

2023年老鼠娶新娘大班语言活动的特点

老鼠嫁女儿大班语言活动教案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

老鼠娶新娘大班语言活动的特点篇一

一、说教材

本次活动我借助音乐，图片等道具，吸引孩子的兴趣，让幼儿在老鼠嫁女儿的游戏情境中愉快地学习。让孩子通过动作音乐、结合图文以及观赏动画片等形式从而自主地学习故事。在故事结束部分，运用合作表演，让每个孩子都能参与游戏，体验合作的快乐，让孩子感受游戏的乐趣，从而达到学习的愉悦。《纲要》中又指出，幼儿园教育应尊重幼儿身心发展规律和年龄特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动地学习。《老鼠嫁女儿》这个诙谐、幽默的民间故事作为教学蓝本，孩子们通过《老鼠嫁女儿》的故事，并借鉴幼儿已有的生活经验，了解我国老百姓结婚过程中的一些基本习俗和喜庆的气氛，提高孩子们语言表达能力及对社会的认知能力。

二、说活动目标

根据《纲要》精神，幼儿园活动内容应从不同角度促进幼儿情感、态度、知识、能力等各方面的提高。根据故事《老鼠嫁女儿》及幼儿的认知水平和年龄特点，我设计了以下活动目标：

1、欣赏故事《老鼠嫁女儿》，通过观察讨论，逐步了解故事总个形象之间的关系，理解故事内容。

2、体验故事幽默的风格，尝试用语言、动作、表情大胆表现自己对故事内容的理解。

3、乐意参与学习活动。

三、说活动重难点

1、重点：掌握故事内容，理解事物之间的关系。

2、用语言和肢体表达对故事的理解。在这个过程中，我主要通过启发提问、结合图文等方式让幼儿理解并掌握故事内容，以突破重难点。

四、说准备：为了能使幼儿在活动中得到充分的理解和表达，我作了以下的准备：

（一）、知识准备：幼儿已有过参加婚礼的经验。

五、说教学法

1、直观教学法：本活动为了帮助幼儿熟悉故事内容，加深对故事的理解，我采用了直观教学法。出示与故事内容有关的图片和音乐。让幼儿通过眼、耳、口等多种感官欣赏作品。

2、启发提问法：在幼儿欣赏了图片后用提问的方式引导幼儿逐句理解并学习。如老师提问：“你看到了什么？你觉得花轿里的新娘子会是谁？你觉得谁是最神气的人”等等。

3、游戏法：活动中要求幼儿能感受故事的乐趣，体验合作的快乐，我就采用游戏法，进行情景表演，在游戏中加强对儿歌内容的理解。

六、说活动过程

1、感受气氛，猜想新娘

在活动一开始，我通过让幼儿听音乐，看新娘，并提出一连串有趣的问题：“听了这个？音乐，你想到了什么？”孩子的兴趣一下子就被调动起来，很自然地引出本次活动所学内容《老鼠嫁女儿》，也为后面的学习打下很好的铺垫。

2、出谋划策，挑选新郎

在这一环节中，我让幼儿欣赏《老鼠嫁女儿》的动画片，幼儿的兴致很高涨，通过看动画片，幼儿初步了解故事的人物和情节发展。。

3、完整欣赏

演示课件让幼儿完整欣赏故事内容，然后通过形式丰富的角色对话调动幼儿自主学习的兴趣，这一形式的开展，让幼儿参与其中。也让幼儿的宽松开放的.环境中边看课件边学习故事内容，这样竟可以提高幼儿学习的质量，还可以提高幼儿自主学习的能力。

4、理解故事的内涵

理解故事内涵也是本次活动的目标之一，要让幼儿理解这一点也是有一定难度的，所以我提的问题是分层次的，从易到难递进。例如：老鼠爸爸和妈妈听到女儿被猫吃掉之后，他们会怎么样？为什么他们会这样伤心？鼠爸爸和鼠妈妈这么爱女儿，为什么还要把女儿嫁给猫？等，在提一个较难的问题之前，先提一些比较简单的问题作为铺垫，层次递进，最后为内涵做了个简单的小结。

5、分角色表演

让表演《老鼠嫁女儿》的热闹场景，幼儿的兴致很高涨，把活动推向高潮。通过角色表演加深幼儿对本次活动的理解。

老鼠娶新娘大班语言活动的特点篇二

活动目标：

1. 理解诗歌内容并初步学习朗诵童谣, 感受作品诙谐幽默的风格。
2. 懂得每个人都有自己的长处与短处, 要发挥自己的长处, 正视自己的短处。

活动准备

1. 课件、儿歌cd盒带、儿歌图谱、自制花轿、故事角色头饰等。
2. 活动前请幼儿了解“胆颤”、“打怵”。

活动过程：

一、感受气氛, 猜想新人。

1. 播放音乐《百鸟朝凤》
2. (播放课件) 出示花轿, 导入主题。

师：人们在干什么?(抬花轿)花轿给谁坐呢?(新娘)

师：今天的新娘会是谁呢?(出示课件老鼠)这位新娘叫鼠女! 有新娘就会有新郎，那新郎是谁呢?秘密就藏在下面的故事里。

二、幼儿倾听故事, 理解内容, 学说儿歌。

1. 播放课件, 讲述故事。

2. 提出问题, 引出儿歌。

(1) 大红喜字墙上挂, 谁的女儿要出嫁?(引出儿歌第一句)

(2) 鼠女知道嫁给谁吗?它是怎么做的?

(4) 鼠女听了爸妈的话仔细想了想, 认为谁是最神气的?它是
怎么说的?

(5) 它去找太阳, 请太阳做它最强大、最神气的新郎, 太阳是怎
么说的?

(6) 它又去找乌云, 乌云又是怎么说的?

(7) 鼠女又去找大风, 大风是怎么说的?

(8) 鼠女听了围墙的话, 围墙又是怎么回答它的?

(9) 鼠女又去找围墙, 围墙猛然间想起来, 老鼠的天敌是谁?它
是怎么说的?

(11) 第二天一早, 鼠爸鼠妈来看鼠女, 猫咪是怎么说的?

孩子们, 你们刚才说的话串起来就是一首非常好听的儿歌, 咱
们一起来说一说。(出示童谣图片)

三、再次播放儿歌cd,欣赏儿歌。

1. 师问:你觉得哪一句最有趣?是怎么说的?

2. 你认为谁才是世界上最强的新郎?为什么?

3. 说说长处和短处。请幼儿说说自己的长处和短处。

师小结:每个人都有自己的长处和短处,当我们取长补短,互相帮助时,就会涑煤芮看蟆

四、师幼玩游戏:抬花轿,结束活动。

老鼠娶新娘大班语言活动的特点篇三

活动过程:

一、音乐导入,激发兴趣。

1、欣赏喜庆音乐,教师提问。

师:“小朋友们,听了这段音乐,你有什么感觉?什么时候会用这个音乐?”

(如:过年、开业、结婚等。)

师:“今天在这段音乐下,将要发生什么有趣的事情呢?”

2、ppt出示花轿图片,引发幼儿想象。

师:“小朋友们看这是什么?是干什么用的?轿子里的新娘会是谁?”

师:“老鼠爸爸说,他要给女儿找一个世界上最强的新郎,小朋友们帮她选选,她可以找谁做自己最强的新郎?”

二、倾听故事,理解内容。

三、完整欣赏,学说童谣。

1、师:“小朋友们,老师把刚刚这个故事编成了一首好听的童谣,我们来听一听。”

2、出示ppt图片(太阳、乌云、大风、围墙、老鼠、猫咪图片)，幼儿根据图片，学说童谣。

3、师：“你觉的哪一句最有趣，是怎么说的?请小朋友们选择角色，分别学习他们与鼠爸的对话。”

4、幼儿随教师朗读，加深对童谣的理解。

四、交流讨论，明白道理。

2、教师小结：小朋友们，我们以后可不要像老鼠爸爸一样，遇到事情要多动脑筋，要有主见。

五、延伸。

请小朋友回到家把童谣说给爸爸妈妈听，并讲一讲其中的道理。

老鼠娶新娘大班语言活动的特点篇四

活动目标：

1、欣赏民间童谣《老鼠嫁女儿》及其相关的艺术作品，感受传统艺术的美。

2、体验诗歌幽默的风格，理解诗歌的内涵。

3、乐意参与学习活动。

活动准备：

课件、老鼠头饰、《老鼠嫁女儿》动画片，圆舞板人手一份、表演道具等。

活动过程：

一、感受气氛，猜想新娘。

1、出示轿子。

2、出示老鼠新娘。

二、出谋划策，挑选新郎。

2、让我们一起来看一段动画片。

师：鼠爸爸都到底找了谁呢？最后鼠爸爸找了谁？为什么？

三、完整欣赏，学习童谣，感受幽默的风格。

1、看课件完整欣赏。

师：在动画片里其实还藏着一首很好听的诗歌《老鼠嫁女儿》

2、分析理解诗歌内容。

师：鼠爸爸第一个找的是谁？（太阳）太阳是怎么说的？

鼠爸爸接着又找了谁？（乌云）乌云是怎么说的？

鼠爸爸接着又找了谁？（大风）大风是怎么说的？

鼠爸爸接着又找了谁？（围墙）围墙是怎么说的？

师：太阳怕乌云，乌云怕大风，大风怕围墙，围墙怕老鼠，老鼠怕谁呀？（猫咪）鼠爸爸乐得笑哈哈：“原来猫咪最厉害，女儿应当嫁给他！”鼠爸爸好开心，找到了最厉害的新郎了。哩哩啦，哩哩啦。……敲锣鼓，吹喇叭，老鼠女儿坐花轿，一抬抬到猫咪家。

3、你觉得这首诗歌有趣吗？

让我们一起来说说这首有趣的诗歌。（幼儿边看课件边跟着朗读）

4、分角色朗诵诗歌。

师：拿出圆舞板有节奏的念念这个有趣的民谣吧。（站起来念）

四、理解童谣的内涵。

2、小结：这首民谣所蕴涵的真正的寓意是由于老鼠会偷人们的食物，是个坏东西，所以人们想尽办法赶走它、消灭它，就编了这么一首有趣的诗歌。一个是嘲笑老鼠爸爸愚蠢，另一个是最好老鼠都让猫吃掉。

五、表演老鼠嫁女儿的场景

老鼠娶新娘大班语言活动的特点篇五

从前有一只老鼠有一个可恶的女老鼠，它筹备把自己的女儿嫁给太阳，由于太阳终日照着大地，让咱们变得暖和，而不要让我们很冷，所以音乐是美的，而本文的语言同样优美。诗一般的语言梦一般的想象，多美啊！它准备把自己的女儿嫁给太阳。这天，老鼠对太阳说：我预备把我的女儿嫁给你。”太阳对老鼠说：“实在我并不是最强大的，有时候，乌云就把我遮住了，我就不能在给你们晒太阳了。其实，乌云才是最强盛的。”于是，老鼠就去找乌云，然后就对乌云说：“我准备把我的女儿嫁给你，你乐意吗？”乌云对老鼠说：“其实我不是最强大的，风一来，就把我吹走了，其实，风才是最强大的。”于是，老鼠又来到了风跟前。而后，对风说：“我把我的女儿嫁给你，能够吗？”风摇摇头说：“我并不是最强大的，因为我基本就不才能吹倒那座城

楼，其实，那座城楼才是最强大的。”于是，老鼠又来到了那座城楼眼前，然后就对城楼说：“我可以把我的女儿嫁给你吗？”城楼对老鼠说：“我也不是最强大的，其实，你们老鼠才是最壮大的，你们老鼠钻在我的身材里，再过多少天，我就必定会塌了的。”

老鼠听了城楼的话。于是全文连贯而下就把本人的女儿嫁给了这座城楼里的一只小老鼠。

这个故事让我理解了一个情理，我们做事都要有主意，不要像这只老鼠一样，没有主见。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)