。

6. 请幼儿按顺序一个挨一个的在垫子上做自己想做动作。

三、结束部分：

幼儿到教师面前找一舒服的位置站好同老师随音乐一起做放松运动。最后师幼再见

户外活动的时候, 孩子们喜欢把垫子铺在塑胶地面上躺着晒太阳, 有的顶在头上, 有的当成“蹦蹦床”在上面跳, 有的则来回地跳。看着孩子们有这么多的垫子玩法, 我用“垫子”做为运动器械设计这节体育集体教学活动。

## 大班体育游戏运球忙教案及反思篇四

跳房子是一种传统的游戏活动，对于六七十年代的人来说，是一种并不陌生的游戏，可是对于现代的孩子，各种各样的电子玩具充斥着他们的世界，户外活动已是现代孩子的向往，跳房子的游戏，简单安全。在游戏活动幼儿不仅学会了序数的排列，而且学会了指物点数，在游戏中，需要同伴的合作才能达到一定的`级别，培养了孩子的合作意识，锻炼了孩子的合作能力，使孩子的身心得到了愉悦和发展。

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对户外活动的兴趣，培养了孩子的合作能力。

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

幼儿随音乐做热身运动，踢腿、伸手、弯腰、点头。

1、不能跨格或者是数游戏者字跳，必须按顺

序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，如果其中一只脚落地了，就算输，罚下场，等候第二轮比赛。

游戏一：

幼儿分组，每组三人，或者是自己组合，几人均可。幼儿把沙包扔进标有数字“1”的长方形方格里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形格子里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二：

幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三：

玩的方法同“1”或“2”，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

活动延伸：幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的游戏。

## 大班体育游戏运球忙教案及反思篇五

内操内孩子们像以往一样自主地选择着自己喜欢的材料进行着游戏，有的孩子拿来爬梯、竹梯、轮胎开始进行摆放，有的则拿来一些板条、易拉罐也开始铺设地板，有的则搬来长凳、跳圈开始探索新玩法。操场上一下子热闹起来。没过多久

久器械架上的一些材料，几乎都被孩子们给拿出来了。没玩多久有的孩子则当起了搬运工，将一些材料从这块场地搬运到另块场地。孩子们三五成群地玩着自己的游戏。一些器械材料的多种玩法还是没被孩子所发现。

这时来了一班大班的孩子，由于年龄的特点孩子们利索的将器材摆放开来，同伴间且能有商有量的进行合作，瞧！长凳在他们的手中变换出了多种的新奇玩法，悬空的独木桥，形象的跷跷板，独特的滑滑梯……真是让我们感叹孩子们的创新能力。我班孩子看着大班的哥哥姐姐玩得如此生动，看到各种材料能有那么多新奇的玩法，他们也跑过来围观，有的还开始商量我们也这样去玩好吧！

看到孩子们有了新发现，为了以后他们能更好的游戏，我跟大班老师商量了一下，让大班的孩子带我们一起玩一下，孩子们在大班哥哥姐姐的带领下尝试玩了各种有趣的游戏。游戏结束我们进行了小结，孩子们谈了游戏中跟哥哥姐姐游戏的感受，从哥哥姐姐那学到了什么。

反思：

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。中班的孩子由于年龄和个体差异所以他们的创新思维会有一些的局限，我利用先关后创，以强带弱的方法，让大班的孩子跟我们一起进行游戏，让大班的孩子带领我们，给孩子们积累经验，让他们在以后的活动中先仿后创，这未尝不是一种方式方法。

在培养幼儿的创新能力在活动的组织过程中，我将主动权交给孩子，让孩子们自己想办法，注重的是让孩子学会探索各种方法，而不是以往的交给他方法，使得每个孩子都在不知

不觉中创新。活动中，教师要善于观察，调控和安排，使每个幼儿都有同等的机会来充分进行锻炼，得到表现能力的机会，多给他们创造机会，促使全体幼儿的共同提高。

“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”教师将“钥匙”交给幼儿，创造地教；解放幼儿，让幼儿创造地学。让孩子们在玩中学，玩中求创新。尤其是在体育活动中，更要让他们去探索，去发现，从而激发出他们的创造火花。

## 大班体育游戏运球忙教案及反思篇六

- 1、通过游戏掌握正确的游戏方法。
- 2、有一定的团队精神，能够鼓励同伴坚持到最后。
- 3、能够听口令活动，有规则意识。
- 4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 5、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

- 1、各种树叶若干。
- 2、长绳两根、人手一本书。

### 一、热身游戏

- 1、说说我的叶子。

幼：我发现我们的叶子都不一样，我的是圆的，他的是像扇子一样的。



幼2：颜色都不一样，还有形状、大小都不一样。

2、我的叶子先落地

3、总结：为什么叶子落地有先后？

幼：因为我们的叶子都不一样，有的大就落下来快，小的就飘啊飘落下来慢。

二、树叶运动会

2、说游戏规则

3、幼儿第一次游戏

4、总结吹树叶的方法，请第一名幼儿示范如何吹才省时又省力。

5、幼儿掌握方法后再次吹树叶比赛。

三、谁是“叶子王”？

1、说规则

2、幼儿比赛扇树叶

3、教师示范简单有效果的方法。

4、幼儿再次比赛

四、活动结束

今天树叶在我们幼儿园开张的运动会很成功，它们让我感谢你们，会教室休息。

这次的活动，是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的，通过今天的教学活动，可以看出，幼儿对此活动也很感兴趣，表现得非常活跃。也是从今天来看，孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些，而是更多、更加广泛。

第一个环节，我充分利用自然场地，让孩子们自由地玩，自由地拾落叶。孩子们从课堂中来到大自然，与自然融于一体，更容易引起幼儿兴趣。部分孩子其实在与同伴交流时就已经发现了叶子的很多常识，如：孩子们发现叶子里有骨头，其实也就是叶脉。

第二个环节，幼儿在拾的同时就发现了很多树叶的秘密，这时候老师则是作一个倾听者，一个引导者。在这个个环节中，我发现，孩子们的兴趣已经超出了老师的预想。如：于晓彤小朋友，她拿着一大把叶子的叶柄，叶子散开得很像一朵花，她还将这地花作礼物送给我气氛非常活跃。

第三个个环节，我班是第一次制作拓印画，孩子们都觉得稀奇有趣，每个孩子都拿着自己捡回的叶子跃跃欲试，使得整个活动又进入了另一个别开生面的\*\*。

整个活动，为了让孩子们对这整个活动有新鲜感，我之前并没有做任何铺垫，再加上这次活动的场地太广，导致场面有点乱，不过幸好到第三个环节时孩子们都已经能够安静地作画。

本来我的设想当中，在第三个环节里，当孩子们印的时候会发现，叶子的正面印画出来的是一个板面，而背面印出的却是有叶脉纹路的漂亮图案，不过因为孩子兴趣太高，当时并没有发现这一特征，而我也并不想做牵着孩子们鼻子走的老师，因此，叶子的组成在这个环节中被老师有意地忽视。

最后，说说我优点和不足之处及解决方法吧。我认为，这次活动，我的选材比较新颖，设计较大胆，能利用园内场地，

从教室教学转而到大自然中教学，是传统教学的一个新突破。在教学中，善于抓住孩子们的兴趣点，从孩子的兴趣出发，在课堂中能做到的放矢，让孩子们做学习的主人，老师作为引导者和倾听者的身份，真正做到玩中学、学中玩。

但在教学中，也有很多不足之处。首先，活动准备仓促，不够充分。其次、场地中由于怕孩子乱，出现意外，引导幼儿探索发现时间较短，这时可以让孩子们坐下来慢慢仔细观察更好，这样孩子们的注意力自然能够集中。最后、不注重知识经验的准备，使得孩子作画时虽然非常有兴趣但作业情况只有一部分较好。有部分作品不理想。

总而言之，每一次活动都能增长一定经验，会发现自己许许多多不足的地方，并使之作为日后的借鉴，也对自己是一个促进。教育不断在更新发展，也正是因为一次次的总结经验，我才能更好的发现自己的不足，使之改进，从而找到更新、更好的教学方法。

## 大班体育游戏运球忙教案及反思篇七

一、：

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育教学，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

- 1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿手的敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。

篮球若干

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好？(幼儿回答，好)看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，(可以从头上传，腿下传或者侧身传)，以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

4、教学结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结教学反思传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

## 大班体育游戏运球忙教案及反思篇八

30米快速跑是本水平段跑的重点教材，是发展跑的最基本内容。我在教学这节内容时，避免单调枯燥的说教。特别注重

激发和保持学生的运动兴趣，满足了学生不同的学习需求，让学生对所学的内容和方式产生比较浓厚的兴趣。

在宽松，愉悦的氛围中积极主动地参与各种游戏活动，适应各种环境变化，并从中学到了一些简易的动作方法和基本技能。同时，我在教学中还特别注意改变了评价的内容和方式，较好地激励了学生，调动了学生参与“学”与“练”活动的积极性，主动性和创造性。在课前，我组织学生学习了一套拍手韵律操，让学生与老师互动，模仿老师的动作做拍手韵律操。从而使学生体验到其中的节奏与乐趣，并在师生之间建立了一种平等、民主、和谐互动的关系，为新知的学习做了很好的铺垫。

教学中，我根据学生活泼好动，对新事物的追求特别热切，求知欲强，但感知比较笼统，不精确，注意力不稳定，不持久，容易激动，缺乏理智控制等生理、心理发展方面的特点和规律，将趣味性，游戏性与技能类的内容合理安排，科学艺术性的搭配，使学生感到兴趣盎然。如，我把拍手操，游戏与讨论归纳快速跑的要领以及比赛，练习的内容合理搭配，有机结合，使学生能在学中玩，玩中学。

我在教学中，采用情景教学，尝试练习，讨论学习，合作探究学习。不同层次学生自主选择最佳的且适合自己个人实际的方式练习等教学方式，为学生营造了一种清新的、活跃的、宽松的、民主的教学氛围，使学生得到了不同程度的提高，并从中体验到成功的乐趣与锻炼的愉悦。

如果教师与学生在课前交流了解的再深入一些，对学情分析得再全面深入一些，教学设计再合理一些，效果会更好一些。

## 大班体育游戏运球忙教案及反思篇九

1、在游戏中提高孩子们的身体协调能力。

- 2、培养孩子们的规则意识。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

布置场地、豆角、黄瓜、番茄、茄子等蔬菜图片，小篮子为幼儿人数的一半。

一、导入：出示蔬菜图片，引起幼儿兴趣。

二、热身运动

边说儿歌边做运动（儿歌内容根据本班幼儿的实际情况而定）。

三、介绍游戏玩儿法及规则

全班幼儿平均分成两组，第一组幼儿当摘菜的人，排成一横排；第二组幼儿当大灰狼与第一组幼儿对应，蹲在前方6——8米左右。第一组幼儿听到口令后向与自己对应的狼走去，一边走一边捡起地上的蔬菜放在篮子里，一边有节奏地说：摘——摘——摘豆角，摘到黑——怕狼咬，找个墩儿——坐下吧（坐在第二组与自己对应的大灰狼后背上）。狼：你怎么不走呀？人：怕黑！狼：爬起来就追。人听到这句话时，马上站起来顺原路往回跑，注意不能把菜丢了。被狼抓住的人与狼互换角色，没有被抓住的继续摘菜，游戏反复进行。（说儿歌时每次都换一下蔬菜的名字，以增加幼儿游戏的兴趣。往回跑时，一定要按原路跑回，以免碰到其他小朋友。）

四、幼儿游戏，老师观察幼儿的教学情况，随时进行调整。

## 五、结束

师：小朋友今天玩的开心么？大家表现的都很好，都能遵守游戏的规则。小朋友也都累了吧？现在和老师一起踢踢腿，抖抖手。

体育游戏是一种符合幼儿身心发展需要的快乐而自主的教学，能给幼儿带来愉快的情绪体验，提高幼儿的运动技能，培养幼儿的竞争意识。本次教学充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由游戏，充分发挥了幼儿做为教学主体的理念。