

2023年幼儿园社会活动买东西的教案反思 (实用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园社会活动买东西的教案反思篇一

在平时的生活中，小班幼儿总是习惯于举着玩具或食品包装求助于成人：“请你帮我打开来！”这是因为他们具有的开启技能很有限。另外，小班幼儿总是乐于操作而不善表达。为此，我们试图在引导幼儿寻找常见食品包装上的小箭头、自主开启物品、体验成功感的基础上，学会用正确的动词表达。为了增强幼儿学习的趣味性，我们以“和福娃捉迷藏”贯穿整个活动。

1. 寻找开启小箭头，知道小箭头所表示的意思。
 2. 尝试按小箭头所指方向打开物品包装，锻炼手部力量。
 3. 乐于参加游戏，体验成功的愉悦。
-
1. 在不同的食品包装内各装一个福娃贴（颜色与食品包装颜色相同）：袋子（开启时需要按箭头方向撕），饼干盒（开启时需要按箭头方向摁），瓶子（开启时需要按箭头方向拧）。
 2. 录音（福娃语音）：小朋友们！我们藏在有小箭头的瓶子、盒子、袋子里，快来找！
-
1. 发现开启小箭头

(1) 出示五个袋子，告诉幼儿每个袋子里都藏着一个福娃，请幼儿说说怎么才能知道贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮在哪个袋子里。

(2) 用什么办法打开袋子呢？（引导幼儿说说自己的想法并上来试一试。）

(3) 小结：在袋子上面找到开启小箭头，沿小箭头所指方向撕开，就能很方便地打开袋子，看到里面的福娃了。

(4) 用自己的方法与贝贝、晶晶、欢欢、迎迎、妮妮逐一打招呼。

(5) 放录音：小朋友们！我们藏在有小箭头的瓶子、盒子、袋子里，快来找！

2. 尝试打开包装

(1) 出示准备好的盒子、瓶子、袋子，让幼儿找一找小箭头在哪里。（引导交流小箭头的位置——在瓶子、袋子、盒子的上端。）

(2) 引导幼儿按小箭头所指方向开启包装，在此过程中引导需要帮助的幼儿了解小箭头所指的方向、开启的方法（摁、撕、拧）。

(3) 交流分享开启的经验：你是怎么打开盒子 / 瓶子 / 袋子的？（引导幼儿用正确的动词表达开启方法。）

(4) 再次操作，尝试用找小箭头的办法开启多种包装。（引导幼儿发现福娃躲藏的秘密：藏在与自己颜色一样的盒子、瓶子或袋子里。鼓励幼儿尝试打开多种包装，找全五个福娃。）

3. 和福娃合影

幼儿将找出的福娃贴在自己胸前，告诉小朋友自己是怎么找到的，最后和福娃一起留个影。

1. 引导幼儿发现日常用品或食品包装上的开启提示，探索开启的方法。
2. 建议家长在日常生活中激发幼儿观察各种图标信息的兴趣，鼓励幼儿做力所能及的事。

幼儿园社会活动买东西的教案反思篇二

（一）活动目标：

- 1、通过本次活动，让幼儿意识到不随便摘花。
- 2、节奏的朗诵儿歌。
- 3、喜爱春天，感受春天的美。
- 4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 5、了解儿歌的含义。

（二）材料及环境创设：儿歌书。塑料花。

（三）重难点：

重点：节奏的朗诵儿歌，感受集体活动的快乐。

难点：能有节奏地朗诵儿歌

（四）设计思路：

本活动采用各种道具来扮演角，来提高幼儿的兴趣。利用游戏引入主题，提高幼儿积极性。并通过儿歌，让幼儿养成不乱摘花、爱护植物的情感。

（五）活动流程：游戏导入——欣赏和学习儿歌

二、活动过程：

（一）游戏导入

我们来扮演逛公园的游戏。（请几个幼儿来扮演花朵）

公园里开了很多花，有红的花，白的花。

（二）欣赏和学习儿歌

1、清诵

——公园的游戏真有趣，我们把逛公园的游戏编了一首儿歌，名字叫《花儿好看我不摘》。

幼儿园，花儿开，红的花，白的花，花儿好看我不摘，大家都说我真棒。（朗读）

2、听老师朗诵，幼儿边拍节奏。

3、跟着老师学念一遍。

4、分组练习，请幼儿分成两组，先后随老师去逛公园，同时念儿歌。

幼儿园社会活动买东西的教案反思篇三

每位幼儿的成长都倾注了家人、老师、同伴以及社会大家庭

大量的心血和爱。人类对动物存在着喜爱和亲近感，为此，本次活动以动物“母爱”为支点，截取几个它们生活中常用的爱的表达方式：爱是亲亲热热，爱是一起分享，爱是给予帮助、爱是为了长大，并帮助幼儿迁移到自己的实际生活中，从而更好地引导幼儿理解、感受爱有不同的表达方式，体验爱的美好境界。

1、在看看、说说、听听、玩玩过程中，帮助幼儿理解动物“母爱”的不同方式。

2、创设氛围，引导幼儿回忆，唤起经验；帮助幼儿感受、体验爱不同表达方式。

3、激发幼儿大胆表达爱的欲望，感受爱的美好。

1、幻灯片课件

2、牛肉粒若干，垃圾篓一个。

3、剪好的爱心卡纸人手一张，荧光笔若干。

活动过程：1、出示幻灯片

2，引出主题

师：请看大屏幕，上面有什么？

小结：这是一个温暖的爱心，上面这个是“爱”字，下面这个是“love”就是爱的意思，今天我们就一起聊聊关于爱的话题。

小结：刚才，你们说到了爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的爱，还有很多其他人的爱，看来，在你们的生活中，感受过很多爱，这就说明我们人与人之间存在着很多爱。那么，动物之间也

有爱吗？他们会怎么表达爱呢？（出示幻灯片3）这里有些动物图片，或许能找到答案，我们一起来看看吧。

三、观察图片，感受、理解爱的不同表达方式。先来看第一张图片（链接到幻灯片4）

1、图片有谁？他们在干什么？（追问）看起来怎么样？（亲热，相爱）

小结：熊猫妈妈用亲亲他们，抱抱他们，用靠在一起表示对宝宝的爱，小熊猫觉得爱就是亲亲热热。

2、熊猫妈妈的爱是怎样的？边说爱是亲亲热热，边出示字“爱——亲亲热热”

3、我们小朋友生活在一个大家庭里，都很友好，很相爱，对吧，那我们也趁这个机会相互亲热一下吧。还有什么动作可以表示亲亲热热的样子？（请幼儿示范）（师放轻柔的音乐，全体幼儿自由亲热）

小结：原来，亲热可以用这么多动作表达啊！看你们亲亲热热，相亲相爱的样子，老师真开心。

（二）、接着看下一张（链接到幻灯片5）

1、这张图片里藏着一个爱心故事？谁看出来？（请幼儿说）

2、放音乐，师有表情地讲述故事鸟宝宝刚出生不久，它们还没有学好飞，更不用说自己出去找食物吃了。为了不让宝宝们饿着，鸟妈妈就不管风吹雨淋日晒的日子，每天都坚持飞出去找食物，每次找到食物总是顾不上吃，或是舍不得吃，就马上衔回来分给自己的宝宝吃，小鸟们尝着妈妈找来的食物，高高兴兴地说爱是一起分享。

3、鸟妈妈的爱是怎么样的？方法同上

4、分享是什么意思？分享就是把自己喜欢吃的，喜欢玩的，开心的事与别人共享。

5、你们有过分分享的经历吗？（说出来和大家分享一下）

6、张老师前几天逛超市时，发现了一样新鲜食品，买回来一尝，感觉味道很不错，今天特意带来和你们一起分享，你们愿意吗？（发食物，提醒垃圾仍垃圾篓）

7、老师把好吃的东西和你们一起分享，你们开心吗？

（三）、继续看下一张（链接到幻灯片5）

1、这是蚂蚁妈妈，这是她已经长大的孩子，它们在干什么？到底发生了什么事，请听！

2、放音乐，师有表情地讲述故事 一天，蚂蚁妈妈带着小蚂蚁出去玩，她们爬过沙丘，爬过草地，不一会儿又爬上了一颗大树上，又爬过树枝，很快爬到了一片树叶上，她们尽情地享受着爬行追赶的乐趣。忽然，嗖地一下，小蚂蚁滑了一脚，蚂蚁妈妈马上回过头来，眼看小蚂蚁就要摔下去了，马上扶住了她，蚂蚁妈妈在小蚂蚁最需要帮忙的时候给予她帮助，小蚂蚁觉得爱是给予帮助。

3、蚂蚁妈妈的爱是怎样的？同上

5、刚才，你的朋友对你说了些什么？

（四）、来看最后一张（链接到幻灯片6）

1、哎呀，小熊怎么了？熊妈妈在哪里？怎么不去救它呀？

2、告诉你们一个秘密，其实小熊是被它妈妈故意推下水的，

你们觉得熊妈妈爱小熊吗？（幼答）

3、播放录音牛牛是一只非常胆小的小熊，和它差不多大的伙伴都已经学会游泳了，有的还会自己抓鱼了呢，可是牛牛看着冰凉而深邃的河水，怎么也不敢下去。熊妈妈知道后，很焦急。一天，她把牛牛带到河边玩，趁他不注意的时候，狠了狠心用力把她推下水，看到小熊痛苦地在水里挣扎，她头也不回地走了。看妈妈走远，小熊没办法，只好自己试着划动脚掌，一下，两下，终于，小熊游起来了。

4、现在你们觉得熊妈妈爱小熊吗？

小结：嗯，其实熊妈妈是非常爱小熊的，因为小熊在成长过程中必须要学会游泳这项本领，它把小熊推下水就是为了帮助小熊早一点学会游泳，对吧。我觉得，熊妈妈的爱是为了小熊快快长大（出示字），熊妈妈的这种爱虽然会使人感到不舒服，甚至很痛苦，却对我们的成长有帮助。

5、你感受过这种特别的爱吗？

看了刚才这些图片，我们都知道了，原来动物之间也存在着爱，而且有着很多不一样的表达方式呢，（链接到幻灯片5，引导幼儿回忆），老师觉得爱就是心里装着别人。

四、欣赏音乐《爱的奉献》，体验爱带来的快乐爱时时刻刻围绕在我们身边，接下来，让我们一起听着爱的音乐，制造一张漂亮的爱心卡片，送给你最爱的人，一起感受爱的美好吧！（放音乐《爱的奉献》，幼儿自由装饰卡片，教室巡回指导）

幼儿园社会活动买东西的教案反思篇四

1. 在多次感受的基础上，边感受边用自然的. 声音学唱歌曲

2. 在生活中掌握漱口的方法，养成漱口的习惯重、难点：咬准字音过程。

一. 游戏：

老师做什么？边看老师按节拍做动作，边按xxx的节奏用四字说出。如□xxx|xxx|.....老师拍球，老师梳头。

二、学习漱口歌：

1. 听歌曲旋律，回忆歌曲名称

三. 复习集体舞：

幼儿园社会活动买东西的教案反思篇五

1、让幼儿在游戏中学习巩固排队的方法，一个跟着一个，不抢排，不插队，不吵闹，要遵守排队规则，养成良好的排队习惯。

2、让幼儿知道排队是一种文明行为，了解“自觉排队日”的相关常识。

3、体验感知集体生活中排队的重要性，初步培养幼儿团结合作的意识。

在游戏中掌握排队的基本方法，知道排队的重要性。

自觉排队，做到不推搡、不插队、不抢排，并在排队时学会等待。

公共场所排队图片，自觉排队日图片（11），手偶、大雁、小蚂蚁头饰若干，用报纸做的大青虫一条，糖果一盒。

教师出示手偶乖乖兔引起幼儿兴趣，导入主题。

一、玩一玩、做一做。

1、告诉幼儿今天有一位客人来到我们班，引导幼儿和乖乖兔打招呼，今天乖乖兔给小朋友们带来了一个好听的故事。

2、教师表演手偶讲故事《不听话的小雁》

提问：

(1) 妈妈对小雁说了什么话？

(2) 小雁为什么会受伤？

教师小结：大雁飞行时排队很重要，谁都不能掉队，一个跟着一个，不挤不抢 不吵闹

游戏： 《大雁排队向南飞》。

游戏规则：教师扮大雁妈妈，带领全体女孩扮小雁跟着雁妈妈排成“一”字形队伍飞行，要求：幼儿听口令，一个跟着一个，不推不挤不吵闹。

(1) 教师和女孩一起做游戏，男孩在旁边加油。

(2) 教师及时评价幼儿的表现。排队飞行时，一个跟着一个，没有一个掉队的，表现的很勇敢，很棒！

(3) 教师和女孩一起进行游戏。

3、教师出示蚂蚁排队搬运食物的图片进行简单的讲解。

游戏： 《蚂蚁搬虫》

游戏规则：幼儿排队运大青虫，听从口令排队踏步走。认真遵守排队秩序。

教师扮蚂蚁大王和全体男孩扮演小蚂蚁一起玩搬运大青虫的游戏。游戏中巩固排队的方法和规则。

二、看一看，说一说。

1、教师出示“11”图片让幼儿说一说“11”像什么？教师结合图片“11”讲解“自觉排队日”中标志的含义，让幼儿排队时要像11的顺序排号。自觉排队是一种文明的行为，我们小朋友要从小养成主动排队的好习惯。

2、教师出示公共场所排队的图片，让幼儿说一说图中的人是怎样排队的？

3、（1）让幼儿说说在幼儿园中做哪些事情需要排队？

教师总结：排队守秩序，向排队表现好的小朋友学习。

结束活动：教师总结，奖励幼儿在活动中的出色表现，每人一颗好吃的糖果，幼儿随音乐排队领取糖果。

在日常活动中引导幼儿养成自主排队的好习惯。

幼儿排队的要点和规则教师进行单一的说教，幼儿不易理解和接受，但是如果把它们放在故事情境和游戏中，那效果就大不一样了，幼儿的学习积极性和他们的各种感官都被调动起来了，幼儿在愉快的游戏中体验了排队飞行和集体排队运食物的乐趣，游戏中孩子们自觉遵守游戏规则，没有一个违反规则的，游戏结束时，孩子们个个意犹未尽的感觉，可见游戏的魅力所在，孩子们在玩中学，学中乐，很容易达到活动目标。活动中应该让幼儿自主性发挥的更充分些，但小班幼儿相对来说有点儿难。

秋天来到了，大雁妈妈要带着小雁和大家一起飞回南方的家。临行前妈妈对小雁说：“孩子，明天一大早，我们就要和大家一起排队飞回南方的家，飞行时会很辛苦，你要紧紧地跟在妈妈的身后，听从头领的指挥，千万不要掉队，也不能贪玩，不然会很危险的。小雁点了点头，雁妈妈这才放心地去睡觉。

第二天早上，小雁和妈妈一起排队跟着头领在天上飞行，小雁第一次和大家一起飞行，感到很稀奇，一会儿东张西望，一会儿和旁边的伙伴疯闹，早把妈妈的话忘在了脑后。

这时有一只漂亮的小蝴蝶飞了过来，小雁就离开了妈妈和大家，正当小雁玩得高兴的时候，一只凶猛的老鹰向它飞了过来，小雁吓得大喊救命，幸亏雁妈妈和大家听到了呼救声及时赶到，救下了小雁。

小雁得救了，它惭愧地低下头，哭着对妈妈说：“妈妈，我错了，我以后一定听您的话，好好排队，再也不贪玩了，谢谢你和大家救了我。”雁妈妈摸摸小雁的头，对它说：“孩子，记住妈妈的话，飞行时一定要排队，听从指挥，这样才能保护好自己。”

幼儿园社会活动买东西的教案反思篇六

1. 初步了解家乡正阳县传统手工食品——杨保安家馓子的制作过程。
2. 感受正阳县杨家馓子的食品特点，乐于交流自己对大美正阳美食的发现。
3. 激发幼儿学做馓子的兴趣。

陕职正阳县杨保安加馓子的美食风味儿，了解杨保安家馓子的制作过程。

1. 杨家馓子实物。
2. 杨保安家制作馓子的视频。
3. 适合做馓子的律动音乐。
4. 幼儿课前了解一些形容词。

一、引导幼儿观察杨家馓子，乐于交流正阳县杨家馓子的食品特点。

幼儿：是馓子，用面粉做的，一种油炸的面点食品。

2. 教师：我请几位小朋友品尝一下馓子，并用词语来形容它的味道、颜色和形状。

幼儿：馓子颜色金黄，味道香脆，形状是弯曲的。

教师：还有其它的形容词吗？

幼儿：颜色艳丽，味道香脆好吃，造型美观。

教师：你们说的挺好的。

3. 教师：请小朋友从上往下，从左向右，来观察图片，说出你在图中的发现。

幼儿：图片1是卖馓子、油条的广告。图片2是图中那长辈卖的东西。名字叫：老杨家一根面馓子。

教师：老杨家馓子是祖宗传下来的还是学别人的呢，你们说说。

幼儿：可能是祖传的，是学别人。

小结：今天出示图片，你们观察仔细认真，并积极思考、发言，给你们一个大大的赞！现在呀，老师把你们说的内容，梳理总结一下。

今天大家观察，品尝后了解到，老杨家的馓子是一种油炸面点食品。它颜色艳丽，味道香脆焦酥，造型独特。它口感很好吃，但不易多吃。老杨家的馓子是一根面做出来的馓子。因为杨师傅名字叫杨保安，所以有人也叫杨保安家馓子。杨保安家馓子秘方是祖传下来的，他家馓子不仅是正阳家乡特色名吃之一，还是正阳县非物质文化产品。

教师：这么好吃的馓子，怎么做出来的？

幼儿：用面炸出来的。

教师：真是这样吗？老师也不知道，你们想不想知道馓子怎么做出来呀？

幼儿：想。

教师：接下来请你们看一段视频，你们看完告诉老师，杨家馓子分几个步骤做出来的。

二、先观看视频，了解杨家馓子的制作过程。然后教师出示制作馓子的图片和文字。

第一步：和面。把面粉和鸡蛋在一起和成面。

第二步：擀面。把和好的面，用木棒擀开。

第三步：切面。用碗把面切成粗面条。

第四步：搓面。把粗面条搓成细面条。

第五步：盘面。把面条一圈圈放油盆里。

第六步：缠面。把面条缠手上许多圈。

第七步：抻面。师，把缠在手上的面抻开。

第八步：炸馓子。把抻开的面用筷子放入油锅炸至金黄，捞出来沥油，放凉即可食用。

教师：到底炸馓子是不是这几步呢，咱们再来看一遍视频。

三、幼儿随音乐学做馓子。

1. 教师：杨家馓子做出来要几步呀？请你们边说边用动作展示出炸馓子的八个步骤。

幼儿□a和面□b擀面□c切面□d搓面□e盘面□f缠面□g抻面□h炸馓子。

2. 教师：这么好吃的馓子与他精细的做工分不开，你们想不想学做馓子？

3. 师幼配上律动音乐学做馓子八步的动作。

教师：学会做馓子的步骤，你们会更感到开心快乐的。跟着老师一起学做馓子。（三遍）

4. 师：今天你们这节课开心吗？学会做馓子了吗？以后你们学习新知识，用快乐心态来学习，既轻松快乐，又容易学会，是不是？有时间在家和爸妈一起学做馓子，尝尝自己的手艺吧！

本节课通过品尝馓子，使幼儿了解到大美正阳美食系列之一杨保安家馓子，因起独特的祖传秘方，炸出的馓子色泽艳丽，造型独特，香蕉酥脆，赢得了许多人的喜欢，盛名久传。通过视频观看让幼儿发现杨保安家馓子分几步制作出来的，乐

于交流自己发现，萌发爱家乡及家乡美食的情感。

幼儿园社会活动买东西的教案反思篇七

我进步了（自我成长）

感受自己的进步，体验成长的快乐。

幼儿成长袋，布置场地。

1、请幼儿看一看自己的成长袋，说一说自己都有哪些奖品或获奖作品。

（1）教师：今天老师要请小朋友看一看自己的成长袋，看小朋友上幼儿园以来，做了哪些了不起的事。

（2）幼儿取出成长袋中的物品，教师提问。

提问：成长袋中都有什么呢？请小朋友们来说一说。

2、请幼儿说说自己在哪些方面进步了。

（2）幼儿举手发言，教师点评，鼓励幼儿，并将幼儿的发言内容用简笔画画在纸上。

3、布置“成长栏”。感受成长的快乐。

与幼儿一起将幼儿的代表性作品和教师的简笔画贴在“成长栏”上，布置欣赏，感受成长的快乐。

1、音乐活动：《我有一双小小手》。

2、家园共育：请家长和幼儿谈谈小朋友在哪些方面进步较大，感受成长的快乐。

幼儿园社会活动买东西的教案反思篇八

1. 在多次感受的基础上，边感受边用自然的聲音学唱歌曲
2. 在生活中掌握漱口的. 方法，养成漱口的习惯重、难点：咬准字音过程。

一. 游戏：

老师做什么？边看老师按节拍做动作，边按xxx的节奏用四字说出。如□xxx|xxx|.....老师拍球，老师梳头。

二、学习漱口歌：

1. 听歌曲旋律，回忆歌曲名称

三. 复习集体舞：