

# 小班幼儿谈话活动教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班幼儿谈话活动教案篇一

### 春天在哪里(一)

活动目标：1、关心、了解春季给人们的生活和植物生长带来的变化。2、能用语言符号等形式记录自己的发现。活动准备：幼儿数学用书《春天在哪里》。活动重点：了解春季给人们的生活和植物生长带来的变化。活动难点：用语言符号等形式记录活动过程：1、谈话引出主题：教师与幼儿交谈，引导幼儿从自己穿衣的多少、幼儿园操场上植物的颜色变化等情况，了解春天来临的讯息。“你觉得最近的天气和冬天相比有什么不同？”幼儿相互交流自己的感受和看法。教师归纳幼儿所提及的现象。2、外出寻找春天：教师指导幼儿阅读幼儿数学用书《春天在哪里》记录表的使用方法，幼儿带着任务到室外寻找春天的迹象。“春天来了，我们一起到室外看一看，草地上的小草长出来了吗？柳树发芽了吗？你能找到春天在哪里吗？然后，将你的发现用图、文的形式记录在记录表《春天在哪里》上。”师生一同去室外寻找春天。3、记录自己的发现：幼儿将自己的发现记录在幼儿数学用书上。

## 小班幼儿谈话活动教案篇二

### 活动目标：

1、学会专注地倾听同伴谈话，并能用清楚、连贯的语言讲述自己对糖果的有关经验。

2、引导幼儿围绕“我喜欢吃的糖果”，逐步深入地交流自己的理解。

3、积极参与和小组讨论，乐意在集体面前自然大方地谈话。

活动准备：

幼儿自带一颗自己喜欢吃的糖果。

活动过程：

一、猜谜，引出主题

谜语：红纸包，绿纸包，里面睡着一个甜宝宝。

二、相互交流

三、引导幼儿进行“糖果”的谈话

1、请几位小朋友在集体面前交流关于“糖果”的经验。

2、鼓励幼儿声音响亮地在集体面前介绍自己带来的糖果，并要求其他幼儿安静倾听。

四、引发丰富的话题。1、你喜欢吃什么糖果？为什么喜欢吃？

鼓励幼儿在集体面前谈论自己喜欢吃的糖果，鼓励他们充分表达自己的见解。

五、进一步引导幼儿拓展谈话内容，引导幼儿谈谈自己觉得最有趣的糖果，以及最好玩的糖果。例如：跳跳糖、口哨糖、海绵糖等，鼓励幼儿谈谈吃这种糖果的独特感受等。

我从哪里来

## 一、活动目标：

- 1、通过看看、讲讲，初步了解自己的成长过程；了解家长在养育自己的过程中所付出的艰辛劳动。
- 2、在日常生活中能体谅、关心孕妇及自己的父母。

## 二、活动准备：

- 1、录像带(宝宝的成长过程)
- 2、班上联系怀孕的老师
- 3、请家长、幼儿共同完成调查表：小时候，爸爸妈妈为我做了什么？

## 三、活动过程：

(一)初步了解孕妇在行动上的不便，激发幼儿关心、帮助孕妇的愿望。

- 1、小宝宝在出生之前，生活在哪里？

幼儿：生活在妈妈的肚子里。

- 2、我们幼儿园姜老师肚子里有了小宝宝后，生活上有哪些不方便？

幼儿1：做操不方便，弯腰不方便。幼儿2：姜老师上楼梯很累，我见过她扶着栏杆很累的。幼儿3：她重一点的东西会拎不动。

- 3、小朋友，你怎么关心姜老师？你能为他做什么？

幼儿1：看到她的东西掉在地上，我会帮她捡。幼儿2：我帮

她擦桌子、我帮她擦椅子。幼儿3：如果我和姜老师一起乘汽车，我就把座位让给她。

4、小结：小朋友都愿意关心、帮助姜老师，姜老师心里一定很高兴，小宝宝也会生活得更舒服，长得更健康。评析：因为幼儿亲眼目睹了怀孕老师在工作、生活中的诸多不便，因此在讲述过程中幼儿积极性很高，帮助怀孕老师的愿望油然而生，我们老师抓住这一契机对不同的幼儿进行了有针对性的教育，是这一环节成为关爱教师和幼儿自我教育的过程。

(二)看看、讲讲胎儿的生长发育以及父母的准备工作。

小宝宝在妈妈肚子里是怎么长大的?妈妈要为他准备那些事情?(看录像)

幼儿1：小宝宝在妈妈肚子里慢慢长大的，妈妈要为小宝宝准备小衣服。幼儿2：妈妈要吃很多有营养的东西，妈妈要做操。

小结：小宝宝在妈妈的肚子里越长越大，等到妈妈的肚子里放不下时，小宝宝就出生了。

评析：幼儿边看录像边议论：小宝宝吸收的是妈妈的营养，是靠脐带吸收营养;长大一点小脚会踢来踢去，还会翻身呢。孩子们的注意力完全被直观形象的录像吸引住了，他们都发出惊叹：我们小时候都是这样的!幼儿了解了许多以前不知道的事情。

(三)交流调查信息：“爸爸妈妈为我做了什么?”

小时候，爸爸妈妈为你做了那些事?

幼儿1：我生病住院时，妈妈好几天没睡觉，陪着我。幼儿2：小时候我在夜里很会哭，爸爸经常抱着我在房里走来走去。幼儿3：爸爸每天要给我泡很多奶粉，说我是吃奶粉长大的。

评析：在调查活动中，幼儿的主动性得到了充分发挥。本次调查和交流活动，让孩子感受到父母的养育之恩，体会了父母的艰辛劳动，特别是家长和孩子们共同完成调查表的过程，更是融洽了亲子关系。

(四)激发幼儿爱父母、感激父母的情感。

讨论：我们应该怎样关心爸爸妈妈?将来怎样报答爸爸妈妈?

幼儿1：自己能做的事自己做，不麻烦爸爸妈妈。幼儿2：我妈妈在商场上班，每天站很长时间，我要给她敲敲腿。幼儿3：妈妈的心脏不好，我长大了要挣钱，给妈妈看病。幼儿4：我长大了要买新房子给爸爸妈妈住……评析：从这一环节可以看出，幼儿对父母的辛劳有了更深刻的认识，他们从心底里爱自己的亲人。通过相互讲述，表达了自己关心报答父母的美好愿望。

四、活动延伸：

1、鼓励幼儿在日常生活中为怀孕的老师、阿姨做力所能及的事。

幼儿带一套自小到大的照片，在语言区讲述自己成长的趣事或故事。

## 小班幼儿谈话活动教案篇三

幼儿园课堂上孩子们不仅知道了小动物走路的姿势，还轻而易举地学会了《走路》这首儿歌。下面给大家分享一些关于幼儿园各班谈话活动方案模板5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动来源：

我们都知道，小牙齿也有大学问，一旦他们出现了健康危机

会打乱我们的生活节奏。结合9月20日是爱牙日，我们部门将就这一主题展开相关的活动，以提高幼儿的口腔卫生为目标，让家长关心孩子牙齿，让幼儿学习自我保护牙齿的方法，减少孩子的蛀牙发生率。

活动目标：

- 1、知道每年的9月20日是爱牙日，了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。
- 2、有良好的保护牙齿的卫生习惯，初步掌握正确的刷牙方法。

活动推荐：

低幼组：

健康活动：《小白牙用处大》

音乐活动：《保护牙齿》

综合活动：《学刷牙》

美术活动：《天天刷牙好》

艺术活动：《刷牙舞》

中幼组：

健康活动：《天天来刷牙》

语言活动：《没有牙齿的大老虎》

语言活动：《小熊学刷牙》

科学活动：《小牙刷》

综合活动：《牙齿的秘密》

高幼组：

健康活动：《保护牙齿》

健康活动：《换牙我不怕》

音乐活动：《刷牙歌》

科学活动：《酸性大怪物》

语言教案：《保护牙齿的好孩子》

活动延伸：

各班在当天活动结束后，可以继续活动的延伸，比如通过分主题收集资料的方法，发动小朋友和家长朋友一起行动，充分的调动广大家长和小朋友的积极性。其中大班哥哥姐姐们可以收集：对牙病的调查、龋齿的危害和换牙知识；中班小朋友们可以收集：牙齿的生长和怎样保护自己牙齿的知识；小班小朋友们可以收集：牙齿的作用和刷牙的方法；当然，有的班级活动中已经涉及到收集内容的，还可以拓展，比如收集关于牙膏品牌和牙刷种类的资料，这样活动就能继续延伸，将整个活动做到有始有终。

活动实施：

各年龄段班级，可以通过上面推荐的课程，对爱牙日的主题进行活动的开展，也可以按照自己班级的实际情况，或是教师自己的设计思路，让幼儿在这一天有所收获。

活动目标：

1、培养幼儿进一步加深对秋天水果—桔子的认知。

## 2、培养幼儿对写生画法的爱好。

活动打算：

实物桔子若干，图画纸每人一张，油画棒每人一盒。

活动由来：

“咦！今天怎么吃桔子了？”随着孩子们一句句稚嫩的疑问，我们开始了关于秋天水果的一系列活动。孩子们为什么会对于午点时吃的桔子如此感爱好，使他们很兴奋呢？在幼儿园孩子们品尝到的第一种秋季时令水果就是桔子，这第一个呈现的时令水果—桔子，自然而然引起了孩子们的关注，激起了他们对秋季时令水果的爱好。

活动形式：

通过实物观察，使幼儿生动细致地发明桔子的特征(外部特征)，如形状颜色等。在幼儿观察交流总结的基础上，请幼儿写生桔子，教师不出示范例，激励引导幼儿将自己的眼睛看到的桔子的真实颜色用各种颜色的画笔表现出来。

与幼儿的互动：

(1)请幼儿回忆中午午点时吃的桔子的味道，引导幼儿回忆并说一说自己印象中的桔子的样子。多数幼儿回答出桔子是圆形orange的颜色。

(2)出示桔子，请幼儿观察，观察桔子的外部特征。

(3)请幼儿逐个较细致地触摸观察后，引导幼儿再次表达自己的认知。在教师的引导下，孩子们看完后说桔子不是特殊圆，发明有些扁圆，桔子皮上的颜色是有变化的，有的地方是orange□有的地方是yellow□有的地方是green□

(4)请幼儿分成小组，发给每组几个桔子，请幼儿边观察边参照桔子实际的颜色给“桔子画像”。教师激励幼儿大胆将自己眼睛看到的颜色尽情地用画笔在纸上表现，展示他们的丰富感知。幼儿在操作过程中，边画边发明“这儿有点黄，往下又成桔红色了”。

(5)幼儿作品展示，并进行介绍。

孩子们听说要讲一讲自己画的桔子都很积极地举起小手想说一说，有的孩子说他的桔子是又美丽又甜的桔子，有许多美丽颜色，有的孩子说他画的桔子超市都买不到，因为它穿着五颜六色的衣服。

活动开展后的反思：

通过开展这个活动，孩子们对于桔子的外部特征了解得比已往细致了许多。由于绝大多数幼儿基本掌握了圆或椭圆的画法，所以幼儿画的桔子造型较好，构图很大胆，有的孩子画一个桔子，有的幼儿画了几个桔子。由于是写生，我们没有出示范例，不想给幼儿一个固定模式，想看看幼儿自我表现的成果，结果很令人欣喜，尤其在用色方面，很多幼儿的作品很有色彩感觉，甚至在桔子身上由于反光呈现出的蓝色紫色都进行了表现。

在活动中幼儿爱好很浓，画得非常认真投入。此次活动为后面的活动延伸起到了很好的铺垫作用(接下来生成的活动是点数桔子，泥工制作桔子等)。

一、活动地点：

二、活动时间：20\_\_年x月x日

三、参加对象：小四班部分幼儿和家长，两位老师。

#### 四、活动目标：

- 1、通过观察秋天的景色，让幼儿在户外感受秋天的季节特征，使幼儿认识一些花草的名称，并由此产生要保护花草树木的意识。
- 2、通过游玩，促进幼儿与家长、家长与家长、幼儿与幼儿之间的交流和友谊。
- 3、体验亲子游戏带来的乐趣。

#### 五、活动准备：

- 1、事先叫家长为幼儿穿便于运动的服装。
- 2、家长自带零食，中餐自理。
- 3、准备一个小药箱(创可贴、消毒、消肿等常备药等)。
- 4、小礼物若干，红花贴纸两张。
- 5、扩音喇叭一个。

#### 六、活动过程：

(一)9：30家长带好自己的孩子准时在江心西园门口集中。

(二)9：30—9：40家长签到，教师再进行点名并清点人数。

(三)9：40—10：10进入场地，让幼儿与家长一起寻找秋天，认识秋天的花草树木。

(四)10：10—11：10亲子游戏活动。

(五)11：10—12：00每个家长自带食物集体聚餐，培养幼儿

和同伴分享的良好品质。

(六)12:00—12:30《我是环保小卫士——为公园清理垃圾》家长带孩子四处去寻找垃圾，并及时将垃圾清理干净。形成初步的环保意识，培养幼儿愿意为公园环境付出努力的良好品质。

(七)12:30—14:30家长带领幼儿自行参加游乐项目。

(八)14:30—15:00集中结束签到，教师提醒家长一路注意安全，有意外情况电话联系。

(九)15:00教师与家长、小朋友道别，家长驱车回家，春游活动结束。

### 一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

### 二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

### 三、活动过程：

让幼儿观察粽子、蛋网、艾草、龙舟等物品，结合屈原等故事，画出自己心目中的端午节。幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿仔细观察，发挥想象力。作品评析及展览。引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

### 端午节赛歌会

请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

巧手妈妈大比拼—亲子活动

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

最后，幼儿相互赠送礼物，并向同伴说一句祝福的话。

#### 四、活动结束

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。

#### 一、活动目的

- 1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。
- 2、通过幼儿人人参与毕业典礼，使幼儿的各项技能有一次综合提高的机会，帮助他们勇敢地迎接挑战，激发他们的思考力、创造力，使他们不断地克服困难并体验成功的喜悦。
- 3、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学校生活的向往之情，并使家园联系得以加强。

#### 二、活动准备：

- 1、各毕业班根据项目内容布置有特色的环境、准备节目所需的材料(在六月二十二日检查)。
- 2、各毕业班以班为单位，做好表演节目和游戏的准备工作(各班选好参加歌曲联唱、儿歌联读、拍球、跳绳的幼儿，识字游戏由学前班准备，各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》)。要求每个幼儿有机会参加活动。

3、在活动场地做好布置，舞台布置布幕(在六月二十日前完成，由x负责召集人员布置)。

4、由x老师和x小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动策划方案，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

三、活动时间：

六月二十九日

四、活动过程：

(一)主持人致辞。

(二)园长致辞。

(三)家长代表发言。

(四)小朋友代表x发言。

(五)教师代表x讲话

(六)游戏和才艺表演

1、表演

(1)集体唱《毕业歌》

(2)儿歌联读表演(由x老师负责组织)

(3) 拍球表演(由x老师负责组织)

(4) 歌曲联唱表演(由x老师负责组织)

(5) 识字游戏(由x老师负责组织)

(6) 跳绳表演(由x老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合表演节目需要；根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

## 2、“智力大冲浪”智力题抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。(比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由x老师负责)

3、幼儿故事续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。

## 小班幼儿谈话活动教案篇四

活动内容：语言 《我上幼儿园》（谈话活动）【活动目标】

1. 愿意和老师交谈。

2. 能用简单的普通话谈论幼儿园和班级的名称及幼儿园里的玩具和人。

## 【活动准备】 经验准备：

幼儿知道幼儿园和自己的班级的名称，初步熟悉幼儿园的环境、玩具和人。

材料准备：班级教师、保健医生、保安叔叔等的照片。

资源利用：带领幼儿参观幼儿园，熟悉幼儿园的环境和玩具。

## 【活动过程】 一、创设谈话的情境，引出谈话的话题。

1. 带领幼儿到平时最喜欢玩的地方，让幼儿自由地围坐在教师身边。

2. 请幼儿声音响亮地说出幼儿园和班级的名称，学说“我是xx幼儿园xx班的小朋友”。

小结：小朋友长大了，上了xx幼儿园，成了xx班的小朋友了。老师祝贺你们！二、引导幼儿围绕“我上幼儿园”的话题自由交谈。

提问：你喜欢在幼儿园的什么地方玩？喜欢玩什么玩具？

三、集体谈论“我上幼儿园”。

1. 请语言表达能力发展较快的幼儿在集体前响亮地和大家说说自己喜欢在幼儿园的什么地方玩、喜欢玩什么玩具。激发幼儿补充式地参与谈话。

2. 注意邀请语言表达能力发展较慢的幼儿参与谈话，请他们用简单的普通话说说幼儿园和班级的名称等。

四、出示班级教师、保健医生、保安叔叔等照片，拓展谈话的范围。

提问：幼儿园里除了好玩的玩具，你还认识幼儿园里的什么人呢？ 五、激发幼儿爱上幼儿园的情感。

提问：你喜欢上幼儿园吗？ 小结：幼儿园里有好玩的地方、好玩的玩具，还有爱护、照顾着小朋友的老师、保安叔叔、保健医生,,,他们是大家的好朋友。

幼儿自由交谈。

生活活动：开展“和老师说悄悄话”游戏，鼓励幼儿大胆和教师交谈，增进师生之间的情感。

领域渗透：结合音乐活动“我爱我的幼儿园”，引导幼儿学唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

活动设计】幼儿园语言《未来交通工具》（谈话活动）

幼儿园谈话活动方案

幼儿园语言活动教案模板

幼儿园语言活动教案

语言活动

## 小班幼儿谈话活动教案篇五

### 一、案例背景：

在短短的三十分钟内，教师如何把教学活动组织得富有创造性而又不失学科的本质，在这次常州市基本功比赛之后，有感于本次封闭式命题借班上课，我对中班谈话活动《可爱的小动物》进行了系统的梳理，希望以下的拙见能够给同事们有借鉴的价值。

整个活动的过程组织分为两块，一是教案的组织设计；二是教学活动现场的组织梳理和反思。教案的设计组织主要从幼儿基础和教材分析、活动目标、活动重难点、活动准备和活动流程设计五块进行组织；教学活动现场主要是针对师幼的表现进行梳理。

## 二、教案设计和分析

### (一) 幼儿基础和教材分析

1、幼儿已有经验。初入中班的孩子已初步了解简单常见的家禽家畜的外形特征和饮食习惯，并对动物园和海底世界的动物感兴趣。他们喜欢和同伴交流，会在集体中发言，但态度还是有点拘谨，表达不够流畅、断断续续。幼儿在倾听和轮流交流过程中可能会出现不稳定的情况。

2、教材分析。《纲要》中指出中班幼儿“对教师及同伴的言谈话语持有兴趣，带有亲近感倾听并参和谈话；会用合适的语言习惯和同伴对话交流，如轮流等”。本次活动通过调动幼儿已有经验、不断变换的游戏和观察发现方式逐层递进，引导幼儿发现动物的声音、外形等方面的可爱之处，积极交谈，并通过动作、轮流等不同的方式表达个人想法。活动的价值在于乐意听、愿意说、并能大胆发表自己的见解。

3、教法分析。选用孩子较为喜欢且特征本领明显的小鸡、猴子、斑马，兔子、长颈鹿、大象、狗等动物和较有争议的老虎、狮子，这些动物是幼儿较为熟悉同时又不常接触，所以既有经验基础又有一定的新鲜感。采用视听结合的教育手段，观察、猜测、比较、争论等多种教学方法，以及集体交流、小组讨论和个别讲述的形式，层层深入，不断调动幼儿参和表达的积极性。

教师反思：只有备好课才能上好课，设计教学是开展教学活动的先决条件，一定要建立在分析幼儿和教材的基础上，只

有正确了解幼儿的经验、把握准确教材的核心价值取向、选择适宜的教学策略，才能让孩子真正在教学活动中有所“得”。这里的“得”更注重的是有益于幼儿“长远发展”的所得。这一环节主要分为幼儿基础分析、教材分析和教法分析三块，即教师在设计教学活动时一要了解学生、二要钻研教材、三要考虑教法。

1、幼儿基础分析包括两方面，一是分析幼儿对教学内容这一载体的了解程度，如中班幼儿对动物的了解经验和兴趣需要；二是分析幼儿在该学科领域的学习态度、学习方法、思维方式、学习习惯等方面的发展情况，如谈话中幼儿的交流基础、语言表达能力、表达的意识等。三是分析幼儿在新授过程中可能会有哪些困难，可能会出现哪些问题等。

材的过程中还需要教师“懂、透、化”，即懂教材的思想、透教材的结构和运用、化自身思想和教材相溶。

3、教法分析主要是解决教师如何把已掌握的教材“授渔”和幼儿。广范围的教法分析包括教材的筛选和组织、确定教学活动的类型、一节教学的安排和开展、学法等，而我们平时一般会关注教材的筛选和组织、教法和学法的安排。在选用教学和学法的同时一定要关注幼儿的年龄特征，考虑到适宜性。如动物图片的筛选是孩子较为熟悉但又不常见的，所以会感兴趣；学习方法是幼儿喜欢的情境式的、争论式的方法。

养，包括科学知识、学科能力、学科精神和态度，准确把握学科的关键经验和能力。如，谈话中教师的语言表达能力、关于动物的准确的科学知识和分析概括能力等。

## (二)活动目标

- 1、乐意参与可爱的动物话题的交流。
- 2、能用语言大方的在集体面前较连贯地表达自己对“动物可

爱之处”的想法。3、有兴趣地倾听同伴及教师的谈话。

教师反思：目标的定位其实就是幼儿在这个活动过程中到底要获得什么？我们一般会将目标的定位和幼儿的情感态度和价值观、能力方法和习惯、知识和技能结合起来，既考虑幼儿情感态度、学习方法等长远目标的发展又考虑知识技能的短期目标的发展。目标的表述习惯，一般将重要的核心的目标放在第一位，依次排列。如，本次谈话活动将核心价值定位在幼儿想说、敢说并愿意说，所以第一目标定位是幼儿参与谈话的态度和意识；第二目标定位是幼儿对于自身想法的表达，以及表达的方法；第三目标定位是关于倾听方面。

### (三)活动重难点

活动重点：幼儿能够积极、大胆表述自己对动物的可爱之处的见解。活动难点：幼儿在表达过程中能用较连贯的语言表达、尝试捕捉有效的语言信息、使用基本的轮流交谈规则。

教师反思：活动重点设置一般为本次活动首要达到的目标，而难点则是从幼儿的发展现状到重点目标之间有哪些困难，需要怎样解决。如，本次活动的重点是幼儿在想说、愿意说的基础上能够积极、大胆地说；难点是幼儿的说的过程中表达的方法和规则。

### (四)活动准备

1、前知识经验准备：对常见动物的外形、声音、饮食等已有初步的认识；能安静倾听、知道轮流发言。

2、物质准备：

教具：教学ppt《可爱的小动物》，其中包括声音和外形的两方面链接。

学具：动物的局部特征和整体外形的图片。

教师反思：活动准备一般分为物质准备和幼儿的经验准备两方面，梳理经验准备的目的是为了共享经验、引发幼儿的共鸣、调动幼儿的积极性。物质准备则根据实际需要合理、有效地进行教具、学具和座位的准备，建议教具和学具的准备能够朴实、有效而不失兴趣。

(五) 活动流程游戏“我演你猜”导入，激起幼儿谈话的兴趣——游戏“猜动物”，引导幼儿自由交谈——集体谈论，引导幼儿拓展谈话范围——总结交流，迁移谈话经验。

教师反思：活动流程是根据幼儿发展需要以及学科特质设计的组织程序，组织程序的设定主要是为了更系统、有效地学习。一般教学活动都有其固定的组织模式，如谈话活动第一步创设谈话情境、引出谈话话题；第二步，幼儿围绕话题自由交谈；第三步引导幼儿逐步拓展谈话范围。

### 三、教学过程实录和教师反思

上课是整个教学工作的中心环节，是提高教学质量的关键，也是幼儿发展的关键，在这三十分钟前教师已经做了精心地、智慧地准备，而在这三十分钟里则需要更多地智慧。