

小班变废为宝环保教案 小班环保活动教案 (通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班变废为宝环保教案篇一

- 1、学习使用剪刀，会用剪刀剪眼睛和嘴巴，教案《环保教案(二)》。
- 2、发展幼儿的动手动脑能力。
- 3、激发幼儿积极动手用塑料袋制作玩具的兴趣，体验成功的喜悦。

人手一只背心塑料袋、细绳、即时贴、小剪刀

- 1、导入活动：“这是我们上次拾的塑料袋，今天我们让塑料袋象风筝一样飞起来好吗？”
- 2、组织幼儿讨论如何制作风筝。
 - (1)提问：“风筝是什么样子的？”“我们要怎样做这个风筝呢？”
 - (2)启发幼儿想出在塑料袋上贴上眼睛、嘴巴等
- 3、教师提出要求先用即时贴剪出眼睛、嘴巴和装饰物，贴在袋子上，在用细绳做风筝的线

4、幼儿制作，教师巡回指导

5、将做好的风筝拿到户外，四散奔跑着玩。

小班变废为宝环保教案篇二

自从2015年6月1日起禁止使用塑料袋以来，到超市里自备购物袋已逐渐成为我们生活中的一种习惯。各种款式、型号的购物袋走进了我们的生活，有的是广告袋、有的是礼品袋。在区域活动中，我们观察到已经有个别孩子使用环保袋，用于小超市购物。为了推广孩子的这一创举，我们设计了本次活动，一方面增强幼儿的环保意识，另一方面通过制作环保纸袋，发展动手创造的能力。大班幼儿有了一定的想像力，而且对各种环保袋也都很感兴趣。为此在设计本次活动《环保袋》中，让幼儿每人带一个环保袋来园展示，让幼儿尝试自己设计将纸变成环保袋，并进行自主的装饰，从而让幼儿在玩中学，在玩中感受变废为宝的快乐。活动符合大班幼儿的年龄特点，提高了幼儿的动手操作能力，同时也激发了幼儿对美术活动的兴趣，提升了幼儿观察生活，创造生活的能力。

思维的启动，无不被问题所诱发，没有问题就没有紧张的思维活动。在这次活动的一开始，我通过设置了一些问题，“现在到超市里去我们都要准备好什么？”“你们知道环保袋式怎样设计的？”等将幼儿置于问题情境中，让幼儿根据疑问会去发现、去探讨、去想像，这不仅激活了幼儿进行设计活动的积极状态，同时也让幼儿自然而然地参与到活动中来了。

给幼儿自由选择美术材料的机会。在活动中为幼儿提供了统一的纸张做环保袋，装饰材料上提供给幼儿多种废旧材料等等，让幼儿根据自己的喜好、兴趣和能力水平选择操作材料，从而调动幼儿的学习积极性，促进不同幼儿的能力发展。

在活动中，允许幼儿个人创作，也允许幼儿自由选择同伴进行合作。幼儿在活动中自由度大，学习的积极性非常的高涨。

活动中的不足：

通过这次活动，我越来越觉得幼儿的生活经验是幼儿进行美术创作的源泉，他们对周围事物的理解越深刻，美术表现的素材就越丰富。如果在活动设计时，在让幼儿制作环保袋前安排一个欣赏的环节，让幼儿更直观，更形象的'感受各种环保袋的色彩、花纹美，那么幼儿在自己的创作活动之中就有可能设计出更加丰富多彩的图案，这样不仅能充实活动的内容，而且更深沉的挖掘出生活中美的内涵，也更有效的促进幼儿创造美，欣赏美的能力。增强活动中师生互动。在学习制作纸袋的过程中，应让幼儿用自己的小手来摆摆、贴贴、画画，通过自我的探索来掌握装饰纸袋的方法，以增强孩子在活动中的主体地位。因此在活动结束后，我的主要体会就是教师该放手时还得放手，让幼儿真正以主体者的身份参与活动，而不要只是教师手中的一个活的“教具”！

小班变废为宝环保教案篇三

1、激发幼儿充分利用废旧物品，积极参与服装设计、制作、演示活动的兴趣。

2、了解废旧物品的回收利用价值。

3、调动幼儿参与时装表演活动的积极性，培养幼儿的合作能力和表现力，审美能力。

1、与家长共同收集各种废旧材料（蛋糕盒、蔬菜包装网、包扎绳、饮料瓶、包装盒）

2、欢快的音乐

3、服装表演录像

（一）导入

- 1、与家长观看服装录像，感受服装的丰富多彩。
- 2、讨论：这些服装是用什么材料制作的？
- 3、出示各种废旧材料，产生制作服装的兴趣。

（二）我是服装设计师

- 1、自由结伴商讨设计的款式、所需废旧材料。
- 2、简单了解制作服装的过程及制作工序。
- 3、幼儿与家长共同制作。

（三）时装表演

- 1、引导幼儿展示、介绍自己的作品，体验成功的喜悦。
- 2、播放音乐，创编动作进行表演。
- 3、表演过程中，幼儿分组表演，也可请家长一起表演。

小班变废为宝环保教案篇四

1. 发展幼儿的平衡能力，增强幼儿的体质。
2. 培养幼儿的粗浅的环保意识。

三根不同高度的平衡木、垃圾、垃圾袋、垃圾箱。相同高度的平衡木、小积木若干。

1. 听好音乐跟着教师做运动。
2. 动作有力，有精神。
3. 指导个别幼儿动作到位。

1. 教师带幼儿去娃娃城玩，让幼儿在活动中发现脏的环境，激发幼儿的情感。

2. 这么脏，怎么办呢？

3. 提出捡垃圾的规则。

(1) 老师这里有许多垃圾袋，请你们把垃圾捡好后放在垃圾袋里，扔到垃圾箱里。

(2) 记住废纸放在一起，垃圾罐放在一起。

(3) 幼儿活动老师检查幼儿是否按照规则活动。

1. 今天，我们来玩平衡木，谁能告诉我，这平衡木是怎么玩的？

2. 请个别幼儿示范。

3. 讨论：

(1) 看看他是怎么走的？

(2) 他的手是怎么放的？为什么要伸手？

(3) 仔细看看脚是怎么站的？

1. 幼儿分散练习，教师指导。

2. 教师根据幼儿的能力调节幼儿选择不同高度练习。
3. 提高幼儿不断增加练习难度。
4. 鼓励胆小的幼儿大胆地参加活动。
5. 提醒幼儿擦汗。

1. 现在我们把这些垃圾都运走。

2. 提出游戏规则：每次只能运1——2袋垃圾；去的时候“独木桥”上走，回来的时候从“小石头”上走；运垃圾的时候注意动作，要两侧举手才走得稳。

3. 幼儿开始活动，教师指导。

(1) 你们知道这些垃圾运到垃圾厂后有什么用？

(2) 废纸，饮料罐它们又会变成什么呢？

小班变废为宝环保教案篇五

活动目标

- 1、激发幼儿对周围环境的观察兴趣，愿意用语言表达自己的发现。
- 2、愿意尝试多种方法，来改变环境和事物。
- 3、感知与环境的关系，爱护环境

活动一：《小手——环境的小卫士》

活动目标：

- 1、愿意在教师的带领下参与观察环境的活动，观察时专心、认真。
- 2、感知塑料袋、废纸、落叶与环境的关系，愿意捡起它们。
- 3、懂得小手是环境的小卫士，要爱护环境。

活动准备：

- 1、选择有落叶、废纸、塑料袋等垃圾的环境
- 2、人手一只塑料袋

活动过程：

- 1、教师带领幼儿来到事先选好的场地，运用语言、表情诱发幼儿观察兴趣。“这里美吗？为什么？”

教师指着被风吹起的塑料袋问：那是什么？塑料袋到处扔好吗？你有什么感觉？

让我们在看一看地上的纸、树叶小朋友有什么感觉啊？

- 2、我们怎么才能让这里变的干净，美观呢？引导幼儿讨论出用我们的小手来帮助这里的环境。

- 3、幼儿动手拾树叶、废纸和塑料袋

- 4、教师小结：我们的小手真能干，把这里的环境改变的真干净。我们还要做到不乱扔纸、塑料袋，使这里的环境一直这么美。

活动二：《做风筝》

活动目标

- 1、学习使用剪刀，会用剪刀剪眼睛和嘴巴。
- 2、发展幼儿的动手动脑能力。
- 3、激发幼儿积极动手用塑料袋制作玩具的兴趣，体验成功的喜悦。

活动准备：

人手一只背心塑料袋、细绳、即时贴、小剪刀

活动过程：

2、组织幼儿讨论如何制作风筝。

(1) 提问：“风筝是什么样子的？”“我们要怎样做这个风筝呢？”

(2) 启发幼儿想出在塑料袋上贴上眼睛、嘴巴等

3、教师提出要求

先用即时贴剪出眼睛、嘴巴和装饰物，贴在袋子上，在用细绳做风筝的线

4、幼儿制作，教师巡回指导

5、将做好的风筝拿到户外，四散奔跑着玩。

活动三：环保宣传员

活动目标：

1、尝试制作环保标志

2、增强幼儿的环保意识。

活动准备：

人手三张白纸。蜡笔

活动过程：

- 1、讨论：怎样使环境一直保持干净呢？怎样提醒每个人都来爱护环境呢？
- 2、启发幼儿讨论出要制作环保标志。
- 3、幼儿动手绘画、制作环保标志
- 4、让幼儿将自己做的环保标志贴到自己想贴的地方。