

最新科学教案分水果 托班科学活动水果宴会反思(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

科学教案分水果篇一

目标：1. 认识、区分红、黄两种颜色。2. 愿意大胆的张嘴去表达。3. 体验与老师和同伴游戏的快乐。准备：1. 红苹果、黄香蕉若干，布袋两个。2. 贴上水果图片的空篮子2个。3. 切好的水果若干。（幼儿品尝用）

1. 谈话导入宝宝们美丽的秋天到了，好多的水果都成熟了，今天我给你们带来了一些好吃的水果，猜一猜我给你们带来了什么水果？请一个小朋友来摸一摸。（1）（摸出苹果）哎呀，这是什么呀？苹果是什么颜色的啊？师：红色的苹果（2）你们想不想吃红苹果啊？那我们说一说：“红苹果，啊呜”（2）再请一个宝宝来摸一摸。

2. 摸水果，认颜色（1）你们想不想来摸一摸好吃的水果啊？我和胡老师这里都有一个神奇的口袋，请小朋友们摸一摸，然后告诉我们你摸到的是什么水果。（师引导：你摸到了什么水果啊？红苹果）（2）哎呀，宝宝们都摸到了自己喜欢水果，谁摸到了和我一样的红苹果啊？（你摸到的是什么呢？）边和宝宝的红苹果碰一碰，边说“红苹果”（3）谁摸到了和我一样的黄香蕉啊？（边和宝宝的黄香蕉碰一碰，边说“黄香蕉”）

3. 游戏：买水果今天我们家要来客人了，我要买一点水果回去请他们吃。（1）我想买红色的苹果，把你们的红苹果送到我的红篮子里来吧！送的时候别忘了说“红苹果给你。”（2）我想买黄色的香蕉，把你们的黄香蕉送到我的黄篮子里来吧！送的时候别忘了说“黄香蕉给你。”

4. 品尝水果宝宝们卖给我那么多的水果真是太谢谢你们了！下面我就请小朋友们来品尝一下这些好吃的水果。（1）你想

吃什么水果？（宝宝说一说：我想吃红苹果或我想吃黄香蕉）
（2）现在我们请左老师帮我们将水果切好我们再来吃。（3）我们再来看一看教室里还有哪些地方有红颜色啊？（画、衣服等地方）师引导：他的衣服是什么颜色啊？（4）水果来了，我们一起来吃好吃的水果吧，别忘了说“谢谢！”

科学教案分水果篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿了解水果有多种吃法，尝试自己制作色拉。
- 2、通过活动让幼儿体验劳动的快乐与成功，初步培养审美能力。

活动准备：

活动流程：

导入主题——感知理解——尝试制作——分享品尝

活动过程：

一、导入主题

1、教师出示水果箱，引导幼儿摸箱。参与讨论巩固认识水果特征。

2、游戏“变变变”

（1）教师变出一盆水果拼盘，引导幼儿说说里面的水果并知道拼盘好看又好吃。

（2）继续变出水果羹，引导幼儿看看说说吃吃。

(3) 问：水果还可以作成什么？（教师出示相应的实物）

二、感知理解（认识色拉）

1、播发录音，引导幼儿找找是谁？

2、出示色拉，引导幼儿认识。

3、继续游戏“变变变”变出水果色拉。告诉幼儿水果色拉的制作方法（边说边演示）。

三、尝试制作

1、组织幼儿洗手。

2、幼儿自己制作色拉，教师指导。

3、提醒幼儿选用多种水果，再加上色拉搅拌。

4、帮助能力差的幼儿完成。

四、分享品尝

1、引导幼儿说说自己的成果。（什么水果，怎样制作）

2、自己品尝。

3、游戏“找朋友”。引导幼儿请好朋友吃自己做的水果色拉。

4、请客人老师品尝。

科学教案分水果篇三

活动目标：

1、感知各类水果，制作水果拼盘，品尝水果的滋味，培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力，2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。

活动准备：

1、活动前参观果园2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把活动过程：

一、引入：今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

二、感知水果

1、分组观察水果（引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香、）

2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

三、水果拼盘比赛

1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、幼儿分组制作水果拼盘（老师帮助小朋友切好）

五、游戏“运水果”结束。

科学教案分水果篇四

活动目标：

1、学习撕纸和简单的粘贴。

2、提高幼儿的动手能力，培养幼儿参与美术活动的兴趣。

活动准备：

1、桌布、篮子、三种颜色的彩色纸（红、黄、绿）浆糊、抹布若干。

2、每个幼儿一个水果娃娃图片。

3、老师教具：桌子、水果娃娃图片一份

活动过程：

1、课题导入，引起兴趣。

（1）秋天到了，水果宝宝丰收了，它们都穿着五颜六色的衣服，在果园里唱歌、跳舞呢！可是还有一些水果宝宝一点也不开心。

（2）老师出示一个哭脸苹果宝宝图片，提问：你们看，这是什么水果宝宝？它怎么了？（不开心）为什么不开心？（因为它们身上没穿漂亮的衣服，所以不开心）

（3）提问：那么，我们应该给苹果宝宝穿上什么颜色的衣服呢？（红的）

2、老师示范，讲解。

（1）苹果宝宝你别哭，我来帮你穿上漂亮的衣服，你就开心了。现在老师要给苹果宝宝穿衣服了，先多撕好点纸，纸要撕的大小差不多，然后用手指蘸一点浆糊，在纸的一面轻轻的抹匀了，然后贴到水果娃娃身上。要给整个水果娃娃都穿上漂亮的衣服。这样它才开心。（当老师示范到一半时，就把哭脸苹果宝宝变成笑脸苹果宝宝）现在这个苹果宝宝笑了。

(2) 老师这儿还有一些水果宝宝，你们看看，该给它们穿上什么颜色的衣服。（老师一一出示水果图片：梨、橘子）

(3) 出示梨宝宝，提问：这是什么水果宝宝？该给它穿什么颜色的衣服？（黄颜色的）（当幼儿回答出来时，教师就出示实物梨）

(4) 出示橘子宝宝，提问：这是什么水果宝宝？该给它穿什么颜色的衣服？（橘黄颜色的）（当幼儿回答出来时，教师就出示实物橘子）

3、教师交代要求，幼儿操作，教师巡回进行指导。

(1) 我们小朋友的桌子上，也有一些还没穿衣服的水果宝宝，小朋友就用老师刚才教的本领，给它们穿上漂亮的衣服。（2）小朋友要给水果宝宝贴满衣服，贴满了它才开心。

(3) 小朋友在贴的时候，要多撕好点，纸要撕的差不多大小。

(4) 如果你的小手有点粘，你可以在小手帕上擦一擦，要保持桌面整洁。

(5) 教师对个别能力差的幼儿进行指导。

4、老师讲评，展示幼儿作品。

(1) 现在老师要看看哪个水果宝宝最开心，开心了就说明你给水果娃娃穿上漂亮的衣服了，并请幼儿说说你给哪个水果宝宝穿衣服，穿了什么颜色的衣服？最后把幼儿的作品贴在三棵树上。

(2) 现在水果宝宝开心了，它想和我们小朋友一起唱歌、跳舞。请配班老师弹音乐。（老师与幼儿一起唱歌做动作）

科学教案分水果篇五

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。
- 2、切成片的水果，并用牙签插好。
- 3、西瓜宝宝图，水果图片。

- 1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

- 2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

- 1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

- 2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

- 3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。（老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2、大家一起来。

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来！