

# 最新小学农村教师研修心得体会(优质7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学农村教师研修心得体会篇一

校本培训工作是推进素质教育、深化课程改革、加强教师队伍建设、全面提高教学水平的重要途径。为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为平台，以提高教师教育、教学的能力和水平为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研能力和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

- 1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。
- 2、进一步加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并积极付诸于行动中，全面提高教学质量。
- 3、继续开展课堂教学评比活动。
- 4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。
- 5、积极推进现代化教育设施的使用，进行网络课件的制作，着眼于评课能力、授课能力的提高。

## (一)加强理论学习，提高教师师德水平。

1、深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》，开展做人民满意的教师”大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

2、深入开展教师“爱心助学团队”志愿服务和“爱心帮扶”活动和评选校“三八”红旗手、“十佳教职工”、“优秀师徒”等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

3、深入开展文明组室评选活动。认真落实《青岛交通职业学校文明组室评选办法》，以教研组室或行政部门为单位开展文明组室建设，以此为抓手，形成团结和谐的教师团体，并进一步促进学习型教师队伍建设。

4、完善师德激励约束机制，大力选树师德先进典型，加强组室建设，认真贯彻执行学校新修订的《青岛交通职业学校教师职业道德规范》，努力提高师德建设的质量和水平。

## (二)加强教师的业务培训，尽快提高教师专业素质和能力

针对学校教师队伍现状，面向全体教师，以教师培训“四大工程”为抓手，做好教师教育教学能力的培训，促进教师专业成长。

(1)继续实施“专业教师专业素质提高工程”，进一步加强“双师型”教师队伍建设。学校要围绕专业建设和发展，制定“双师型”教师队伍建设规划，促进教师专业成长。建立专业课教师到企业挂职制度，要求每位专业课教师每学年到企业岗位见习、实践时间累计不少于一个月。每位专业课教师至少获得一个与专业相关的职业资格证书；鼓励教师参加

各级职业技能大赛，以赛促学，促进教师专业技能的提高。文化课教师通过多种渠道、多种形式学习、进修，拓展知识面，争取每人能够开出一门以上选修课的目标。

(2)开展“名师工程”，加快名师、学科带头人、专业骨干教师培养建设。成立学校“名师库”，将具备名师基本素质的教师纳入其中，学校将根据个人实际情况，采取有效措施，促进快速发展；压担子，挑大梁，在压力中、在工作中不断成长；根据市局意见，积极创造条件做好推荐培养，支持老师积极参与竞争。发挥他们的教育教学示范作用，坚持“以老带新、以能带新”，促进师资队伍整体提高成长。通过示范课、专家讲座、专家论坛等形式，帮助他们形成特色，并开展理性思考，在实践基础上形成自己的理论体系。

## 小学农村教师研修心得体会篇二

中国有句俗语“凡事预则立、不预则废”，说得是做事要有计划。作为一名工作多年的教师，我深刻地体会到学习对一名教师专业成长的重要性。为促进自身专业成长，特制订自我成长计划如下：

一如既往的热爱教育工作，时时处处按照教师的标准来严格要求自己。始终关心尊重每一位学生。模范遵守教师职业道德规范，具备较高的政治素质和高尚的师德修养。始终把“永远对每一个孩子充满信心”作为自己的人生格言来勉励自己、启迪学生。在我的课堂上，每一个学生都能品尝到成功的喜悦。树立终身学习的观念，拓宽自己的视野，认真学习新的教育理论，用新的理念来指导自己的教学实践，努力探索新的教育模式，不断提高自己的教育研究能力，塑造出自己的教学特色和教学个性，加强合作与经常与在某些方面比自己强的教师相互切磋，共同提高。

积极参与科研课题的研究，力争提出自己的研究课题并积极参与立项，全面提高自身业务素质 and 理论水平，使自己努力

成长为一名科研型教师、学习型教师、反思型教师。

努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。力争优秀率、平均分稳步提升。

认真学习和搜集资料，涉猎和教师专业发展相关的'知识，结合自身实践，积极参加教研活动。通过认真学习，发挥教师集体智慧，在集体教研、集体备课、观摩交流、相互启发，取长补短，共同提高。充分使用现代教学的手段，形成自己的教学特点，提高教学质量。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

## 小学农村教师研修心得体会篇三

9月2学习《新课标》及《学生学习质量评价标准》相关内容，和同学年组的教师一起确定并分析教材重、难点及解决策略。教育教学理论：

- 1、学科思想方法研究
- 2、自主学习教学设计研究
- 3、“自主解决问题”教学分析

10月5学习相关理论，撰写心得体会。学科专题与教学实践

落实“自主质疑、自主交流”策略；开展“课堂教学中引导学生自主解决问题策略”的研究

9月

学习《自主与引导》一书

9-12月3认真学习《自主与引导》一书，积极参与专题课例引领、组长沙龙、专题研讨活动。整理好过程资料。

9-12月3课题研究

组长沙龙----有效备课研讨

9□112

专题研讨----自主解决问题有效策略

9-12月3教育教学

优秀案例、优秀课例、有效模式策略成果发布

12月3个人拓展加强理论学习，丰富自己的头脑。继续抓好学生的学习习惯养成教育与自我管理意识的培养，营造良好的班风、学风，打造“自我管理班级特色”，争做仁爱之师、阳光教师。在教学方面，努力提高自身的教学水平，力争成为教学能手。

## 小学农村教师研修心得体会篇四

个人研修计划小学数学计划一：

很幸运我有机会加入临川二小小学数学美丽幽兰工作室学习，为了不断提高自身的教育理论水平和教学业务水平，更新观

念，提升能力，完善自我，提高素质，适应现代课堂，走上教师专业化发展的道路，特制定个人研修计划。

一、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观；改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。让自己能够在实施素质教育过程中起带头、示范、辐射作用，从而推动我市小学数学教育的发展。

二、教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，提高自身教育教学水平，形成自己的教学风格，推动教学质量稳步提升。

三、研修任务：

1、理论与技能；

2、观摩实践；

3、课题研究；

4、论文撰写。

四、研修措施：

1. 参加培训时作好笔记，对学习内容及及时反思。

2. 向经验丰富的老师虚心请教，积极参加课题研究。

3. 积极与名师互动，提升个人的教学能力。

4. 积极尝试运用多种灵活的教学方法，以激发学生的学习兴趣。及时对这节课进行反思，写好教学札记，在反思中提升

科研能力。

个人研修计划小学数学计划二：

一、指导思想：

以《教师法》和《数学新课程标准》为个人研修指导方针，以“求真、求实、求效”为个人研修理念，以提高课堂教学的效率为个人研修目标，以提高教师综合素质为前提，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研究工作，为促进学生的全面发展，提高学生综合素质，促进新时期教育事业的发展而努力。

二、研修要求：

1、提高自身政治和职业道德素养。敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习数学学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。

3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重理论总结。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。

三、研修内容：

按照个人工作特点，制订一年的发展研修计划。在自己日常的教育教学工作，理论联系实际，做到在学习中实践，在实

践中学习，在工作中思考，在思考中实践，在反思中改进，在改进中提升，把研修、工作、发展同步推进。

- 1、研读课标。研读《数学课程标准》，交流课标研读体会，以便准确把握各学段目标要求。
- 2、钻研教材。钻研本学段教材，整理归类，总结出本学段内容的共同特点，找出难点并进行交流探讨，以便全面把握小学数学教材。
- 3、数学专业理论学习和教材教法学习。研读数学专业高级教材及教材教法，提高自身专业文化素质和教育教学理论，拓宽自己知识视野，丰富自己各方面知识。
- 4、积极推进课堂教学实践。设计一节本学段研讨课，在区域或组内进行教研活动交流；虚心向同行们学习，争取多听课，向网络等优秀教学资源学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。研修期内听课不得少于20节。教学实施中，要认真制订学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 5、积极开展教学研究。积极撰写教育教学心得，每学期撰写教学论文、教学案例各一篇。

#### 四、研修目标：

- 1、熟悉教育政策法规，提高自身职业道德修养、热爱教育事业，树立为教育事业奉献终身的理想信念。
- 2、通过系统的业务理论学习，努力提高自身专业文化素质和教育教学理论水平，以适应当代越来越高的小学文化教育的需要，满足小学数学学科教学的高要求，为提高自身教学水平打下坚实的基础。



3、通过系统的学习当代先进的小学数学教学思想，借鉴他人优秀的教学实践经验，在实践中不断的总结、反思、提高，使自身的教学理念与当代前沿教学思想接轨，教学实践体现出科学性、先进性、高效性，并逐步形成自己独特的风格。撰写教研论文，使自己的教学从感性到理性，不断提高。

4、理论和实践相结合，不断的学习、实践、提高，力争使所带班级的学生分数名列前茅，上好教学汇报课、研讨课。

个人研修计划小学数学计划三：

一、指导思想：

根据县教育局对我校重点工作的要求，结合本校和本人实际□20xx年上学期，本人将以校本研修为主平台，以“送教下乡”为契机，开展“科学解读教材、准确把握教学目标、认真探究教材教法”为主题，以探讨新课程教学模式为重点的小学数学研修活动。以求实、创新、发展为研修理念，扎实有序地开展研修工作，全面提高个人素养，为服务于小学数学教研教学工作而努力奋斗。

二、研修内容及措施：

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、发挥网络平台优势，开展网络研修活动。积极参与本校和上级部门组织的新课程网络研讨活动。

3、认真解读小学一至六年级数学教材和《小学数学新课程标准》，准确把握教材内容和编写意图以及相应的教学目标。

4、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，密切配合教导室搞好“送教下乡”工作。

5、深入课堂学习，开展听课评课活动，充分发挥街道名师、教坛新秀的引领作用。虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本期力争听课不少于20节。通过课堂展示，课后交流，相互促进，共同提高。

6、通过个人自修、网络学习等方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

7、认真撰写教研论文，不断总结经验，不断积累素材，做到有质有量。

在以后的工作中，我将切实按照上级主管部门和学校的总体计划部署，根据自己的实际情况，努力学习，奋发进取。

更多热门文章推荐：

1. 数学教师个人研修计划
2. 个人研修计划小学数学
3. 2016优秀数学教师个人研修计划
5. 2016小学教师个人研修计划模板
7. 2016国培个人研修计划范文
8. 小学语文教师培训心得体会
9. 高中数学教师个人研修计划
10. 2016小学教师个人研修计划

## 小学农村教师研修心得体会篇五

本学期教研研究老师们在实验教材计算教学中感到困惑的问题，促进计算教学质量的提高。

在计算教学中注重在理解算理的基础上掌握算法，合理引导算法优化，培养学生良好的心理与习惯，提高学生计算的速度和正确率；重视引导学生建构算法，加强估算能力的培养，引导学生根据具体问题选用合适的运算来解决，提高学生计算的合理性和灵活性。

计算，是小学数学教学的主要内容和任务，是学生必需掌握的数学基础知识、基本方法和必要的应用技能，是数学学习与数学能力发展的根基。培养小学生的计算能力也一直是小学数学教学的主要目标之一。《全日制义务教育课程标准(实验)》明确提出要“应减少单纯的技能性训练，避免繁杂计算和程式化地叙述算理”，在第一学段要求“结合具体情境，体会四则运算的意义”及“经历与他人交流各自算法的过程”。

新课程实施以来，学生数学问题意识及数学探究体验都得到加强。与此同时，我们也惊奇地发现低段学生的计算能力出现了明显下降的现象：

1、计算错误率偏高了。在平时作业中，被评为优秀的学生很少。而相当一部份学生出现错误的原因在于少写、错写、多写、漏写数字和符号。

2、计算速度偏慢了。有的学生一分钟只能完成4道100以内的加减法。

针对这些问题，我们根据学生的年龄特点和学科知识特点，提出以上的教研目标。另外，我们作为课堂教学的实践者，也应该努力探索计算教学课堂上相关的“有效教学”策略，努力提高自己的课堂教学的实施能力，提高计算教学课堂的有效

性。

## 1、做好常规工作。

(1)开学初制定好教学计划，讨论并制定好教研计划。

(2)加强课堂教学常规的自我管理，课前认真备好课，及时诊断和反思自己的教学行为，多交流，多商讨，共进步，促提高，逐步形成每个人的教学特色。每个老师认真上好每一节课，实践有效教学策略，努力提高课堂效率。继续做好每天的批改、辅导工作，努力不让一位学生掉队。

(3)认真组织好每一次的教研活动，以教研活动为契机，备课、交流构思、修改教案、上课、反思、说课、评课，争取每一次的教研活动每个人都有所收获。

2、迎接各级各类的比赛和“亮相”活动，集集体之智慧，帮助他人之余让自己也得到更大的提高。

3、探索“有效教研”的工作思路，提高教研活动的参与面和参与度，集思广益，让每位老师都能发挥各自的特色和才能，充实教研组的队伍。

## 小学农村教师研修心得体会篇六

遵照区教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

- 2、发挥网络平台优势，开展网络研修活动。积极参与本校和上级部门组织的新课程网络研讨活动。
- 3、认真解读小学一至六年级数学教材和《小学数学新课程标准》，准确把握教材内容和编写意图以及相应的教学目标。
- 4、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，密切配合教导室搞好“送教下乡”工作。
- 5、深入课堂学习，开展听课评课活动，充分发挥街道名师、教坛新秀的引领作用。虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本期力争听课不少于20节、通过课堂展示，课后交流，相互促进，共同提高。
- 6、通过个人自修、网络学习等方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 7、认真撰写教研论文，不断总结经验，不断积累素材，做到有质有量、

在以后的工作中，我将切实按照上级主管部门和学校的总体计划部署，根据自己的实际情况，努力学习，奋发进取。

## 小学农村教师研修心得体会篇七

根据自身的业务水平，真是发现了自己存在在科学技术应用上的诸多不足，所以我为了适应“高效课堂的范式”教学，积极做好小学信息教学工作，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定教师个人研修计划。

作为一名新时代的教师，应当坚持政治学习，天天坚持学习政治强国app做好政治学习笔记，了解国家的政策方针与发

展趋势，关注教育教学改革和发展的新思路。还应当结合学校自身发展的思路和制定的目标，切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高自身的适应能力。

熟悉小学信息技术教育专业的知识以及理论，进一步探索有效的信息课堂教学策略，在教学和科研中提升设计课、上课、观课、评课等课堂教学的实践水平。

在研修班的引领和实践中，加强自我反思、合作探究以及经验累积，不断拓宽学科专业视野，提升学科教研能力，进一步深化对于小学信息技术教育专业的理解与认知。

做一名乐于学习，善于思考，互助共享、锐意进取的新时代学习型教师，进一步形成自己独特的教学风格，提升课堂对学生的吸引力与启发性，促进生本课堂的持续建设与专业能力的持续提升。

要成为“一专多能”的教师”。这需要教师拥有独立进行拓展型课程和探究型课程教学的能力。要在日常的教学实践与学习中多研究、多思考、多总结，进一步提高自身的业务水平。

要在专业人士与先进集体的引领下进一步学习。华师大学习令人难。大家专注于倾听专家们的精彩讲座，感受他们先进专业理念的熏陶，每天都有思想的碰撞与灵感的迸发，收获满满，受益良多！所以对于“信息技术”学科老师来说，除了与同组教师共同进行校本培训之外，还需专门到校外进行培训，可以是先进的教学理念和教学方法，也急需培训相关的专业知识，与现今最新的`信息技术资讯接轨。现代信息技术变化迅速，对于专业知识的培训，有机会也要多多参加。

在教学科研中学习，听取各种教育，教科研方面的讲座，撰

写教育工作及各讲座的心得体会。

在课堂实践中练好组织教学基本功，培养和激发学生的兴趣，进一步提升教学水平。

当前，信息技术与互联网络飞速发展，作为一名信息学科的教师，更要不断学习，充实自我，树立终身学习的思想认识。要经常阅读相关的科学综合教育杂志，上网浏览信息技术学科的教研类文章，了解学习最新的教学理论、教学方法与教学手段。这些都对自己的课堂教学很有帮助，能帮助自我进一步适应时代的发展。

积极参加课题研究，敢于开拓创新，使自己成长为“研究型”的教师。经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。探索网络课模式，探索信息技术与学科教学整合的有效方法。

多读对自己有用的书，进行读书研习。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平，提高综合素养。