

# 2023年幼儿园期末成果汇报活动方案中班 幼儿园期末家长汇报活动方案的(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园期末成果汇报活动方案中班篇一

地点：中一班教室

参加人员：全体幼儿及家长

活动主持人：许瑞虹、肖慧超、赵春雷、周春

班级布置、活动准备：各种表演及操作用具

活动内容：

一、教师介绍本次活动程序。

二、汇报各领域部分知识点：

(一)英语方面(集体或个人)肖老师(时间9:00——9:10)

1、所学的英语单词

2、所学的英语儿歌歌曲。

(二)音乐方面(集体或个人)许老师肖老师(时

间9:10——9: 20)

1、节奏表演

2、歌曲《小乌鸦爱妈妈》《蝴蝶花》《玩泥巴》《树苗苗》  
《小鸟醒来了》《香蜜宝贝》

(三)珠心算(集体或个人)珠心算老师(时间9:25——9: 45)

(四)数学方面(作业单操作、个人或小组): (时间9:50——10: 15)

1、数字认读——100以内的数字

2、听写数字——听写20以内数

3、分解组成——6以内的分解组成

4、添数——10以内的添数

5、我会算——5以内的加减法

6、唱数

(五)语言方面(集体或个人)(时间10:15——10: 30)

2、识字宝宝儿歌背诵

3、互动分享故事讲述

(六)素质教育方面民:(健康、安全、文明礼貌):(时间穿插其中)

老师提问:

- 1、早上起床要自己做什么?(刷牙)要做到早睡早起。
- 2、早上见到老师同学要主动说什么?(早上好)见人要怎样打招呼!
- 3、饭前饭后要做什么?(洗手、漱口、擦嘴)
- 4、小朋友怎样过马路是正确的?(在路上不可以玩耍、打闹,过马路要看红绿灯、要走斑马等)
- 5、放假在家有陌生人敲门我们不能开。
- 6、不能开煤气和玩插座,以防中毒和被电到。

#### (七)自信表现

- 1、自我介绍
- 2、介绍家人情况
- 3、表演展现
- 4、走秀展现

#### (八)家长会

- 1、活动小结及家长工作的相关事项,总结本学期班务工作。
- 2、全园集中开总结大会,发放荣誉证书

## 幼儿园期末成果汇报活动方案中班篇二

活动名称:大比拼

活动目的:

1、复习所学知识。

2、通过自选节目表演，提高幼儿活动的兴趣和积极性，让每个幼儿都能主动的愉快的参与活动。

3、通过表演活动，培养幼儿的表演欲望和表现才能，让幼儿能大胆的在大家面前表现

自己，展现自己在园所学的各方面的技能。

活动准备：

识字及英语图片、数字卡、各类图片、乐器、视频展示仪

活动过程：

1、开始：我们中二班的小朋友通过这一学期的幼儿园学习生活，又

增长了许多本领，今天我们就来展示这学期所学的本领，我们

分了红、黄、蓝、3个队。

2、放音乐，老师带领小朋友边唱歌曲边跳舞，进入活动室。

3、给3组幼儿编上序号，幼儿按序号入座

4、展示活动：

活动一：幼儿集体舞蹈表演。

活动二：识字+英语：展示幼儿这学期所学的部分词汇及英语单词、歌曲和舞蹈

活动三：幼儿展示部分儿歌和礼仪儿歌

活动四：抢答题目

活动五：两位故事大王表演讲故事

活动六：每位幼儿折物品，如：船、房子、大象、郁金香、衣服，看谁折得多。

活动七：幼儿绘画《我爱我的幼儿园》

教师点评：对幼儿学习情况进行小结，表扬部分幼儿，并发小红花鼓励。

## 幼儿园期末成果汇报活动方案中班篇三

通过内容丰富、形式多样的活动汇报，为孩子提供一个展示自己的机会与平台，让他们体验成功的快乐，为他们美好的明天打下坚实的基础。

20xx年1月xx日晚上6：00——7：00

大五班教室

龙老师 程老师 全体幼儿及家长

### 一、龙老师讲话

介绍本学期小主持人班的教学目标、教学内容以及幼儿的发展

### 二、节目汇报

1、绕口令串烧：表演形式：集体

《扁担与板凳》、《狮子与柿子》、《妞妞放牛》、《小王和小黄》

2、儿歌表演：表演形式：分角色表演

《蚂蚁和蚂蚱》、《谁说蚂蚁小》、《鹅大哥出门》

3、快板：表演形式：小组

《小放牛》、《猴子狗熊和狐狸》、《小小养鸡场》、《守株待兔》

4、亲子互动游戏

童谣接龙：《月亮粑粑》、《走金桥》

即兴绕口令：《四和十》、《喇嘛与哑巴》、《八百标兵》

5、配乐诗朗诵：表演形式：集体

《摇篮》、《妈妈，我只能是个小孩子吗》

三、总结活动，颁发奖品

四、家园交流

## 幼儿园期末成果汇报活动方案中班篇四

活动目标

通过内容丰富、形式多样的. 活动汇报，为孩子提供一个展示自己的机会与平台，让他们体验成功的快乐，为他们美好的明天打下坚实的基础。

活动时间xx年xx月23日晚上6：00——7：00

活动地点大五班教室

参与人员龙老师程老师全体幼儿及家长

活动流程

一、龙老师讲话

介绍本学期小主持人班的教学目标、教学内容以及幼儿的发展

二、节目汇报

1、绕口令串烧表演形式：集体

《扁担与板凳》、《狮子与柿子》、《妞妞放牛》、《小王和小黄》

2、儿歌表演表演形式：分角色表演

《蚂蚁和蚂蚱》、《谁说蚂蚁小》、《鹅大哥出门》

3、快板表演形式：小组

《小放牛》、《猴子狗熊和狐狸》、《小小养鸡场》、《守株待兔》

4、亲子互动游戏

童谣接龙：《月亮粑粑》、《走金桥》

即兴绕口令：《四和十》、《喇嘛与哑巴》、《八百标兵》

5、配乐诗朗诵表演形式：集体

《摇篮》、《妈妈，我只能是个小孩子吗》

三、总结活动，颁发奖品

四、家园交流

## 幼儿园期末成果汇报活动方案中班篇五

- 1、乐于参与数学活动，有合作和竞争的意识。
- 2、复习10以内的分解组成、加减运算以及看图列算式。
- 3、能尝试自编应用题。

1、开始部分：

(1) 找生活中的数字运用。

引导语：“数字宝宝是我们的好朋友，我们在生活中看到的数字宝宝在哪里？（时钟、门牌号、车牌、电话号码。）”

(2) 出示数字组合图。

引导语：“数字宝宝很淘气，他们想跟我们玩捉迷藏游戏，他们都藏在哪里，请你们找一找”

幼儿找出数字后教师依次出示，请小朋友们按照从小到大的顺序进行依次排序）

2、闯关部分：

第一关（分解组成游戏）：

(1) “欢迎来到数学宫，想进入数学宫挑战的第一关就是——分解组成。在小朋友们的椅子下都有一张身份验证卡，



只有回答出你们验证卡上的内容（？可以分成？和？，），才能进入数学宫游戏，现在请你们拿出验证卡，一个接一个迅速的告诉我你们的结果，对好暗号的才能继续游戏，验证开始！”

——幼儿依次出示手中的卡说出分解组成式

（2）在幼儿作答的过程中，有不对的注意调整“你们的同伴遇到了困难，我们一起帮助他完成验证吧，？可以分成？和？”

第二关（加减运算游戏）：欢迎进入第二关——加减运算游戏

分成三个队，来比赛游戏好吗？请a队的小朋友在哪里□b队的小朋友在哪里□c队的小朋友在哪里？请记住你们的方阵，我们马上进入闯关。

游戏规则：请每个组出五名选手参加闯关游戏，站成三条队，黑板上每个队有五

道题，听口令出发计算答题，第一位小朋友将得数写出后把笔传给下一

个小朋友，答对一题得一分，答题完毕后老师计算得分，写入计分牌。

——答题开始

小结：游戏得分情况

第三关（编应用题）：

a:看图列算式

(1) 出示背景实物图片“今天张老师带来了一张图片，我把它编成了一段话，请你算一算，我的图上有几只小动物？”——花园里有两只蝴蝶，又飞来了两只蝴蝶，一共有几只蝴蝶？（幼儿一起回答，老师同时写出算式）

(2) 我这里还有三张图，请三队小朋友们列出正确的算式（可个别作答）**b**:自编应用题：

(1) 老师示范编题条件以及问句，幼儿列算式口述回答，加深对应用题印象。

(2) 尝试模仿编题。让其他组中任意一组接受挑战让对方算一算，编题目组和算题目组的小朋友说对了都可以得一分。挑战开始。（幼儿答题或者点个别编应用题考老师）

我宣布：闯关成功，数学宫主人决定送给每个小朋友一个智慧徽章，奖励你们认真学习，最后我们骄傲的对自己说声“我们是最棒的”来肯定自己的吧！