

2023年幼儿大班有趣的活动 幼儿环保活动方案幼儿活动(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿大班有趣的活动篇一

上海市宝山区红星幼儿园贾琳

活动目标：1、通过活动发展幼儿的平衡能力，提高幼儿动作的协调能力。

2、在游戏的情境中培养幼儿勇敢、团结、合作的精神，体验运动合作带来的快乐。

活动准备：竹梯5个、过山石若干、轮胎6个、平衡台2个、垫子2床、洋娃娃若干、自制担架20个等。

活动流程及主要提问设计：

通过动作模仿，激发幼儿学做解放军的欲望。

1、个别幼儿模仿做解放军的动作。

2、听音乐做自编操，要求动作合拍、有力、到位。

通过游戏，发展幼儿的平衡能力。

1、徒手练习（金鸡独立、斗鸡）：怎样让自己的身体稳稳地站住？

2、器械练习（走勇敢者之路）：

（1）幼儿熟悉场地，分散练习，教师巡回指导。

（2）分享交流：你刚才玩了什么？你是用什么好办法让自己稳稳当当的通过的？

小结：保持平衡的方法（伸开双臂左右借力保持平衡；转移中心保持平衡；降低中心保持平衡；小心、鼓励自己等让自己保持平衡）。

两两合作，共同完成任务。

执行任务

1、布置任务：跨过山石，走过小桥，翻过小山，爬过铁索，救出伤员，两个小朋友抬担架走过独木桥将伤员送到医院。

2、幼儿游戏，教师观察幼儿在营救伤员过程中的情况。

你是和谁一起完成任务的？你们是怎样顺利通过独木桥的？

小结：两人合作抬担架，一定要控制好脚步的快慢，才会稳当。

感受通过努力获得成功的快乐。

1、跟着音乐做放松活动：我是一个兵，体验做解放军克服困难完成任务的快乐。

2、颁发奖章。

幼儿大班有趣的活动篇二

幼儿园活动大全（最新版）编制人：_____ 审核人：_____ 审批人：_____ 编制单位：_____ 编制时间：____年____月____日 幼儿园活动大全 1 1 活动目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 参与节日游戏。

活动组织者：大班教师。

活动过程：

又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！（三）家委会代表讲话。

（四）幼儿歌曲表演。

表演形式：合唱，分组唱，表演唱 表演内容：所学歌曲（五）幼儿儿歌表演 表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令 表演内容：国学诵读（六）幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》（七）随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）

给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园。

幼儿园活动大全 2 2 活动目的：

- 1、通过活动感受新年的气氛，体验新年快乐的情绪。
- 2、增加家长、幼儿、老师之间的感情。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

活动时间：20__年 12 月 31 日早上 8：30——11：30 活动流程：

一、8：30——8：40 老师带领幼儿、家长入座。

二、8：40 活动准时开始(8：40——10：15)1、园长讲话;2、家长代表致以节日的祝福;3、班级大合唱。

具体要求：

幼儿园活动大全 3 3

一、活动时间：__ 二、活动地点：幼儿园大操场、各班教室
三、参加人员：全园师生及幼儿家长 四、活动目标：

- 1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

五、活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

六、具体活动安排：

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、主持人强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；(4)、参加活动的小朋友都有奖品 4、活动顺序：(1)、小班(小一、小二)幼儿和家长共同表演体操；(2)、中班(中一、中二)幼儿和家长共同表演体操；(3)、大班(大一、大二)幼儿和家长共同表演体操；(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5)各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

(1)歌曲曲目为：《闪烁的小星》，请家长们事先学会，如果不会，请在接孩子时到老师处学习，并且尝试用“恩”音哼唱歌曲。

(2)12月26日(周五)下午4:30在本班教室进行彩排。

(3)每人制作两颗小星星。(一个家庭至少4个)(4)服装要求：家长上身黑色线衣，黑色裤子；孩子白色线衣，黑色裤子。

(5)希望每个家庭至少有一个家长参与活动，不要由祖辈代替。

4、班级活动：(10:15——11:00)(1)家长和幼儿亲子体育活动。

游戏名称：老狼老狼几点钟、木头人 1、家长和孩子共同参与，感受集体活动的乐趣。

2、让家长重温童年的欢乐。

(2)自助餐活动，具体要求：

每个家庭事先准备一个特色菜，要适合幼儿的口味，每份菜的数量要适合全班孩子和家长食用，并且事先到老师处登记，以免重复，并且请每个家庭自带一次性碗筷，每个家庭可自带水果。希望方便的家长为我们提供一个微波炉。

幼儿园活动大全 4 4 活动时间：

20__年10月30日(星期日)早上8:30—10:00(1小时30分钟)目的：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

活动过程：

一、开场白：

生命在于运动！在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而这天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？（对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。）那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！在比赛的开始，先让我们一齐来为自我加加油吧！（鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛十分有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二、下面进入我们的亲子游戏环节。

1、活板桥 游戏玩法：

游戏分两比较赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一齐跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、二人三足 游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一齐，站在起跑线后，听到口令，一齐跑向终点，然后回到，先回到终点的为胜利者。

3、踩气球 游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊 幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一齐跑，绕过弯处，之后往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球 游戏准备：矿泉水瓶 2 个，球 2 个游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜 游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶 5 个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路回到，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳 游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球 家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑 游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10、快乐一家人 游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中 1 个后，爸爸妈妈孩子回到，以先回到到起跑线者为胜。

三、结束语指导 在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。透过这次亲子运动会，我们的感触必须都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的用心合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”其实比赛的结果并不重要，重要的是这天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐!幼儿园活动大全 5 5 一、主题名称 绿色家园 二、主题选取的缘由 人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡

屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

(一)热爱大自然，爱护环境，亲近大自然，珍惜资源;关心周围环境，树立爱护周围环境的意识。乐意用自己的行为保护环境;(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯;(三)透过活动，使幼儿对地球产生强烈的好奇心，喜欢了解和关注保护环境有关的问题，培养幼儿的探索精神运用各种感官参与环保活动能够动手动脑探究问题，明白“保护环境，从我做起”理念。

四、主题网络图 五、活动方案 活动一、水是我们的好朋友 活动目标:

(一)明白水与人类生活密切相关;(二)明白水是无色无味的;(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备:

(一)自来水净化图一幅;(二)用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。活动过程:

(一)组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗?” 2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道?”(二)明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍

自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么?”(让幼儿自由讨论);2、让幼儿讲出自来水与人们的联系;(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好!”(五)总结分享 幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士 活动目标：

(一)能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，环境与人类生活的关系;(二)懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

(三)能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

(一)制作幻灯片;(二)大图画纸、水彩笔、环保标语;(三)有初步的环保知识，并与家长探讨过相关问题。

活动过程：

(一)看一看，说一说 出示山河受污染的图片，让幼儿观察，提出问题：“你们发现什么问题了吗?”(透过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到水污染)(二)交流分享 1、认识和了解各种污染(分组让幼儿讨论并记录在画纸上);2、出示幼儿

的记录，分享;3、出示各种污染的图片，让幼儿认识污染的危害。

(三)讨论怎样保护环境 提出问题：我们该怎样保护环境?让幼儿讨论(结合各种污染，引导幼儿说出自己能做到的环保行为，并给予肯定，适时出示保护环境的图片。

(四)争当环保宣传员 让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

(五)延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

六、活动设计思路:

随着社会发展，人民生活水平不断提高，人们的环保意识越来越强. 幼儿随着年龄增长，是非辨别潜力得到提高，而且电视中也时常有社会公益广告宣传，他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动，让他们在讨论交流后，能够了解污染有哪些，怎样能够从自己身边的小事做起保护环境，明白人类愿意生活在完美的绿色环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。

幼儿园活动感言

幼儿园分享活动方案

幼儿园活动总结

幼儿园活动心得体会

幼儿园活动设计方案

幼儿大班有趣的活动篇三

活动目标：

- 1、感知几种常见水果的颜色、味道，知道这几种水果的名称。
- 2、知道水果的味道丰富，喜欢吃水果。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、各种常见水果若干。
- 2、小筐人手一只。
- 3、布置几棵长满水果的“果树”。
- 4、水果拼盆五份。

活动重点、难点：

幼儿能感知几种常见水果的颜色、味道，并知道这几种水果的名称。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿说说喜欢吃的水果

教师：秋天到了，许多水果都成熟了，宝宝们都喜欢吃什么水果呢？(教师展示水果实物)

教师：果园里呀有许多的水果都成熟了，宝宝跟着老师一起去果园摘水果怎么样？

2、“摘水果”游戏

(1) 幼儿到“果园”门口每人拿一只小筐，在果树上自由采摘水果后，回到座位上，说说自己摘了什么水果，有多少，及水果颜色等，和好朋友比一比水果形状等。

教师：现在老师来请宝宝们告诉老师你摘了什么水果？几个？什么颜色？什么形状？

(2) 请好朋友吃水果

教师：请宝宝们送水果给你们的好朋友吃，边说：“__，我请你吃一个_颜色的苹果”等等。

3、“猜猜吃的是什么水果”

(2) 教师：水果好吃吗？宝宝们都喜欢吃水果吗？

4、延伸活动：画画自己喜欢吃的水果

幼儿大班有趣的活动篇四

幼儿园大班教案

活动目标

引导幼儿观察图示，分析难点部分的折法，折齐、压平星角。通过粘贴和布置星空，喜爱手工制作和绘画活动。

活动准备

乐趣练习，蜡笔，颜料，毛笔，水性笔，胶棒，彩纸（鹤4张，

小5张)

动画片

重点

先用蜡笔画，再用水彩涂色。

折星星用两张纸分开折，再组合到一起来完成

为了让星星大小不同，请选用大小不同的彩纸。

和小朋友们的对话

老师：一闪一闪亮晶晶，

满天都是小星星。

挂在天空放光明，

好像夜晚小眼睛。

一闪一闪亮晶晶，

满天都是小星星。

天空中无数的小星星在闪闪发光呢。

天上的星星在做什么呢？

小朋友：在做星座。在发光呢。

老师：星星们汇聚到一起，既可以构成星座，还会发出美丽的光芒，让小朋友们不再对夜晚感到害怕。

请小朋友们想象着天上的星星，给星星取名字试试看呀？

小朋友：妈妈星星，爸爸星星，我的星星，弟弟妹妹星星...

老师：爸爸星星长什么样呢？

再表达一下妈妈星星和我的星星。.

小朋友：爸爸星星胖胖的. 急着领带去公司.

妈妈星星瘦瘦的.

星星宝宝拿着奶瓶.

我呢，背着书包.

老师：现在天亮了. 我们晚上再见吧~~~~~!!

幼儿大班有趣的活动篇五

第一段：介绍幼儿园花篮活动的背景和涵义（使用150字）

幼儿园花篮活动是一项旨在启发幼儿创造力和表达情感的活动。在这个活动中，幼儿可以亲自动手制作花篮，了解花朵的生长过程，并通过装饰花篮来展示自己的创意和美学观念。花篮作为一种文化符号，也传递着人们对生命与美的崇敬之情。因此，这样的活动不仅能促进幼儿的全面发展，还能培养他们对大自然的热爱和认知。

第二段：谈论参与花篮活动所得到的启发和乐趣（使用250字）

参与花篮活动，我从中获得了许多启发和乐趣。首先，制作花篮需要我们仔细观察和研究花朵的特点，从中领悟它们的成长和变化。这不仅让我更加深入了解了植物世界的奥秘，

还培养了我对大自然的喜爱。其次，装饰花篮是展示自己创意和审美观念的好机会。我可以选择自己喜欢的花、颜色和材料，将它们巧妙地组合在一起，从而创造出独一无二的作品。这让我感到非常自豪和满足。最重要的是，花篮活动让我认识到美不仅存在于花朵本身，更存在于我们心灵的共鸣。当我把花篮放在家里或者送给亲人朋友时，他们的欣赏和赞美让我感到内心的温暖和幸福。

第三段：分析花篮活动对幼儿和培养作用（使用300字）

花篮活动在幼儿的成长过程中扮演着重要的角色。首先，通过亲自动手制作花篮，幼儿可以培养他们的动手能力和操作技巧，并提升他们的审美能力和创造力。此外，观察花朵的生长过程和与之互动，可以培养幼儿的观察能力和对自然界的认知。此外，花篮活动还能促进幼儿的社交能力。在制作花篮的过程中，幼儿可以与同伴分享自己的想法和经验，学会协作和互帮互助。最重要的是，花篮作为一种文化符号，也传递着人们对生命与美的崇敬之情。通过参与花篮活动，幼儿可以培养他们对美的鉴赏能力，提升内心的感悟和情感表达能力。

第四段：分享自己在花篮活动中的收获和成长（使用250字）

在花篮活动中，我不仅学会了技巧和知识，更收获了成长和自信。我发现自己具备创造力和审美能力，能够通过规划、选择和创造多样化的元素来制作出独具个性的花篮。这让我对自己的能力充满了自信。同时，这个活动也让我学会了耐心，因为制作花篮需要细心的观察和仔细的操作。这让我明白了只有付出努力，才能得到满意的结果。最重要的是，花篮活动培养了我对美和生命的热爱，让我更加关注和享受身边的一草一木。

第五段：总结对幼儿园花篮活动的认识和感悟（使用250字）

通过参与幼儿园花篮活动，我深刻认识到这个活动的重要性和价值。它不仅是一种创造、表达和享受美的方式，更是培养幼儿全面发展和健康成长的有效途径。我希望幼儿园能够继续开展这样的活动，给更多的孩子提供了展示自己才华和创造力的平台，让他们在爱的关怀和启发中茁壮成长。同时，我也希望幼儿园能在花篮活动中更加注重对幼儿审美能力和观察能力的培养，让他们在欣赏和创造美的过程中获得更多的快乐和成长。

幼儿大班有趣的活动篇六

幼儿园花篮活动是每年的一项盛大活动，旨在培养幼儿的观察力、动手能力以及团队合作精神。作为一位幼儿园的老师，我有幸参与组织了今年的花篮活动，并亲身经历了活动的整个过程。在本文中，我将分享我在这个活动中的良多心得体会。

第二段：对活动过程的描述及相关体会

花篮活动由三个阶段组成：课堂学习、实地观察和动手制作。在课堂学习中，我为幼儿们带来了多样的花卉和植物的图片，介绍了它们的名字和特点。幼儿们通过这些图片，从视觉上了解了不同的花卉和植物，开拓了他们的视野。在实地观察中，我带领幼儿们去了花卉市场和公园，让他们亲自观察和感受各种花卉。幼儿们在观察过程中发现了很多新奇的事物，并且学会了如何用心去观察和发现美。在动手制作环节，我组织了小组活动，让幼儿们合作制作属于自己的花篮。通过这个环节，他们不仅学会了团队合作，还培养了动手能力和创造力。

第三段：与幼儿互动中的体会

在花篮活动中，我有很多与幼儿的互动。每天，在幼儿的动情的眼神里，我看见了他们对花卉的热爱和好奇心。在课堂

学习中，我发现幼儿们对花卉有着独特的感知力，他们主动分享自己对花卉的喜好和心得。在实地观察中，我与他们一起观察了各种花卉，帮助他们辨认不同的花卉，鼓励他们提出问题和分享观察到的美。在动手制作中，我与他们一起思考花篮的设计和搭配，指导他们如何用心去制作属于自己的花篮。通过这个过程，我看到了幼儿们在创造中的自信和快乐，并且真切感受到了幼儿的成长。

第四段：对活动带来的影响及感受

花篮活动不仅给幼儿们带来了观察力、动手能力和团队合作精神的培养，也给我带来了很大的启发和感受。首先，通过观察幼儿们对花卉的兴趣和好奇，我深刻地认识到教育应该以孩子的兴趣和需求为中心。其次，亲自参与幼儿的观察和创造，我学会了更加用心地观察和发现美。最后，通过与幼儿们的互动，我感受到了作为老师的责任和快乐，也看到了幼儿们在我的指导下成长的痕迹。这个活动不仅是一个教育过程，更是一个相互学习和成长的机会。

第五段：对未来教育的展望及总结

通过本次花篮活动，我认识到教育的本质应该是激发幼儿的潜能和兴趣，并提供适宜的环境和机会去发展他们的实践能力和创造力。在未来的教育中，我将更注重培养幼儿的观察力和好奇心，同时为他们提供更多的体验和实践的机会。我将尽最大努力去启发幼儿的思维，培养他们的探索精神和创造力，让他们在快乐中成长。我相信，只有这样，我们才能为幼儿们创造一个更美好的未来。

通过花篮活动，我不仅得到了知识的拓展和成长的机会，也感受到了教育的乐趣和快乐。这次活动，让我更加热爱我的职业，并对未来的教育有了新的展望。我将努力去爱护每一个幼儿，以及每一次教育的机会，让他们成为最好的自己。

幼儿大班有趣的活动篇七

幼儿园是孩子们最开始接触社会的地方，花篮活动作为幼儿园的传统项目之一，为孩子们提供了一个展示自我的机会。参与花篮活动不仅能够锻炼孩子们的动手能力，还可以培养他们的团队合作精神和创造力。在参与这次花篮活动后，我深深体会到了团队协作的重要性以及个人在集体中的作用。

第二段：个人体验

在花篮活动中，我和其他的同学分到了一个团队。我们根据老师的要求，一起商讨了花篮设计的方案。大家积极参与，发表自己的意见，经过讨论，我们决定将花篮设计成一个笑脸状，用多种花卉装饰，以表达出对生活的热爱和积极的态度。我负责在网上搜索花朵的信息并记录下来，还与其他同学一起进行动手制作，体验到了花卉装饰的乐趣。在整个过程中，我学会了倾听他人的意见，并在发表自己的观点时兼顾到集体利益。

第三段：团队合作

花篮活动之所以能够成功，离不开团队合作。在活动中，我们分工合作，互相扶持。有的同学负责购买花卉材料，有的同学负责设计花篮底座，有的同学负责处理植物和花材。通过各自的努力和合作，我们最终创造了一个美丽的花篮。在合作的过程中，我们面对各种困难和挑战，但是大家积极配合，相互帮助，共同解决问题。这次经历不仅锻炼了我们的动手能力，还培养了团队合作的精神。

第四段：个人成长

通过参与花篮活动，我也得到了很多成长。首先，我学会了与他人进行合作。合作不仅仅是各自分工，更需要大家相互配合，相互支持。在合作的过程中，我学会了倾听他人的意

见，接受不同的建议，并在发表自己的观点时更加注意集体利益。其次，我学会了解决问题和面对挑战。在制作花篮的过程中，我们面对了很多技术和材料上的问题，但是通过相互协商和解决，我们一一克服了困难，取得了良好的效果。这个过程让我更加坚定了自己的勇气和决心。

第五段：总结

花篮活动对孩子们来说，不仅是一次机会展示自己的能力和，更是一次锻炼团队合作精神和创造力的机会。通过参与活动，我深刻体会到了团队合作的重要性以及个人在集体中的作用。在未来的学习和生活中，我会更加注重和他人的合作，学会倾听和尊重他人的意见，并勇敢面对困难和挑战。我相信通过这样的努力，我能够不断成长并取得更好的成果。

幼儿大班有趣的活动篇八

1. 欣赏图片，理解图片内容，知道花草树木对人类的作用。
2. 结合生活经验说出自己熟悉的几种花草树木的名称和作用。
3. 知道花、树木与人类的依存关系，产生爱树爱花的情感。

【活动准备】

挂图四幅、幼儿用书、自制花、大树、头饰按人数比例配。

【活动过程】

1. 问题导入

小朋友，你们在幼儿园都看到了什么？这么多的花草树木你们喜欢吗？

2. 基本活动

理解图片内容，懂得保护花草树木的重要性，让幼儿提出一些保护的方法。

3. 游戏活动(运用头饰)

1)与“大树、小花”做朋友，体验怎样保护花草树木。鼓励孩子积极参与。

2)说说在活动中有什么感受，好玩吗？

3)在以后的生活中我们该怎么做？让生活环境变得更加美丽。

4)带小朋友们到园内欣赏各种花草树木，亲身体验运用手摸、鼻闻、耳听、嘴尝等方法感受花草树木。

4. 活动延伸

1)为园内的花草树木贴上爱心标签。

2)用自己的方式与花草树木成为好朋友。

幼儿大班有趣的活动篇九

小班幼儿对自己的身体产生了极大的探索兴趣，根据这一特点结合小班“小脚和鞋子”的主题活动要求，预成此活动《可爱的小脚丫》。本次活动的目的在于激发幼儿对自己身体注意的同时，产生一种探索自己身体奥秘的兴趣和动机。活动将社会领域和艺术领域有机的结合起来为幼儿创设自由愉快的学习氛围，通过触摸、观察、游戏等形式。使幼儿在轻松愉快的氛围中获得知识体验，同时培养幼儿感知能力、观察能力、积极思维能力以及安全卫生习惯。

活动目标

- 1、通过摸一摸、看一看等游戏形式，帮助幼儿了解脚的结构和用途，培养幼儿探索身体奥秘的兴趣。
- 2、教育幼儿保护小脚丫，增强保护脚的意思。

教学重点、难点

观察和触摸认识脚的结构与功能

活动准备

- 1、磁带
- 2、课件

活动过程

一、音乐游戏“小脚哪里去了”

小朋友，现在让听着音乐一起找一找小脚哪里去了。

二、了解小脚的结构和用途。

1、小朋友，坐下休息一会儿吧！说说看你的小脚在哪呢？教师与幼儿共同将左右脚抬起来认识。

2、那你的小脚上都有些什么？随着幼儿的回答一一认识脚趾、脚心、脚跟脚背。

脚趾：数一数，原来我们有10个有用的脚趾。

脚跟：摸一摸，脚跟长的什么样？来让这两个小脚跟碰碰头吧！

脚心：请小朋友把小眼睛蒙上，教师去挠挠幼儿的脚心，你有什么感觉？（痒痒）现在请你去挠一挠小朋友的小脚心玩一玩吧！

3、小脚趾、小脚心、小脚跟、小脚背组成了我们能干的小脚丫，哪你知道我们的小脚能干什么？它有什么本领？教师边引导幼儿用动作做出来。

三、教育幼儿保护小脚。

1、瞧，小脚丫怎么了？（观看课件）所以，我们要穿软软的、合适的小鞋子，保护好我们的小脚丫。

2、我们除了要保护好小脚丫，还要坚持锻让它变得更健康，现在就让我们一起来锻炼锻炼吧！

3、音乐游戏“小脚踏踏”

四、幼儿穿好鞋子走出教室。

活动过程

一、音乐游戏小脚哪里去了？小朋友，现在让听着音乐一起找一找小脚哪里去了。

二、了解小脚的结构和用途。