

2023年初二英语教学计划上学期人教版

初二英语上教学计划(优秀8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初二英语教学计划上学期人教版篇一

本学期初二英语备课组教师依旧是上学期的四位老师：杨彦、李娅、陈娟、张敬海。其中张敬海负责初二（1）（2）班；陈娟负责（3）（4）班；李娅负责（5）（6）班；杨彦负责（7）（8）班。

二、学生现状分析：

在整个初二年级，学生在英语方面一直属于薄弱环节，由于初一年的历史原因，很多学生的英语基础较差，学习的英语的积极性不够高，其中每个班的分析如下：

初二（1）和初二（6）班：学生的英语基础差，学习成绩差。

初二（2）和初二（3）班：男生普遍不愿学英语，差生比例大。

初二（4）班：是英语班，学生整体素质较好，中间层的学生较多，差生层少。

初二（5）班：双语班，学生学英语的积极性较高，差生相对较少。

初二（7）班：男生较多，班里学生成绩两级分化严重。相对低分层的人较多。

初二（8）班：整体素质较好，学生普遍向学，学习英语比较积极。

三、上学期期末统考情况

在初一的统考中，我们年级的英语成绩在海珠区第17名，上学期我们备课组每个老师铆足干劲，积极采取各种方式，竭尽全力地培养学生的好习惯，使得整个年级英语成绩有个较大的进步。在期末统考中，名次在全区排名第8名。这个进步在很大程度上给了我们鼓舞和信心。因为努力有了回报。但与此同时，我们也清醒地认识到与同级其他学科相比，英语仍是急待提高的学科。我们肩上的担子更重，压力也随之更大。如何进一步提高这一门学科的成绩，是我们目前思考最多的问题。

四。本学期目标——进入全区前5名

具体目标：（总分115）

满分或最高分4人：汤嘉雯，刘天屿，吴欣倪，刘雅莹

92到115分数段的人数要达到66人。

一班3人，二班3人，三班7人，四班7人，五班9人，六班2人，七班11人，八班24人。

69到92分数段的人数要达到91人。

一班5人，二班9人，三班10人，四班23人，五班8人，六班7人，七班14人，八班15人。

69分以下的也决不放松。通过辅差计划，使学生能够逐步提

高，成为完成保五争三创二目标的有力保证。

五、主要措施

1. 围绕提高均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。争取做到“顾两头，抓中间”。每一位教师具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的基础上，继续进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。组内每个老师利用下午五点半到六点时段对本班基础差生进行个别辅导。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。
2. 进一步培养学生良好的学习习惯，教会学生如何去学英语。让学生充分利用“五本”进行学习。
3. 做到“堂堂清”，“月月清”：要求学生每天做好“预习—听课—复习”三步。并积极检查。把当天的功课在当天解决。在月考中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。
4. 加强集体备课的作用，有想法大家探讨，出了问题大家研究，共同进步；对教材要全面分析和了解。与组内各位教师一起讨论各班的学情，在教案设计，教学活动安排，作业批改等等方面给适当的指导和帮助，使得他们所带的班级能够在本学期有幅度较大的进步。
5. 结合外教口语课，利用早读和口语操练，对学生进行口语训练。要求外教每堂课教会学生一个日常英语的主题。并进行训练。加强背诵，记单词和阅读的训练，利用早读，口语操练等时间进行有组织，有目的，有意义并且有效的练习。
6. 紧扣学校培养“有中国灵魂有世界眼光的现代人”这一主

题，设计符合学生兴趣和认知能力的学科活动和综合实践活动，本学期我们备课组承担两项英语科组校本课程开发方案——“西方重大节日”和户外英文标志收集。通过一系列的活动来培养学生爱国、爱党、爱人民、爱家乡、爱生命的高尚情操，拓展他们的思维，发展他们的能力。

总之，本学期我们将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。但是我们坚信我们的努力和协作能够使我们虽然上学期的进步的基础上实现我们本学期保五争三的目标。

初二英语教学计划上学期人教版篇二

本学期我继续担任八年级的英语教学工作，本班共有学生48人，其中绝大部分学生基础比较好，而且进取心强。通过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成本班英语教学工作，达到学校制定的教学目标。

1. 扎实基础教学巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。
2. 缩小两极分化做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。
3. 优化教学方法认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学

生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅仅是要学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标(三级、四级)、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、

讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。

11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

第一周、第七周□module 1-module 6 ;模块检测;月考

第八周、第九周□revision 1 ;期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周：迎接期中考试

第十二周、第十七周□module 7-module 12 ;模块检测;月考

第十八周、第十九周□revision 2 ;复习迎接期末考试。

初二英语教学计划上学期人教版篇三

本学期的英语教学主要以围绕培养学生的语言运用能力的同时，更加重视培养学生的语言学习策略和技能，这些策略和技能是帮助学生进一步学好英语的基础，让学生掌握了一定语言运用技巧后，能够学会用英语表达思想、与人交流。

本学期教材设计具有交际意义的任务和活动，目的是让学生在课堂上“活起来”，“动”起来，希望学生充分参与，能够与老师合作。

本套教材根据学生心理特点、认知水平和兴趣爱好来编写。

1、教材不仅帮助学生学习英语语言知识，更重要的是帮助学生发展语言运用能力，让学生学会用英语表达思想、学会交流。

2、教材充分考虑学生的生活实际和学习需要，教材的内容和活动都与学生的生活和兴趣紧密相连，目的是让学生在英语学习中不感到枯燥乏味，而是有话可说、有话想说、有活能说。

3、教材进一步丰富了文化教学的内容，包括民族文化。英语国家的文化和非英国国家的文化。通过文化内容的学习，使学生视野更开阔，思想更丰富，思维更活跃，交流更得体。

八年级学生，总体基础明显参差不齐，有几个学生根本没有学习目标，一两个完全放弃学习，纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。另外，学生在情感态度、学习策略等方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不明确英语学习的目的；有些学生在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律。

重点：继承学习词汇和习惯用语，语法知识点：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。
重难点：

1、状语从句和形容词。

2、why引导的特殊疑问句，表示频率的副词，情态动词should/shouldnt的用法、when引导的状语从句，被动语态。

1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力。

2、准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。

3、作业批改到位，发现问题及时教学理念：

在本学期的英语教学中，我将继续秉承：“面向全体学生、整体设计目标、注重评价、激发动机、培养兴趣”的理念开展课堂教学。让学生成为gooduser而不仅仅是learner、让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

我所带的两个班学生总体的基础明显的参差不齐有，相当一部分学生没有明确的学习目标学生的纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。还有两个班级学生整体的惰性还够好是很强，自觉性较差。学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。努力方向：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

《新目标英语》八年级(上册)，全书共有十个单元。教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的一些语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形

容词比较级、最高级等。

认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；正确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；认真备课，认真上课，尽量提高四十五分钟的效率；每天背诵课文中的对话。

要求学生背诵并默写，培养语感；坚持日测、周测、月测的形成性评价制度；对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来；关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围；在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。

要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

- 1、重视方法的指导，在单词方面改变学生以前的背词方法，尽量让学生在课堂上掌握。
- 2、学习对话时，多想办法为学生创设情境，以便掌握。
- 3、课堂教学要注重情感教育，让学生感受到老师对他们的重视，因此将学生的全部注意力集中到课堂学习中。
- 4、在课堂上有些老师发现不了的问题，让小组中的尖子生充当老师的角色，以帮助老师解决问题。

初二英语教学计划上学期人教版篇四

以“英语新课程标准”为指导，适应教学结构改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强合作能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式，培养学生健康向上的情感态度和正确的人生价值观，提高学

生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

引导学生树立明确的英语学习目标和培养积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意，能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作、探究、实践，互相帮助，克服困难，并解决问题，共同完成学习任务。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元。本教材根据学生们的心理特点、认知水平和兴趣爱好进行编写。每个单元分为sectiona□sectionb和self check三个部分，每个单元围绕一个话题进行英语语言知识的学习、语言运用的培养、文化内容的了解，让学生们学会用英语表达思想、与人交流，开阔思维，丰富思想，活跃思维，从而不断提高英语水平。

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条、日记和书信等简单的应用文。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐，少数学生因为基础不够好，平时操练不到位，学习吃力。

- 1、面向全体学生，注重素质教育。
- 2、以学生为主体，尊重学生个体差异。
- 3、采用活动途径，倡导体验与参与，合作与探究。
- 4、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

- 1、教师认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容、预备内容和拓展内容，尽量满足不同层次学生的不同需求。
- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。
- 5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

初二英语教学计划上学期人教版篇五

全面贯彻党的教育方针，以新教材英语教学大纲为指导，狠抓素质教育，抓英语教学的五个环节，促进英语教学质量的提高，努力提高提高学生英语学习技能和技巧，尽力提高学生的英语成绩，以适应中考，加强学生的口语能力表达和习作训练。

本书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成分和语篇输入。

努力让学生掌握学习英语的方法，逐步培养学生的英语自学能力，充分发挥学生的主观能动性。

说：能运用《日常交际用语简表》中的表达法进行简单的交谈且语音语调正确。

读：能独立阅读所学语言知识范围内的材料，速度40—50/分。正确率为85%。

写：能在所学词汇，语法和句型的范围内造简单的句子，能写作文。

学生整体成绩不太好，学生各方面能力还可以。因此在本班的学生中以巩固基本知识点，着重培养学生的阅读能力，综合运用能力和口头及写作能力。学生成绩层次相差大，因此在本班主要以培优转差为主，抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率。

a分单元教学，一单元一练一测

b学内容教学进度，定期交流，相互取长补短。

c开展多形式的小型课外活动：

- 1、配合英语周报搞好英语能力竞赛
- 2、举行英语习作展
- 3、举行小型的英语朗诵比赛

初二英语教学计划上学期人教版篇六

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，

帮助他们建立学习的成就感和自信心, 培养创新精神; 2、整体设计目标, 体现灵活开放, 目标设计以学生技能, 语言知识, 情感态度, 学习策略和文化意识的发展为基础; 3、突出学生主体, 尊重个体差异; 4、采用活动途径, 倡导体验参与, 即采用任务型的教学模式, 让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式, 实现任务的目标, 感受成功; 5、注重过程评价, 促进学生发展, 建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之, 让学生在使用英语中学习英语, 让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘, 让他们在使用和学习英语的过程中, 体味到轻松和成功的快乐, 而不是无尽的担忧和恐惧。

今年八年级学生重新分班组合, 本班学生来自于上年的五个班, 英语基础方面还很薄弱, 经过上学期我们几位英语老师的不懈努力, 学生的基础知识得到了加强, 学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强, 自觉性很差。

另外, 学生在情感态度, 学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如: 很多学生不能明确学习英语的目的, 没有真正认识到学习英语的目的在于交流; 有些同学在学习中缺乏小组合作意识; 大多数同学没有养成良好的学习习惯, 不能做好课前预习课后复习, 学习没有计划性和策略性; 不善于发现和总结语言规律, 不注意知识的巩固和积累。

让学生掌握一般将来时与一般过去时, 复习现在进行时; 掌握形容词与副词的比较等级; 学习宾语从句; 掌握简单句的五种句型。

钻研新课标, 提高教学水平, 真正做到教学相长, 学习“洋思教学模式”, 努力达到学校规定的教学指标。

1. 每天背诵课文中的对话。目的: 要求学生背诵并默写, 培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对优生进行专门辅导，布置单独的作业，对后进生让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第一周一第三周：开学初模拟考及教学准备工作

unit 1-unit 2 阶段性检测

第四周：国庆节假期

第五周一第六周□unit 3-unit 4 阶段性检测

第七周---第八周□ unit5-unit6 阶段性检测

第九周一第十周□review unit 1-unit 6 期中复习阶段

第十二周一第十三周□unit 7-unit 8 阶段性检测

第十四周一第十五周□unit 9-unit 10 阶段性检测

第十六周一第十七周□unit 11-unit 12 阶段性检测

第二十周：期末考试

第二十一周：评改试卷及分析，写质量分析报告

初二英语教学计划上学期人教版篇七

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：、

3、突出学生主体，尊重个体差异；

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、留意过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习爱好和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惊。

学生应有较明确的' 英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能留意到中外文化的差异。

三班走读班，学生总体的基础明显的参差不齐有，十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习，但学生的纪律总体还是不错的，这样为学生的学习打下良好的基础。六班是寄读班，学生总体的学习情况较好，大部分的学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，但学生的纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。还有两个班级学生整体的惰性还够好是很强，自觉性较差。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

新目标英语八年级(上册)，全书共有十二个单元，外加两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

本学期的重点将继承学习词汇和习惯用语，学习的一些语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

- 1、多听课，特殊学校组织外出听课，更要虚心学习
- 2、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生
- 4、作业做到全批全改，发现问题及时反馈或单独辅导
- 5、认真备课，认真上课，尽量提高四十五分钟的效率

天天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

天天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用闲时及时检查，保证效果并坚持下去。

认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

实施有效的教学途径，培养学生综合语言运用能力

在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思索、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学

习任务。

加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

第一周-第三周：开学初模仿考及教学预备工作

unit1-unit2阶段性检测

第四周-第八周□unit5-unit6阶段性检测

第九周□reviewunit1-unit6期中复习阶段

第十周□mid-examofunit1-unit6迎接期中考试

第十一周-第十五周□unit9-unit10阶段性检测

第十六周-第十九周□reviewunit7-unit12复习迎接期末考试

第二十周：期末考试

第二十一周：评改试卷及分析，写质

初二英语教学计划上学期人教版篇八

以《英语课程标准》为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素质，增强学生的实践能力和创新精神。正确把握英语的特点，积极倡导体验、实践、参与、合作、交流的学习方法和任务型教学法，培养学生的综合语言应用能力。突出学生主体，尊重个体差异，建立能激发学生学习和自主学习发展的评价体系。培养学生积极

的情感态度和正确的人生价值观，提高学生的综合素质，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。

根据新课程标准的要求，八年级学生必须

有明确的学习需求和目标，对英语学习表现出很强的自信心。能够理解日常交流中的对话和短篇故事。能用简单的语言描述自己或他人的经历，并能表达简单的观点。能够阅读不同风格的短文和简单的英文报纸文章。能够起草和修改简短的段落、说明、指示、规则等。合作。可以尝试使用不同的教育资源，从口头和书面材料中提取信息，扩展知识，解决简单问题，描述结果。可以互相帮助，克服学习上的困难。能够合理规划和安排学习任务，积极探索合适的学习方法。我们可以在学习和日常交流中注意到中外文化的差异。

新人民教育版《英语》八年级（第二册），全书十单元。这本教材每个单元的题目都比较灵活，贴近生活实际。本书要学习的一些语法知识点包括情态动词、反身代词、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。每个单元分为a□b两部分，提供一篇阅读文章，训练学生的阅读能力，扩大词汇量和阅读量。

这学期的重点是继续学习词汇和成语，语法知识点：情态动词、反身代词、一般将来时、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。其中，现在完成时和连词是本书的难点和重点。

这学期，我在二年级五班和六班教英语，一共83名学生。经过初中一年半的英语学习，少数学生已经能够理解熟悉话题的段落和短篇故事，并就熟悉话题与老师或同学交流信息。然而，由于各种因素，学生的发展是不平衡的。有些学生因为基础不够好，学习困难而自暴自弃。此外，班级学生的情感态度学习策略还有许多问题需要进一步解决。比如，很多学生不能清楚地知道学习英语的目的，没有真正意识到学习

英语的目的在于交流；一些学生在学习中缺乏小组合作意识；课前预习和课后复习都做不好，学习没有计划性和战略性；不善于发现和总结语言规律，不注重知识的巩固和积累。作为他们的英语老师，我们在这一时期应该做好的是帮助学生改变态度，指导学生的学习方法，使他们的英语水平得到很大的提高。

2、采取措施，重视双基教学，掌握核心知识，加强双基实施，努力改造学困生。提高课堂的容量和效率，进行密集的讲课、提炼和评价，认真准备每节背诵课，挖掘教材资源，搜索考点，努力打造高效的背诵课。将高效课堂的要求和策略应用到具体的复习中。教学套路的实施要慎重，要贯彻。

3、督促部分学生端正学习和考试态度，坚决做到旗帜鲜明、旗帜鲜明、旗帜鲜明。加大反馈测试的力度，通过一定频率的强化训练和模拟测试，训练学生养成审题和解题的好习惯。

4、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，弥补差异。准确引导优秀学生，特别关注中学生，帮助学习困难学生。对学习有困难的学生给予特殊指导，安排单独的作业，让他们在小进步、小变化中体会学习的乐趣，树立学习的自信心，早日成长。

5、我们应该充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生的学习渠道，改进学生的学习方法，提高教学质量。定期的教学反思和及时调整教学方法，符合学生的实际情况，有利于学生的有效学习。

通过这一时期的努力，力争两个班的通过率达到70%以上，优秀率达到45%以上，平均分达到78分以上（满分100分），确保以上两个率和一个点位居全县前三。