

最新一年级道德与法治教学计划和教学进度(通用10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级道德与法治教学计划和教学进度篇一

该教材根据《基础教育课程纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

1、积极转变观念

(1) 树立综合的、开放的课程观

综合的课程观要求我们走出以往的学科教学模式尤其是说教式德育模式，尊重学生的生活，根据学生实际需要组织教学活动，积极引导他们在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地生活、成长，获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。开放的课程观要求我们充分利用各种课程资源、创造性地使用教材。要注意联系本地区和学生的实际，关注社会中新的信息、学生生活中新的问题和现象，对教科书中提出的问题、预设的活动进行合理的拓展和延伸，及时、合理地调整教学目标，灵活有效地推进教学过程，增强教育的针对性、生动性和实效性。

(2) 树立以人为本的学生观

学生的品德形成和社会性发展源于他们对生活的体验、认知和感悟，我们引导他们去关注生活，珍视学生特有的生活经验，

强调体验式、探究式和研讨式等学习方式，助他们尝试着去解决生活中的问题；我们要关注学生的健康成长，就要尊重他们的权利和个性发展，在基本的是非标准基础上，允许他们在多元价值中做出不同的选择；我们要尊重学生的差异，关注“边缘儿童”，对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，助他们感受成长的愉悦。

（3）树立与时俱进的教师观

新课程理念下的教师，是学生自主学习和探究活动的组织者、支持者和参与者。我们的任务不再是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，助学生去体验、去探究。为达到这样的目标，我们要放低姿态，与学生平等对话，倾听他们的需要；要尊重学生的体验和判断，不用既定的结论代替学生的思考；要和学生交朋友，勇于面对真实的自己，要关注生活，开阔视野，勤于学习，不断吸收时代的信息，与时俱进；对于教材倡导的教学活动，要在教学实践中进行探索和创新。

2、注意整体把握

为了体现一种儿童文化，使教材能真正成为学习喜爱的朋友，让他们愿意与教材中的儿童对话，教材中呈现的内容有很多细腻的生活场面和真实个案。然而教材中的俘只是一种提示，它并不是的或的。因此，我们要通过这些提示去整体把握教材，既可以利用这些俘丰富学生认知和情感体验，又可以根据自己的教学需要进行合理的取舍，或加以适当的拓展。

1、全面把握课程目标：品德课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验：在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习：儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。教师创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

4、充实教学内容：本课程的教学内容要注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

一年级道德与法治教学计划和教学进度篇二

道德与法治教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻道德与法治教学原则，进行教学改革，提高教学的实效性；应以道德与法治课程标准为依据，遵循初中学生身心发展的规律。

道德与法治教学应结合教育的实际情况、学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。教学要充分体现道德与法治课程性质，能用知识解答学习上的问题，又能用所学知

识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

一、学生情况简析

七年级第二学期的学生刚从儿童过渡到青少年，面对成长还不甚适应，所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的家庭，学生对成长的应对表现不同。面对新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

二、教材分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人。

本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“青春时光”、第二单元“做情绪情感的主人”、第三单元“在集体中成长”、第四单元“走近法制天地”。

教学重难点是教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

三、教学目标与要求

本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。(一)情感态度价值观目标：感受青春的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的关系，唤醒学生爱护珍惜青春年华奋发图强意识。(二)能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握法律知识，提升运用法律保护的能力；面对复杂多样的集体环境要学会适应与改进。(三)知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与集体环境的关系，理解生活与法律相互依存关系，掌握与运用法律基础知识保护自己。学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

四、教学措施

以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动积极性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生能力，多说、多练。

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案,备好每一节课。
- 2、多样化教学,充分发挥学生的主体地位,更多地进行讨论、分析、自主探究活动等形式的教学,激发学生的学习兴趣。
- 3、教学中多举与学生生活贴近的实例,鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题,分析问题,解决问题,注重学生实践能力的培养。
- 4、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言,结合自身实际发表观点。

1、积极参加教研活动,提高教研能力,提高教学水平。

1、优化课堂教学

教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生

鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、严抓思想工作

及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能,开展课堂活动

1、严于律己,教书育人.立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生.工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习道德与法治课,培养良好的心理品质。

2、配合德育,挖掘功能.配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能.采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。

一年级道德与法治教学计划和教学进度篇三

抓好教学,理论学习是关键,我认真学习《道德与法治》课程标准,学习道德与法治课程标准教学理念,备教材、备教

法，从学生的实际生活、学习经验出发，根据教材内容设计不同类型的课，认真预设教学，为上好每一堂课做好充分的准备。《道德与法治》课程是以学生的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程，所以我十分注重对教材情境创设的创造性改编，对课堂教学的创新使得课堂教学更富有趣味性、生活性和生命意义，力争课堂40分钟的教学质量。

如何力争课堂的有序、有趣、有效。我在教学活动的每一个环节注意把握同学们的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助学生们开展活动。低年级同学的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助他们获得彼此联系、不断深化的经验和体验，使他们在主动积极的参与中得到情感的熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。努力确保学生学习的主体地位，促使教学最终实现它帮助每一个学生进行有效学习、学有成效的目的，让每一个学生都得到充分发展。

我初步拟写了小学低年级（一、二年级）道德与法治质量考核评价体系。低年级道德与法治课程如何培养学生良好的法律和道德意识，需要通过课堂和课下实践的结合，统编版《道德与法治》将道德与生活知识重新提升到一个新的高度，具有很强的社会性，开放性，教学质量需要通过实践教育得到提升。教学评价是以教学目标为依据、制定科学的评估标准，运用科学的技术和手段，对教学活动过程及其结果进行测定、衡量、分析、比较，并给以价值判断的过程。

如何让评价求“全”，包括学生的学习兴趣、学习态度、学生活动和实践过程等，进行全面而有针对性和合理性的评价。其次是评价渠道多样化，采用教师评、学生小组互评、自评、家长评等多种评价方式，并且评价讲究及时、适度，这样所有学生在很多情况下都能得到老师的鼓励和学习引导，充分地发挥评价的功能，让每一个学生都能受到老师及时的表扬、

激励。

进一步加强专业教学水平，教师的专业即是教师之本，要在教案、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教学能力，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让道德与法治教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。同时要加强对道德与法治学科教学研究，进一步理论联系教材及教学工作实践，积极探索如何创造性地开展教学工作。

一年级道德与法治教学计划和教学进度篇四

随着留守儿童的日益增多，这些孩子缺乏家庭教育，这就要求教师加强对其予以行之有效的教育和引导，让他们尽快养成良好的学习习惯。

教材编排共设四个单元，第一单元：我们的守护者，第二单元：我们是公民，第三单元：我们的国家机构，第四单元：法律保护我们健康成长，教材内容围绕法律、法规，公民的基本权利和义务，国家基本制度、国家机构等内容有机结合起来，成为一个整体，课型通过插图和典型事例，让学生在学的过程中，体会自己在受到法律保护的同时，也应当遵守法律、法规，做一个合格的小公民。

教育学生，懂得生活离不开法律、法规，同时也要利用法律武器保护自己的权利。

树立宪法意识，了解法律的作用，体会自己受到法律保护的同时，也应当遵守法律，法规。

识记宪法、国家机构的含义、组织体系等。

初步了解自己拥有的基本权利和义务，树立有权利也有义务的观念。

引导学生热爱生活，学习做人，培养他们具有良好的品德和学习习惯，乐于探究和热爱生活的儿童。

要求学生懂得生活中离不开法律、法规，要做守法的公民。学会利用法律武器来保护自己。

培养学生对生活的积极态度，以便参与社会的能力。

让法治意识贯穿于学生的生活，切实做好学生良好的品德和习惯养成教育。

认知宪法规定的基本权利和义务，树立宪法意识。

让“四种能力”的培养贯穿于课堂教学，转变过去满堂灌的教学观念。

课堂教学应体现对儿童的尊重，理解和关注，让孩子们在快乐中学习道德与法治。

建立学习小组，开展小组合作学习。让孩子们在实践中体验，在交流中感悟，享受健康的学习生活。

用课件进行教学，力求课堂的多样化、培养学生的学习兴趣和个性品质，及时与学生沟通，搞好师生关系。

一年级道德与法治教学计划和教学进度篇五

(一)

道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从初中生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵法守法的中学生。

一、学生情况分析

七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

二、教学内容与教材体系

教学内容与教材体系目前我校使用的是2016人教版《道德与法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级上册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

三、欲达到的教学目标

- 1、力争学期检测全部达到合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

四、减轻学生负担并提高教学质量的措施：

（一）、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）、积极参加教研，提高业务水平

1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。()及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

(二)

一、指导思想

贯彻落实中国共产党十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

二、学生情况分析：

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，

在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

三、教材分析：

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中国共产党十八大和十八届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

四、教学任务和目标：

本期教学任务：

1. 第一单元 成长的节拍：

我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

2. 第二单元 友谊的天空：

老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以

真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。4. 第四单元 生命的思考：

生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标：

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

五、教学进度安排及内容：

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节，安排如下： 教学内容 课时

一年级道德与法治教学计划和教学进度篇六

七年级《道德与法治》下册教学计划

太和三中教育集团大新校区 邢标

一、教材分析及目标要求

本册教材共分四个单元：第一单元“青春时光”、第二单元“做情绪情感的主人”、第三单元“在集体中成长”、第四单元“走进法治天地”。

第一单元：青春时光

本单元教学目标：

让学生认识青春期的生理和心理的变化，学会直面青春期的矛盾心理，正确处理青春期的心理矛盾，男生女生学会正确地交往，认识青春的意义。第二单元：做情绪情感的主人 本单元教学目标：

让学生了解青春期情绪变化的特点，正确掌握情绪的调控方法，做情绪的主人。

第三单元：在集体中成长 本单元教学目标：

让学生了解个人与集体的关系，掌握建设优秀集体的方法，学会在集体中健康成长。第四单元：走进法治天地 本单元教学目标： 让学生了解法增强法律意识，做到学法、遵法、守法、护法，让法律伴我们成长。

二、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业,及时检测。

2、虚心学习,本期听课不少于20节,多听与政治历史科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研,提高业务水平

1、积极参加教研活动,承担学校安排的本期道德与法治的一节公开课,提高教研能力,积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,

摄取与政治历史学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、探究、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高差生学习兴趣,增强学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能,开展课堂活动

(1)、配合德育,挖掘功能。配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。

(2)、严于律己,教书育人。立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生。工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习思想品德课,培养良好的心理品质。

三、教学进度

时间 内容

第一周 第一课第一框

第二周 第一课第二框

第三周 第二课第一、二框

第四周 第三课第一框

第五周 第二框

第六周 复习第一单元

第七周 第四课第一框

第八周 第二框

第九周 复习迎考

第十周复习迎考

第二框

第六课第一、二框 第七课第一框 第二框

第八课第一、二框 第九课第一、二框 第十课第一、二框

复习迎考

第二十一周 期末考试工作总结

一年级道德与法治教学计划和教学进度篇七

本学期里本人担任九年级的课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

作为毕业班，就教材资料来说，与社会国家生活联系密切，

理论性较强，课堂容量较，学生心理压力较，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些状况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣和兴趣。注重学生学习行为的养成。

我们要建立起“适合学生的教育才是的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、潜力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和潜力。的教育是自我教育。本学期对学生加强自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程纲要》精神，深化教育，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师思教学、学生思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：带给资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、思教学（思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在思中成长，学生要在思中进步；教师要思的主要资料是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要思的主要资料学习用心性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材资料。

2、备学生

(1) 深入了解学生思想实际和知识、潜力水平，充分估计学生理解新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材资料、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要贴合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生潜力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问。作业资料贴合纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原

则，富有激励作用和指导好处，每次都加批改日期。

1、加强理论学习，提高业务理论水平，每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后感，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、运用现代信息技术服务于教学，加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

一年级道德与法治教学计划和教学进度篇八

本册书的教育主题是助学生战胜自我，培养学生良好的品质，提高学生明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。正确认识社会现象，承担社会责任，做一个对国家、社会、家庭有贡献的人。为全面建设小康社会贡献自己的力量。

开学一周，时间有限，了解不是特别全面，总的说两班学生中有的学生学习积极性不高，自觉性比较弱，这给教学带来了一定难度。所以本学期应利用教材相关知识紧密联系实际，调动学生的积极性。同时严格要求学生、控制好课堂纪律，改进教学方法，力争明年中考完成本科任务。

1、转变教学观念，改进教学方法，激发学生学习兴趣。

2、联系学生和本校的实际，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，共同分析和讨论，积极引导学生。

3、争做学生学习的伙伴，以引导和点拨为主。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

5、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志。

本学期完成九年级的全部内容。并且为迎接中考做好九年级部分的知识准备。

一年级道德与法治教学计划和教学进度篇九

本学期学生进入了三年级第二学期，我仍然担任三年级一班本门课程。在所有任课老师的共同努力下，本班学生总体来说学习积极性高，集体荣誉感强，自主学习能力在逐步提高中。通过上期四个单元的探索学习，关于学习、学校、家庭、安全的认识在前阶段学习的基础上，随着知识的增加、理解力的增强呈现螺旋上升提高。因此，本学期将继续遵循沙区“‘学本式’卓越课堂”教学模式，结合我班学生特点，指导学生学会小组合作学习，培养自主探索学习精神和方法，提高实践、创新能力。

漆同学因为多动症越来越严重，常常不能自控，有些影响自己和同学们的学习；代同学是单亲家庭孩子，而且主要是父亲、婆婆在教育，也很不到位，所以行为习惯还有很多问题。我将一如既往地的家庭问题产生的特殊儿童多一份关爱。

本册教材同上册一样重点关注了学生自我与周围环境、人群的关系（上册关注了校园、家，关注了自我学习和安全成长），本册在低年级认识自我的基础上引导学生从认识自己与同学的不一样之处入手，认识到每一个人都是独特的个体，我们要学会尊重、理解他人的不同，与他人和谐相处，做一个诚实守信的学生。第二单元再次引导学生深入到自己生活的居住地，了解家庭、社区、家乡的联系，感受家人、邻居、家乡建设者为家庭和家乡和谐、美好的付出，增强幸福感和自豪感。第三个单元又涉及规则和规范的教育、基本文明素养的培养。最后一个单元“多样的交通和通信”是一个全新的学习内容，但是又和学生的生活结合得相当紧密，帮助学生了解现代生活、安全出行。

1. 学会了解自己、了解他人，知道取长补短；能用理解、尊

重的眼光看待他人，学会和他人诚实合作、交流，树立集体观念、合作意识和团队精神。

2. 了解自己生活的地方，感受自己家的温暖、家乡的美丽，学会和左邻右舍和谐相处、互助互爱，知道家乡的建设靠大家，培养热爱家乡的情感。

3. 知道生活中处处有规则，体会规则的重要性，养成爱护公共设施的良好习惯，争做文明小公民。

4. 引导学生深刻体会四通八达法人交通和飞速发展的现代通讯给我们生活带来的便利，懂得现代交通和通信在我们生活中的重要作用，学会合理选择出行的方式和正确运用现代通信手段。

1. 第一单元 我和我的同伴

第一课 我是独特的 2课时

第二课 不一样的你我他 1课时

第三课 我很诚实 2课时

第四课 同学相伴 1课时

2. 我在这里长大

第五课 我的家在这里 1课时

第六课 我家的好邻居 2课时

第七课 请到我的家乡来 2课时

3. 第三单元 我们的公共生活

第八课 大家的“朋友” 2课时

第九课 生活离不开规则 1课时

第十课 爱心的传递者 2课时

4. 第四单元 多样的交通和通信

第十一课 四通八达的交通 2课时

第十二课 慧眼看交通 2课时

第十三课 万里一线牵 2课时

机动 2课时

一年级道德与法治教学计划和教学进度篇十

本册教材以核心价值观为思想主轴，注重核心价值观引领，落在实处，注重优秀传统文化的渗透，准确把握时代脉搏，充分学习和领会精神，凸显公民意识教育，引导学生树立全球观念，引导学生心怀祖国，倾听、讲述和思考中国故事，感受与弘扬中国精神，凝聚与传递中国力量，孜出彩，共享同祖国和时代一起成长与进步的机会，做自信中国人。

进入九年级，学生感受、认识和参与生活的范围不断扩展，思想水平和情感能力快速提升，对国民身份认同的心理需要日益凸显，“做一个怎样的中国人”逐渐成为这一时期青少年思想和精神发育的核心主题。从九年级学生的身心发展规律和品德发展需求出发，在不断扩展的生活场域中聚焦“我与国家和社会”的关系，将“我”的生命感受与国情、法律、心理健康和道德诸领域的知识相融合，推动学生对由核心价值观中国家层面的价值目标所生发出的不同主题开展深度学习，在自我探索与自主建构的基础上对这些价值观念逐步认

同、接受和内化。

1. 关注生命教育，引领生命成长
 2. 基于学生实际，由浅入深
 3. 关注学生的生活，注重体验
 4. 针对学生的问题，在对话、探究的过程中引领
- 读懂教材，用好教材，实现立德树人的育人使命

1. 认真研读、挖掘教材，充分做好教学准备

教材对教师专业化和教师队伍建设提出更高的要求。教材中的一些主题本身具有一定的难度，如社会问题、国际问题，人类命运共同体打造、自我探索，需要教师加强相关理论学习，准确理解和把握教材内容，领会编写者意图。（教材中暗含了量方法指导，如思维导图）

（1）尊重教材

尊重教材，基于文本又不拘泥于文本。

尊重不等于封闭，新教材能激发新问题、新思考、新讨论、新实践。

（2）深读教材：立足课程目标读懂教材

（3）立足学生发展特点读懂教材

国家意志和学生经验、认知之间的矛盾

（4）立足多维方式读懂教材

用结构方式读懂教材（从教材结构——单元结构——课结构）

2. 充分利用教材栏目，关注学习过程

道德与法治教育特别强调学习的过程性和实践性，强调要引导学生自主参与丰富多样的活动，在体验、辨析与践行中生成知识，提升能力，形成正确思想观念和良好道德品质。教材设计的栏目为教学活动过程的顺利展开搭建了很好的脚手架。

3. 增强情境体验与对话，提高教学开放性

教材的编写力图促使教师和学生能够与教材设计的内容与问题情境产生一定的共鸣或思想，能够与自己的生活经验和真实的内在体验、感受进行对话，而不是仅仅浮于表面形式。这样的对话无疑会增强课堂的开放性，如何对课堂生成部分进行恰当的承接、整合、转化，是对老师的挑战。

4. 创造性地处理教材，拓展教材，开发资源

基于学生、教师、学校和地区实际，因人而异，因地制宜，创造性地处理教材，开发教学资源，努力实现教材的严肃性与教学的活泼性的有机统一，教材的相对稳定性与社会生活的不断变化性的有机统一，教材功能的发挥与学生成长的有效对接。（譬如，方法与技能的拓展）

5. 提升专业素养和品格修养，保障课程有效实施

教材对教师专业化和教师队伍建设提出更高的要求。教材中的一些主题本身具有一定的难度，如生命教育、自我探索，需要教师加强相关理论学习，准确理解和把握教材内容，领会编写者意图。（教材中暗含了量方法指导，如思维导图）

1. 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于

乐，促进学生身心健康成长。教师要充分利用我校有限的多媒体资源。精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

2. 按学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力学习。深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

3. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

5. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。助学生分析原因，建立自信心，做到因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。