

# 小班体育活动策划教案及反思 幼儿园小班体育活动策划教案小猪盖房子含反思(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班体育活动策划教案及反思篇一

综述三只小猪造房子的故事大部分孩子都有所了解，而通过故事孩子们能更好的理解故事，充分感受故事中三只小猪的可爱，并知道造房子是要付出辛勤劳动的。

1、理解故事内容，感受三只小猪的可爱形象，懂得造房子要付出辛勤的劳动。

2、能根据故事内容大胆表演故事情节。

理解故事，明白造房子要付出辛勤的劳动。

能大胆的进行表演。

1、挂图20号；《小朋友的书勤劳的人们》；磁带及录音机。

2、简笔画草房子、木房子、砖房子的图片。

一、回忆故事教师请幼儿一起回忆三只小猪造房子的故事，说说故事内容。

二、出示挂图讲述故事

(一)教师讲述故事。

提问：三只小猪分别造了什么房子？谁的房子结实？

呼呼、噜噜为什么要造草房子和木房子？

（二）幼儿边观察教师逐一出示的挂图，边听故事录音。

提问：呼呼的草房子被吹散了，呼呼跑到了哪里？

噜噜的木房子被吹散了，它们怎么办？

嘟嘟是怎么对付大灰狼的？

三、幼儿跟录音边看挂图，边学讲故事

（一）表演。

用草房子、木房子、砖房子图片布置场景，教师扮演大灰狼，幼儿扮演猪妈妈与小猪，表演故事。

（二）幼儿讨论提问：你喜欢哪知小猪？如果是你，你会造什么样的房子？为什么？

故事的内容及图片很吸引小朋友，幼儿很感兴趣，特别是当大灰狼来到小花猪房子前，幼儿听得很投入，很认真。

## 小班体育活动教案及反思篇二

活动目标：

- 1、通过游戏进一步培养幼儿不怕困难，勇于拼搏的精神及活泼开朗的性格。
- 2、引导幼儿初步探索绳子的奥秘，培养幼儿玩绳的兴趣，鼓励并激发幼儿在玩绳活动中的创造性。

3、体验参与玩绳游戏活动带来的快乐。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

活动准备：

绳子、鼓（加油助威，增加气氛用）、彩色的塑料圈（充当战利品）

活动过程：

一、教师出示绳子，引发幼儿玩绳的愿望

师：绳子可以怎么玩？

二、幼儿人手一根绳子，自由探索绳子的不同玩法。

三、个别幼儿讲述自己的玩法与大家分享。

四、教师小结：

玩法一，跳绳；

玩法二，平放在地上，走钢丝；

玩法三，大成对折，大u型是大河，小u型是小河，123，跳过河！

玩法四，拉起一端，在地上抖一抖，就是一条蛇；

玩法五，用绳子在地上摆出各种图案，例如水果，山等等。

## 五、探索新玩法：拉绳。

### 介绍游戏规则

- (1) 游戏以小组形式进行，每组有四人参加，将两条绳子缠成“十”字，四个绳端各结一个环扣，以使用手握住。
- (2) 四个幼儿背对背站立，用手握住绳端的环扣，事先在每个人的前方两米处，各放一个彩色的塑料圈。
- (3) 等信号发出后，四名幼儿各自用力向前拉绳子，尽全力去抓正前方的彩色的塑料圈，首先拿到彩色的塑料圈的为胜。
- (4) 游戏开始，一部分幼儿为拉绳的幼儿击鼓助威。

## 六、拉绳幼儿与击鼓幼儿进行交换游戏，重复游戏。

七、师幼互动：每一个拉绳的幼儿请一位客人老师做为自己的合作伙伴，进行比赛。

## 八、活动结束。

### 活动延伸：

可以将《拉绳》游戏在日常的户外活动进行延伸操作。

### 活动反思：

民间游戏是劳动人民口头创作、流传的一种具有自娱性的活动，它形式多样，不但具有浓厚的趣味性，易学、易会、易传，符合了幼儿好动、好学、好模仿、好游戏的心理特点，深受孩子们的喜爱。在活动中老师充分发挥了主导作用，为每个幼儿提供了平等参与的机会，注重与孩子的交流。游戏中，孩子们积极投入，表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。活动过程中，活动练习从易到难循序渐进地一步

步展开，满足了幼儿自由自在与同伴交往、游戏的欲望，幼儿在游戏中结识成现实的伙伴关系，满足了幼儿合群的需要，使得幼儿团结合作、乐于助人、遵守规则等社会性的行为得到了逐步的形成。民间体育游戏对促进幼儿健康心理品质的形成有良好的作用，为幼儿融入社会提供了有益的帮助。

## 小班体育活动教案及反思篇三

- 1、通过食物展示，引导幼儿认识秋天常见的农作物。
- 2、在操作活动中，让幼儿学习并掌握滚画的美术技能，体验美术活动的乐趣。
- 3、培养幼儿感知色彩美的能力，提升幼儿的动手能力。

### 一、活动导入

- 1、师：今天老师给大家带来了一个好听的故事，故事的名字叫《小猪的新房子》

小猪盖了座新房子，他想把房子打扮一下，可是不知道怎么办？就请小动物们帮它出出主意！

他问公鸡，公鸡说：把房子涂成红色，红色的房子红彤彤，红色一定很美丽！”他问小羊，小羊说：“把房子涂成绿色，绿色的房子绿油油，绿色一定很好看！”他问小狗，小狗说：“把房子涂成黄色，黄色的房子金灿灿，黄色一定很漂亮。”小猪摸了摸脑袋，说：“朋友们的注意可真好呀。

### 二、活动操作

- 1、提问：小朋友们你们喜欢哪座房子呢？老师就给你贴一个和房子一样颜色的标记。

2、小猪的房子，除了有涂颜色这个方法，还有别的方法帮小猪打扮房子吗？

3、教师小结幼儿说的的方法。

你看，小猪想让我们小朋友这样给它的房子变色，制作一张美丽的墙纸贴在小猪的房子上。

教师演示，纸放篓子，倒上颜料，左滚滚，右滚滚，前滚滚，后滚滚，好看的墙纸出来了。

6、提问我是怎么玩的？幼儿说。

7、教师小结，这叫滚画。，你们想帮小猪制作一张漂亮的墙纸吗？

8、幼儿操作，选择和自己身上相同颜色的地方去帮小猪制作一张漂亮的墙纸吧。（可以多次选择）

### 三、欣赏

1、教师根据幼儿的作品装饰小猪的房子。

2、集体欣赏作品,你觉得哪副画最好看?为什么?

3、韵律活动结束教学活动。小猪看见自己的新家这么漂亮,高兴地跳了起来。小朋友们也一起跳起来、唱起来吧!

## 小班体育活动教案及反思篇四

### 玩轮胎

1、练习了平衡、钻、爬和推拉的基本技能，发展幼儿的上肢动作和力量。

2、享受玩轮胎游戏的乐趣，发展动作的协调性和灵活性。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

轮胎若干、音乐、场地的摆放、口哨

练习了平衡、钻爬和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量

上肢动作和力量的训练

开始部分（热身环节）幼儿跟随教师随音乐绕轮胎"s"形跑、跳等动作进入活动场内，并向客人老师打招呼基本部分（游戏环节）

1、导入：小朋友们看，老师今天给你们带来了什么好玩的？你们以前玩过吗？下面，老师给小朋友两分钟时间，小朋友自己自由的玩轮胎，玩的时候一定要注意安全，幼儿自由寻找和发现玩轮胎的方法。

2、准备活动：幼儿分组进行站在轮胎里，在老师的带领下活动肩部、头部、双腿、胳膊等部位（在做的过程中两组轮换）

3、平衡练习：用轮胎摆桥（两组比赛）

4、钻爬练习：用轮胎摆成山洞（两组比赛）

6、翻滚练习：小朋友们你们会翻跟头吗？今天老师教你们轮胎怎样翻跟头

7、搬运练习及翻越练习：刚才轮胎宝宝告诉我它累了，想休息一下，请小朋友们把它搬在一起，看看谁是大力士，现在轮胎被我们堆成了小山，现在我们来玩爬轮胎山的游戏，从山的这边爬到山的那边，一个一个来，不能推拉别人的衣服。

结束部分：（放松环节）幼儿坐在轮胎上相互捶腿、捏肩等放松活动活动延伸：请幼儿自由讨论“轮胎除了老师今天教你们玩得方法还有什么玩法”活动效果”。

从这一实录中，可以看出教师的活动“预设”与孩子在活动中自发“生成”的关系，它们是连续过程中相辅相成的两个方面。教师要恰当处理“预设”与“生成”的关系，这样才能使活动真正成为师生积极互动、交流、共同建构的过程。因此，教师在创设了运动环境后，“观察”孩子的活动也是非常重要的：有眼观才会有所察觉。最后才会对自己的察觉做出正确的判断和策略。

## 小班体育活动教案及反思篇五

活动目标：

- 1、练习双脚站立由高35—40厘米处往下跳，增强幼儿的跳跃能力。
- 2、培养幼儿遵守纪律的品质和自我保护意识。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、通过活动锻炼幼儿的.跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

小椅子



活动过程：

### 1、开始部分。

幼儿随音乐做操。

动作：上肢运动—下蹲运动—体转运动—腹背运动—跳跃运动—整理运动。

### 2、基本部分。

(1) 教师示范双脚从小椅子上跳下来，并讲解动作要领：准备好跳的姿势轻轻跳下，前脚掌轻轻落地，保持身体平衡。

(2) 教师：“今天小朋友来做伞兵，老师做指挥员，大家一起来学跳伞的本领。”幼儿一起念儿歌：“我们都是小伞兵，个个勇敢练本领。”幼儿边念儿歌边反复练习从椅子上跳下。重点指导幼儿落地时要前脚掌着地，膝部微曲，两臂前平举保持平衡。

(3) 介绍情节和游戏动作。教师：小伞兵本领练好了，可以上飞机跳伞。指挥员说“起飞”，小伞兵就两臂伸开平举，模仿飞机在天空自由飞翔，指挥员命令“飞过高山，飞过大海，准备跳伞”。小伞兵就快飞到椅子边并站到小椅子上做好跳伞的准备动作，听到跳伞口令，小伞兵双脚并拢跳下，最后指挥员说“集合”，小伞兵在椅子后面站好。

### 3、结束部分。

小伞兵从天空中慢慢落下，并随音乐跳起优美的舞蹈。

教后感：

次活动锻炼了幼儿的跳跃能力，而且从活动中让幼儿了解了，玩游戏要遵守一定的游戏规则和自我保护的意识。

## 活动反思：

《小伞兵》是一个体育健康活动，虽然由于天气原因，没有在操场上开展，但是活动室中却并不影响孩子们对体育活动的兴趣。本次活动在目标达成度上，通过多次的“跳伞”运动，较好地锻炼了幼儿协调、平衡及跳跃的能力，同时进一步培养了幼儿遵守纪律的品质及一定的自我保护意识。