

# 最新幼儿小班户外活动教案 夏季小班户外活动方案(模板8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 幼儿小班户外活动教案篇一

- 1、通过活动,幼儿知道夏天天气很热,人们想出各种办法使自己凉快起来。
- 2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力,如:看图说一句完整话。

夏天使人凉快的小图片若干。

启发提问——引导讲述——游戏

一、启发提问:

夏天天气真热啊,有什么办法使自己凉快呢?

二、老师引导幼儿讲述:

- 1.夏天我们要穿裙子,短裤,还要穿什么?
- 2.刚才有的小朋友说,天热了可以扇扇子,开电扇,还可以用什么办法使自己凉快?
- 3.晚上睡觉和冬天有什么不同?(睡席子)

4. 天热了，吃什么可以凉快？
5. 天热了每天还要干什么？
6. 天热了，你们最喜欢玩什么？

### 三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上上一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

反思天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可是具我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正直夏天，马上就要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育。

在以往的活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，作到随时有教育，心中有孩子。

## 幼儿小班户外活动教案篇二

9月1日上午

小一班教室

主持：马逸黄红娟董明娣

小一班全体幼儿及家长

### 一、晨间活动

- 1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。

2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。

3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。

4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

## 二、早操

1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。

2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

## 三、点心

1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

## 四、集体活动

活动名称：手指游戏《手指变变变》

活动目标：

- 1、培养幼儿对手指活动的兴趣。
- 2、发展幼儿手指的灵活性。

活动准备：

幼儿围坐一个半圆(家长坐在孩子后面)。

活动过程：

- 1、用手和孩子们打招呼，引起幼儿的兴趣。
- 2、学习手指游戏《手指变变变》。
  - (1)教师完整做一次手指游戏，引起幼儿学习的兴趣。
  - (2)教师分段进行指导，请家长和孩子一起参与游戏的学习。
  - (3)通过逐步的学习，接着再尝试着完整进行练习。
  - (4)在没有家长参与的情况下，幼儿单独进行游戏。
  - (5)评价游戏，鼓励每一个参与的幼儿。

## 五、户外活动

活动名称：吹泡泡(户外游戏)

活动目标：

- 1、引导幼儿听懂成人的语言，有兴趣的随教师说《吹泡泡》儿歌。
- 2、训练幼儿根据教师的指令练习走、跳等动作。

活动过程：

- 1、幼儿练习一个跟着一个走(开火车)。
- 2、教师边说儿歌边让孩子用动作来表现泡泡的特点。“吹泡泡，吹泡泡，吹出一个小泡泡，吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡。我的泡泡飞高了，我的泡泡飞低了，我的泡泡炸掉了。”

活动目标：

- 1、初步学会用正确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后洗手。
- 2、愿意学念儿歌，初步学会边念儿歌边洗手。活动过程：

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作

儿歌：小手真干净

拧开龙头冲冲手，擦擦肥皂搓一搓。

搓搓手心和手背，换只小手再搓搓。

冲冲冲，冲手心，冲冲冲，冲手背。

关上龙头甩三下，擦干手心和手背，小手洗得真干净。

七、幼儿用餐，饭后散步，进行午睡前准备。

- 1、幼儿自主用餐，饭后漱口、洗手、擦嘴。
- 2、用完餐后排队进行户外散步活动，回教室后，上厕所，找到小床，进行午睡。

八、整理。

1、给孩子梳头。

2、检查孩子的衣服、鞋子，提醒个别穿错的孩子及时纠正。

九、点心。

1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4、幼儿愉快地用点心。

5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

十、亲子活动结束，家长有序接走幼儿。

热情地和孩子、家长道别。

活动目标

1、简单了解几种常见农家用具的基本特征及作用。

2、让幼儿体验使用几种便于操作农家用具的乐趣。

3、培养幼儿的合作精神。活动准备

1、把家长收集来的斗笠、蓑衣、小石臼、小石磨、筛子、簸箕、镰刀、小锄头等农家用具，布置成“快乐农家”。

2、黄豆、绿豆、大米、芝麻、稻谷若干，放置在“巧手坊”。

3、课件

活动过程

1、参观快乐农庄

(1)以参观“快乐农庄”引入活动，激发幼儿的兴趣。

(2)引导幼儿观察“快乐农庄”内农具的种类和特征。

(3)请幼儿摸一摸、戴一戴、锤一锤庄内的农用工具。

(4)组织幼儿讨论：你见到了什么农具，说一说它的样子。

你知道它是做什么用的？

(5)请几个幼儿说说参观“快乐农庄”自己是怎样使用农具。

2、组织幼儿观看课件

(1)观看课件中农民伯伯使用几种常见农具的片段。

观看后提问：农民伯伯用这些农用工具都做了什么？和你刚才的使用方法一样吗？

(2)观看农用工具演变后的现代机器，让幼儿体验科技的进步。

观看后提问：刚才我们看到的农具有哪几种被现代机器取代了？

被取代后有哪些好处？3、体验农家乐

(1)组织幼儿参观“巧手坊”的四个操作区(小石臼、小石磨、

筛子、簸箕)，每个操作区请幼儿根据看到的课件说说它的使用方法。

(2) 幼儿分组进行农作物加工操作(磨豆、米、筛芝麻、绿豆等)。

(3) 展示幼儿加工完的农作物，请幼儿互相讨论：你是怎样加工这些农作物?(重点引导幼儿学会合作，如锤完稻谷后可以拿给使用筛子的那组分离谷壳和米。

(4) 结合节约行为教育，让幼儿懂得粮食来之不易，要珍惜每一粒粮食，不浪费。

(5) 把加工好的农作物送到厨房让阿姨整理、煮熟。

## 幼儿小班户外活动教案篇三

一、活动目标：

1、培养幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。

2、引导幼儿认识蔬菜的名称，并能大胆在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称。

教学重点：培养幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。

教学难点：认识蔬菜的名称，并能大胆在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称。

教学关键点：透过在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称，引导幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。

二、活动准备：



1、多种蔬菜(菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等)或资料图片2、多媒体课件三、活动过程:

1、影片导入,观看《走进蔬菜园》

(1)师:小朋友,你们看到的是什么地方?

幼:蔬菜园!

师:我们到蔬菜园里去看看都有哪些蔬菜吧。

师:你们都看到了哪些蔬菜?

幼:西红柿、黄瓜、茄子、萝卜、白菜、辣椒.....

师:小朋友,你们认识这些蔬菜吗?

幼:认识。

(2)师:生活中我们吃的蔬菜种类很多,下面再来看看咱们平常吃的蔬菜还有哪些?

2、分别出示出示幻灯片4-23,认识蔬菜,了解其丰富营养。

(1)师:这是菠菜,长得什么样貌呀?(有绿色的叶子,红色的根),谁喜欢吃菠菜,你为什么喜欢吃菠菜?有什么营养?菠菜内含超多的胡萝卜素和铁,它能使我们的皮肤变光滑。你们看过动画片《大力水手》吗?大力水手波佩一吃菠菜就变得力大无穷,什么困难都能解决是不是?所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。还有一种蔬菜里面内含胡萝卜素你明白是什么菜吗?请你们猜一猜它是桔红色的,小白兔十分愿吃。对!是胡萝卜。小朋友吃了后,我们的眼睛会变得更加明亮。

(2)师:你们看,这是什么菜?西红柿,你们吃过西红柿做的什么菜?西红柿里也有许多的营养,像VC他能是我们的牙齿骨

骼变的坚固，还能防止牙龈出血。

(3)小朋友最爱吃的西红柿炒鸡蛋就是用西红柿做的，此刻我们还明白了它对人体的作用。

3、示图8--10：芹菜、大蒜、香菜--有香味的菜。

(1)师：芹菜中内含铁、胡萝卜素、多种维生素。闻一闻还有芹菜香味呢。另外还含超多的纤维，有利于排便。对人体健康都十分有益。所以，小朋友也要吃芹菜。大蒜不仅仅能调味，还能杀菌。

(2)下面这些蔬菜你们吃过哪些？

大白菜、花菜、卷心菜、黄瓜、南瓜、茄子、土豆、藕、豆芽、豆角、海带、蘑菇、冬瓜等。

幼：吃过，有的没有吃过。

(3)师：这些菜都内含丰富的营养物质和维生素，所以，小朋友都要吃，只有这样我们的身体才能长的好，不会因为缺乏维生素而患病。

4、结束部分：

(1)欣赏儿歌《不挑食》

小乌龟爱挑食，一粒大米吃三次，脖子细细，尾巴细细，耷拉着脑袋没力气。

小老鼠爱挑食，只吃花生巧克力，脖子细细，尾巴细细，焉头耷脑没力气。

小熊一点不挑食，米饭、青菜、肉和鱼，大口大口吃下去，脸蛋红红笑嘻嘻！

(2)欣赏动画片《不挑食》。幼儿跟着学唱并结束。

## 幼儿小班户外活动教案篇四

做葱油饼(2岁到4岁)

游戏目标:

1, 增强触觉灵敏性。2, 培养模仿能力和观察能力, 丰富生活经验。游戏准备: 游戏前品尝过葱油饼, 看过葱油饼制作过程。

游戏方法:

1, 成人: 葱油饼真好吃, 现在, 宝宝当面粉, 妈妈做葱油饼好吗?

2, 幼儿躺在床上(地板上, 软垫上), 全身放松。

3, 成人: 我们先来和面粉(用手推幼儿身体, 让幼儿滚起来), 加点水(在幼儿身上点一点, 假装加水)。

4, 成人: 再来和一和面粉(帮助幼儿翻一翻身)

5, 成人: 锅里倒点油, 把和好的面粉倒进去喽(成人一人抬幼儿头, 一人抬幼儿脚, 晃一晃, 再扔到床上)

6, 成人: 一面烤好了, 再烤另一面(抬起幼儿再翻一翻身)

7, 成人: 好了, 最后加点葱(用手在幼儿身体上到处摸一摸)

8, 成人: 葱油饼做好啦(用手握住幼儿的手或其他部位, 假装咬一口)

9, 成人: 真好吃!(用手按摩幼儿身体)

活动建议：

- 1，可以根据幼儿喜欢的程度重复一些步骤，也可以根据幼儿的生活经验换成做蛋饼之类。
- 2，游戏可以调换角色，让幼儿来做饼，成人做面粉，提高幼儿的兴趣。

## 幼儿小班户外活动教案篇五

### 一、户外活动的原则。

户外活动区别于一般室内的活动，在增加了户外乐趣的同时，其增加的不可预测性与安全性是必须优先考虑和安排的事项之一。我们常从事的户外活动，包括雪山攀登、攀岩、溯溪、探洞、穿越、纵走等，面对的往往是与日常生活状态完全不同的环境。所以在户外活动，安全是个大课题。在拟写活动策划方案时首先要充分意识到以下几点：

- 1、从客观环境的角度来看，一定要注重对路线、地貌、气候、突发情况等的了解和预计，制订好相应的计划，并有效地执行。
- 2、从个人因素来看，要求每个参与者都应充分了解自己的体能、适应能力、心理承受能力、相关技能技巧、处理意外事件的经验，把握好企图心与困难之间的平衡点。有时随着困难的逐渐增加，人的警惕性会麻痹，当觉得自己还可更进一步时，冷静的头脑至关重要。
- 3、从整体协作来看，要求一个队伍内部不仅要有感情联系，更应对彼此的特点和不足心中有数，这样才能够发挥出集体的力量。至于是策划组织方，不仅要经验丰富，而且要能把大家的力量集中起来、做好整体的调配和均衡。

4、从装备、器具来看，“工欲善其事、必先利其器”，第一步要足够，第二步要掌握。总的来说，要遵循五大原则：循序渐进、留有余地、自我照顾、团队协作、量力而行。

## 二、户外活动策划方案的撰写。

一般来说完整的策划方案包括活动概述、活动主办方和参与者情况、具体流程、场地布置、项目费用、执行分配和备注事项等几个主要方面。

完整的可执行的活动策划方案必须具备五大要素：

### (一)、方案的主要五素

什么是五素?其实五素就是四个w及一个h(what□when□where□who及how)□写方案就是为了让看的那一方明白一个项目的情况，所以在方案上应该具体直观的表明这五素，就是做什么、什么时候、在哪里、跟谁、怎样做等。方案的其他内容都应该围绕这五素来写，这样才明确地将你所要表达的项目情况表达出来。

1□what(活动内容)：活动方案的主要内容是核心，涉及活动目的和活动的方式。语言简练生动，突出重点，表述清晰即可。

2□when(活动时间)：不同的季节与天气适合举办不同类型的户外活动，据此策划吸引户外活动爱好者，合理的时间安排是活动成功的关键。

3□where(活动地点)：活动的地点的选取。可根据活动的预算、内容性质和规模大小，考虑优质舒适的活动范围。好的场地是活动成功的一半。

4□who(活动人员)：参与者的要求和条件，组织执行者的安

排。可预先通过市场调查，针对有效的户外活动爱好者，适当的宣传与推广使尽量多的爱好者参与进来。把适合各个组织执行岗位的工作人员合理分组安排任务，确保活动进展的流程。

如：(1)工作人员可分为路线组、宣传组、后勤组、机动组等。事先对路线和流程的安排做好较充分的准备，提高参与者的安全意识以及户外活动的技巧。

(2)方案培训。在户外活动里，假如参与的工作人员不了解的策划目的等等，他们就不能为活动策略实施提供建设性的辅助，因而需要对工作人员进行沟通，只有知情才能出力。

5□how(活动进程)：活动从开始到结束的每一个进程，既让参与者一目了然，配合工作人员的工作，又有利于活动有条不紊地开展。

活动进程是参与者最感兴趣也是主办方最关注的部分。流程如何既吸引参与者又有利于主办方承办，关键是具体且有特色，尽量符合参与者的期望值。举例如下：

(1)活动的基本路线。对应活动的起始时间，从到，途径，在开展x活动。

如：xx市政府广场出发，沿途经江源县、抚松县、松江河旅游开发区，抵达西坡山门购票；首先走进王池、出入长白山大峡谷、徒步寻找瀑布、登顶天池。下山后开始真正意义上的徒步穿越长白山。夕阳青石峰，夜幕月下安营扎寨；次日出发，首先登顶长白山在中国境内的最高峰——白云峰，山顶小憩后下山大考验，观赏常年残雪、高山杜鹃、岳桦林和温泉，整个穿越将在海拔2500米以上高点进行，上下翻越六座山峰最终到达北坡小天池结束，全程历时10小时左右，行程约30余公里。全程有俱乐部领队和专业向导。

(2)活动相关协议。活动组织者(甲方)与参加者(乙方)签订《参加x户外运动活动协议书》。

户外活动是集体活动，制定有道德的严谨团队纪律和公约有利于活动的顺利进行。如：出发前一天，主办方召开线路、安全、装备使用说明会。

(3)活动费用安排。

其余费用aa制(主要包括：车费、野营食品、药品的费用和其他可能在活动中产生的共同费用)。

预计费用xx元人民币；首次活动免收取组织费，全程预计费用x元人民币。活动开始前3天预收活动费用xx元(如不租借装备预收活动费用xx元)，活动结束后多退少补。

(4) 活动比较。如：和常规旅行比较：

1、由于属于自助活动，主办方没有盈利，费用大为节省；

2、由于穿越线路长达30余公里，涉猎景点非常多；

4、由于户外运动需在野外露营，条件艰苦，是对生存的一次挑战和检验。

虽然体力大量消耗，你看到了最美丽的、普通人看不到的风景！

(5)活动注意事项。

如：参加者认真阅读《xx户外运动俱乐部安全管理制度》和《xx市周边地区户外活动分级标准》，主动体检，自愿参加。

保护生态，注意环境卫生，所有杂物和垃圾一定要带出这些

地区；

如果天气状况极恶劣，为保障安全，活动必须更改日期或改变路线；有兴趣的驴友请网上报名或咨询，报名者请信守诚信，人数至少x人，x人以下，活动自动取消。

(6)其它事项.如：本活动参加人员视为接受以上协议和对活动注意事项认可；活动发布、变更、解释权归xx户外运动俱乐部，由主办方发布，其他人发布消息无效。

## 幼儿小班户外活动教案篇六

活动目标：

1、通过角色模仿，提高幼儿的表现欲望。2、乐意参与活动，体验游戏的快乐。活动准备：手工区：头箍，卡纸，蜡笔，橡皮泥；小商店：新到的一些服装和面具等，表演区：先布置一个表演区“星光舞台”，评委席、观众席，演员的一些动物水果角色头饰，及角色道具等。

活动过程：

一、集体活动。

1、教师：你们喜欢表演节目吗？谁来说说你最喜欢表演什么角色？

2、这些角色你可以怎么去表现呢？我们可以怎么去表演？

二、交待区域操作要求。

美工区：小朋友可以在美工区用硬纸板剪贴等制作各种各样的头饰、面具，用塑料袋、彩纸制作演出的服装，看看谁有最多的方法制作各种各样的角色的道具。



小商店：今天小商店里有新到的一些服装和面具等，小朋友可以和爸爸妈妈一起去买自己喜欢的物品，回家后和爸爸妈妈一起去表演。

表演区：小朋友可以和好朋友一起去准备一些表演的节目，主持人要先准备好节目单，其他演员要准备好道具，依次表演，做评委的要给每个节目打分，观众要给大家鼓掌，做文明观众。

三、小朋友自主选择区角进行游戏，教师巡回指导。提醒幼儿不争抢用具，用完后要学会自己收拾整理好，自己能做的事情自己做培养孩子的自理能力。

四、结束活动。

教师小结游戏过程中出现的问题，表扬在游戏中认真、有创新和收拾用具收拾的好的小朋友。

## 幼儿小班户外活动教案篇七

1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。

2、感受集体劳动的快乐。

3、和父母一起包饺子增进父母亲情

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)，以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前两天通知家长)

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面。厨房以班级为单位分好，厨房12月22日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面。等待班级生活老师来领取。

3、班级准备:洗手、带好围裙

包饺子阶段（30分钟）

以班级为单位亲子活动开始包饺子

1、家长孩子分别擀皮、包饺子；

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

煮饺子阶段（20分钟）

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

吃饺子阶段（30分钟）

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序

活动结束

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束。

3、活动总结、找补不足。

## 幼儿小班户外活动教案篇八

孩子们平时喜欢玩纸球，但是光玩纸球内容太单调，于是我们利用废旧物品制作了体育器械“高尔夫球杆”。帮助幼儿对纸球的控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地

滚纸球。

1、练习持物控球跑，提高控制能力。

2、发展动作的协调性。

利用废旧物品自制体育器械“高尔夫球杆”、纸球、小椅子若干张。

1、教师与幼儿热身运动。

2、教师先示范游戏玩法，然后幼儿每人领一头小猪（纸球），用“高尔夫球杆”赶着小猪去散步。

3、启发幼儿想象，例如赶着小猪去郊游或者去……，使幼儿在练习的过程中更有趣味。

4、游戏：送小猪回家：

（1）小猪迷路了，请小朋友帮助小猪送回家，回家路程要走过一条弯曲的小路，还要经过一座小山。（用小椅子设置的障碍物）

（2）幼儿一个跟着一个送小猪回家。

（3）幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的形式比一比谁在短的时间内把小猪送回家。

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让纸球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿熟练后增加难度，将“高尔夫球杆”换成纸棒赶小猪。