

最新幼儿园毛线教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园毛线教案篇一

目标:

1. 在捡菜的过程中进行分类比较,了解韭菜.大蒜.葱的不同特征。
2. 在种植过程中,发现根能吸收营养,帮助植物生长。

准备:

1韭菜.大蒜.葱。

2筐若干个(三只以上)。

3小花盆若干。

一.谈话

你们在家吃过韭菜.大蒜.吗?那认识它们吗?

二.拣菜

1.出示一筐菜。

菜场一早送来许多菜,可是粗心的送菜人把好几种菜混在了

一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。厨师请我们小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的筐里。

2. 幼儿一边拣菜一边把菜分别放入不同的筐中。

我们来帮厨师把菜分分开，把这些菜放在不同的筐中。

3. 讨论：为什么要这样分开摆放？

好，我们把菜分好了，那想想为什么要这样分开摆放呢？这样摆放有什么好处？

4. 引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁像哥哥，谁像弟弟，谁像妹妹。

5. 老师小结。

韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的. 窄的；大蒜哥哥的叶子上面小下面大，又宽又扁；葱弟弟的叶子中间是空的，圆柱形的。

三. 种植韭菜. 大蒜（有根的）. 葱（有根的）。

2. 取部分韭菜. 大蒜. 葱，切下其下半段。

每个小朋友先选其中一样蔬菜，然后把你选的这样蔬菜的上半段去掉，看看还剩下些什么。

你知道它有什么作用吗？

3. 把它们种植在同一花盆里，比一比谁长的高。

我们把三种蔬菜的下半段种在花盆里，看看它们谁长的又快又高。

4. 幼儿种植蔬菜

5. 把它们放在自然角中，鼓励幼儿学着照顾，并观察其生长情况。

幼儿园毛线教案篇二

1、让幼儿了解消防队员是从事灭火救灾工作的，知道消防队员训练很辛苦，本领很大。

2、让幼儿知道火灾带来的危害，了解火灾的简单知识。

3、教育幼儿向消防队员学习，培养幼儿热爱尊敬消防队员的感情。

1、活动前与消防队联系好参观的时间和内容。

2、幼儿准备一些节目。

(一)交代参观内容，提出参观要求(引起幼儿参观的兴趣)

老师带你们去参观消防队，听消防队员介绍消防车，参观消防队的展览室(有火灾录象、图片、照片和消防标志)

(二)组织幼儿来到消防队参观。(丰富幼儿的.生活经验，初步了解消防队员是灭火救灾的)

(1)听消防队员介绍消防车的各部分结构及其功用。

(2)看消防队员进行模拟“灭火”练习。

(三)自由选择开放的活动室，参观自己感兴趣的活动的，(此活动开放了幼儿的时间，开放了幼儿的空间，以达到开放幼儿心灵之目的)

幼儿三三两两，有的去看录象；有的去操场，穿上消防队员的衣服，坐上消防车摆摆弄弄、过把子“小小消防队员”瘾，和消防队员合影留念；还有的在看火灾图片、照片、消防标志，听消防队员讲简单的火灾知识。

(四)和消防队员联欢：(激发幼儿尊敬消防队员的感情)

幼儿表演节目，消防队员表演基本功

(五)离开消防队回园议。

(1)你在消防队看到什么?听到什么?

(2)现在你想到了什么?

幼儿园毛线教案篇三

建构主义的观点强调“儿童学习的重点不在于被动地获得一些科学真理,而在于主动建构自己的知识经验”。儿童对知识的真正理解只能由儿童自身基于自己的经验背景建构起来。教师应把儿童原有的知识经验作为新知识的生长点,促进两者的联系和发展。在科学教育中,教师主要采用观察、提问、游戏等手段了解儿童已有的知识经验,并考虑如何在儿童前概念的基础上创设问题、引导发现,使儿童逐步掌握科学概念。

昆虫是一种随处可见的小动物,幼儿充满好奇,但对昆虫赖以生存的自我保护方法了解较少,为引发幼儿主动探索的兴趣,感知动物生存的奇妙,我设计了本次活动。在活动前期让幼儿在家长的帮助下,以收集资料、操作调查表的形式对动物自我保护的方法有了一定的经验储备。然后通过同伴间的经验分享、师幼间的互动交流引导幼儿观察、讨论、判断,充分调动已有的认知经验来“猜测”,并通过观看课件、视频验证猜测结果,从中整合认知经验、激发思维活力。最后,创设丰富的游戏情境“昆虫小侦探”,让幼儿在看一看、藏

一藏、找一找的游戏过程中，进一步理解昆虫保护自己的方法，产生进一步探究的兴趣。

1、了解枯叶蝶、竹节虫、螳螂等昆虫保护自己的方法，理解“保护色”“拟态”的含义。

2、产生探究动物自我保护方法的兴趣，感受动物生存的奇妙。

1、经验准备：活动前在家长的帮助下完成《动物自我保护调查表》，对动物的自我保护方法有一定的经验储备。

2、材料准备：课件、昆虫图片、昆虫操作卡、仿真昆虫、游戏场景（大树、草地、花园）。

重点：了解昆虫利用“保护色”“拟态”进行自我保护的方法。

难点：能细致观察、大胆表述自己的想法。

1、激趣：聆听音乐《森林狂想曲》，幼儿在音乐的情境中饰演小昆虫进入活动场地。

2、幼儿交流、分享已有经验，了解多种动物自我保护的方法。

（1）小组自由交流、讨论。（对前期经验的回顾）

昨天，我们一起讨论了动物的话题，小朋友们还和爸爸妈妈一起收集了关于动物怎样自我保护的书和图片，请向好朋友介绍一下吧。

（2）教师引导幼儿集体交流、观看视频资料。（将幼儿的经验进行梳理与提升）

谁愿意和大家分享一下你的发现？（请个别幼儿介绍自己的调查表，同步观看视频验证）

3、观察枯叶蝶、竹节虫，尺蠖，金花虫的图片，了解昆虫的保护方法，理解保护色和拟态的作用。

(1) 幼儿自由观察图片，寻找其中隐藏的昆虫。(对昆虫保护色、拟态产生初步的了解)

图片上的小昆虫和我们玩起了捉迷藏，请你找找看它藏在哪儿？用笔来圈一圈。

(2) 集中讨论、幼儿分享自己的发现。(分析发现昆虫的体表颜色及体型特征与其生活环境的联系)

(3) 观看视频，进一步了解昆虫的保护色。

小结：昆虫们为了保护自己，有的会把身体的颜色变的和周围环境很像，我们把这种方法叫作“保护色”。有的不仅颜色像，连样子也像，这种方法更高明，我们叫它“拟态。”

4、游戏“比眼力”：幼儿细致观察、快速寻找图片中隐藏的昆虫。(幼儿新经验的迁移和运用)

是小昆虫藏得好，还是小朋友眼睛亮？我们和它玩个比眼力的游戏吧！

5、游戏“昆虫小侦探”，在躲藏和寻找的过程中，进一步理解昆虫的“伪装术”，产生探究的兴趣。(游戏中感知、体验)

昆虫想和小朋友玩捉迷藏，你认识它们吗？藏在哪儿不容易被发现呢？

6、活动延伸：提供迷彩服、坦克车、飞机等内容的图片，供幼儿在区域活动中继续探究“保护色”在生活中的运用。

我们人类也向昆虫学习了“保护色”这种躲藏方法，你想知道

道吗？我这儿还有一些图片，送给你们带回去和老师、小朋友们一起发现其中的秘密吧！

幼儿园毛线教案篇四

1、发展幼儿跳跃能力和身体的灵敏性。

2、培养幼儿热气运动兴趣。

若干条海绵棒、4个拱门、音乐

一、开始部分

师：引导解说海绵棒玩法多样，如何去探索新玩法

幼：可以用来木马骑；

幼：可以用来跳跃

幼：可以用来追玩；

师：现在，我们就来一个海绵棒跳跃比赛

准备游戏-动作分解示范玩法-开始比赛

二、基本部分

跳跃海绵棒比赛：

1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

（1）双脚张开。

（2）双腿跟住海绵棒跳线跳跃。

(3) 遵守游戏规则一个跟一个接力，提醒幼儿游戏过程中听从指挥。

(4) 进行男女混合小比赛

运用海绵棒“大灰狼”游戏

1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

(1) 幼儿站在圈圈里面，老师扮演大灰狼在圈外拿着海绵棒追赶幼儿

(3) 幼儿在游戏的'时候被大灰狼捉了，就放到圈外的拱门里

三、结束部分

1、教师简单总结，表扬孩子的表现。

2、重新集合列队

3、听轻盈音乐，带领幼儿做放松运动

幼儿园毛线教案篇五

1. 通过看看、说说、做做了解花的用途。

2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

活动准备

1. 课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5

2. 彩色笔，画纸等。

一、感知花的美

1. 课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2. 教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

二、感知花的用途

1. 观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2. 教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容

三、创造花的艺术品

1. 观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？