

2023年学子回访母校活动方案 寒假大学生回访高中母校宣讲活动方案(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学子回访母校活动方案篇一

我的母校——某某中学是某某省素质教育的窗口学校，一直重视培养学生的创新精神和实践能力。近年来，有大批学生通过高考和高校自主招生考入全国大学。它建校于1951年，有丰富的办学经验和光荣的历史，先后获得“某某省重点中学”、“某某省示范性高中”等30余项、省级荣誉称号。现有学生4000余名，教职工356名，其中特级教师、省级骨干教师及省市学科带头人50余名；全国优秀教师、某某省优秀教师、某某省优秀班主任30余名，教师专业化发展成果突出，师资力量雄厚。

二、重回母校

20xx年1月27日上午，我怀着复杂的心情重回母校，说复杂，是因为那心情里既充满着亲切与自豪，又包含着些许的忐忑——我是带着为学弟学妹们做些什么的任务回来的。

校园的气氛依旧是那么的清新优雅，象征着智慧的“金苹果”雕像依旧闪耀着光泽，矫健的白鸽依旧从容地在雄伟的教学楼间飞翔。

很幸运我曾经就读于某某中这所名校，并且顺利地从这里考

进了南京农业大学。作为从这里走出来的大学生，我在半年的大学生活中学到了很多。从高中时代的学习生活到高考志愿的选择再到大学的半年，我经历了高低起落，有经验有教训，有欢喜有悲伤，有顿悟也有迷茫；这些东西我都想和高中的学弟学妹分享。希望我的经验教训能让他们在成才的过程中少走弯路，也希望我的感受能引起他们自己的分析与思考。同时，在交流中，相信我也能对自己，对未来有一个更深入的思考。这些，都是我此次实践活动的目的。

我先去了高中时代班主任老师的办公室，她不顾繁忙，拉着我坐下来询问我的大学生活情况，这让我很是感动。我向她详细地介绍了自己现在的生活，谈到了大学的学习方式、生活方式以及人际关系等方面与中学时代的差异，并针对自己遇到的一些困难，如沟通能力有一定欠缺、时间安排不是很合理等，向老师寻求帮助。她认真而亲切地劝告我多与各种层次的人交往，并要学会舍弃一些不必要的东西，又鼓励我要把自己打造得更加自信，相信自己就是最棒的。这使我受益匪浅。

在得知了我的寒假实践活动计划之后，老师热心地帮我联系了教务处的袁老师，并帮我组织了部分自己班上高二的同学与我交流。我们商定了时间在28号的下午，利用自习时间进行交流。

之后我又去看望了高中时的各位任课老师，谈了很多，也收获了很多。然后，我来到了本届高三年级主任张老师的办公室听取他的建议。由于当时高三同学正在进行省级质检之前的紧张复习，考虑到同学们的时间和心理等等多方面的因素，张老师建议我只和个别学有余力的同学单独短时交流。我听从了他的建议，就利用两个大课间和午间自修的时间分3组向20位同学介绍了南农的情况，分发了宣传报和小礼物。各位同学的热情都很高，询问了很多高考报志愿的情况。我一一为他们解答，并讲了自己在高考考场上得到的一些经验，告诉他们一定要从现在开始就调整好心态，改进方法，告诉

他们只要坚持不懈，胜利终会来临。

27号回家后，我准备了一份针对现在高二同学学习和为高考做准备的发言提纲（见附稿）。28号下午，我又一次来到了三中，在教研活动室与30余位高二的同学进行交流。我首先做了自我介绍，并开了几个小玩笑以活跃气氛，之后进入了正题，我首先谈到了进入大学以来回想高中时代的一些感想，有经验，也有遗憾和教训；之后又告诉学弟学妹们一定要珍惜高中剩余的时光，为自己设想的将来做好从能力素质到心理状态的各方面准备；最后我和他们谈了谈各个大学和高考自主招生等情况，尽我所能将我了解的信息传递给了他们，以供他们参考。

在离开母校的时候我的心中充满了自豪，那里面有完成了任务的轻松感，也有为母校做出了贡献的成就感。我的这次实践活动，到此就算完成了。

三、具体成果

通过这次活动，我很高兴能和高中的学弟学妹们分享了我的很多想法，并且得到了他们的积极回应。在交流过程中，同学们听得都很认真，还有部分同学边听边记笔记，让我感到十分荣幸。每次交流结束后，我都留下了自己的联系方式，部分同学主动找我谈了一下他们的学习状况，让我给他们提些意见。另外还有部分同学加了我的联系方式，建立了长久的联系，并在放假期间通过qq同我进行了一些学习方面的交流。此外，通过之后与班主任董老师的交流，我了解到这次活动同学们在之中得到了较高评价，她也和参与交流的部分同学谈过话，同学们都提到了自己的收获和感想。

四、收获与遗憾

先谈谈收获吧。

对于南京农业大学来说，我给母校的学弟学妹们简洁却也较全面地介绍了南农，给了他们比较直观的印象，相信这对于他们以后高考填报志愿会有一定的影响；对母校来说，我以过来人的身份向同学们介绍了自己当年的一些经验教训和体会，并分享了参加自主招生考试以及高考的过程和心得，还给他们未来对大学及专业的选择提供了一些参考，为那些学弟学妹们解答他们心中的困惑，自己心里高兴，他们自己也高兴；而对于我自身，从开始的找相关老师，到后来的写发言提纲，最后在同学们面前讲话，这些都锻炼了自己的社交能力、沟通能力以及在众人面前讲话的能力，学习到了一些为人处世方面的知识。不管是在前期准备工作中，还是在站上讲台的时候，我都学到了一些在大学课本上没有的东西。而这些东西又恰恰很重要，它将成为我在以后学习生活中的宝贵财富。因此，我认为这次寒假活动，对于我个人来说具有重要意义，它将是 我 生命中的一个里程碑。同时我也相信，以后再有类似的活动时，我会在现有的心理基础上做得更好。

再谈谈遗憾与不足。

这主要体现在时间的问题上。由于大学与高中、南方与北方放假的时间有差异，我只能在回家后的第二天，即此届高三同学正在准备质检，高二同学正在准备期末考试的时候回访母校，十分仓促。所以只和高三的同学进行了小范围短时间的交流，感觉过于简洁；再有，时间不足准备就不够充分，只讲了自己去年高考的情况，没有详细地查阅今年各高校招生的情况和高考录取政策的变化，对南农的了解也欠深入，比如有同学问到南农的最新排名以及某一专业的具体情况是，我就很难深入回答。除此以外，没有能与教务处的老师合作也是很大的遗憾。

学子回访母校活动方案篇二

各学院：

为适应高水平大学建设需要，扩大学校影响，提高生质量，搭建我校与高中学生沟通的桥梁，我校将启动20xx年千名学子寒假回母校宣讲社会实践活动，希望各学院积极做好本次活动的动员工作，现将相关事宜通知如下：

一、活动主题情系母校逐梦西大

二、活动报名

1报名对象□xx大学全体学生

2报名日期：即日起至12月0日

报名方式：网上报名（如有团队形式也请团员逐一报名）

4报名网址：

三、活动内容

1回访母校。看望中学老师，并汇报自己在xx大学的学习、生活状况。

2介绍西大。通过宣讲、座谈、视频播放、发放宣传资料等形式，搭建学弟学妹与xx大学相识、相知的桥梁，激发他们对大学生生活的美好憧憬。

助力高考。与学弟学妹分享自己在高中阶段的学习心得，并解答他们对于高考准备、志愿填报、招生政策的疑问和困惑。

四、活动要求

1网上报名时可选择1-所本人的`生学校或相邻中学。

2招生就业处将根据报名情况进行组队（每队人数不超过人），

确定名单及各省联络员后，将在学校本科招生网公布。

参加宣讲的队员均需参加1月初举行的培训大会，领取介绍信和相关宣传资料。（具体培训时间及地点请关注本科招生网）

4活动开展前，各团队（个人）应认真做好活动的方案策划，要求形式多样，内容丰富，并于活动开展前将方案提交至邮箱。

活动开展期间，各团队（个人）需以本、视频、照片等形式对自己的实践情况进行记录，并于活动举办当晚22:00前将新闻稿、6张照片（含简介）等相关材料发送至邮箱，便于及时进行宣传报道。

6返校后，各团队（个人）需认真总结本次活动，并于20xx年月日22:00前将活动的书面总结报告提交至各省联络员，由联络员汇总后，统一交到招生办公室07，联系人：。

五、评优

“20xx年千名学子寒假回母校宣讲”活动作为大学生社会实践活动的一种新的形式，可被认定为在校期间社会实践活动的一次记录，希望广大同学踊跃报名参加，招生就业处还将根据各团队（个人）在活动期间的实地宣讲情况、反响效果及总结材料进行认真评选，评选出宣传效果好、表现突出的团队（个人），并颁发荣誉证书及奖金（优秀团队800元，优秀个人200元）。

学子回访母校活动方案篇三

一、实践目的

立足社会，勇于实践社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节，也是教育与实践相结合的具体

体现。当今社会的竞争是人才素质的竞争，随着人才被推向市场，大学生的自我优越感将逐渐消失，发展方向更加扑朔迷离。因此要适应时代的要求，作为大学生，我们不能闭门读书，而要敞开大门，走向社会。在实践中学习，在实践中提升，增强社会责任意识，提高综合素质。为提高竞争力，建设祖国不懈努力。

二、施恩不记，受恩勿忘

一日为师，终身为父。老师们曾经用半生的知识浇灌我们，如今，我们已经成长即将步入社会，最应该感谢的是一直教导我们的老师。现在我已经是在大学一年级的学生，在高考经验和大学学习经历方面的总结已经较为成熟，我认为，这个寒假正是我回访母校的好时机。我可以用我在大学里丰富多彩的生活经历唤起沉浸在书海的高三学子对大学生活的渴望。曾经也有学长学姐这么热心的帮助过我，我也要这份帮助传递下去。

正月初十后，学校领导老师都陆续上班开始了新学期开学的准备工作。

于是我选择了这个时间段拜访校长和老师。给我们高三学子做高考的动员演讲，他激昂的语调，振奋的词句都鼓舞着我们每一个人。她让我们从繁重的课业中解脱出来，审视自己的理想，科学自己的行为。

时光飞逝，如今我已经是在走出母校的大学生了。看到刘副校长处理完事情，我走进了办公室，表明来意后，刘副校长热情地接待了我。他要我传达他的谢意，并关切地询问了我在大学的情况。当我告诉她我在大学里认真学习，并努力参加实践锻炼自己的时候，她欣慰的点了点头。拜访完刘副校长之后，第二天我约上几个同学找到了高三班主任朱老师的办公室，没想到朱老师一眼就认出了我。他放下了手中的批改的试卷，跟我们交谈。我把大学生活里的一些经历和挫折与

老师分享，说出了自己一些无助与困惑。老师微笑着不急不慢地为我解答困惑。他告诉我，大学就是半个社会，自己一个人在外面就要学会独立，学会独立思考处理问题。当然自信是成功的关键，不要盲目攀比。听完老师的教导我受益良多。

得知我们此行的计划后，老师特意抽出了他的一节课，让我们在他现在带的高三班上做宣讲。他说，大学毕业后都要步入社会，走上工作岗位，现在就要多实践，为以后打下基础。他还鼓励我们多回母校开展这样的实践活动。下课期间我们与同学们一起交流，高三的孩子马上面临着高考，他们的压力很大，我们就与他们耐心的交流，把我们有的一些经验传授给他们，我们告诉他们，高考只是人生中的一场小战役，不必太紧张，金子在哪都能发光，我们要做的是让自己问心无悔。反而我们要面对社会现实的残酷，要懂得只有通过努力提升自己的综合能力，将来才能有立足之地。

我热情地向他们介绍了我的大学母校常州纺织服装职业技术学院的详细情况。这是一所多学科的综合型大学，近年来发展迅速，吸引了大量考生。学生宿舍设置齐全，学习气氛浓厚。他们产生了很大的兴趣。

三、实践收获与体会

这次做完回访母校的活动，收获体会颇多。当自己曾经也面临这样的.压力的时候，正是回母校的学长学姐的精彩动员，才使我的内心倍受鼓舞。施恩不记，受恩勿忘。如今我已经有能力传递这份关怀，虽然力量微小，但这却是一份责任。我开始明白，只有在助人为乐时，才能感受到自己的价值。一日为师，终身为父。如今已经成人成才的我们，是老师们尽心教导的结果。

这次回母校，班主任仍然不忘对我们细心教导，为我们拨开云雾。都说老师如蜡烛，燃烧自己照亮别人。这次实践活动

后，我有深深的感触，我认为，我们不仅应学习老师的传授给我们的知识，我们更应该学习老师的奉献精神。奉献精神是一种爱，是对付出而不求回报的爱。对个人而言，就是要在这份爱的召唤之下，把本职工作事业也当成一项精神去热爱和完成，从点点滴滴中寻找乐趣；努力做好每一件事、认真善待每一个人。作为大学生，我们就要热爱我们的专业，热爱我们即将从事的工作。

最后，通过这次回访母校的社会实践活动，自己的社交能力和与人沟通交流的能力都很大的提升。从最初的拜访刘副校长、班主任老师，到最后向高三同学进行宣讲，这些都是对我自己当众发言胆量的考验对词语组织能力的考察。虽然在演讲时，自己会因为紧张而忘词，但是有几次自己都巧妙地化解了尴尬，这也是对应急处理问题的锻炼。再次回到校园，心态已和之前大不一样，没有了高考的压力，没有繁重的课业，心态自是比以前轻松。

学子回访母校活动方案篇四

一、我的母校

我的母校——某某中学是某某省素质教育的窗口学校，一直重视培养学生的创新精神和实践能力。近年来，有大批学生通过高考和高校自主招生考入全国名牌大学。它建校于1951年，有丰富的办学经验和光荣的历史，先后获得“某某省重点中学”、“某某省示范性高中”等30余项国家级、省级荣誉称号。现有学生4000余名，教职工356名，其中特级教师、省级骨干教师及省市学科带头人50余名；全国优秀教师、某某省优秀教师、某某省优秀班主任30余名，教师专业化发展成果突出，师资力量雄厚。

二、重回母校

20xx年1月27日上午，我怀着复杂的心情重回母校，说复杂，

是因为那心情里既充满着亲切与自豪，又包含着些许的忐忑——我是带着为学弟学妹们做些什么的任务回来的。

校园的气氛依旧是那么的清新优雅，象征着智慧的“金苹果”雕像依旧闪耀着光泽，矫健的白鸽依旧从容地在雄伟的教学楼间飞翔。

很幸运我曾经就读于某某中这所名校，并且顺利地从这里考进了南京农业大学。作为从这里走出来的大学生，我在半年的大学生活中学到了很多。从高中时代的学习生活到高考志愿的选择再到大学的半年，我经历了高低起落，有经验有教训，有欢喜有悲伤，有顿悟也有迷茫；这些东西我都想和高中的学弟学妹分享。希望我的经验教训能让他们在成才的过程中少走弯路，也希望我的感受能引起他们自己的分析与思考。同时，在交流中，相信我也能对自己，对未来有一个更深入的思考。这些，都是我此次实践活动的目的。

我先去了高中时代班主任老师的办公室，她不顾繁忙，拉着我坐下来询问我的大学生生活情况，这让我很是感动。我向她详细地介绍了自己现在的生活，谈到了大学的学习方式、生活方式以及人际关系等方面与中学时代的差异，并针对自己遇到的一些困难，如沟通能力有一定欠缺、时间安排不是很合理等，向老师寻求帮助。她认真而亲切地劝告我多与各种层次的人交往，并要学会舍弃一些不必要的东西，又鼓励我要把自己打造得更加自信，相信自己就是最棒的。这使我受益匪浅。

在得知了我的寒假实践活动计划之后，老师热心地帮我联系了教务处的袁老师，并帮我组织了部分自己班上高二的同学与我交流。我们商定了时间在28号的下午，利用自习时间进行交流。

之后我又去看望了高中时的各位任课老师，谈了很多，也收获了很多。然后，我来到了本届高三年主任张老师的办公

室听取他的建议。

学子回访母校活动方案篇五

一、活动主题

百年矿大·携手筑梦

二、活动目的和内容

本次活动旨在组织我校学生利用寒假实践回访高中母校，丰富大学生的寒假生活，充分发挥社会实践的育人功效，同时吸引高中优质生报考中国矿业大学（北京）。

活动内容：

- （1）回访母校。向母校师生汇报自己在矿大（北京）的学习与生活；
- （3）助力高考。与学弟学妹分享和交流学习心得，解答他们对于高考、专业选择、志愿填报等疑问和困惑。

三、主办单位

教务处、本科招生办公室、学生工作处、校团委、各学院。

四、人员选拔

- （1）全校在校本科生；
 - （2）具有一定的宣传组织能力和口头表达能力；
- 能够参加学校寒假前组织的'相关实践培训；

- （4）各小组自行联系高中母校并拟定活动计划，方案切实可

行。

五、报名方式

接受个人报名，鼓励学生以团队形式报名，可跨年级、跨专业，团队成员生地宜为同一城市、市（县）。

报名方式：每支队伍队长请于12月4日前登录中国矿业大学（北京）中国矿业大学（北京）本科招生办公室回访高中母校活动管理系统[xx]进行报名，具体操作流程详见附。

报名的同学请扫描通知下方“矿大回访母校群”二维码，进入我校寒假回访母校活动官方交*群，了解更多相关信息。

六、遴选及培训

招生办公室会同相关单位通过报名材料进行遴选，入选团队或个人参加招生宣传知识培训并领取相关材料（宣讲ppt模板、宣讲活动介绍信、学校宣传材料等）。

培训时间、地点另行通知，相关材料将一同发放。

七、活动反馈及总结

参与本次活动的学生须在下学期开学返校两周内，登录中国矿业大学（北京）本科招生办公室回访高中母校活动管理系统（）提交以下材料：

1. 活动总结表；
2. 上传活动照片4张以上；
3. 上传中学回执（以拍照或pdf扫描上传）。

八、评比

对按时完成宣讲活动并提交反馈材料的团队或个人，将给予一定金额的补助，同时颁发荣誉证书。对表现优秀的团队或个人将在综合素质测评中获得适当加分。

九、联系方式

XX