

最新幼儿园上学期中班户外活动策划表(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园上学期中班户外活动策划表篇一

珍珠泉

中班年级组老师、中班幼儿及富么

一、组织各班家长集合

二、各班老师将家长及幼儿组织好。进入场地，就坐

三、主持人宣布活动开始

1、安全

2、亲子活动结束、动物园、烧烤

3、母亲节

四、亲子活动开场热身节目《稍息、立正、站好》

五、开展亲子游戏

1、大虫和小虫（4个家庭/组）

规则：每轮由四个家庭组成，每个家庭要有孩子和一个大人。大人趴在地上于起点，小朋友则趴在大人的背上。哨音吹响后，大人用力往前用爬的方式进行，不能跪立起来，更不能将小朋友摔下来。最先到达终点的为胜，每轮取前两名。

第一组：汪欣祺、宋宇豪、钱晓伟、丁志杰

第二组：陈福隆、李瑞、王林玲、王淑贤

第三组：陆越、赵敏、魏玲、赵京京

第四组：张肖文、刘畅、曹圣羽、侯雨轩

第五组：洪润洋、孙娟、陈佳盈、王世成

2、天线宝宝（3人/组）

规则：父母背靠背夹着大球站在起点线做准备，听到口令后，赶快向站在终点的孩子走去，孩子接过大球后把大球向起点滚去。

第一组：王世成、侯雨轩、陈璇

第二组：赵京京、王淑贤、丁志杰

第三组：管其轩、苏宇、、陆越

第四组：陈扬、闵竹韵、闵心韵

第五组：王苏雨、韩洋、刘旭秋

3、欢乐投球（4人/组）

规则：此游戏为爸爸、妈妈和孩子三人来共同完成。幼儿站在起点，妈妈站在终点，双手握住桶，爸爸站在跑道中离妈

妈两米的地方。哨音吹响，幼儿手持一个球跑向爸爸，爸爸接球后转身投向妈妈的桶内，妈妈爸爸要相互配合。反复进行，一分钟内，看哪一组投的球最多为胜。每组取前两名。

第一组：郑伟杰、孙依凡、汪欣祺、赵京京

第二组：宋宇豪、钱晓伟、陈福隆、侯雨轩

第三组：李瑞、王林玲、陆越、王世成

第四组：赵敏、魏玲、张肖文、陈佳盈

第五组：刘畅、曹圣羽、洪润洋、孙娟

4、抢帽子（5人/组）

规则：此游戏需要一个家长背着孩子，每个孩子戴上帽子，游戏开始时，家长背着孩子跑，孩子们互相抢帽子。看最后哪一组抢的帽子最多为胜。

第一组：孙娟、陈佳盈、王世成、汪欣祺、宋宇豪

第二组：侯雨轩、陈璇、赵京京、钱晓伟、陈福隆

第三组：王淑贤、丁志杰、管其轩、李瑞、王林玲

第四组：苏宇、陈扬、王苏雨、陆越、赵敏

第五组：闵竹韵、闵心韵、孙依凡、魏玲、张肖文

5、蹲蹲乐（6人/组）

规则：此游戏需要孩子和一个大人或两个大人参加。每个家庭戴不同头饰，以一个家庭先蹲，蹲完后说出另一个要蹲的家庭，以此类推。

第一组：刘旭秋、郑伟杰、韩洋、王苏雨、闵竹韵、闵心韵

第二组：陈扬、苏宇、管其轩、王世成、洪润洋、曹圣羽

第三组：丁志杰、王淑贤、赵京京、刘畅、张肖文、魏玲

第四组：侯雨轩、王世成、陈佳盈、赵敏、陆越、王林玲

第五组：李瑞、陈福隆、钱晓伟、汪欣祺、郑伟杰

6、我炸我开心（6人/组）

规则：此游戏需要孩子和一个大人参加。幼儿负责为气球打气，大人负责拿球，直到气球爆炸为止，在规定时间内，气球爆炸个数最多的获胜。

第一组：汪欣祺、宋宇豪、钱晓伟、陈福隆、李瑞、洪润洋
王林玲

第二组：陆越、赵敏、魏玲、张肖文、刘畅、曹圣羽

第三组：洪润洋、孙娟、陈佳盈、王世成、侯雨轩、陈璇

第四组：赵京京、王淑贤、丁志杰、管其轩、苏宇、陈扬

第五组：闵竹韵、闵心韵、王苏雨、韩洋、刘旭秋、孙依凡

幼儿园上学期中班户外活动计划表篇二

1、观察、记忆动物的位置和神情，发现画面中的不同之处，并清楚地表达。

2、体验和同伴一起游戏的乐趣。

动物操作图片、空底板。

一、动物的家(明确房间号码的含义，找到一一对应的动物)

这是一本书，认识吗?来了几个动物朋友?他们是谁?住在哪个房间?

9个动物都是好朋友，他们住在同一幢房子里，都有自己的房间号码。

二、动物玩捉迷藏(仔细记忆和发现动物的变化)

提问：动物们躲起来了，你们能找到他们吗?

1、动物藏起来了——谁藏起来了?(根据底板颜色和动物身体的颜色来判断)

2、动物转身——哪个朋友不一样了?怎么不一样了?(根据动物的外形特征判断)

3、动物不见了——引导幼儿来提出问题“哪个动物不见了”

4、关灯了——通过动物的眼睛来回忆动物的位置。

小结：动物们藏得再好，也逃不过我们雪亮的眼睛。因为我们看得仔细、记得牢、才能说得清楚。

三、动物找家(无任何提示记忆和摆放所有动物的位置)

1、教师提供三层楼的空的底板，幼儿帮助动物找到正确的家。

2、互相检验。(自检、他检)

3、看动物表情变化。

幼儿园上学期中班户外活动策划表篇三

2、活动地点：沙岭九年制学校附属幼儿园

3、参赛对象：幼儿园小班和大班所有教师。

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》试行，《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，以《榆林市幼儿园课程实施指导意见(试行)》和《榆林市幼儿园一日活动基本规范(试行)》的健康教育观为指针，深入研究幼儿园户外体育活动中幼儿身体健康教育实践的相关理论和策略。活动设计严格遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异。重在培养幼儿的运动兴趣和运动能力，面向全体幼儿，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动质量，真正促进幼儿身心的全面发展。

1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地

地参加体育活动

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

1、各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、快乐锻炼为基础。通过丰富的体育活动内容及器械的使用，使幼儿在跑、跳、钻、爬、荡、滑、投掷、攀登等各方面得到全面发展。

2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的积极性，不断提高幼儿园整体水平。

3、积极开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。并及时记录各项活动的开展情况，每月定期研讨、每两个月进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。

2、加大体育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。

3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。各班成立跳绳、跳皮筋、拍花球等为主的特色班级，一物多玩，激发幼儿的创新意识。。并挑选出优秀选手参加幼儿园体育比赛或展示。每学期组织一次亲子趣味运动会。

4、合理安排幼儿户外活动时间，严格落实幼儿每天在园体育活动、自主活动等户外活动时间不低于2小时(其中体育活动时间为1小时)的规定。利用晨间活动、体育课、体育活动课、大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

5、活动形式要灵活多变，尽量体现“新、奇、活”的原则，能够充分调动孩子参与活动的强烈兴趣和积极性。

6、教师在组织幼儿户外体育活动时，还要把保证幼儿的安全放在工作的首位。活动前教师应认真做好场地、器械、幼儿服装及身体状况等各因素的安全准备工作和应急措施，切实保障幼儿的生命安全。

幼儿园上学期中班户外活动策划表篇四

活动名称：自主性绘画《海底世界》

【活动准备】

海豚表演的课件、海底世界的图片、范画、背景画、卡纸、宣纸、大小形状不一的蜡光纸、油画棒、水彩笔、排笔、彩色水、胶水、剪刀、看过《海底总动员》。

【活动目标】

- 1、激发幼儿大胆的想象和创作，学习用不同的美术技法表现海底世界。
- 2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，增进情感沟通。

【活动重点】

学习用多种技能表现自己观察到的事物，培养创造力。

【活动过程】

- 3、用魔术表演的形式，分别演示几种做画方法。（宣纸印染、油水分离、折纸添画、线条画、装饰画）
- 4、家长和幼儿了解做画的类型后自主选择材料。
- 5、组织指导亲子分组活动的过程。
- 6、引导幼儿绘制更加丰富的内容。如：水草、贝壳、水母、海星、海豚、螃蟹等。
- 7、将作品粘贴到背景上。家庭之间相互交流，互相欣赏评价。

【活动背景】：

水池中自由自在游动的小鱼始终是幼儿的好伙伴，好朋友……拥有自己喜欢的东西是一件多么惬意的事呀！《钓鱼》游戏圆了孩子的梦。听！他们说：“瞧！我多棒！鱼上钩了！亲爱的小鱼，你别伤心，我会好好喂养你的”。

活动名称：钓鱼

【活动目标】：

- 1、亲子共同配合，感受钓鱼的乐趣，体验获得成功的喜悦，培养自信心和爱心。
- 2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，加深亲子间的感情，培养合作意识。

活动准备：鱼钩、鱼饵、塑料大鱼盆、透明的小鱼盒、小鱼数条、标签、胶布。

【活动过程】：

- 1、带领幼儿把自己当做小鱼，一起模仿鱼游。
- 2、引导幼儿观察鱼盆中戏耍的金鱼，回答问题：“水里有什么呀？小鱼在水里做什么呢？这些鱼怎么都长的不一样呀？你们想不想自己养几条小鱼？”
- 3、父母帮助指导孩子钓鱼。
- 4、钓到的鱼装到小鱼缸里。
- 5、鱼缸上贴上标签，写上给小鱼起的名字，作为宠物领养。（注意标签要贴在鱼缸的上面这个环节一定要父母协助，离园时共同把宠物带回家）。

幼儿园上学期中班户外活动策划表篇五

幼儿以游戏为乐，幼儿的发展是在各种游戏中实现的，让幼儿在游戏中快乐，健康地成长已成为越来越多人的共识，《纲要》明确提出，游戏是幼儿园的基本活动。

（一）小班幼儿的运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。

（二）户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

（三）幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。

（四）幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

（一）培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

（二）培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

（三）针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

（四）培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识。

（五）创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。

（六）激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

（一）三月份

1. 走：上身正直自然走，能听信号向指定方向走。

2. 队形练习：要求幼儿听口令一个一个排队走。
3. 早操训练：教幼儿早操规范动作，带幼儿到操场上练习。

（二）四月份

1. 练习跑：能沿场地周围跑。
2. 练习跳：能双脚原地向上跳跃。
3. 平衡练习：在宽25厘米以内的平行线中间走。

（三）五月份

1. 跑步：能听信号向指定方向跑。
2. 大型玩具：训练幼儿各种综合能力。

（四）六月份

1. 队列队形：练习一个跟一个走成圆形。
2. 投掷：互相滚接大皮球。
3. 钻爬：两手两膝着地向前爬行。