

# 最新幼儿园体育活动小兔跳教案 幼儿园 小班体育活动方案(优秀10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园体育活动小兔跳教案篇一

(一)活动目标：

- 1、教会幼儿一句一句地用自然的声音歌唱。
- 2、鼓励幼儿边唱边根据词意自由动作。
- 3、鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起唱歌的欢乐。

活动准备：布娃娃一个：音乐操作卡片《高高兴兴上幼儿园》

带领幼儿参观幼儿园，激发幼儿想上幼儿园的愿望

用积木搭好一个“幼儿园”

活动过程：

1、引入活动

□“看！谁来了？她要和我们一起来学本领呢！”（教师出示布娃娃，让幼儿抱抱、亲亲她）

□“今天布娃娃要上幼儿园了！”（教师带 幼儿来到用积木搭的幼儿园）

t□“你们看，布娃娃在干什么啊？”（教师让布娃娃做各种欢快的动作，幼儿能说出布娃娃上幼儿园很高兴）

## 2、学新歌

t□“听！”（教师边用布娃娃边示范演唱歌曲）

t□“布娃娃高兴的唱起了歌！都唱了什么？”（教师带领幼儿根据伴奏说歌词）

t□“那我们和布娃娃一起来唱歌吧！”（教师用布娃娃演示带领幼儿用琴声歌唱，学会一句一句演唱歌曲，听教师的演唱，教师放慢演唱的速度，让幼儿更好的学习）

t;“我们用好听的声音演唱一遍！”（幼儿随教师的琴声演唱一遍）

### (二)活动过程：

#### 1、复习歌曲

幼儿能随教师的琴声用自然的声音演唱歌曲。

#### 2、引导幼儿自由地创编动作

t□“爸妈妈都是怎样上班的呢？”（教师引导幼儿用动作表示出来，其他歌词也同样的方法）

t;“我们一起上幼儿园吧！”（教师综合幼儿的动作，带领幼儿边唱边做动作）

t□“你上幼儿园的时候最想和谁一起去啊？”（教师引导幼儿和自己的好朋友）

切“那你们就去找自己的好朋友吧!那你们应该对好朋友怎么说呢?”“(教师鼓励幼儿主动邀请朋友,和朋友一起演唱,并为同伴进行喝彩,在学会结伴表演后,鼓励幼儿邀请没有朋友的幼儿,并一起表演)

## 幼儿园体育活动小兔跳教案篇二

1. 激发对美术活动的兴趣。
2. 培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。
3. 初步学会按一定方向涂色。

### 一、导入

变魔术,引起幼儿的兴趣。

教师:小朋友看,变变变,老师拿出实物苹果,这是什么?(苹果)

告诉幼儿,今天我们来给苹果穿衣服好吗?

### 二、展开

1. 感知苹果的颜色。

出示图片-苹果,引导幼儿观察:

这些苹果都是什么颜色的?(红色的)

2. 学习涂色苹果。

教师讲解示范涂色的方法。

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色。

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐；

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸；

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的. 绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，激起下次绘画的欲望。

以往的美术绘画活动多以临摹为主，对树的颜色、形状和布局没有感性的认识，只是照着教师的范画来涂色、布局，根本没有自己的想象和个性，而且评价的纬度是单一，更不利于幼儿想象力和创造力的发展。夏天，幼儿园内的树种类多，树叶茂密，大小高低应有尽有，是进行此绘画活动的好条件。

# 幼儿园体育活动小兔跳教案篇三

- 1、了解红、绿灯、人行道的作用，体验游戏的快乐。
- 2、遵守交通规则，初步培养幼儿的自我保护能力和安全意识。

自制红、绿灯指示牌、方向盘9个、摩托车把7个、斑马线□t形街

一、出示交通标志，引出主题：

师：今天老师要和小朋友一起玩个游戏叫《信号灯》，在大马路上交警叔叔师干什么的’？

二、说明玩法：

(1)介绍游戏场景和一些标志及游戏活动范围：

师：从教室门口出去有个斑马线，是人们走路的地方，在马路上的黄线是车辆行驶的地方，车辆可以在上面行驶，但不能超车和跨越界限，在t形街的中央有个站台，是交警指挥红绿灯的地方。

(2)游戏说明：

交警站在站台指挥红、绿灯，其余幼儿扮演司机、乘客和行人。

司机、乘客、行人要按照交警给出的信号走或停，司机要手持方向盘做开车状，没有遵守交通规则的小朋友将被罚停止游戏。

三、游戏规则：

(1) 车辆和行人要互相礼让、互补相撞，按红、绿灯指示行走(驶)

(2) 违反游戏规则者应停止游戏。

四、幼儿进行游戏，教师巡回指导：

(1) 教师示范：

师：现在你们看看老师是怎么玩的，举起红灯车辆不许动，人行道可以走人，绿灯车辆可以行驶，超车或跨越黄线的车辆将停止游戏。

(2) 幼儿练习，教师巡回指导：

师：老师请1位小朋友当交警，其他小朋友当行人和司机。

五、评价：

师：为什么有的司机和行人会被交警开罚单停止游戏？

以后走在路上一定要遵守交通规则，不然很容易出现交通意外。

本次活动是为了让幼儿初步认识交通规则的重要性，交通规则在我们日常生活中是不可缺少的，对我们的人身安全和交通有必然的重要性。

在游戏中让幼儿体验交通中所会碰到的意外，由于天气原因使游戏无法进行，只能让幼儿了解交通警察、司机、人行道的的作用，了解公车与摩托车的不同。

在马路上车辆行驶的路线，红、绿灯的意义，幼儿在生活中也了解了其他的交通标志，丰富了幼儿的交通意识，从幼儿的兴趣出发，加强幼儿的交通意识。

## 幼儿园体育活动小兔跳教案篇四

1. 知道遇到困难不能哭，要学着自己想办法解决。

2. 学习自己动手解决问题，体验成功的快乐。

1. 幼儿准备：每人一个橘子、每人一份含有包装的糖果。

2. 教师准备：“生日歌”音乐、狗宝宝头饰一个、情景表演的小朋友。

### (一)情景表演，创设问题

1. 播放生日歌，引发幼儿的兴趣。

教师：你们听到了什么声音呀？今天是谁过生日呢？

2. 幼儿观看情景表演。

### (二)讨论分析，解决问题

1. 幼儿讨论。

教师：今天是谁的生日呀？小狗为什么哭呢？如果你是小狗你会怎么做？

2. 帮助小狗。

教师：谁愿意帮助小狗打开棒棒糖？

3. 请出小狗教师：我们把小狗请出来吧，小狗你不要哭了，我们帮你把棒棒糖打开了。

小狗：谢谢你们，我太难为情了，遇到这么小的事情还哭。以后我遇到困难的时候，一定要学着自己想办法去解决。

教师：小狗也知道了，当我们遇到困难的时候，不能哭，要学着自己动脑筋想办法去解决。

(三)自己动手，初步体验。

1. 小狗请客。

小狗：小朋友今天是我的生日，我请大家吃橘子。

教师：我们该怎么说?(谢谢小狗，祝你生日快乐!)

2. 幼儿尝试幼儿学习自己独立剥橘子，教师给予独立剥橘子的‘孩子奖励。

教师：你是自己剥的橘子吗?吃到了橘子心里觉得怎么样?

(四)游戏比赛，体验升华。

教师：小狗还有礼物要送给我们呢，猜猜是什么?

教师：小狗说要让小朋友进行剥糖果比赛，看那一组的小朋友在规定的时间内，剥的最多。要等老师说开始以后才能剥，剥好的糖果放在中间盘子里。

教师小结：今天我们和小狗一起过生日，你们开心嘛?我们还发现了，原来我们的小手也这么能干，会自己动手来解决问题。

(五)歌曲表演，体验乐趣。

师生共同参与，表演结束。

1、节省第一次打开包装前的讨论环节，让幼儿自由探索打开包装的方法，在品尝食物后交流自己的方法。



2、活动中引导幼儿边品尝边交流自己吃到的食物的味道，这样不利于幼儿咀嚼与消化，更容易噎到，这是很危险的，如果提醒幼儿“将口中的食物咽干净后再说话”就比较安全了，也有利于幼儿养成良好的进餐习惯。

4、在幼儿尝试打开包装前，可以请全体幼儿回忆并讨论以前吃过的东西是怎样打开的，在尝试探索的环节中就可以直接请幼儿操作了。

5、活动中发现有幼儿争抢、不与他人分享的情况，这是今后在活动中需要重点培养的目标。

## 幼儿园体育活动小兔跳教案篇五

为了锻炼小班幼儿走的动作，我们将纸棍和可乐瓶作为运动器械，让幼儿在持棍推瓶的过程中练习走的动作。考虑到大可乐瓶比小可乐瓶容易控制，所以练习时均提供大可乐瓶，只在游戏中提供小可乐瓶，这样做既增强了趣味性，又体现了层次性。

1. 练习持棍推瓶自然地往前走。

2. 锻炼手眼协调性。

1. 大小不一的透明可乐瓶(数量同幼儿人数，瓶内分别装红、黄、蓝、绿四色颜料水)，纸棍人手一根。

2. 红、黄、蓝、绿色塑料筐各一，分别放在场地的四角，当作“停车场”。

### 一、准备活动

带领幼儿手持纸棍做律动人场。

## 二、练习持棍推车

1. 教师示范持棍推瓶，边推边念：“手拿一根小纸棍，推着小车向前行，慢慢走慢慢推，小车稳稳向前进。”
2. 幼儿练习持棍推大号可乐瓶，启发幼儿探索如何让纸棍和“小车”不分开。
3. 教师演示，请幼儿说说纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。
4. 幼儿再次练习，感受纸棍顶在“小车”的什么地方推行最平稳。
5. 幼儿持棍推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开。
6. 游戏：推小车。幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到相同颜色的“停车场”去。鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏。

三、放松活动幼儿扛着纸棍绕操场慢走一圈。

## 幼儿园体育活动小兔跳教案篇六

- 1、喜欢参加体育活动，感受运动游戏带来的快乐。
  - 2、掌握手膝爬的动作要领，能上、下肢协调地爬行。
  - 3、游戏后能把小沙包放到指定的筐里。
- 
- 1、经验准备：能听音乐做小动物模仿操，并能掌握模仿动作的要领，学习儿歌《小乌龟本领的》。

2、物质准备：榻榻米、拱形门、软飞盘、轮胎、体操垫、沙包等。

3、场地准备：如图。

(1) 铺满榻榻米的场地，可供全体幼儿自由爬行。

(2) 设有不同路障的场地。

掌握手膝爬的动作要领，爬行时手和膝盖都要着地。

能用手膝爬的动作，爬过各种小障碍。

1、听音乐做小动物模仿操。

2、组织玩游戏“小乌龟本领大”。

(1) 交待游戏角色。

(2) 学习动作要领。

(3) 联系与指导。

(4) 安静游戏。

3、放松活动。

玩亲子游戏“爸爸、妈妈都来爬”，利用家里的家具摆设，设计安全、有趣的爬行环境。爸爸、妈妈和孩子一起玩爬行游戏，激发孩子对爬行的兴趣，并练习手膝爬行的基本动作，尝试通过各种小型障碍，加强亲子互动。

## 幼儿园体育活动小兔跳教案篇七

活动目标：

- 1、在学青蛙跳的过程中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。
- 2、练习轻松、自然地跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿的自信心及勇敢、关心他人品质。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

- 1、知识准备：小蝌蚪、小青蛙的基本常识。
- 2、实物准备：磁带、录音机、实物青蛙、青蛙哥哥胸饰一个，飞虫一串、小青蛙胸饰装饰成池塘的轮胎若干（不同高度）、小蝌蚪、荷叶若干。

活动过程：

一、准备活动：

幼儿与老师一起头戴胸饰，随着音乐进入场地，观察小青蛙，做模仿动作。

二、基本活动：

幼儿练习轻松、自然地跳。

- (1) 幼儿尝试从“池塘”边往下跳。
- (2) 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察。
- (3) 引导幼儿尝试不同高度的“池塘边”上往下跳。

(4) “消灭害虫”，提高幼儿练习的兴趣。

(5) 游戏：跳荷叶

(6) 游戏：帮助小蝌蚪玩法：小青蛙们跳入“水快要干了的”小池塘，救出小蝌蚪，并把它们送到青蛙妈妈的身边。

三、放松活动：青蛙哥哥带领小青蛙到水时玩，做放松动作。

## 幼儿园体育活动小兔跳教案篇八

一、活动目标：

- 1、运用滑板锻炼幼儿的平衡能力和协调能力。
- 2、使幼儿能勇敢积极地参与活动，提高创造性地解决问题的能力。
- 3、让幼儿在游戏中感受到快乐。

二、活动准备：

- 1、人手一块滑板。
- 2、自制松果若干。
- 3、场地布置。

三、活动过程：

(一)、引起兴趣

- 1、带领幼儿爬到松树上作睡觉状。

2、松鼠宝宝们，天亮了，我们爬出来做游戏吧！

3、幼儿听音乐做律动，自由表现松鼠的生活情景。

## （二）、提供材料进行练习

2、这里有一件宝贝（滑板）可以帮助过河。请你们每次搬一颗糖，看看谁能又快又安全地回到妈妈身边。

3、幼儿自由选择路径，把滑板想象成交通工具过河。

5、有的小松鼠搬回来的松果很美味，可有的小松鼠不小心把松果掉到河里了，你有什么好办法不让松果掉到河里呢？

（可以将松果背在身上、夹在腋窝下、抓在手里、放在滑板上等。）

6、讨论：你刚才是怎样搬松果的？你觉得这个办法好不好？

7、小松鼠真聪明，请你们继续开动脑筋，用不同的方法，选择不同的路线（从桥上、马路上、河面上）运松果。

## （三）、放松活动

我们来尝一尝松果的味道，然后搬回家给好朋友尝一尝吧！  
幼儿听音乐做律动，结束。

## 四、活动评价

教师针对幼儿的表现给予不同的评价。使幼儿获得成功感和愉快感，并照顾到那些能力相对弱的幼儿，增强其自信心。

# 幼儿园体育活动小兔跳教案篇九

## 一、情景导入：

情景表演：

胖胖兔：呜……

师：谁在哭呀？(请出胖胖兔)

我们赶快去问问它：“小兔，你为什么哭呀？”

胖胖兔：“你们看，我越来越胖了，人家都叫我胖胖兔，身体太胖了，太不方便了。呜……”

2、提问：

师：胖胖兔身体太胖了，她很伤心的。身体太胖了，会有什么不方便？(幼儿泛讲)

小结：身体太胖了，做什么事都感到笨手笨脚的，很不方便的，还会影响身体健康。

二、为胖胖兔想办法：

(1)师：那我们有没有好办法让胖胖兔长得又结实又健康？(分组讨论交流保持健康的方法，比赛哪一组的办法又多又好，教师纪录)

(2)小结：要想身体长得健康结实，除了要多吃蔬菜，还要多做运动，锻炼身体。

三、分享经验：

(1)幼儿说说做做，教师加以概括。

(2)胖胖兔：我受不了了。我不想运动了。

师：胖胖兔它不想运动了，行不行？我们来帮帮它，跟她说说

锻炼身体有什么好处?(幼儿泛讲)

### (3)放音乐

师：锻炼身体有这么多好处呀。我们和胖胖兔一起锻炼身体吧。

### 四、延伸：

- 1、配合一定的情境，通过交流，了解锻炼身体的重要性
- 2、乐于帮助同伴，增加喜欢运动的情感。

活动准备：兔子头饰、兔子服装、记录纸、笔

## 幼儿园体育活动小兔跳教案篇十

(一) 开火车，围成一个圆圈，激发孩子活动兴趣。

(二) 师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操（有节奏地活动头部、上肢、腰部、腹背、下肢等）。

### 二、动作教学和练习

教师创设“蜘蛛侠学本领”情景，带领幼儿进行4个阶段的练习。

(一) 手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬，要求手膝协调、爬行有序。

(二) 手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直，膝盖不着地，围着圆圈爬



两圈。

（三）爬平衡木，双手用力爬，双脚并拢并保持平衡（先低后高）。

身体贴紧平衡木，双脚并拢放在平衡木上保持平衡，抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧，用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡，不要掉下。

（四）匍匐爬行并从障碍物下面爬过，再回到队伍。

要求身体贴地，头抬起用手交替往前拨，双脚交替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过障碍物下方的空隙，要求在前基础上臀部不要抬起，头侧面爬行通过。

三、放松活动：吹气球

师幼模仿气球，甩动身体上肢和下肢后，模仿吹气球变大，然后爆炸倒地。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划