

2023年幼儿园三八妇女节活动总结小班组 (精选7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园三八妇女节活动总结小班组篇一

转眼又到了金秋时节，新一批的小班小朋友即将走进幼儿园。为了在入园前快速了解每一个孩子的性格特点、家庭生活情况，帮助他们熟悉班级教师、了解幼儿园生活、减缓分离焦虑，根据疫情防控工作的要求，郑州市实验幼儿园小班组于10月12日至10月14日，开展了新生线上“家访”活动。

家访活动前，老师们认真阅读每位幼儿的《生活调查问卷》，初步了解了孩子在家中的生活习惯。根据家长的工作时间安排及需求，制作了家访时间表，分上午、中午、下午、晚上四个时间段进行。家长可以灵活选择家访时间，与老师连线交流，确保了家访有效性。

随着钉钉视频的接通，孩子们和新老师见面。虽然隔着屏幕，但老师们用幼儿教师特有的亲和力和孩子们问好、打招呼，很快消除了和孩子之间的陌生感，缓解了孩子的紧张情绪。有的孩子为老师们展示了精彩的小才艺；有的孩子对幼儿园充满好奇，不停向老师问这问那；有的孩子比较腼腆，在老师的引导下，认真做自我介绍；还有的孩子提到自己喜欢的玩具激动不已，拿来了许多玩具向老师展示。

家访时班级教师与家长还进行了入学前的初步沟通，对于家长们所提出的困惑，从专业的视角给予科学细致的解答，消

除家长心中的疑虑与困惑。生活老师从习惯养成出发，详细询问孩子的日常起居，了解孩子的自理能力及动手能力，详细地记录下相关内容并向家长提出了习惯养成的方法，帮助孩子从家庭向幼儿园集体生活顺利过渡。欢乐的时光总是那么短暂，家访在阵阵欢笑声中结束了，孩子们天真活泼的表现给老师们留下了美好的印象，孩子也在老师的夸奖和赞许中期待着入园后与老师的见面。

在疫情防控期间，老师们选择“云”家访的形式与孩子见面，不仅增进了孩子和老师、家长和老师之间的了解和情感，让爱在家园之间传递，同时也是缓解分离焦虑的有效途径。接下来的日子里，郑州市实验幼儿园还将开展系列“云游”活动，将幼儿园环境、班级环境介绍制作成视频，发布到班级群中，让孩子通过视频进一步熟悉幼儿园、班级及老师，消除陌生感。愿孩子们带着老师们满满的爱与期盼，开心走进幼儿园，开启快乐新生活！

幼儿园三八妇女节活动总结小班组篇二

在那个炎热的日子里迎来了可爱的小不点们，在这个寒冷的日子里即将结束了一个学期的生活，迎来了寒假的到来。在此回顾半年来班级工作开展的情况。期间，小不点们都是在快快乐乐地度过的。还看到了大部分孩子都在进步，当然，孩子们的进步和老师、家长之间的密切配合是分不开的。真心地感谢每一位家长朋友对我们班级工作的支持。下面我将班级在一学期里的工作做个总结。

一、 班级概况

- 1、共有幼儿45人。其中女孩20人，男孩23人。
- 2、配有2名教师(幼师毕业)

二、主要工作任务

(一) 教育教学方面

- 1、本学期我们能根据园务计划，结合本班幼儿的实际水平制定教育目标，认真钻研小班教材，选择合适的教育内容，采取有效的教育方法进行教育。
- 2、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。
- 3、本学期采用省编幼儿园小班教材、省编《领域活动指导》与《主题活动指导》。
- 4、教师认真学习《纲要》，落实课改精神，尝试综合主题教学实施，改教材、改教法、改学法。
- 5、在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“幼儿园里真快乐”、十一月份开展主题活动—“水果娃娃”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物”)，创造性地使用教师教育用书。强调教育以人为本的观念，把幼儿作为发展和创造生活内涵的主体加以尊重，以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，注意基础性、发展性、灵活性的结合，促进每个幼儿富有个性地发展。强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。
- 6、本班教师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。
- 7、建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中

的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

8、本学期幼儿在各领域中的发展：

(1) 健康领域

1. 逐步消除入园的不安，不哭闹，不乱发脾气，愿意上幼儿园。
2. 不怕生，愿意与教师、同伴接触。
3. 在成人的帮助下，学习用肥皂洗手，乐于接受晨间检查。
4. 学会上厕所。
5. 会自己使用小勺进餐，在教师的提醒下把饭菜吃完，并会擦嘴，并能保持桌面整洁。
6. 在成人帮助下学习穿、脱衣服和裤子。
7. 在成人提醒下，知道活动的安全。
8. 学习简单的模仿操。

(2) 社会性领域

1. 愿意亲近教师和同伴，喜欢参加集体活动，对班级环境感到亲切。
2. 在教师的帮助下，学习遵守一日生活常规。
3. 在游戏活动中，学习遵守简单的游戏规则。

4. 愿意接触周围的人，学习问早、问好、说再见等礼貌用语。
5. 能分清自己和别人的东西。
6. 在教师的提醒下，能轻拿轻放玩具，玩好后放回原处，会拾起掉在地上的玩具。
7. 懂得不打人不骂人，愿意与同伴友好相处。

(3) 认知领域

1. 了解并熟悉幼儿园的环境，认识教师、保育员、同伴，能高高兴兴地上幼儿园。
2. 认识常见的餐具，知道其名称、用途，并学会使用。
3. 能感知、区别物体的大小，理解其相对关系。
4. 能根据物体的1-2个特征，进行分类排序，具有初步的排列组合能力。
5. 会比较两组物体的多少，知道两组物体一样多，具有初步的对应比较能力。
6. 观察生活中常见的家禽，知道其名称、外型特征、生活习性及用途，懂得喜欢、爱护它们。
7. 能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类，并进行分类、排序。
8. 了解常见的交通工具，知道其名称及用途。
9. 在各种活动中观察、摆弄实物，对数产生兴趣。

(4) 语言领域

1. 能听懂生活中常见的普通话，学习按教师的要求做事。
2. 会用普通话说自己的名字，班上的用具、玩具、食品和同伴的姓名。
3. 愿意听教师讲故事，理解故事的主要内容，学习念简单的儿歌。
4. 喜欢和教师一起看图书，也喜欢自己看书。
5. 能与同伴一起听教师讲故事或对话。
6. 在教师帮助下，能用较适当的词汇讲述一句话和一件事情。
7. 能听懂教师的问题，并大胆回答，态度大方。
8. 能独立朗诵儿歌。

(5) 艺术领域

1. 喜欢观赏绘画作品和歌舞表演，有参加音乐、美术活动的兴趣。
2. 愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，做简单的律动和音乐游戏。
3. 能愉快地参加音乐游戏，跳简单的集体舞。
4. 能独立地唱一首歌。
5. 能随着熟悉的音乐大胆表演。
6. 认识绘画工具材料，能辨认3-6种颜色，学习涂色的基本方法，能大胆地参加画画、粘贴活动。

7. 会在底图上添画简单的线、形。
8. 对泥工活动感兴趣，学会团圆、撮长技能。

(二) 保育工作

- 1、抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力，使幼儿形成良好卫生习惯，促使幼儿身心健康发展。
- 2、培养幼儿良好的生活习惯：懂得保持个人卫生，学习正确地洗手方法，知道饭前、便后、手脏时要洗手，能愉快、安静地进餐，自己吃完分内的餐点，养成饭后漱口、擦嘴和独立睡眠的习惯。
- 3、与家长密切配合，培养幼儿自我保护的能力。
- 4、保育员对幼儿户外活动和教学活动的介入。
- 5、教师和保育员认真学习“小班幼儿常规管理”，让幼儿有良好的生活、卫生、学习习惯。

(三) 家长工作

- 1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。
- 2、实行接孩子签到制，家长都能自觉做到。
- 3、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。
- 4、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

三、班级月份安排完成情况

九月份

- 1、班级卫生整理，环境创设。
- 2、庆祝教师节。
- 3、制定艺培计划。
- 4、做好迎接新生的各项工作。
- 5、编排新操。
- 6、9月12日召开家长会。
- 7、进行家访。
- 8、周末兴趣小组进行报名、教学活动。

十月份

- 1、教师学习《未成年保护法》、《教育法律法规》、《师德》等。
- 2、保育员学习如何管理幼儿生活的有关文章。
- 3、开展主题教学“幼儿园里真快乐”。

十一月份

- 1、开展主题活动“水果娃娃”。
- 2、主题环境创设。

3、11月28日开展主题亲子活动—水果拼盘。

十二月份

1、开展主题活动“可爱的小动物”。

2、12月14日开展主题亲子活动—麒麟山一日游。

3、召开第二届幼儿运动会。

4、全园组织迎新年活动。

5、艺培成果展示。

一月份

1、测身高、体重。

2、填写评估手册。

3、清点财产。

4、园学期工作总结。

幼儿园三八妇女节活动总结小班组篇三

区域游戏是在正确的教育观，儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。区域游戏是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的最好形式好之。

本学期，据幼儿的年龄特点，我班开设了益智区、科学区、手工区、建筑区、阅读区、表演区、生活区，并给相同的活

动区起不同的名字，如：“淘宝屋”、“想一想”、“试一试”等，我班坚持每天开展游戏活动，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

一、“活动区”为幼儿的发展提供了可能。由于是幼儿自选活动，所以儿童的意愿、兴趣可以获得最大的满足，他们可以轻松地投入到自己所喜欢的活动中去。

二、“活动区”内容的设计必须符合每个班儿童的年龄特征，与教育目标相适应。小班注意加强智力训练，不同的活动内容都有相对稳定的活动区，投入相应的材料。每个活动区根据孩子活动的效果不断补充或更新内容。

三、在活动区的创设中，我们考虑到软硬材料的搭配。如软材料，建筑区，都铺上了泡沫垫，平均每班投放五十块泡沫地板块。当幼儿进入建筑区时，真有一种舒服的感觉。硬材料的投放要科学，美观、合理，富有教育意义，如我班的超市物品。

四、在活动区的创设中，我们注意了要符合教育性，每个月的活动重点都在活动区中体现。如要锻炼幼儿肌肉，就在“活动区”投放一些面粉、橡皮泥等，让幼儿练习小手的肌肉。

丰富多彩的“活动区”活动在培养幼儿语言交流能力、观察力、想象力、幼儿动手操作能力、创造力等方面发挥了其它教育形式不可替代的作用。如“建筑区”孩子们在小小的区域内，每天可随心所欲地搭出自己最满意的建筑，如“高层饭店”、“奇特的动物园”别具一格的“大轮船”。

虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够；在超市中，孩子交往性的语言还欠缺；在表演区域中，我们准备的道具还不能满足每个孩子的需要，因此，在下学期的游戏

开展过程中，我要对这些问题制订出针对性的计划和方案，让每个孩子愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

幼儿园三八妇女节活动总结小班组篇四

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极地开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。如何组织好幼儿的户外活动就成了我们每个幼儿教师的主要工作，对于如何开展户外活动我总结了几点心得与大家交流探讨一下。

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走迷宫、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个藤圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。我班的幼儿男孩子多于女孩子，且特别爱学解放军，因此，我们根据“学做解放军”的音乐编排了韵律活动，在活动孩子们中个个精神抖擞，动作到位，非常认真；在小班时孩子练习纵跳触物时，我们把废旧纸板做成的“红苹果”一个个挂起来，形象十分逼真，

孩子见到后个个跃跃欲试，够着的让他品尝一下“苹果”的味道，我们还引导幼儿讨论：为什么有的“苹果”能够得着，有的却够不着呢？你有什么办法可以够着挂得更高的“苹果”呢？通过讨论，进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。

小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就是工作，工作就是游戏。应该给孩子游戏的机会，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

幼儿园三八妇女节活动总结小班组篇五

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别，在逻辑上是包含关系。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，都是为了发展幼儿的基本动作，让幼儿掌握各种基本动作的技能、技巧。两者的区别表现为在锻炼幼儿身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

在自编自玩体育游戏《好玩的球》的过程中促进幼儿主动发展。

我班小朋友对皮球特别感兴趣，因此从幼儿的兴趣、发展需要和生活经验出发，我们生成了这一活动。

游戏玩法是幼儿游戏的主要动力。以往都是老师教授，全体幼儿机械的按同一个玩法游戏。这次，我们把游戏的主动权交给了孩子。放手让幼儿去想如何玩，都可以怎样玩，在幼儿自主的活动中，其个性的发展才是充分的、最和谐的。幼儿不仅从中得到了快乐，探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。

幼儿园三八妇女节活动总结小班组篇六

大部分幼儿能愉快地与老师、同伴一起参加各项活动，对周围事物充满了兴趣，喜欢动手操作，但是发现幼儿注意力维持时间较短。

会议内容：

一、全园广播：家长如何配合实施园本课程师幼互动式主题活动。

二、交流探讨本学期班级工作计划(内容附后)。

三、讨论上学期幼儿存在的问题。

1、健康领域：

本班幼儿大部分都适应了幼儿园的集体生活，能以较为稳定的情绪上幼儿园，愉快地参加各种活动，大多数幼儿愿意与老师、同伴交往，喜欢参加户外活动，自我保护，安全意识有所增强，但是仍有个别幼儿身体素质较弱，部分幼儿独立进餐和自我保护的能力还有待提高，活动中自我保护的意识欠佳，习惯性奔跑、推撞现象时有发生。

2、认知领域：

大部分幼儿能愉快地与老师、同伴一起参加各项活动，对周围事物充满了兴趣，喜欢动手操作，但是发现幼儿注意力维持时间较短。

3、语言领域：

大部分幼儿会听指令做事，喜欢听故事、看图书，但是幼儿讲述的完整性还是欠佳，不会清楚的表达自己的愿望；个别幼

儿存在方言现象发音不准，注意倾听的习惯还未形成。

4、艺术领域：

大多数幼儿有一定表现欲望，乐于与同伴一起表演。但是相当一部分幼儿不喜欢画画，不能大胆表现自己。

5、社会性情感：

多数幼儿喜欢幼儿园、老师，75%以上的幼儿能遵守一日常规，会用简单的礼貌用语，活动后在老师的提示下，主动收拾玩具。某些幼儿由于家庭教育的影响对自己的情绪不能较好的控制，自由散漫，不听信号，攻击性强，任性娇气不讲道理；个别幼儿不够自信，不敢在集体面前表现自己，幼儿的合作能力、乐于与人分享的情感也要继续培养。

6、游戏领域：

在游戏中，幼儿依赖性较强，过程中缺乏自主性和坚持性、稳定性。

家长分组讨论

讨论结果推荐家长代表发言

今后需要努力的地方

1、家园保持较为一致的教养要求，坚持天天送孩子来园活动。做好孩子的个人卫生工作，养成天天带手帕的习惯。

2、幼儿园开展区角学习需要家长的大力配合，平时需要家长制作一些教玩具、学习材料的准备，希望家长能配合。

3、鼓励孩子带喜欢的玩具，橡皮泥等不容易坏的玩具来幼儿园。

4、多关注我们的《家园共育》孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源。

5、《幼儿成长档案》希望家长能够多加关注，每月对孩子有一个正确的了解和评价。

四、家庭、社区资源的调查。

五、计算机晨检系统刷卡的一些使用注意点。

幼儿园三八妇女节活动总结小班组篇七

在过去的户外活动中，总是有一些问题。通过这学期的户外运动，有了一些新的想法。

过去户外活动往往以教师为中心，教师制作并提供活动材料；活动场地的设置和安排；演示、指导某一基本动作、评价和总结活动，使儿童在活动中的主动性未能得到充分发挥。我认为在户外活动中，孩子应该有充分的权利选择玩具，独立玩耍。所以我们每次准备活动材料，都会让孩子和我们一起准备和收集，让他们体会到其中的乐趣，增加对运动器材的兴趣，学会珍惜运动器材。

其次，在活动过程中充分发挥孩子的创造力，鼓励孩子多玩一件事。圆不只是用来跳的，还可以当车跑，当圆站。充分发挥孩子的自主性，并不意味着老师成了旁观者或提醒者。作为教师的积极参与和儿童的讨论，它直接影响到儿童的兴趣和活动质量。玩跳圈的时候，大部分小朋友都已经不感兴趣了，我就和他们讨论一下，把原来放在一条直线上的圈变成弧形或者蛇形等等。通过不断改变圆圈的放置形式，适当增加圆圈的数量，然后我发现孩子们对跳圆圈又感兴趣了，并且非常投入地喜欢玩和玩。改变游戏的方法可以增加孩子

对游戏的兴趣，引导孩子发现和创造新的游戏方式。在体育活动中，教师的自主创新能力不容忽视。只有不断提高他们的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好地开展教育活动。

在给孩子更多自由的同时，要特别注意安全教育。户外场地活动范围很广。当孩子分散在周围时，老师不可能照顾每一个孩子。因此，在活动前有必要对可能存在的不安全因素进行预判，教师在活动前应向孩子讲解活动规则及相关安全事项，增强孩子的自我保护意识。检查仪器，调整孩子的运动负荷，活动前后减少衣物。老师要走来走去，及时纠正孩子的危险行为，倾听孩子的对话和评价。发现问题及时进行必要的安全指导和教育。

通过这学期户外体育活动的实施，我明白了每一项活动都要认真探索和思考，有效引导孩子玩耍，从而达到活动的目的。