

2023年幼儿园美术活动教研方案(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园美术活动教研方案篇一

以党的十六大会议有关精神为指导，认真贯彻落实新《纲要》，切实开展幼儿园艺术教育改革活动，以美术教育研究为突破点，通过教材改革与修订、教师教育观念的更新，加快江东区美术教育改革的步伐，提高教师美术教学能力，提升幼儿园美术教育的质量。

1、加强新《纲要》的学习，重点突出美术方面的理论学习，帮助教师进一步更新观念，树立正确的美术教育观、儿童观、评价观。

2、争取通过1—2年时间，收集整理一批具有教育新观念、受幼儿喜欢、幼儿有一定生活经验基础、绘画形式多样的教材，真正发挥美术教育的情感表达、美的熏陶等艺术功能，培养幼儿对美术活动的兴趣，促进幼儿健全人格的培养。

1、加强新《纲要》的学习，更新教育观念。

每次学习活动中安排若干美术教育理论方面的资料进行学习，在思想上，形成新的美术教育观、儿童观和评价观。充分认识传统美术教育中存在的问题与弊端，努力倡导现代化社会中对幼儿进行艺术教育的目的，充分认识美术教育在开发幼儿潜能、促进幼儿现代化素质发展中的地位、功能和作用，

突出情感的教育功能与地位，学习用新的教育方法对幼儿进行美术教学。逐步改变教师重创造而忽视技能的极端做法，能在活动中两者兼顾，提高教师适时指导与评价的能力。

2、进行教材的修订与改革

针对当前美术教材比较混乱，小、中、大班连贯性不强等弊病，对目前的教材进行修订，通过1—2年的美术组教研活动，改革目前不适合教育现代化发展的幼儿美术教育的内容和方法，进一步优化学科性教育，强化活动性美术教育，活化渗透美术教育，开发环境性艺术教育，逐步构建幼儿美术教育的框架体系。从手工、名画欣赏、绘画三个方面出发，收集整理一批具有教育新观念、受幼儿喜欢、幼儿有一定生活经验基础、绘画形式多样的教材，真正发挥美术教育的情感表达、美的熏陶等艺术功能，培养幼儿对美术活动的兴趣，促进幼儿健全人格的培养。

3、发挥区骨干教师的作用，开展好美术组的教研活动

针对本组内区级骨干教师比较多的有利条件，进行百家争鸣式的教研活动，每次教研活动请一至两位教师主持，开展教材汇编、教育理念思辩等活动，丰富区活动小组的活动形式，使大家通过学习和活动能接收到新信息、同步获得发展与提高。

五月份：研讨美术组活动的重点

六月份：进行美术教材的第一次收集与整理活动、理论学习

七、八月份：自学活动——思考如何进行美术活动的目标制定与有效的教材收集

九月份：教材收集的途径、第二次美术教材的收集与整理

十月份：第三次美术教材的收集与整理及理论学习

十一月份：第四次美术教材的收集与整理

十二月份：对已收集的教材进行科学性、合理性、连贯性的分析

幼儿园美术活动教研方案篇二

认真贯彻落实新《纲要》，切实开展幼儿园艺术教育改革活动，以美术教育研究为突破点，通过教材改革与修订、教师教育观念的更新，加快江东区美术教育改革的步伐，提高教师美术教学能力，提升幼儿园美术教育的质量。

1、加强新《纲要》的学习，重点突出美术方面的理论学习，帮助教师进一步更新观念，树立正确的美术教育观、儿童观、评价观。

2、争取通过1—2年时间，收集整理一批具有教育新观念、受幼儿喜欢、幼儿有一定生活经验基础、绘画形式多样的教材，真正发挥美术教育的情感表达、美的熏陶等艺术功能，培养幼儿对美术活动的兴趣，促进幼儿健全人格的培养。

1、加强新《纲要》的学习，更新教育观念。

每次学习活动中安排若干美术教育理论方面的资料进行学习，在思想上，形成新的美术教育观、儿童观和评价观。充分认识传统美术教育中存在的问题与弊端，努力倡导现代化社会中对幼儿进行艺术教育的目的，充分认识美术教育在开发幼儿潜能、促进幼儿现代化素质发展中的地位、功能和作用，突出情感的教育功能与地位，学习用新的教育方法对幼儿进行美术教学。逐步改变教师重创造而忽视技能的极端做法，能在活动中两者兼顾，提高教师适时指导与评价的能力。

2、进行教材的修订与改革。

针对当前美术教材比较混乱，小、中、大班连贯性不强等弊病，对目前的教材进行修订，通过1—2年的美术组教研活动，改革目前不适合教育现代化发展的幼儿美术教育的内容和方法，进一步优化学科性教育，强化活动性美术教育，活化渗透美术教育，开发环境性艺术教育，逐步构建幼儿美术教育的框架体系。从手工、名画欣赏、绘画三个方面出发，收集整理一批具有教育新观念、受幼儿喜欢、幼儿有一定生活经验基础、绘画形式多样的教材，真正发挥美术教育的情感表达、美的熏陶等艺术功能，培养幼儿对美术活动的兴趣，促进幼儿健全人格的培养。

3、发挥区骨干教师的作用，开展好美术组的教研活动。

针对本组内区级骨干教师比较多的有利条件，进行百家争鸣式的教研活动，每次教研活动请一至两位教师主持，开展教材汇编、教育理念思辩等活动，丰富区活动小组的活动形式，使大家通过学习和活动能接收到新信息、同步获得发展与提高。

五月份：研讨美术组活动的重点。

六月份：进行美术教材的第一次收集与整理活动、理论学习。

七、八月份：自学活动——思考如何进行美术活动的目标制定与有效的教材收集。

九月份：教材收集的途径、第二次美术教材的收集与整理。

十月份：第三次美术教材的收集与整理及理论学习。

十一月份：第四次美术教材的收集与整理。

十二月份：对已收集的教材进行科学性、合理性、连贯性的分析。

幼儿园美术活动教研方案篇三

我校的课外美术兴趣小组，是我们学校的特色教育。在于培养学生对美术的兴趣、爱、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境。

一、指导思想

以《未成年人思想指导纲要》和小学美术教学大纲为指导思想，开展好美术兴趣培养。美术兴趣小组是美术课堂教学的延伸，主要培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为培养美术特长生起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，特组织成立了绘画美术小组。

二、活动目标

通过美术小组的活动，使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学生学习兴趣，使学生的美术特长得到更好的发展，使之进一步了解美术的基础知识，巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的欣赏水平及动手制作能力。实现素质教育从“要我发展”到“我要发展”的转变。

三、活动内容：

每周星期三的第五-七节课，小组成员必须准备好美术用具，准时到达美术综合教室。

四、实施策略

（一）组织健全美术小组

美术小组的成员不应该太多，大约30人左右，所以参加这次美术小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，由于种种因素，每两周一次，活动时间安排在星期一的第八节课，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。我将精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证美术小组的深度、广度和力度。

（二）具体计划小组活动内容，加强平时训练

- 1、使学生了解一些基础的美术知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、学习儿童画绘画技法）。
- 2、以绘画为主，以剪纸为辅，以创作画为主进行教学。
- 3、给学生自己创作作品的时间和空间。
- 4、进行绘画基本功教学，训练学生的动手能力和造型能力。

幼儿园美术活动教研方案篇四

□

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。

经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

孩子们有了一个学期画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

我努力为孩子们创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引导他们想象出各种独特的点、线、形来装饰画面，在每次美术课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。我还鼓励幼儿用多种绘画工具和材料画线描画，体验创作的快乐。在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。

孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

一、孩子们的绘画技能两极分化比较大。

二、幼儿的评价能力有待加强。

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生。

幼儿园美术活动教研方案篇五

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

二、工作目标与任务：

1、更新教育观念

我组要继续领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

(1) 本学期将开展随堂听课，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。(2) 充分利用家长资源。

4、加强青年教师的培养

本组将积极开展的各项活动，继续为青年教师成长搭建舞台；通过“帮、扶、带”使青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，使家长工作落到实处。

三、具体工作安排：

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，制订各类计划。
- 2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。
- 3、各班根据主题及时完成室内外环境布置。
- 4、完成早操律动编排，使幼儿早日掌握。
- 5、正常随堂听课。

十月份：

- 1、早操律动展示。
- 2、中青年教师课堂教学观摩。
- 3、园本教研《幼儿园教学活动中教，学具使用的有效性》
《舞蹈教学四步法》。
- 4、班级自制玩具评比。

5、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

十一月份：

1、教研组讨论：《课堂教学问题单》问题讨论。

2、园本教研《在区角活动中促进幼儿语言能力发展的尝试》，“一课多研”课程研讨。

3、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。

4、向家长开放半日活动。

5、组织教师参加合肥市优秀科研成果评选。

十二月份：

1、集体备课。

2、园本教研《让体育活动在幼儿园里绽放光彩》，《打击乐教学的指导策略》。

3、青年教师基本功比赛。

4、组织教师参加幼儿园教师论文评比活动。

5、参加合肥市幼儿园先进教研组评比。

元月份：

1、总结本教研组本学期教研工作。

2、园本培训：计算机知识培训。

3、完成各类资料整理总结、归档工作。

看过文章“幼儿园小班教研计划范文”的人还看了：

4. 20春季幼儿园教研工作计划

5. 2016幼儿园教研计划