# 最新小学农村教师研修心得体会(优质7篇)

当我们备受启迪时,常常可以将它们写成一篇心得体会,如此就可以提升我们写作能力了。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

# 小学农村教师研修心得体会篇一

校本培训工作是推进素质教育、深化课程改革、加强教师队伍建设、全面提高教学水平的重要途径。为有效推动教师的专业化发展,学校将以新理念为支撑,以校本培训为平台,以提高教师教育、教学的能力和水平为重点,以现代信息技术培训为突破口,以强化科研能力和过程培训为亮点,全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

- 1、进一步加强师德建设,加强行风建设,培养一支爱岗敬业, 乐于奉献的教师队伍。
- 2、进一步加强对教师的业务培训,深入进行课堂教学的研究,各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式,并积极付诸于行动中,全面提高教学质量。
- 3、继续开展课堂教学评比活动。
- 4、认真落实课题研究工作,确保本学期课题出阶段性成果。
- 5、积极推进现代化教育设施的使用,进行网络课件的制作, 着眼于评课能力、授课能力的提高。

- (一)加强理论学习,提高教师师德水平。
- 1、深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标,以"学规范,做人民满意的教师"为主题的师德建设活动,组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》,开展做人民满意的教师"大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。
- 2、深入开展教师"爱心助学团队"志愿服务和"爱心帮扶"活动和评选校"三八"红旗手、"十佳教职工"、"优秀师徒"等评优活动,引导广大教职工潜心育人,乐于奉献,努力做人民满意的教师。
- 3、深入开展文明组室评选活动。认真落实《青岛交通职业学校文明组室评选办法》,以教研组室或行政部门为单位开展文明组室建设,以此为抓手,形成团结和谐的教师团体,并进一步促进学习型教师队伍建设。
- 4、完善师德激励约束机制,大力选树师德先进典型,加强组室建设,认真贯彻执行学校新修订的《青岛交通职业学校教师职业道德规范》,努力提高师德建设的质量和水平。
- (二)加强教师的业务培训,尽快提高教师专业素质和能力

针对学校教师队伍现状,面向全体教师,以教师培训"四大工程"为抓手,做好教师教育教学能力的培训,促进教师专业成长。

(1)继续实施"专业教师专业素质提高工程",进一步加强"双师型"教师队伍建设。学校要围绕专业建设和发展,制定"双师型"教师队伍建设规划,促进教师专业成长。建立专业课教师到企业挂职制度,要求每位专业课教师每学年到企业岗位见习、实践时间累计不少于一个月。每位专业课教师至少获得一个与专业相关的职业资格证书;鼓励教师参加

各级职业技能大赛,以赛促学,促进教师专业技能的提高。 文化课教师通过多种渠道、多种形式学习、进修,拓展知识面,争取每人能够开出一门以上选修课的目标。

(2)开展"名师工程",加快名师、学科带头人、专业骨干教师培养建设。成立学校"名师库",将具备名师基本素质的教师纳入其中,学校将根据个人实际情况,采取有效措施,促进快速发展;压担子,挑大梁,在压力中、在工作中不断成长;根据市局意见,积极创造条件做好推荐培养,支持老师积极参与竞争。发挥他们的教育教学示范作用,坚持"以老带新、以能带新",促进师资队伍整体提高成长。通过示范课、专家讲座、专家论坛等形式,帮助他们形成特色,并开展理性思考,在实践基础上形成自己的理论体系。

# 小学农村教师研修心得体会篇二

中国有句俗话"凡事预则立、不预则废",说得是做事要有计划。作为一名工作多年的教师,我深刻地体会到学习对一名教师专业成长的重要性。为促进自身专业成长,特制订自我成长计划如下:

一如既往的热爱教育工作,时时处处按照教师的标准来严格要求自己。始终关心尊重每一位学生。模范遵守教师职业道德规范,具备较高的政治素质和高尚的师德修养。始终把"永远对每一个孩子充满信心"作为自己的人生格言来勉励自己、启迪学生。在我的课堂上,每一个学生都能品尝到成功的喜悦。树立终身学习的观念,拓宽自己的视野,认真学习新的教育理论,用新的理念来指导自己的教学实践,努力探索新的教育模式,不断提高自己的教育研究能力,塑造出自己的教学特色和教学个性,加强合作与经常与在某些方面比自己强的教师相互切磋,共同提高。

积极参与科研课题的研究,力争提出自己的研究课题并积极参与立项,全面提高自身业务素质和理论水平,使自己努力

成长为一名科研型教师、学习型教师、反思型教师。

努力学习先进的教育理论知识,参加各种培训及研讨活动,积极投身于课程改革的探索与实践,提升业务水平;勇于创新,能够灵活自如地处理教材,形成自己的教学风格。力争优秀率、平均分稳步提升。

认真学习和搜集资料,涉猎和教师专业发展相关的'知识,结合自身实践,积极参加教研活动。通过认真学习,发挥教师集体智慧,在集体教研、集体备课、观摩交流、相互启发,取长补短,共同提高。充分使用现代教学的手段,形成自己的教学特点,提高教学质量。

学习是人类生存和发展的重要手段,教师专业发展,不仅是时代的呼唤,教育发展的要求,也是教师教学自我提升的需要。"严谨笃学,与时俱进,活到老,学到老"是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展,社会在进步,只有把握时代脉搏,紧跟时代潮流,开拓进取,努力创新,勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育,才能经受住"极限"的考验,在超越自我的同时,实现自己人生价值。

# 小学农村教师研修心得体会篇三

9月2学习《新课标》及《学生学习质量评价标准》相关内容,和同学年组的教师一起确定并分析教材重、难点及解决策略。教育教学理论:

- 1、学科思想方法研究
- 2、自主学习教学设计研究
- 3、"自主解决问题"教学分析
- 10月5学习相关理论,撰写心得体会。学科专题与教学实践

落实"自主质疑、自主交流"策略;开展"课堂教学中引导学生自主解决问题策略"的研究

9月

学习《自主与引导》一书

9-12月3认真学习《自主与引导》一书,积极参与专题课例引领、组长沙龙、专题研讨活动。整理好过程资料。

9-12月3课题研究

组长沙龙----有效备课研讨

9[]112

专题研讨-----自主解决问题有效策略

9-12月3教育教学

优秀案例、优秀课例、有效模式策略成果发布

12月3个人拓展加强理论学习,丰富自己的头脑。继续抓好学生的学习习惯养成教育与自主管理意识的培养,营造良好的班风、学风,打造"自主管理班级特色",争做仁爱之师、阳光教师。在教学方面,努力提高自身的教学水平,力争成为教学能手。

## 小学农村教师研修心得体会篇四

个人研修计划小学数学计划一:

很幸运我有机会加入临川二小小学数学美丽幽兰工作室学习,为了不断提高自身的教育理论水平和教学业务水平,更新观

- 念,提升能力,完善自我,提高素质,适应现代课堂,走上教师专业化发展的道路,特制定个人研修计划。
- 一、树立终身学习的理念,不断更新教育观念,建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观;改进原有的教学方法、教学行为和教学手段,走进、理解新课程、新课标,提高教学艺术。让自己能够在实施素质教育过程中起带头、示范、辐射作用,从而推动我市小学数学教育的发展。
- 二、教学和研究相结合,掌握教育科研的理论和方法,掌握新的教育技术和手段,提升驾驭课程的能力,善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究,提高自身教育教学水平,形成自己的教学风格,推动教学质量稳步提升。
- 三、研修任务:
- 1、理论与技能:
- 2、观摩实践;
- 3、课题研究;
- 4、论文撰写。

四、研修措施:

- 1. 参加培训时作好笔记,对学习内容及时反思。
- 2. 向经验丰富的老师虚心请教,积极参加课题研究。
- 3. 积极与名师互动,提升个人的教学能力。
- 4. 积极尝试运用多种灵活的教学方法,以激发学生的学习兴趣。及时对这节课进行反思,写好教学札记,在反思中提升

科研能力。

个人研修计划小学数学计划二:

## 一、指导思想:

以《教师法》和《数学新课程标准》为个人研修指导方针,以"求真、求实、求效"为个人研修理念,以提高课堂教学的效率为个人研修目标,以提高教师综合素质为前提,坚持科学育人,扎实有序地开展数学教学研究工作,为促进学生的全面发展,提高学生综合素质,促进新时期教育事业的发展而努力。

## 二、研修要求:

- 1、提高自身政治和职业道德素养。敬业爱岗,任劳任怨,淡泊名利,不求索取,把自身修养作为第一研修内容,从小事做起不断进取,超越自我。
- 2、加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念,学习数学学科新知识,及时把握教学课改的前沿信息,并努力运用于课堂教学实践中。
- 3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材,以上好每一节课为前提,不断总结和反思自己的课堂教学,逐步突显出个人的教学风格和教学特色。
- 4、注重理论总结。积极撰写教学反思、案例和论文,将教学过程中的点滴感悟记录下来。

#### 三、研修内容:

按照个人工作特点,制订一年的发展研修计划。在自己日常的教育教学工作,理论联系实际,做到在学习中实践,在实

践中学习,在工作中思考,在思考中实践,在反思中改进, 在改进中提升,把研修、工作、发展同步推进。

- 1、研读课标。研读《数学课程标准》,交流课标研读体会,以便准确把握各学段目标要求。
- 2、钻研教材。钻研本学段教材,整理归类,总结出本学段内容的共同特点,找出难点并进行交流探讨,以便全面把握小学数学教材。
- 3、数学专业理论学习和教材教法学习。研读数学专业高级教材及教材教法,提高自身专业文化素质和教育教学理论,拓宽自己知识视野,丰富自己各方面知识。
- 4、积极推进课堂教学实践。设计一节本学段研讨课,在区域或组内进行教研活动交流;虚心向同行们学习,争取多听课,向网络等优秀教学资源学习,取众人之长,弥补自己学科知识的不足。研修期内听课不得少于20节。教学实施中,要认真制订学科教学计划,用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 5、积极开展教学研究。积极撰写教育教学心得,每学期撰写教学论文、教学案例各一篇。

#### 四、研修目标:

- 1、熟悉教育政策法规,提高自身职业道德修养、热爱教育事业,树立为教育事业奉献终身的理想信念。
- 2、通过系统的业务理论学习,努力提高自身专业文化素质和教育教学理论水平,以适应当代越来越高的小学文化教育的需要,满足小学数学学科教学的高要求,为提高自身教学水平打下坚实的基础。

- 3、通过系统的学习当代先进的小学数学教学思想,借鉴他人优秀的教学实践经验,在实践中不断的总结、反思、提高,使自身的教学理念与当代前沿教学思想接轨,教学实践体现出科学性、先进性、高效性,并逐步形成自己的独特的风格。撰写教研论文,使自己的教学从感性到理性,不断提高。
- 4、理论和实践相结合,不断的学习、实践、提高,力争使所带班级的学生分数名列前茅,上好教学汇报课、研讨课。

个人研修计划小学数学计划三:

#### 一、指导思想:

根据县教育局对我校重点工作的要求,结合本校和本人实际[]20xx年上学期,本人将以校本研修为主平台,以"送教下乡"为契机,开展"科学解读教材、准确把握教学目标、认真探究教材教法"为主题,以探讨新课程教学模式为重点的小学数学研修活动。以求实、创新、发展为研修理念,扎实有序地开展研修工作,全面提高个人素养,为服务于小学数学教研教学工作而努力奋斗。

- 二、研修内容及措施:
- 1、加强教育理论学习,多看教育教学专著,并认真做好笔记,努力提高个人专业素养。
- 2、发挥网络平台优势,开展网络研修活动。积极参与本校和上级部门组织的新课程网络研讨活动。
- 3、认真解读小学一至六年级数学教材和《小学数学新课程标准》,准确把握教材内容和编写意图以及相应的教学目标。
- 4、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动,密切配合教导室搞好"送教下乡"工作。

- 5、深入课堂学习,开展听课评课活动,充分发挥街道名师、教坛新秀的引领作用。虚心向同行教师们学习,争取多听课,取众人之长,弥补自己学科知识的不足,本期力争听课不少于20节.通过课堂展示,课后交流,相互促进,共同提高。
- 6、通过个人自修、网络学习等方法及时了解最前沿的教改信息,扩展自己知识视野,不断更新教育教学理念,丰富教育教学理论,提升理论水平和教学教研水平。
- 7、认真撰写教研论文,不断总结经验,不断积累素材,做到有质有量。

在以后的工作中,我将切实按照上级主管部门和学校的总体计划部署,根据自己的实际情况,努力学习,奋发进取。

### 更多热门文章推荐:

- 1. 数学教师个人研修计划
- 2. 个人研修计划小学数学
- 3.2016优秀数学教师个人研修计划
- 5.2016小学教师个人研修计划模板
- 7.2016国培个人研修计划范文
- 8. 小学语文教师培训心得体会
- 9. 高中数学教师个人研修计划
- 10.2016小学教师个人研修计划

## 小学农村教师研修心得体会篇五

本学期教研研究老师们在实验教材计算教学中感到困惑的问题,促进计算教学质量的'提高。

在计算教学中注重在理解算理的基础上掌握算法,合理引导算法优化,培养学生良好的心理与习惯,提高学生计算的速度和正确率;重视引导学生建构算法,加强估算能力的培养,引导学生根据具体问题选用合适的运算来解决,提高学生计算的合理性和灵活性。

计算,是小学数学教学的主要内容和任务,是学生必需掌握的数学基础知识、基本方法和必要的应用技能,是数学学习与数学能力发展的根基。培养小学生的计算能力也一直是小学数学教学的主要目标之一。《全日制义务教育课程标准(实验)》明确提出要"应减少单纯的技能性训练,避免繁杂计算和程式化地叙述算理",在第一学段要求"结合具体情境,体会四则运算的意义"及"经历与他人交流各自算法的过程"。

新课程实施以来,学生数学问题意识及数学探究体验都得到加强。与此同时,我们也惊奇地发现低段学生的计算能力出现了明显下降的现象:

- 1、计算错误率偏高了。在平时作业中,被评为优秀的学生很少。而相当一部份学生出现错误的原因在于少写、错写、多写、漏写数字和符号。
- 2、计算速度偏慢了。有的学生一分钟只能完成4道100以内的加减法。

针对这些问题,我们根据学生的年龄特点和学科知识特点,提出以上的教研目标。另外,我们作为课堂教学的实践者,也应该努力探索计算教学课堂上相关的"有效教学"策略,努力提高自己课堂教学的实施能力,提高计算教学课堂的有效

性。

- 1、做好常规工作。
- (1) 开学初制定好教学计划,讨论并制定好教研计划。
- (2)加强课堂教学常规的自我管理,课前认真备好课,及时诊断和反思自己的教学行为,多交流,多商讨,共进步,促提高,逐步形成每个人的教学特色。每个老师认真上好每一节课,实践有效教学策略,努力提高课堂效率。继续做好每天的批改、辅导工作,努力不让一位学生掉队。
- (3)认真组织好每一次的教研活动,以教研活动为契机,备课、 交流构思、修改教案、上课、反思、说课、评课,争取每一 次的教研活动每个人都有所收获。
- 2、迎接各级各类的比赛和"亮相"活动,集集体之智慧,帮助他人之余让自己也得到更大的提高。
- 3、探索"有效教研"的工作思路,提高教研活动的参与面和参与度,集思广益,让每位老师都能发挥各自的特色和才能,充实教研组的队伍。

## 小学农村教师研修心得体会篇六

遵照区教研工作计划,以学校的教学教研工作为指导,立足课堂、革新教学方式,提高课堂教学的有效性为重点,坚持科学育人,扎实有序地开展数学教学研修工作,为促进学生的全面发展,全面提高个人素养,努力服务于教研教学工作而努力。

1、加强教育理论学习,多看教育教学专著,并认真做好笔记,努力提高个人专业素养。

- 2、发挥网络平台优势,开展网络研修活动。积极参与本校和 上级部门组织的新课程网络研讨活动。
- 3、认真解读小学一至六年级数学教材和《小学数学新课程标准》,准确把握教材内容和编写意图以及相应的教学目标。
- 4、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动,密切配合教导室搞好"送教下乡"工作。
- 5、深入课堂学习,开展听课评课活动,充分发挥街道名师、教坛新秀的引领作用。虚心向同行教师们学习,争取多听课,取众人之长,弥补自己学科知识的不足,本期力争听课不少于20节、通过课堂展示,课后交流,相互促进,共同提高。
- 6、通过个人自修、网络学习等方法及时了解最前沿的教改信息,扩展自己知识视野,不断更新教育教学理念,丰富教育教学理论,提升理论水平和教学教研水平。
- 7、认真撰写教研论文,不断总结经验,不断积累素材,做到有质有量、

在以后的工作中,我将切实按照上级主管部门和学校的总体计划部署,根据自己的实际情况,努力学习,奋发进取。

## 小学农村教师研修心得体会篇七

根据自身的业务水平,真是发现了自己存在在科学技术应用上的诸多不足,所以我为了适应"高效课堂的范式"教学,积极做好小学信息教学工作,使自己不断提高教育理论和学术水平,增强知识更新能力和教育教学能力,从各方面不断完善自己,提高自身综合素质,特制定教师个人研修计划。

作为一名新时代的教师,应当坚持政治学习,天天坚持学习政治强国app[]做好政治学习笔记,了解国家的政策方针与发

展趋势,关注教育教学改革和发展的新思路。还应当结合学校自身发展的思路和制定的目标,切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道,并结合外出学习,向名师请教,到名校求方,进行知识更新,提升理论水平,扩大视野,开拓思路,提高自身的适应能力。

熟悉小学信息技术教育专业的知识以及理论,进一步探索有效的信息课堂教学策略,在教学和科研中提升设计课、上课、观课、评课等课堂教学的实践水平。

在研修班的引领和实践中,加强自我反思、合作探究以及经验累积,不断拓宽学科专业视野,提升学科教研能力,进一步深化对于小学信息技术教育专业的理解与认知。

做一名乐于学习,善于思考,互助共享、锐意进取的新时代学习型教师,进一步形成自己独特的教学风格,提升课堂对学生的吸引力与启发性,促进生本课堂的持续建设与专业能力的持续提升。

要成为"一专多能"的教师"。这需要教师拥有独立进行拓展型课程和探究型课程教学的能力。要在日常的教学实践与学习中多研究、多思考、多总结,进一步提高自身的业务水平。

要在专业人士与先进基体的引领下进一步学习。华师大学习令人难。大家专注于倾听专家们的精彩讲座,感受他们先进专业理念的熏陶,每天都有思想的碰撞与灵感的迸发,收获满满,受益良多!所以对于"信息技术"学科老师来说,除了与同组教师共同进行校本培训之外,还需专门到校外进行培训,可以是先进的教学理念和教学方法,也急需培训相关的专业知识,与现今最新的`信息技术资讯接轨。现代信息技术变化迅速,对于专业知识的培训,有机会也要多多参加。

在教学科研中学习, 听取各种教育, 教科研方面的讲座, 撰

写教育工作及各讲座的心得体会。

在课堂实践中练好组织教学基本功,培养和激发学生的兴趣,进一步提升教学水平。

当前,信息技术与互联网络飞速发展,作为一名信息学科的教师,更要不断学习,充实自我,树立终身学习的思想认识。要经常阅读相关的科学综合教育杂志,上网浏览信息技术学科的教研类文章,了解学习最新的教学理论、教学方法与教学手段。这些都对自己的课堂教学很有帮助,能帮助自我进一步适应时代的发展。

积极参加课题研究,敢于开拓创新,使自己成长为"研究型"的教师。经常反思、总结,以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。探索网络课模式,探索信息技术与学科教学整合的有效方法。

多读对自己有用的书,进行读书研习。广泛阅读各类书目,不断充实、更新自己的专业知识,领悟生活化、情境化课堂教学的真谛,提高自己的教学水平,提高综合素养。