

# 2023年幼儿园故事活动教案详案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园故事活动教案详案篇一

### 设计思路

春天来了，大地绿了，小动物们都出来了。大自然充满了勃勃生机，当孩子们看到院子里的桃花朵朵的时候，都显得很兴奋。《桃树下的小白兔》以孩子们喜欢的故事的形式呈现，让孩子在理解故事内容的基础上，想象故事的有趣情节，并能大胆表达，体验与孩子们相互友爱，共享快乐的情感。

### 活动目标

1. 理解故事内容，感受故事中花瓣变为多种有用的物品的. 意境，激发幼儿的想象力。
2. 增强关心别人和感激关心，过自己朋友的情感。
3. 大胆想象桃花的用途，并用连贯的语言创造性的表达。
4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
5. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

### 活动准备

幼儿画册人手一份，跟画册配套的背景图片，小白兔、老山羊、小猫、松鼠、小鸡、金龟子、小蚂蚁图片各一张，故事录音等。

## 活动过程

### 1. 引起兴趣。

小朋友，我们院子里的桃花树可真漂亮，有只小白兔想在你们的桃花树下安家，我们一起拍手欢迎它！

一天，小白兔在池塘边见到了许多粉红色的桃花瓣，你们猜猜它会怎么想，又会怎么做呢？(幼儿自由讨论、发言)。小白兔到底怎么想的，又是怎么做的，让我们一起来看书。

### 2. 借助课件听故事

小白兔捡到桃花瓣后想到了什么，它是怎么做的？

教师提问：

(1) 看完了故事谁能告诉我故事的名字叫什么？

(2) 小白兔捡到桃花瓣后，首先想到了什么？是怎么做的？

(3) 它把桃花瓣寄给了谁？用了什么方法？

(4) 老山羊收到好朋友的桃花瓣，心理怎么想？桃花瓣给老山羊带来了什么用处？

(6) 后来朋友们都到哪里去春游？大家对小白兔怎么说？小白兔又对朋友们说了些什么？

### 3. 老师讲故事，引导幼儿进一步思考

(1)要是老山羊把桃花瓣当船，蚂蚁把桃花瓣当书签，好不好?为什么?

(2)你们喜欢小白兔吗?为什么?

4. 故事迁移：如果你是小白兔你会把桃花瓣送给谁，你希望她把桃花瓣当成什么?会给她带来什么用处?请小朋友课后和自己的好朋友说一说，并回家自己制作一片桃花瓣，把你的想法画出来。

## 幼儿园故事活动教案详案篇二

目的：

1. 引导幼儿仔细观察图片，并按故事发展的顺序合理排图。
2. 启发幼儿大胆清楚地表述排图的理由。
3. 懂得有了本领应为朋友带来欢乐的道理。

准备：

大图片一套，小图片若干。

过程：

1. 今天，老师要讲一个很好听的故事：《小狐狸的变身法》。
2. 什么叫变身法?（教师在幼儿讲述的基础上进行小结。）
3. 介绍第一幅图片。

(1)第一幅图片讲了什么?你是从哪里看出来的?

(2) 小结第一幅图片的内容：一天，小狐狸得意地对爸爸说：“我学会了变身法，会变蘑菇，会变石头，还会变其他许多东西呢！”爸爸翘起大拇指说：“你可真了不起！”正说着，小兔走过来了。

4. 引导幼儿排列图片顺序。

(1) 看见小兔来了，小狐狸会干什么呢？

(2) 请幼儿仔细观察每幅图片，然后按故事发展的顺序排列图片。

(3) 请个别幼儿排好图片后说说为什么要这样排列。

(4) 教师按幼儿讲的顺序排出相应的图片，进一步引导幼儿观察图片内容及前后关系。

5. 装订图书。

(1) 有什么办法能够使图片的顺序不会搞乱？

(2) 请幼儿按顺序在图片的右下角编上号码，并将图片装订成书。

6. 引起幼儿对下次学习的兴趣，结束。

目的：

1. 引导幼儿进一步理解故事内容，并能清楚、连贯地讲述故事。

2. 鼓励幼儿创编故事情节。

准备：

幼儿人手一本小图书，教师用的图书一本。

过程：

1. 我们最喜欢看《小狐狸的变身法》这本图书了。今天，我们再一起来看这个故事。

2. 请幼儿说说哪些地方看不懂。

3. 教师根据幼儿提问找出相应的图片指导幼儿，并请幼儿完整讲述图片内容，要求幼儿把图中的背景和人物 的动作、表情讲述清楚。如当幼儿提出“小狐狸为什么要学变身法”的问题时，教师可以这样引导：

(1) 它用变身法捉弄了谁？它是怎样捉弄小兔的？这个问题可以从哪幅图片上找到答案？（第二幅。）

(2) 第二幅图片讲了什么？谁愿意讲给大家听？

(3) 教师小结图片内容。

4. 请你们再看一遍这个故事，也可以边看边轻轻地给旁边的小朋友讲这个故事。

5. 故事里讲了一件什么事？谁能用简单的几句话讲给大家听？

6. 看了这个故事，你是怎么想的？

小结：有了本领，只有去帮助别人，才会有快乐，才会有真正的朋友。

7. 假如不下雨，小狐狸会想什么办法和小兔、小狗重做好朋友呢？

8. 下次我们把刚才讲的故事编成《小狐狸的变身法》第二集，

好吗？

附：小狐狸的变身法

小狐狸得意地对爸爸说：“我学会了变身法，会变蘑菇，会变石头，还会变其他许多东西呢！”爸爸翘起大拇指说：“你可真了不起。”

正说着，小兔走过来了。小狐狸一瞧：嘻嘻，这肯定是只笨小兔，让我“吱溜”变成个蘑菇来捉弄它吧。等它采的时候，我跳东跳西，让它累得气喘吁吁，晕头转向。哈哈，就这么办！

小兔一瞧有蘑菇就去采，谁知蘑菇跳来跳去，怎么也采不到。小兔正纳闷，小狐狸恢复了原样，得意地说：“瞧你这只笨小兔，上我的当了吧。这蘑菇是我变的呀，哈哈！”小兔听了生气地走了。

正在这时，小狗走过来了。小狐狸一瞧：嘻嘻，这肯定也是只笨小狗，让我“吱溜”变成块石头来捉弄它吧。

小狗走着走着，忽然脚底下冒出块石头，把小狗绊倒了，小狗呜呜地哭了起来。小狐狸恢复了原样，得意地说：“瞧你这只笨小狗，上我的当了吧。这石头是我变的呀，哈哈！”小狗听了很生气。

小兔、小狗都不理小狐狸了，小狐狸趴在地上想：为什么它们都不理我呀？一个人真没劲，我得想个办法，和它们重新做好朋友。

突然下起了倾盆大雨，小狗、小兔都没带伞，正着急呢，小狐狸“吱溜”一下变成一把大伞，为小兔、小狗挡住了雨，它们又成了好朋友。

# 幼儿园故事活动教案详案篇三

活动目标：

1. 理解故事，感受故事中桃花瓣变成多种物品的意境和想象。
2. 学说“……把桃花瓣当成……”句式；经验迁移，大胆续编故事。
3. 体验朋友间相互分享美好事物的情感。

活动准备：

1. 教师教具准备：自制ppt课件《桃树下的小白兔》、自制信封一个、自制桃花瓣一片。
3. 幼儿学具准备：故事配图人手一份、纸、蜡笔每人一份。

活动过程：

一、情景导入，引出故事。

师：孩子们，老师这有一张漂亮的画，想请你们一起来欣赏下。

□ppt出示图片，幼儿欣赏。）1. 你能看出画上是什么季节吗？

2. 画中有谁？小白兔住的地方美吗？美在什么地方？

3. 小白兔给小朋友们寄来了一封信，猜猜里面会是什么？

二、初步理解，训练说话。

（一）看图听老师讲故事，理解故事第一部分。

(二) 听老师讲故事，理解故事第二部分前半段。

提问：

1. 小白兔把桃花瓣花寄给了谁？
2. 它们把桃花瓣当成了什么？

(三) 幼儿自由欣赏故事图片，理解故事第二部分后半段。

1. 哪些小动物也收到了小白兔寄的. 桃花瓣？
2. 它们把桃花瓣当成了什么？

(四) 课件配对操作，加深对故事的理解。

(五) 结合故事，幼儿讨论。

1. 老山羊为什么把桃花瓣当成书签？小蚂蚁为什么会把桃花瓣当成小船？
2. 如果老山羊把桃花瓣当成小船，小蚂蚁把桃花瓣当成书签，可以吗？为什么？

师小结：原来同一样东西，对不同的动物有着各自不同的用途。

3. 小动物们收到了小白兔的礼物心情怎么样？它们会做什么？

(六) 看图听老师讲故事，理解故事第三部分。

1. 小动物们去了哪儿？它们对小白兔说了什么？

三、完整欣赏，感受意境。



提问：听完这个故事，你有什么感觉？

四、活动延伸，续编故事。

1. 师：这么漂亮的桃花瓣，你喜欢吗？如果现在你就是小白兔，你还想把桃花瓣寄给谁呢？会给它带去什么用处？请你把想法在纸上画一画吧。

2. 幼儿大胆想象并绘画。

3. 幼儿根据绘画内容，续编故事，教师评价。

五、活动结束现在，我们一起去外面，请风婆婆，帮你们送信吧！呼呼呼，送信喽！

**【此教案有3种不同的ppt课件】**

1、幼儿园大班语言ppt课件：《桃树下的小白兔》

2、幼儿园中班语言活动ppt课件：桃树下的小白兔

3、幼儿园大班语言活动ppt课件：桃树下的小白兔

## **幼儿园故事活动教案详案篇四**

1、练习躲闪跑和追逐跑。

2、发展动作灵敏性。

准备：装水油桶5个软飞盘年兽头饰热身活动音乐磁带录音机  
布置好场地“鞭炮”

1、年兽下山。

——教师示范，幼儿跟老师一起做年兽下山的动作，并将活动膝关节，踝关节等动作自然结合进去，如弯弯腰，扭扭胯，蹲一蹲，站起来，抬脚踵等为游戏活动做准备。

## 2、年兽来了。

——年兽下山了，它到处吓唬人，怎样才能不被年兽抓住呢？——教师讲解，然后请一名幼儿合作，示范讲解怎样躲闪年兽及怎样抓住小朋友。

——鼓励幼儿自己试一试。

——幼儿分两组，一组扮年兽，年兽有飞盘，一组扮被抓的小朋友，个别小朋友有“鞭炮”。

——老师讲解游戏规则：听到老师说“年兽下山了”，游戏就开

小朋友)。

——幼儿互换角色，继续游戏。教师根据幼儿活动量决定游戏次

数。

## 3、年兽和我做朋友。

——年兽想让大家喜欢自己，就给小朋友准备了礼物，大家喜欢

新的年，叫它新年。新年就和大家成了朋友，它再也不怕鞭炮了。

——幼儿和教师一起随着轻松的音乐放松身体。

4、活动结束。

——幼儿和教师一起收拾游戏场地，结束此次活动。

## 幼儿园故事活动教案详案篇五

### 活动目标

- 1、萌发幼儿对童话故事的兴趣，激发幼儿关心别人的情感。
- 2、发展幼儿想象力及语言表达能力。
- 3、引导幼儿讨论“花瓣可以当什么”，帮助幼儿理解故事内容。

### 活动准备

- 1、课件：照片——桃树
- 2、故事录音

### 活动过程

#### 一、导入

- 1、出示照片：桃树

教师：哟，这么漂亮的树呀，小朋友知道这是什么树吗？  
（桃树）

仔细看看，桃树上开的桃花是什么样子的？花瓣是什么颜色的？

- 2、教师：你们知道吗，在这棵桃树下还有一个美丽的故事呢，想不想听呀？

## 二、展开

### 1、教师讲故事：桃树下的小白兔

### 2、通过提问帮助幼儿理解故事内容

(1) 故事的名字叫什么？故事中的小白兔是什么样子的.？

丰富词汇“连蹦带跳”

“连蹦带跳”是什么样子的？谁能学一学？

还有什么动物喜欢“连蹦带跳”？

(2) 小兔把桃花瓣给了哪些朋友？

(3) 小动物们把桃花瓣当成了什么？

丰富词汇“书签”：什么是书签？它是干什么用的？

还有什么东西可以当做书签？

### 3、请幼儿欣赏故事录音

(1) 小动物们还会把花瓣当成什么？

(2) 如果你收到了小白兔寄来的花瓣你会把它当成什么？

鼓励幼儿大胆想象。

### 4、思考：小白兔为什么把桃花瓣给了朋友？

你觉得这样做好吗？为什么？

引导幼儿知道关心别人。

### 三、结束

自然谈话：你平时是怎么关心别人的？

#### 故事《桃树下的小白兔》

远远的，滚来一个雪球，哟，不是雪球，是一只小白兔，连蹦带跳地跑了过来。老桃树摇着树枝说：“小白兔，你就住在我这儿吧！这儿多美呀，有草地，有鲜花，还有一条小溪，整天丁冬丁冬弹着琴。”小白兔点点头，就在老桃树的树根旁边挖了个洞，住了下来。

一天，小白兔跑到水塘边，一瞧，水塘上映着蓝天，白云，哟，怎么还有一片粉红色的东西？小白兔抬头一望，哟，原来是一树桃花。暖和的风吹过，花瓣落了下来，好象下着一场粉红色的雪，小白兔捡起花瓣，想起许多朋友。“我要把这些花瓣寄给我的朋友。”小白兔在每一个信封，装进一片花瓣，再把信往天上一撒，说：“飞吧，飞吧，快飞到朋友的身边去！”

老山羊正在看书，小白兔的信飞来了，老山羊拆开

信封，一片花瓣轻轻地落在他的书上，啊，这是一张书签哪！往后，我一翻开书，就能看见这张漂亮的书签，有多好呀！

小猫望着天空，她在想心思，明天是她的生日，得打扮得漂漂亮亮的，要是有只好看的发夹，那有多美。小白兔来信了，那是一片花瓣，小猫乐得跳了起来，这正是我想要的发夹。

小松鼠坐在树枝上，听妈妈给他讲故事。小白兔来信了，小松鼠见到那粉红色的花瓣，嚷着说：“这是一把小扇子吗？真好，真好！妈妈，到了夏天，你给我讲故事的时候，我给你扇凉风。”

小鸡们有了一顶太阳帽，那就是小白兔寄来的花瓣。他们春游去，这顶太阳帽，你戴一会儿，我戴一会儿，你和我都变得更美丽了。

睡吧，我的宝贝……金龟子妈妈唱着摇篮曲，可是小金龟子老睡不着，原来那果壳做的摇篮太硬了，就在这时候，小白兔来信了，金龟子妈妈看见那片花瓣，说：这是小宝贝的摇篮呀！小金龟子躺在新的摇篮里，软软的，还有点香味呢，他一会儿就睡着了。

小蚂蚁也收到了小白兔寄来的花瓣，他说：这是一只小船呀！我正好乘了它，到水塘对岸搬粮食去，粉红色的小船在水塘里飘呀飘呀，真好玩。

一天清晨，一支有趣的队伍来到小溪边。老山羊夹着书，书里露出半张粉红色的书签。小猫戴着一只粉红色的太阳帽，小松鼠拿着一把粉红色的扇子，金龟子妈妈背着一只粉红色的摇篮，摇篮里，躺着他的小宝宝。啊，小溪里还飘来一只粉红色的小船，上面坐着很多蚂蚁。这是到哪里去春游啊？他们说：我们要去小白兔的家！大家围着小白兔说：谢谢你寄给我们礼物！小白兔笑了，说：哎呀，我给你们寄去的是桃花瓣呀！可是你们，嘻嘻，真逗！桃花？什么叫桃花呀？难道这不是书签么？难道这不是小船么？……小白兔说：你们没见过桃花吗？就是这棵树开出的花，可是，现在谢了……大家抬气头，望着高大的老桃树，原来小白兔的礼物，是桃花呀！大家围着老桃树唱一支春天的歌，“明年春天，我们都要来看桃花！大家说。“来吧，来吧，”小白兔高兴极了，“明年，桃花会开得更美！”