

最新暑期大家访活动工作 暑期大家访活动方案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

暑期大家访活动工作篇一

为构建学校、家庭、社会“三位一体”的学生教育管理网络，在暑期将开展“教师大家访”活动，下面本站小编给大家介绍关于暑期大家访活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、家访时间：

20xx年7月15日-7月30日

二、必访对象：

2、“问题家庭”学生、家庭情况较复杂、单亲家庭、需重点关注的学生。

根据假期前家访不少于在校生20%的普访要求，各班班主任上门家访不少于10人，而且认真填写家访表附件2学生台帐(这张表开学时统一交校方检查并存档)的同时，还需每天在园丁群中及时上报家访人数。最好在家访时拍几张照片，发到群里，留作家访原始资料。

3、任课教师可联系班主任一同家访，并将家访内容记录在校下发的家访记录单中，开学时交学校统计反馈。

三、工作任务：

大家访工作中，广大教职员员工主要承担四项工作任务。

2. “宣传员”任务。结合教育惠民政策，对家长进行接受九年义务教育的宣传。重点对学生加强民族团结教育宣传，并强调孩子在假期中安全等的注意事项。

3. “培训员”任务。深入开展家长学校工作，努力增强家长对学生的行为习惯、思想品德、民族团结、法制和抵制非法宗教渗透等思想教育的意识，配合学校做好假期对学生的管理等各项工作(表二)。

4. “联络员”任务。强化教师作为信息联络员的责任意识，将在家访过程中主动发现问题、搜集问题、分析问题、整理问题作为开展大家访活动的主导方向(附件2)。

四、具体要求

1. 全面动员，安排部署。各学校要做好全面动员，向广大教职员员工明确假期开展大家访活动的意义、目的、工作职责及任务。

2. 强化落实“普访”、“必访”责任制。强化大家访工作责任制度，对各年级后进生和重点生(根据落实四清楚四掌握工作机制及20xx年暑假期开展的大家访中确定的重点学生及问题家庭)必访要达到100%(不少于2次);认真履行“家访员”、“宣传员”、“培训员”、“联络员”职责，确保完成附件2工作任务。

3. 优化维稳信息畅通机制。各学校要强化教师作为信息联络员的责任意识，将在家访过程中主动发现问题、搜集问题、分析问题、整理问题作为开展大家访活动的主导方向，特别是要关注重点学生、问题家庭的动态，及时将搜集到的信息整理、分类、归纳、上报。

4. 强化督查奖惩，落实责任追究。强化对“千名教师访万户”活动的督察与落实。坚持谁包干谁负责的原则，严格落实漏访、漏报、迟报责任追究制度，对在家访工作中弄虚作假，尤其是瞒报、漏报重大信息，将严肃追究负责人和直接责任人的责任。

5. 在暑假大家访活动中要坚持“日报制”，各班主任每天12点前将前一天的家访情况上传至园丁群，各年级组长统计本年级家访人数后上传园丁群，总务及时将一至六年级全校家访人数交市教育局上报反映每日工作情况，尤其要及时报送发现的重大信息线索。

学校、家庭、社会携手育人是教育成功的关键。为进一步加强学校、教师与家长的联系，共同教育好学生，提高对学生的教育效果，形成全社会共同关心支持教育的浓厚氛围，根据市教育局文件精神，学校决定从今年暑期起，开展“教师大家访”活动。特制定如下实施方案：

一、成立学校大家访活动工作领导小组

组 长：朱育明、俞慧平

副组长：克依木、邢锐、李国莲

主要工作职责

1. 组织领导、部署、协调学校大家访活动工作安排，制定工作方案，监督工作的落实。
2. 及时研究和协调解决工作中遇到的困难和问题。
3. 加强宣传动员工作，使教师理解、支持大家访活动的意义、内容和要求，积极参与大家访活动。通过宣传，提高群众知晓率，扩大社会影响力。

领导小组下设办公室：办公室设在德育处，办公室主任由刘永军兼任，成员为德育处人员及各年级主任。

工作职责

1. 本次活动的督查落实；
2. 大家访过程中的活动情况及好的经验和先进事迹汇总；
3. 家长反馈意见的整理汇总。

二、活动主题：沟通、理解、支持、携手育人。

三、活动主要内容

1. 活动时间：从20xx年暑假开始全面启动，并以学年为单位，每年九月对上一学年的家访工作进行活动总结□

(1)20xx--20xx学年大家访时间□20xx年7月2日-7月8日

(2)今后的大家访以学年为单位。每学年的9月至次年的8月底，高三的大家访应于次年的5月完成。

2. 家访范围和形式：面向全校学生，以班主任为主，科任教师全员参与。

(1)以年级为单位，以小组的形式进行家访。各年级将年级所有教师分成若干小组，编排小组时可以打破班级界限，每组3~4人，班主任任组长。年级主任或副主任要参加1班的家访小组。

(2)由校长、书记带头，学校主管年级领导全部跟随各个小组进行家访。

(3) 家访必须是通过上门走访的形式，与学生及其家庭“零距离”沟通。进一步接触学生、家长，增进彼此情感，凝聚家校合力，提高教育实效，对于学生家庭不在克拉玛依的借读生要充分利用电话、信函和网络等多种形式加强学校与家庭的联系和沟通。

3. 家访的主要工作内容

(1) 了解学生家庭情况、学生信息核对，包括电话联系方式、家庭住址、父母工作单位。

(2) 了解学生成长环境、在家表现、学习情况、生活习惯等。

(3) 向家长反馈学生在校思想、学习、综合素质考核等情况。

(4) 积极向家长宣传学校办学理念、办学特色和教育政策以及家庭教育理念和科学的方式方法，对家长关注的热点、难点问题做好解释宣传工作，赢得家长对学校工作的理解和支持。

(5) 开展帮扶、辅导(包括心理辅导、学习辅导)及其他助学活动。

(6) 征求家长对学校工作的意见和建议，并与家长共同探讨做好未成年人思想教育的有效方法和途径。

四、工作要求

1. 高度重视，精心组织。学校将家访活动作为转变工作作风、强化师德建设、构建和谐社会的重要举措抓好抓实。要科学规划，认真组织，精心安排，真正把家访活动落到实处。要对教师进行全员培训，让全体教师都明确家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果等。

2. 讲究方法，注重实效。家访前要做好充分准备，对被访学

生全面了解，明确谈话主题。要注意保护学生的自尊心和积极性，注重交流的方式方法，多鼓励、多赞赏、多倾听，创设和谐氛围。要从关心、爱护和鼓励学生的角度出发，让家长真正了解学生在校表现，教师及时了解学生在家的表现。要与家长共同商量解决的方法，并进一步探讨 家校合作的方式。

3. 尊重家长，树立形象。对家长态度要诚恳，加强与家长的感情联系，虚心接受家长的正确意见，及时向学校领导反映家长对 学校教育教学工作的意见和建议。对家长因不了解情况而提出的偏激或不正确的意见，要耐心诚恳地加以解释，赢得家长对学校工作的理解和支持。走访中，不得接受家长吃请或馈赠的礼物，树立和维护人民教师的良好形象。

4. 做好记录，总结改进。认真填写学校提供的家访记录表，并通过文字、图片等形式，建立学生的家访档案。教师也可以对家访的过程进行总结反思，提高家访的实效性。

5. 加强督查，确保成效。为全面掌握家访活动的进展情况。学校将把教师家访工作情况列入教师师德和业务档案，作为教师师德考评、绩效考核及评优、晋级的重要内容。

6. 每学年学校都将对在大家访活动中表现突出的个人和集体进行表彰。逐步将大家访工作经常化、制度化，形成长效机制。

为深入贯彻落实精神，全面推进我院辅导员队伍建设，进一步加强和改进大学生思想政治教育工作，根据教育工委、教育厅关于开展20xx年暑期辅导员“大家访”活动的通知要求，学院决定组织开展20xx年暑期辅导员“大家访”活动。现将具体活动方案安排如下。

一、活动目的

通过“大家访”活动，推进我院辅导员职业化、专业化、专家化发展，切实提高辅导员工作水平，增强大学生思想政治教育工作的针对性、实效性，促进大学生健康成长成才。

二、活动内容

(一)、向全院在校生发放《致学生家长的一封信》，问候家长、通报情况、征求意见和建议，由学生带回给家长。

(二)、暑假期间，各系部辅导员要结合本班学生实际情况，以家庭经济困难、学习困难、心理问题严重或思想行为偏激、孤儿或单亲家庭学生为重点，到部分学生家中进行走访、慰问和调研。具体内容如下：

3、通报学校对特殊群体学生的教育、辅导和帮扶措施；

4、宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作；

5、对经济困难学生家庭进行慰问；

6、征求家长对学校及学生工作的意见和建议等。

三、活动要求

(一)活动方式和形式

可采用实地走访与电话、书信沟通相结合的形式。将学生在校期间的思想、学习、生活等方面的表现告知家长，征求家长的意见与建议，请求与家长一起做好学生的教育管理工作。也可通过座谈、慰问、问卷调查等方式与家长进行深入交流与沟通。

(二)走访数量与质量

暑假期间，要让所有的学生家长(家庭)都能收到辅导员或学校领导、老师的问候;对家庭经济困难学生和特殊群体学生，应通过实地走访的形式进行家访，保证辅导员与家长面对面、心贴心的沟通，以达到良好效果。实地走访的学生家庭数不少于在校学生家庭的5%。

(三)注意事项

1、要提前详细了解和掌握每一名学生在校学习、生活和工作情况，包括学生的学业表现、人际交往、奖惩及受助情况，对特殊群体学生的帮扶措施，对学生进行教育、管理和资助的有关政策规定等。

2、各系部和参访的辅导员要提前制订家访计划。按照家访形式的不同，确定学生名单;确定实地走访学生家庭的路线和时间;对不同学生家庭的交流主题、问题设计和问询内容等方面做好规划、准备。

3、家访时，态度要诚恳、耐心，要与家长形成和谐融洽的交流氛围，要使家长感到学院和辅导员对学生的爱护和关怀。

4、严格遵守家访纪律，不给家长添麻烦，不收受礼品，不向家长提非份要求，不向家长做超出教师、辅导员身份和职责的承诺等。

5、做好家访信息的记录和整理，按要求填写相关表格，撰写家访日志，为今后有针对性的开展教育和管理工作的提供依据。

6、各系部要详细制定实地走访期间参访人员的安全预案，参访人员要注意交通、人身及财产安全，辅导员外出走访期间要实时向系部活动领导小组汇报走访情况。学院支持和鼓励系部及辅导员之间自由组合，对相对集中地学生家庭进行联合走访。学院不主张开私家车进行家访。

7、“大家访”活动要做到四个结合：一是要将家访活动与日常工作紧密结合，保持家访活动的日常性和持续性，家访活动不是“额外工作”，而是解决特情学生问题的重要途径；二是要将家访活动与暑期社会实践紧密结合，做到相对集中，统筹安排，节省开支；三是要将家访活动与全员育人紧密结合，积极鼓励和倡导系部领导、行政和教学人员参与到家访活动中来，形成教育合力；四是要将家访活动与锻炼辅导员的意志品质，提高辅导员的工作能力紧密结合，通过“大家访”活动锤炼辅导员队伍，树立辅导员良好形象。

四、工作机制

(一)成立学院“大家访”工作领导小组

领导小组负责“大家访”活动整体方案制定，活动的组织协调、经费支持、成果验收及总结表彰等，保证“大家访”活动顺利开展。

各系部要高度重视，设立“大家访”工作领导机构。要精心组织，早计划、早安排、早部署，确保家访对象的数量以及家访工作质量，保证家访活动取得实效。主管学生工作的系部领导要亲自深入到“大家访”活动当中。

(二)工作经费

本着节约、高效的工作原则，各系部根据本部门经费情况，统筹安排，把经费花到实处，尽量安排到省内及秦皇岛周边开展走访活动，确保高质量完成任务。

五、时间安排

(一)20xx年7月10日前，各系部制定活动方案，方案包括对在校学生不同家访形式的分类，实地走访人员名单及实地走访的时间、行程、路线，安全预案等。7月11日将活动方案、安

全预案及各辅导员走访的具体计划上报领导小组办公室。

(二)20xx年7-8月，辅导员按照工作计划，有针对性的开展“大家访”活动。

(三)20xx年9月10日前，各系部上报活动成果。

(四)20xx年9月31日前，学院对辅导员暑期“大家访”活动进行总结和表彰，并及时向教育厅上报活动成果。

六、成果验收

本次活动的成果展现，各系部要形成一份全面的具有一定深度的系部辅导员家访工作总结(不少于5000字)，每位参访人员要提交一份深刻的活动心得(不少于20xx字)并提交大家访活动日志。同时，辅导员回收并提交《致学生家长的一封信》中的“家长回执”(假期结束由学生带回，须有学生家长签字)。

学院活动领导小组将对各系部开展的家访情况进行随机抽查验收，活动领导小组在活动期间，编辑“中国环境管理干部学院20xx年暑假辅导员大家访活动”简报，开通官方微博、微信，对辅导员大家访活动进行实时跟踪报道。各系部师生发送稿件及微博的数量和质量，将作为评选先进的重要依据。

七、表彰奖励

学院对辅导员“大家访”活动期间表现出来的先进集体和先进个人进行表彰奖励。拟表彰先进集体4名，表彰先进个人12名。

辅导员“大家访”活动是加强和改进大学生

思想政治教育工作，是推进辅导员职业化、专业化发展的有

效途径。各系部要高度重视，精心组织、周密安排，要做好组织动员工作，向辅导员阐明家访活动的重要意义，组织辅导员积极参加家访活动；要合理确定实地走访对象，确保整个活动产生实际效果；要加强安全教育，提高自身防护意识，防止人身财产安全事件的发生；要严明家访纪律，严禁家访中给被访学生家庭增加负担，树立学校和辅导员的良好形象；切实通过家访活动提高辅导员从事大学生思想政治教育工作的实际能力和科研水平。

暑期大家访活动工作篇二

也许在孩子们心目中，家访老师都是来家里报忧的，而实际的操作中，家访的目的、内容都很重要，不仅仅是汇报，更多的是互动，从而调动家长与孩子的积极因素，为教育服务。在此次家访中，感受最深的有以下几点：

一、更深切地感受到教师肩上所担负责任的重大。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了孩子的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映孩子在学校的表现，肯定孩子的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出孩子的缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道孩子的健康成长不仅是学校的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心孩子的学习、生活，更要关心孩子的情感和品德。人说，对于家长来说，自己的孩子总是百分之一百的，而对于老师来说，面对几十个表现不一的孩子，更需时刻牢记这一点，他们同样应当是百分之一百的。

二、借助家长的力量，协作教育好孩子。

对于英语这一科目，这一点具有特殊的意义。此次跟随配班班主任家访，家长们得知英语老师来访，往往也因此而更加地重视英语。严肃地说，英语在小学里还不是真正意义上的主课，但它又确实是非常重要的。由于校内应用英语的机会少之又少，因此学生英语学习的好坏很多时候是与家中所下的功夫相联系的。孩子自我控制能力薄弱，家长对孩子的影响是很大的。家访中，很多家长都谈起了孩子在家中的英语学习情况。我也顺势说了英语的重要性，并介绍了家里可以采取的英语学习方法。在这个过程中，家长往往会有心地向老师谈起平时教育孩子时所观察到的自己孩子在学习中的优点与缺点，应该说，这对老师的教学帮助还是很大的。

三、此次家访，的感触是学生在家与在校的表现不一样。

孩子的内心世界很丰富，在成长的过程中的问题也多种多样。有的小朋友在家与在学校表现迥异，这也说明家访非常有必要。我们向家长介绍一些教育孩子的方法，商量共同教育好该同学的方法同时，也向孩子认真地提出要求：在家和在校应当表现一样好。

暑期大家访活动工作篇三

根据区局、中心校总体要求，结合我校的实际情况，暑期间学校特组织了全体教师开展了教师大家访活动，此次活动的开展，拉近了教师、家长、学生的心理距离，面对面交换意见，家长们对学校工作表示大力支持，同时学校也对家长提出了建议和要求，让学校与家庭共同担负起教育的重任。现就本次家访活动具体工作总结如下：

1、经济困难及学习困难的学生家庭。

2、家庭进城务工随迁子女家庭及残疾学生家庭。

1、了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生

活情况等。

2、宣传预防溺水、交通、用电等安全常识，指导家长正确管理教育孩子。

3、对家长关注的热点、难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持。

1、与学生家长面对面交流访谈。

2、根据实际情况，逐一联系人上门家访。

1、采取将学生按村分组、分片进行家访，全校教师共分成5个小组进行家访活动。

2、家访教师需携带家访活动登记表进入家庭，家访后认真填写并及时与家访学生的班主任交流，撰写家访记录，写好家访。

3、本次参与家访教师共位教师，访问学生名，家访区域涉及本社区的5个村。

1、通过大家访活动，家访老师对学生假期生活有了初步的认识，并对学生的学习提出了一定的要求。

2、通过大家访活动，对于帮助学生合理地安排假期生活，促进学生的身心健康及对于教师今后的教学也起到了一定的促进作用。

3、通过家访，进一步加强了学生的暑期安全教育，特别是防溺水教育，又一次对学生和家长敲起了安全警钟。

暑期大家访活动工作篇四

根据区局、中心校总体要求，结合我校的实际情况，暑期间学校特组织了全体教师开展了教师大家访活动，此次活动的开展，拉近了教师、家长、学生的心理距离，面对面交换意见，家长们对学校工作表示大力支持，同时学校也对家长提出了建议和要求，让学校与家庭共同担负起教育的重任。现就本次家访活动具体工作总结如下：

1、经济困难及学习困难的学生家庭。

2、家庭进城务工随迁子女家庭及残疾学生家庭。

1、了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活情况等。

2、宣传预防溺水、交通、用电等安全常识，指导家长正确管理教育孩子。

3、对家长关注的热点、难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持。

1、与学生家长面对面交流访谈。

2、根据实际情况，逐一联系人上门家访。

1、采取将学生按村分组、分片进行家访，全校教师共分成5个小组进行家访活动。

2、家访教师需携带家访活动登记表进入家庭，家访后认真填写并及时与家访学生的班主任交流，撰写家访记录，写好家访。

3、本次参与家访教师共位教师，访问学生名，家访区域涉及

本社区的5个村。

- 1、通过大家访活动，家访老师对学生假期生活有了初步的认识，并对学生的学习提出了一定的要求。
- 2、通过大家访活动，对于帮助学生合理地安排假期生活，促进学生的身心健康及对于教师今后的教学也起到了一定的促进作用。
- 3、通过家访，进一步加强了学生的暑期安全教育，特别是防溺水教育，又一次对学生和家长敲起了安全警钟。

暑期大家访活动工作篇五

为了让学生能更健康地成长，促进师生、家长和教师之间，学校和家庭之间有效的沟通交流，共同教育好孩子，本学期暑假期间，根据上级有关精神，我校开展了教师访万家的活动，我和本班的张老师、李校长三人一组，家访对象是我校三年（1）班全体学生，经过一个半月的努力，已全部走访完毕，现将家访工作总结汇报如下：

- 1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等。
- 2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商共同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观。
- 3、征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

（一）情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。

（二）在家访中得知，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。

（三）缺少关爱的单亲家庭和进城务工子弟。本班的单亲家庭孩子占了一定比例，因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

通过这次家访，我认识到，家访是必不可少的教育形式。

1、能全方位认识孩子。

了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的从尚君，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟老师说，但听他妈妈说，家里他可活泼了，把学校里学的什么都跟他们说，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。

我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我们拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我们的到，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我们心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。

我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

4、教师对单亲家庭的学生，要多给他们的爱，让他们能感觉到集体的温暖，在爱的天空中享受人间的真情。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的'个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。