

小班生活活动 小班生活活动教案(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班生活活动篇一

活动目标：

1. 学习观察生活中物品的颜色，形成相应的颜色概念，初步了解绿色所代表的意义。
2. 猜测、感知、理解绿色的含义，学习创造性地运用语言。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

对开纸、绿色图卡、绿色物体的图片

活动过程：

1. 故事导入《绿色在说话》和幼儿讨论生活中哪里有绿色（如动物身上、树、叶子、日用品等）

2. 出示绿色物体的图片，如“绿色吊兰”、“绿色的小鸟”，让幼儿看图片，熟悉“这是什么绿”。

3. 请幼儿将图片内容编入句子，如“这是什么绿？吊兰叶子绿”、“这是什么绿？小鸟羽毛绿”等。当幼儿熟悉句型后，请幼儿编入不同的内容。

4. 智力游戏：生活中的绿色认识、理解绿色在不同情境下所代表的含义，根据图卡说出绿色在不同情境下所代表的含义。如马路上的红绿灯提醒过马路的安全，一些标记牌上的绿色也有特别意思。

活动反思：

1. 考虑到小班孩子的注意力问题，我采用了故事开头。

2. 玩找绿色的游戏，找找教室里的绿色物体，然后学会发问，学会回答，之后延伸到去户外找绿色的物体。例如：我问孩子：这是什么绿？他们会回答：花儿叶子绿。我觉得重要的是在游戏中让孩子不知不觉学会知识，然后激发他们对颜色的探索。

小班生活活动篇二

目标：

通过孩子多角度地对肥皂观察与感受，体验生活用品的美，激发孩子爱洗手的情感。

在摸摸、看看、闻闻的过程中促进感知觉的发展。

准备：

孩子自带各种形状、颜色、大小的肥皂；多媒体图片；背景

音乐

活动过程：

一、说说我知道的肥皂

1、你们带来了什么？有什么用？

2、你们家里的肥皂放在哪里的？

3、说说你带来的是什么肥皂？（举得高高的说给大家听）

颜色不一样——舒服佳

作用不一样——德夫、滴露

形状不一样——旅游皂

品牌不一样——洗衣皂正章、雕牌

药皂——为什么要放药

强生婴儿皂

进口皂——包装美

4、你们知道这么多肥皂有的是用来洗手消毒的，有的用来洗衣服，还有的用来洗澡。

二、看看我喜欢的肥皂（放音乐）

1、现在我们就一起打开包装盒看看，它们究竟是什么样子的？（闻、看、摸、比）。

2、我们一起来看看、把肥皂都放到盘子里来。

有些什么颜色啊？（五颜六色）

那种颜色的肥皂最多？数数有几块？

找找最大的肥皂、最小的肥皂？（洗衣服的、旅游用的）

闻闻看，怎么样？

3、小结：原来肥皂的颜色、形状、大小、香味都不一样。

三、欣赏特别的肥皂

1、今天我也带来了许多肥皂，想看吗？

逐一出示：星形

糕形——这是什么？（猜）

画——上面有什么？（象画一样的）

棒棒糖香皂

幼儿共

同感知

2、还想看吗？我拍了许多肥皂的照片，我们一起

来看看吧。

3、小结：那么多漂亮的肥皂，你们愿意和他们做朋友吗？现在我们就去和肥皂做朋友，让我们的小手变得更干净！

小班生活活动篇三

- 1、让幼儿了解夏天避暑降温的一些方法，知道自我保护。
- 2、理解故事《哪里最凉爽》。

课件《哪里最凉爽》。

2、教师总结：夏天很热，如果一直在阳光下会中暑。在树荫下可以让我们觉得凉爽，如果夏天的时候觉得很热，一定要采取一些办法让自己变的凉爽。

3、教师打开课件，让小朋友帮助课件中的小朋友，选择可以让她变得凉爽的事物。

二、欣赏理解故事1、分段欣赏故事：

第一段：小狗趴在门口怎么了？

第二段：小狗妈妈爸爸怎么让小狗变得不热了？

第三段：小狗又去了哪儿？给妈妈爸爸拿了什么？

2、再次播放课件请幼儿讨论，故事中的小狗和爸爸妈妈都用了什么方法来让自己凉快。

三、讨论教师：除了故事中的办法，生活中还有什么办法让自己变的凉爽。

小班生活活动篇四

教材分析：

冬天是幼儿易患感冒的季节，一旦感冒，咳嗽、打喷嚏现象

则随之而来。在幼儿生活教育中，幼儿虽然都知道要天天带手帕、纸巾，但如何适时、恰当地使用手帕、纸巾，要真正落实在小班幼儿的行动上，并非是件容易的事情。本教材借助幼儿喜爱的小动物入手，生动而形象地再现了现实生活中小朋友感冒后，咳嗽、打喷嚏的不正确做法，从而引导幼儿进行生活迁移，帮助幼儿掌握礼貌、文明、卫生的做法，可谓水到渠成。本教材适合小班教学□

幼儿分析：

咳嗽、打喷嚏是一种生理现象。但由于幼儿缺乏一定的卫生常识和一些必要的教育，他们常常会表现出一些不卫生或不文明的作法；如面对别人会大声咳嗽或打喷嚏，有了鼻涕和唾沫随手就乱擦乱抹等等。因此，初步了解打喷嚏会传播病菌，传染疾病的道理，让幼儿了解掌握一些简单的自理技能，不仅能引起幼儿产生正确行为的愿望，而且也能有助于形成良好的习惯。

设计理念：

《新纲要》指出，应培养幼儿“生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。”因此，让幼儿了解咳嗽、打喷嚏的卫生知识，掌握一些相关的自理技能，对幼儿进行有意识地教育和培养，对其习惯的养成，具有非常重要的现实意义。开展此教育活动，让幼儿直观地理解在咳嗽、打喷嚏时，该怎么做？为何要这样做？在活动中，通过让幼儿看一看、念一念、学一学、做一做，进而有效地使幼儿在“知、情、意、行”四方面达到完美和谐的统一。

活动目标：

- 1、初步了解打喷嚏会传播病菌，传染疾病。
- 2、学会咳嗽、打喷嚏时的一些卫生文明的做法。

3、进一步养成每天带手帕、纸巾的良好习惯。

活动准备：

1、课件《咳嗽、打喷嚏》；

2、幼儿人手一份纸手帕。

活动流程：激发兴趣——观察讲述——实践操作——强化巩固

一、谈话导入，激发兴趣。天气渐渐变冷了，很多小动物都感冒了。

1、提问：得了感冒哪儿会不舒服呢？

2、幼儿做打喷嚏动作。（自我点评：开门见山，引出主题。）

二、观察讲述，了解打喷嚏时出现的不礼貌、不卫生的行为及原因。

1、演示课件：看看小动物是怎样打喷嚏的。

2、提问：

（1）刚才，你看到谁在打喷嚏呀？

（2）黄狗是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

（3）大象是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

（4）河马是怎么打喷嚏的？吓跑了谁？

（5）它们打喷嚏的时候，其它小动物是怎么做的啊？

小结：哇！它们的喷嚏可真厉害，小动物们都吓跑了。

3、幼儿讨论：为什么动物们都怕它们的喷嚏呢？

4、教师小结：它们真不讲卫生，打喷嚏的时候鼻涕、唾沫到处乱飞，细菌也跟着鼻涕和唾沫飞出来了，其它小动物也会传染上感冒的。（自我点评：从幼儿的认知水平出发，引导幼儿不学黄狗、大象和河马打喷嚏的错误做法，了解喷嚏中带有细菌，会到处传播。

三、实践操作，学会正确的咳嗽、打喷嚏的卫生做法。

1、提问：如果小朋友感冒了，打喷嚏的时候应该怎么办呢？

（1）个别幼儿回答；

（2）演示课件：一位幼儿正确的做法。

（3）提问：这位小姐姐打喷嚏的时候是怎么做的呀？

（4）教师示范讲解，幼儿练习2—3遍。

2、教师小结。（自我点评：结合顺口溜的内容，幼儿学一学《咳嗽、打喷嚏卫生》的做法，在看看、念念、学学、做做中，幼儿轻松地掌握了礼貌、文明、卫生的做法。接着老师进行拓展教育，教育幼儿不但要在咳嗽、打喷嚏时，不能面对别人，应低头或转头用手帕或纸巾或手来掩住口鼻；而且若有鼻涕和唾沫溅在别人身上，应及时向别人道歉或拿出手帕、纸巾拭去；咳嗽有痰不能随地乱吐，坚持天天带手帕等等。如此教育可谓顺理成章，水到渠成，幼儿易于接受。）

四、强化练习，巩固幼儿掌握咳嗽、打喷嚏时的正确做法。

小动物们还没学会这个本领了，我们一起去教教它们，让我们再来练一练吧！（自我点评：体验做小老师的喜悦之情。）

五、活动延伸：

在日常生活中，还要经常提醒或暗示想咳嗽、打喷嚏的幼儿，要按文明卫生和做法来做。幼儿之间也逐步形成能相互提醒和督促。

小班生活活动篇五

活动目标：

- 1、能说出橘子的外形、颜色等。
- 2、学会自己剥橘子，知道橘子皮像什么。

活动重点：

会剥橘子并能说出橘子皮像什么。

活动准备：

橘子若干（同幼儿人数）

活动过程：

1、这是什么：

幼儿人手一只橘子，“请幼儿说说橘子的形状、颜色等”。

2、剥橘子：

请幼儿自己剥橘子，说说橘子是什么样的？一瓣一瓣像什么？橘子皮像什么？（橘子花）

3、品尝交流：

幼儿吃橘子，说说橘子的味道。

4、布置教室：

将剥开的“橘子花”布置在教室水果装饰墙面上，供大家欣赏。

小班生活活动篇六

活动意图：

幼儿期是每个人生活方式形成的重要时期,因此,从小养成幼儿良好的生活方式,对维护和促进人的健康成长具有十分重大的意义。幼儿教育要重在培养幼儿健康的生活方式。通过有趣的活动,孩子们在学习活动中游戏、探索、操作,拓展了自己的生活经验,每一个孩子都得到进步和发展。幼儿的健康是每一个师长最为关心的问题。

活动目标：

- 1、明白健康的重要性。
- 2、养成良好的生活习惯。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、知道检查身体的重要性。

活动分析：

2、健康之所以如此重要，是因为在我们生病的时候，会感觉到身体难受，没有体力和精神做事。

活动过程：

- 1、小朋友都知道哪些健康的生活习惯。
- 2、制作健康的工作表，然后让幼儿进行对照。
- 3、将需加强方面记下来。
- 4、师幼一起做操。讲解具体过程。
- 5、告诉小朋友平时注意卫生，多做运动，保证自身健康。

活动延伸：

将学过的操回家自己练习，还可以教爸爸妈妈一起做。

活动反思：

“健康生活每一天”不仅仅是一个口号，更是一种观念，教师们从健体和心育两方面，精心设计各项教育教学活动，让每一个孩子都喜欢参与锻炼。

小班生活活动篇七

活动目标：

- 1、探索剥花生的方法，感知花生的特征。
- 2、学习用语言表达自己的感受和发现。
- 3、体验亲自动手操作的乐趣。

活动准备：花生若干盘、人手空桶一只、各种积木、剪刀。

活动过程：

一、导入活动。

(1) 师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼吧！（请一位老师扮演松鼠阿姨。）今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每位小朋友一个礼物。来，我们把小手做成小花的样子，这样礼物就会来了。

(2) 师：请拿到礼物的小朋友跟着老师坐在椅子上。

(3) 师：你们拿到的礼物是什么呀？（花生米）那我们一起来尝尝吧！

二、认识花生。（运用投影仪）

(1) 师：恩！花生米真香呀！那小朋友再来看看这是什么呀？（一颗花生）

轻轻地打开花生，看，这是什么？（硬硬的花生壳）里面住着花生宝宝，是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！

(2) 总结：我们吃的花生里面的宝宝有的多有的少。

(3) 认识花生米。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子呀？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

(4) 总结：一颗花生外面有硬硬的花生壳，里面有好多花生米，白白的花生米穿着一件红衣服。

三、探索剥花生的方法。

(1) 师：刚刚每个小朋友都吃了松鼠阿姨的礼物——一粒香喷喷的花生米，那还想不想再吃一点？（想）

那我们就一起去自己动手吧！我们可以剥给好朋友吃，剥给自己吃，还可以剥给客人老师吃。（老师巡回观察、指导，提醒幼儿可以用桌子上的工具。）

(2) 请小朋友轻轻的坐到自己的椅子上。

(3) 师：你是怎么剥花生的？（引导小朋友自己说出方法，并做示范。）

四、结束活动。

(1) 出示花生作品，问：这是用什么做的呀？（花生）

(2) 那我们带着花生一起去做一做，玩一玩吧。