

小班班务工作计划表上学期 小学班务工作计划表(优质7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班班务工作计划表上学期篇一

一：基本情况分析

我班大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二：班级工作奋斗目标

- 1：贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。
- 2：对学生进行养成习惯的培养。
- 3：培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三：工作重点

- 1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。
- 2、创设良好的学习环境，进行学习方法的科学指导，提高教学质量。
- 3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。
- 4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。
- 5、争创一个安全无事故的班集体。

四：具体措施和方法

(一)：加强班队建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出五名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

(3)开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存

在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

(二)：抓好读书教育活动

(1) 班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2) 让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

(三)：做好尖子生的培养工作

(1) 教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2) 尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(四)：做好学困生转化工作

(1) 善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2) 进行适当的表扬和批评

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(五)：加强沟通，促学生心理素质健康发展。

(六)：认真做好家访工作

(1)学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2)家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

小班班务工作计划表上学期篇二

(一) 幼儿基本情况分析

小班幼儿的身体组织结构和器官功能发育已逐渐完善，能掌

握各种基本动作；喜欢接触外界环境，具有初步的生活自理能力、自我保护意识和规则意识；行为具有强烈的情绪性，自我中心意识强，对成人及熟悉的人仍有依恋情感，喜欢用语言、动作与人交往，逐渐习惯与同伴游戏，开始有初步的自我评价；感知觉逐渐完善，对生动形象、色彩鲜艳、新奇的事物和现象容易认识；能理解具体的事物，各种心理活动仍以无意为主。

本班幼儿共39人，男孩19人，女孩20人，大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

1、健康发展。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：展逢晨、郭方宇、顾家宁、朱厚越、车子乔等动作较为协调、灵敏。而张弛、高思彤、夏家睦、马逸飞等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

2、在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟—5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3、注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主，有意注意正在逐

步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，在做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4、想象的发展。小班幼儿的想象是没有预定的目的，受当时事物的影响比较大，想象比较被动，主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，而不去考虑想象的目的。小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到它一无是处。

5、语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以"d"代替"g"分不清"zh□ch□sh"与"z□c□s"□将"老师"说成"老西"或"老基"，将"吃饭"说成"刺换"等。

6、美术技能发展。幼儿喜欢用笔随意的涂画，处于涂鸦阶段的后期，这时期凌乱的线条被大量的不规则的圆圈所代替，从杂乱的线到不规则的圆，跳跃到有点象什么了。虽然这一时期还称不上绘画，但却是绘画活动的起始阶段。幼儿在涂鸦发展过程中所获得的经验与后面的绘画有密切的关系，对今后的造型表现有很大助益。这一时期幼儿手工活动还处于把玩期。他们很最喜欢撕纸和玩橡皮泥。经常性的动作是：把纸团上、撕断；把橡皮泥抓起来，攥一攥，又掰成一块一块的。对幼儿来说，撕纸、玩泥是一种动作游戏，还没有手工制作的意图，只是他们内在自我发展的需要，幼儿在动作游戏中，了解各种材料的性质，发展手部小肌肉的动作。

（二）家长情况分析

我班大部分家长具有专科以上学历，家长文化素质高，对幼

儿教育的重要性有深刻的认识。谢佳宜的爸爸说：“幼教有最可亲可敬的老师；幼教是孩子人生的起航，是孩子幸福人生的奠基；幼教给孩子最重要的人生启蒙”。张弛的妈妈说：“幼教是孩子接受除家庭成员以外的来自老师的教育的第一步，关键中的关键，对孩子的性格习惯等起着至关重要的作用。要想孩子不输在起跑线上，选择什么样的幼儿园尤为关键，所以不惜通宵排队来实验幼儿园报名。”正因为对幼教的重要性有深刻的认识，他们非常配合老师的工作，对老师的要求也高，这对我们的工作是一种挑战。年轻的家长由于工作繁忙，接送孩子的任务常由爷爷奶奶代劳，部分幼儿的奶奶不识字，看不懂班里的书面通知，老师要注意这部分家长，改变联系方式，加强与这部分的家长沟通协作。也有从事个体经营的极个别家长，不知尊师重教，对老师态度蛮横，一点小事就无理取闹，对这样的家长，坚持以理服人，争取家长的配合。

二、教材分析

这套教材是融合了前几套教材的精髓，既保留了原《幼儿园教育纲要（试行）》好的传统做法，同时又体现了新《纲要》的核心精神。

本套教材由省市两级的优秀幼儿园园长及优秀教师参加编写，她们长期工作在基层，了解孩子们的兴趣和需求，熟悉孩子们的意愿和愿望，掌握孩子的发展状况，知道选什么样的教材才是孩子们最爱，知道怎样安排教育活动的形式最能受到孩子们的欢迎，知道怎样开展教育活动才能收到效果，这套教材来自基层，对一线教师来说可操作性强。为老师提供了每个教育活动的翔实的组织方法、提问语、指导语、小结语、评价语。活动组织方法和这些语言的设计，一是强调了幼儿的主体地位，突出了培养幼儿主动学习、探索性学习的精神，二是强调了教师是幼儿学习活动的组织者、条件提供者、支持者、合作者、引导者的角色。为老师提供了如何评价活动的建议，提倡师生共同评价、过程性评价、鼓励性评价，较好地体现了新《纲要》精神。这套教材还为老师设计了步骤流

程图，步骤流程图清晰地展示了教育活动的主要环节，使教师能在短时间内了解、掌握活动的主要步骤，方便操作。

幼儿在玩中学、学中玩，学得高兴、玩得有趣。

教育内容安排上按单元来安排，改变了以前的主题活动模式，本学期安排了9个单元，既按五大领域分类，又将科学领域再分为科学和数学，艺术领域分为美术和音乐，以保障各教育活动目标明确地开展。

小班班务工作计划表上学期篇三

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了____位可爱的小宝贝，其中女孩____名、男孩____名，年龄最大的为__周岁左右，最小的为__周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。

今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、 生活管理方面：

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、 常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水。

饭前要洗手，午睡上上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、 家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。

认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生。

老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

小班班务工作计划表上学期篇四

意识、创新意识、教研意识和精品意识，促进幼儿、教师的可持续发展。

二、班级情况分析：

弱；2、在游戏中的交往能力欠缺。本学期，我们将将此作为工作的重点。

三、教育教学工作：

语言目标

1乐意与人交谈，有运用语言与人交往的基本能力，能清楚、完整的表达自己的思想。

坚持说普通话语音基本正确。

2认真的倾听别人说话，有较好的语言感受、理解和记忆力，能理解复杂的2---

4认识常见的立方体、图形，能根据形体特征进行分类，体验平面图形与立体图形之间的关系。

5认识人民币，能说出他们的单位名称，知道他们的面值是不同的。

6会自然的测量，感知长度、面积、容积的守恒。认识时钟初步了解时间的周期性。7养成良好的操作习惯和书写习惯。健康目标：

1、能与同伴整理寝室，学习叠被子，能独立或合作收拾整理玩具架，知道要爱惜自己和

别人的物品，养成良好的学习习惯。

2、进一步的养成良好的饮食习惯，初步理解不同的食物有不完全相同的营养素，身体需

要各种营养素。

3、知道保护视力的重要性，了解换牙的基本常识，不偏食、挑食不玩危险品，不去危险的地方玩。

4---意识和行为，懂得控制自己的行为不以个人行为影响他人和集体。

5、积极参加公益劳动有初步的责任感和责任意识。

6、喜欢本名族的文化，有初步的名族自豪感。

艺术目标：

1、幼儿能够主动的积极的参加各种艺术活动，乐意与同伴一起娱乐、表演、创作。

2能运用线条、形状、色彩、构图进行创造性的表现，培养对色彩的敏感。

3、会用各种材料，工具和技法来参与环境布置，制作玩具，工艺装饰品以及进行塑造活

动，能大胆表现出自己独特的思想。

4、能进行审美想象，想象角度多样，内容丰富，并尝试用各种形式表现对美的感受。

5、能感受表现歌曲的内容，情感，能对歌曲的速度、力度、节拍等性质的变化作出判断。

6---常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

6、定期进行玩具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

7、每两周周四下午为全园大扫除日，带领幼儿共同打扫班级环境，清除死角。

五、家长工作：

1、积极发挥家长委员的作用，增强家长与幼儿园的互动频率和班级工作的透明度。

2、继续开展“亲子郊游活动”，“家长开放日活动”。

4、组织家长进行有关“要上小学了”的探讨活动，了解家长的心声，指导班级的工作导

向。

六、游戏活动：

本学期游戏区域为：娃娃家、小吃店、自助银行、医院、便利店、花屋、建筑角。游戏要求：

1、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与同伴之间能够

8——生关系，让孩子在这渡过最后的半学期，努力把我们的工

作做得更具有针对性和专业性。希望孩子们在这一学期里能有更多的学习与锻炼机会，以便

能顺利度过幼儿园与小学过度时期。针对孩子的具体情况，制定本学期大班年级工作计划，具体工作安排如下：

二、工作重点：

题，每位教师都应把“安全”两字牢记心头。措施：

1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。

2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。

3、和保育员互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯

10---接，从而实现课程内容、形式的有机整合。

（三）、常规工作：

1、教师观察幼儿的发展与学习情况，评估孩子的学习或行为，熟悉了解每一个孩子的情况，让家长对自己的孩子也有一个较全面的了解。

2、深入开展“主题探究活动”及时展示课程进展情况，并让幼儿参与班级的环境布置，发挥每一个孩子的主观能动性，挖掘其潜力。

（四）、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊

我们以电话反馈、纸条通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长们进行沟通。与家长共同

交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效

方法。

12---四月份：

1、年级组区域活动操作材料设计展示。

2、家庭卡拉ok比赛。

3、各班展示角色游戏开展情况。

4、第二主题环境评比。

5、着手准备大班毕业典礼及“六一”节的研究方案。五月份：

1、围绕“五一”开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳

动成果。

2、幼儿成长档案展示。

3、排练“六一”节活动及大班毕业典礼的活动内容。

6、迎接“六一”节年级组推选跳绳及群舞小选手。

7、各班展示幼儿区角活动情况。

六月份：

1、组织大班幼儿外出参观小学半日活动。

2、排练节目为邀请家长参与大班毕

14---

面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突

出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按

时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿

普遍存在一些问题：个别幼儿动作发展不协调，个别幼儿倾听习惯较差，部分幼儿大胆创造

想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期

我们将继续注重幼儿良好的行为习

16---

等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出

自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解

家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言

教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文

学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼

儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让

家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼

儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引

发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求

答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中

20---

7、发展幼儿设计能力，会识别符号，养成规则意识。希望家长在家中培养幼儿进餐和

洗手的好习惯。

8、让幼儿识别与分类，感受人的聪明与才智，养成质疑意识。希望家长鼓励幼儿多提

问并耐心解答。

9、让幼儿观察并感受秋天，将秋天果实分类。希望家长带幼儿观察秋天的变化，并做

记录。

1、鼓励幼儿主动参加简单的清洁环境和服务性的劳动，养成维护环境整洁的习惯，培

养初步的责任感。

2、引导幼儿初步了解身体主要部位的功能和保护方法。

3、幼儿会正确使用筷子，做到“三净”（餐具、桌面、衣服）饭后自己收拾桌面。

4、引导幼儿了解基本的运动卫生

22---的认识，体会丰收的喜悦。

2、结合作品情境和游戏认识简单的汉字，并学习运用一些词汇描述事物。发展想像、思

维和口语表达能力，培养喜欢阅读的习惯。

3、感知几种平面图形的主要特征，了解图形之间的变换关系，能找到图形在生活中的存

在形式，发展幼儿在游戏中分析、概括图形特征，发展思维能力。

4、了解秋天的主要特征，知道秋天是收获的季节。

5、感知空气流动产生风，发现产生风的方法。

二、习惯培养

生活习惯

1、能按正确的步骤洗手，了解洗手对预防细菌入侵的重要性。

2、了解粮食的生长、生产过程，懂得爱惜粮食，不挑食、不剩饭。

学习习惯

小班班务工作计划表上学期篇五

一、思想：

以新《纲要》精神为宗旨，我们把五大领域以及原本学程有机结合起来，融入到日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的各种能力，形成良好的常规和卫生习惯。

我们的幼儿年龄小，因此要给予无微不至的关心和照顾，鼓励和帮助，做到教中有保，保中有教。我们三位老师将以满腔的热情投入到工作中去，团结一心、爱岗敬业、认认真真做好各项工作，严格要求自己，树立良好的师德形象，对待幼儿做到耐心、爱心和责任心。全心全意为家长服务，真正做到“关心儿童，服务家庭”。

二、情况分析：

我们班共有三位老师，我作为班主任肩头的任务很重，我要与其余两位老师一起了解工作制度，提高业务技能等，同时，还要搞好我们班级的整体工作。总之，我们相互学习，相互促进，带好每一位孩子。

为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应集体生活，养成良好的行为习惯，我们老师要抽出很多时间来培养孩子的这些方面能力，我们要制定可行性教育教学，做到因材施教、因人而异，增强他们的自信心和提高他们的学习能力，促进幼儿全面发展。

三、教学目标

(一)健康领域

1. 机体发育正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
2. 生活习惯、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

(二) 语言领域

1. 能听懂普通话、安静的与同伴一起听老师;并能听清楚老师的简单指示并照着去做。
2. 学习说普通话，会用普通话说自己同伴的名字和日常用品的名称及日常生活的简单用语等。
3. 能大胆回答他人的提问，活泼大方，有礼貌，不怕生人。
4. 能大胆、清楚地表达自己的想法很感受。
5. 喜欢听，念儿歌，不随便插嘴，以积极的情绪参加各项活动;
6. 引发幼儿对书籍、阅读、表演感兴趣。

(三) 认知领域

1. 引起幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。
2. 能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3. 对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。
4. 充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。
5. 喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的

(四) 艺术领域：

音乐方面：

1. 能用正确的姿势、自然的声音，一句一句地歌唱，初步理解和表现歌曲的形象、内容、情感。
2. 基本上能随着音乐节奏做上肢或下肢的简单的基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞、邀请舞和歌表演。学做一些简单的音乐游戏。
3. 能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容情感，并能在感受的过程中产生较积极的外部反应，初步了解舞曲、劳动音乐的特点。

美术方面：

1. 对周围美好事物的兴趣，喜欢参加美术活动，并愿意向别人讲述自己作品的内容。
2. 学习用棉签，纸团，印章，蜡笔，水彩笔，泥，纸，固体胶水等工具和，大胆地涂涂画画，粘粘折折，搓搓团团。
3. 学习正确的握笔方法和作画姿势，养成大胆作画的习惯；学习用点、线来表现熟悉的物体，引导幼儿认识红、黄、蓝、紫、黑、绿、棕、橙等6—8种颜色，培养幼儿对色彩的兴趣，初步学会自由选用自己喜爱的颜色作画。

4. 学习撕纸的方法，学习用固体胶水粘贴。
5. 学习用搓、团圆、压、粘合等方法，组合简单的图形。

(五) 社会领域

1. 能较快地适应集体生活，高高兴兴上幼儿园。能感知幼儿园环境的美，爱幼儿园，知道幼儿园的名称。
2. 能从性别、外行等外在特征上比较自己与别人的不同。
3. 学习尊重他人，会使用“你好”、“再见”“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。
4. 能在集体中听老师同伴，叫出同伴的名字，能与同伴友好相处，了解体验与同伴共享快乐的情感。
5. 知道幼儿园的是大家玩的，图书是大家看的，能做到正确地玩、看。
6. 学着和老师一起指定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。
7. 乐意参加幼儿园的各种活动，亲近与自己生活密切的人。如老师和炊事员，自己和父母和家庭的其他成员，知道如何去称呼他们。
8. 知道要尊重成人，了解幼儿园成人的劳动，爱惜劳动成果。能自己的事情自己做，并能帮助成人做力所能及的事。
9. 观察周围及变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

四、工作重点与措施：

1. 我们三位老师将共同配合，抓好班级的常规教育，从点滴做起，将幼儿的生活卫生、学习习惯的培养渗透于一日生活得各个环节，培养幼儿的安全、自我服务的意识。
2. 定期更换家长园地内容，开展丰富多彩的活动。让家长更快、更好的了解幼儿在园的学习生活以及一些科学的育儿知识。
3. 开展丰富多彩的游戏、区角活动，培养幼儿的交往能力、语言表达能力和解决问题的能力，以及对幼儿园的喜爱之情。
4. 通过开展“小手真能干”活动，如：扣纽扣、穿鞋子等。提高幼儿的自理能力和自我服务意识。
5. 在日常活动中，利用、诗歌、表演、看图讲述多种形式，扩大幼儿知识面，对幼儿实施全面发展教育。
6. 定期召开家长会，并利用早晚接送孩子的时间以及电话家访等多种形式，与家长沟通，共同配合，保证家园教育的一致性。
7. 利用节日开展丰富多彩的活动，让幼儿知道节日的意义。
8. 自制丰富多彩的体育玩具并适合小班幼儿的年龄特征，还要保证人手一网。
9. 在工作中三位老师相互配合，既有分工又有合作，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目的性的进行教育。
10. 根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现的能力。

11. 鼓励和引导幼儿参加游戏，激发幼儿自由选择活动区和玩具材料的兴趣，注重集体游戏和自选、自发游戏相结合，学会遵守必要的游戏规则。

12. 各类游戏交替进行，利于幼儿学习游戏技能、规则，懂得爱护玩具、轻拿轻放、物归原处。

13. 充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行制作，丰富我班的区域或墙饰。

14. 创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。

小班班务工作计划表上学期篇六

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿53名，女孩子27名，男孩子26名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、保教工作

1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。

3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑，不在墙上乱画。

4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。

5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

7、在教师的帮助下学会正确的洗手方法，学会使用手巾擦手。

8、会使用筷子吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食、不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯。

9. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

10、继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。

11、在区角活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，

12、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。

13、在结构区投放不同材料，丰富课余生活。

14、建立幼儿成长档案、记录幼儿在园的点滴生活。

15. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

四、家长工作

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、在家园栏上每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，也及时地反馈幼儿在家的表现，使家长更加地了解，能更好地教育好孩子。

4、利用电话联系，做好日常家访及联系工作。

五、安全工作

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好幼儿药品，避免幼儿吃错药。

2、幼儿上厕所时，教师时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，设置安全活动课。强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

4、告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使教师心中有数，以免幼儿丢掉。

5、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，教师必须见到接送卡才能给家长孩子。

小班班务工作计划表上学期篇七

一周健康工作目标：尽快让幼儿适应集体生活，并进行常规的培养。

一周健康游戏内容：小鸟飞、钻山洞、吹泡泡

音乐活动：跟着音乐做动作。

体育活动：小鸟飞 橡皮泥：宝宝自由地搓、捏橡皮泥。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：吹泡泡

户外活动：钻山洞 拍拍小手做游戏

家长工作：老师表扬我们会自己吃饭,让爸爸、妈妈把我们接回家后,也要锻炼我们自己吃饭,我们一起做到。