

2023年初三培优补差教学计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初三培优补差教学计划篇一

把初三的复习计划分为三大阶段。每个阶段有不同的任务、不同的目标和不同的学习方法。

第一阶段，是整个初三第一学期时间。这个阶段时间大约五个月，约占整个初三复习的一半时间左右。这初三文科复习四忌。

一忌抛开考纲，盲目复习。中考各科都有《考试说明》，学生首先就应依据《考试说明》，明确中考的考查范围和重点资料，再有针对性地进行复习。

二忌急于求成，忽视小题。有些学生认为文科需要背诵的知识点太多，而在中考中基础知识题的分值不高，所以索性就放下了。他们不明白解决好基础知识，正是提高文科成绩的关键所在。

三忌支离破碎，缺乏系统。有些学生认为与理科相比，文科知识缺乏系统性和逻辑性，能够随意捡章节进行复习。其实文科复习应兼顾知识、潜力、方法三个层次。

四忌浮光掠影，只重皮毛。有些学生只重视知识的背诵，缺乏专题性反思，不明白自我的涨分点在哪里。

第一阶段能够称为基础复习阶段。学校里每一个科目都在逐

册逐章节地进行复习，我们自我也就应和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。我们要充分利用这五个月，把每一科在中考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要明白“万丈高楼增地起”，仅有这时候循序渐进、查缺被漏、巩固基础，才能在中考中取得好成绩；仅有这时候把边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

第二阶段从寒假至第一次模拟考试前，时间大约四个月。这个阶段是复习工作中的最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最就应到达高效率的复习。也能够将这个阶段称为全面复习阶段。我们的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。第一次模拟教育是中考前最重要的。一次学习检验和阅兵，是你选报志愿的重要依据。一模成功，能够使自我信心倍增，但不要沾沾自喜；一模受挫，也不要恢心丧气，妄自菲薄。就应为一模恰当定位，在战略上藐视它，在战术上重视它。

第三阶段从一模结束至中考前，时间大约两个月。这是中考前最终的一段复习时间，也能够称为综合复习阶段。随着中考的日益迫近，有些同学可能心理压力会越来越重。所以，这个时期应当以卸包袱为一个重要任务。要善于调节自我的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。古人云：“文武之道，一张一弛”，在此时，第天不必复习得太晚，要赶快调整初三一年紧张复习中构成的不当的生物钟，以保证充沛的精力。另外，这个时期不必再做过多的过量的习题，更不应死抠难题和偏题，就应做少而精的练习。比如，花些工夫研究研究历年中考的题目，因为这些题目既是经过千锤百炼的精品，又是中考命题人意志的直接体现，可谓字字珠玑。在复习中，我们中做题应先易后难，选取题拿不准也不要放下，选一个最可能的空填上等等。

以上我介绍的是我在初三时的复习计划和体会。我想，我们在复习中，更重要的是从一点一滴做起。“千里之行，始于足下”，我们也就应重视日常每一天每周的复习安排。

在初三一年的复习中，我们就应注意合理安排每一天的复习时间。在紧张的复习过程中，每一天可供我们自我利用的时间并不多，其中最长的一段时间大约就是每一天晚饭后至睡觉前的三个多小时时间。能否利用好这段时间，是初三复习成败的关键。在这方面，我的体会是不要在一个晚上把五科全复习到，这样做只会不分主次、自找麻烦。试想，仅仅是不足四小时的短短的一段宝贵时间，怎样能经得起五科的轮番轰炸呢？所以，我推荐大家在一个晚上专攻一门到两门，抓住重点，集中精力，以争取到达较高的学习效率。我在初三每一天晚上复习时，周必须为数学日，周二定为英语日，周三定为物理日，周四定为语文日，周五定为化学日，每晚集中精力复习一门功课，长期坚持，效果不错。

这就是我的经验之谈，妈妈教给我的道理，使我顺利地度过了中学阶段，也使我的成绩从初一班上的30多名到初三时就进入了年级的前10名，并且没有感到丝毫的压力，学得很简单自如，你不妨也试一试，但愿我的经验能使你的压力有所减轻、成绩有所提高，那我也就感到欣慰了。

初三培优补差教学计划篇二

我将从以下几个方面去搞好班主任老师工作：

- 1、首先积极按时完成本学期学校的'各项工作计划。

好了，我们班的中考备考工作大概也就成功了。

- 3、加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，课间，中午多与学生聊天，以便发现问题及时解决问题。

4、对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，我们班学生的成绩是两头小，中间大，把中间这部分的学生都能搞上去，那么我们班就成功了。

5、在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让我校以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求；老师的经历和当今社会的形势；学习经验和学习方法；学生的心理问题以及正常男女同学交往；怎么样处理好开心与烦恼的事；被人误会之后该怎么办。同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

初三培优补差教学计划篇三

这个阶段我们会以学习新知识为主，在寒假结束之前，我们会学习完初三所有知识。这个时期会比较紧张，大多数学校讲课速度明显加快，将下学期的知识提前学习完给总复习留出更多的时间，而且初三所学在中考中的比重并不弱于初二。感觉这个时期比较长？我们要学习5科内容， $170 \div 5 = ?$ 对了，我们还有会考科目.....

第一轮复习阶段(3月初~4月底，约50天)

这个阶段将进行初三知识点的全面复习，把课本内容全部复习一遍，地毯式复习，不留死角。

第二轮复习阶段(4月底~5月中旬，约30天)

这个阶段的时间并不长，一般在3个星期左右，虽然时间短，

但是我们查漏补缺，进行提高的最佳阶段。

第三轮复习阶段(5月中旬~中考，约40天)

这个阶段从二模之后一直持续到中考，4个星期左右，主要任务是最后冲刺，进行总结性复习，练习套卷，找感觉，调整心态。

看了以上的时间安排大家有何感受?用“时间紧任务重”六个字来形容初三一点也不过。每个人掌握的知识程度不一样，中考的目标就不一样。只要达到自己力所能及的目标，中考就是成功的。临考前几天，每天挺胸抬头快步走，有助于增强信心，要相信自己的力量，不要迷信。信心是中考成功的灵魂，只要有良好的心态就能达到你的目标。加油!

初三培优补差教学计划篇四

第一部：各学科各单元的基础知识复习：(30天)

把课本从头到尾认真的看一遍(我把它叫做沙场点兵)。

把相关的知识点画下来，认为重点的要用红笔做记号。

2. 把过的知识进行唤醒，拾起忘记的知识。

3. 要做一些相应的习题来帮助理解和记忆。

第二部：各学科各单元的专题知识复习(叫做检查装备)：(时间：20天)

1. 买一本有一、二轮复习的辅导书，像点拨，5年中考3年模拟等等。在做习题的时候要把不会的题的相关知识重复看一遍，并做好记号，表明这个我已经看过了但不会。

2. 要详细做各单元的复习题，不要漏掉知识点。有难题要看原理。往往一道题含盖的知识点很多，这类综合题是最练习头脑的。

3. 要总结公式，定理，要领，单词，语法，诗词，文学基础，化学方程式，反应原理，各种实验等等。

初三培优补差教学计划篇五

新的学期就要开始了，为了能巩固良好的班风，让学生在初三这个关键时期稳定思想，保证学习成绩稳中有升，使班级管理工作顺利开展，特制定工作计划如下：

一、本班学生情况分析：

本班共有45名学生，从上学期考试来看，其中成绩优秀的学生共5人。多数同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩有待提高。我班学生纪律一般，纪律性强，缺乏一定的自我约束能力，但劳动积极，能按时、认真做好卫生值日工作。

二、指导思想

依据学校工作计划，坚持以德育为核心，以教学为中心，深入开展求学奋斗观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及学校日常规范评比等来量化教育学生的言行。

二、奋斗目标：

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争取取得好成绩；继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到“德智

并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体措施：

(一)自我充电：

- 1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。
- 2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

(二)在思想教育方面，

- 1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。
- 2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)实施。
- 3、开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

(三)班风学风建设

- 1]以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。
- 2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。
- 3、以“自主与责任”为指导思想，加强早读、早操、广播操、

自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

5、抓两头促中间对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量帮助学困生，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

(四)清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在校园内禁止游食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务。

(五)后进生教育

1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织帮助学困生活动，以帮助后进生在在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在习上的疑难问题并作耐心解答。

(六)管理措施

2、不断完善初三(1)班个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案，对班级有特出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生多表扬进步生，取得好成绩(包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等)，班级内部给与奖励(有学习用具、奖状等)。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践，文艺汇演，诗歌演讲、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

初三下学期是很关键的时期，学生面临着升学与就业的压力，我有信心带领初三(1)班为中考打下坚实基础，使学生身心健康成长，各项活动取得好的成绩。

【三】

新学期马上就要开始了，在新的的学期，我将会继续带领我的班级。通过之前和学生两年的磨合，现在我的学生已经是初三学生了，和两年前相比，学生的升高体重都有很大的变化了，青春期的学生是躁动的，以后的道路还将会怎样，就要看教师的指导性如何了。我作为初三班主任，一定会改正好，将学生带到最好的轨道中来的，我相信自己可以做好！

一. 指导思想：

全面贯彻党的教育方针,深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向,结合学校德育工作的要求,注重工作的科学性.思想性和层次性,抓好班级教育工作。通过各项活动的开发,落实教学计划,并做好学校——班级——家长的桥梁沟通,互相支持配合工作。

二. 工作重点:

1. 我作为一名新组班的班主任,要加强班集体教育和班风形成教育,不断更新教育观念,紧跟教育的时代要求,以学生为主体,调动学生的积极性、主动性,激发创造性和创新性。
2. 德育工作与教务处的计划同步进行,并重视德育工作的内化过程。
3. 做好初二学生心理健康教育:帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。
4. 针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。
5. 运用“四气”练内功(壮底气--树正气--兴和气--育灵气),增强班级内凝聚力,创建优秀班集体。
6. 进行爱国主义教育,安全教育,养成教育。
7. 让学生都来参与班级管理。
8. 开展多次主题班会,以及丰富的课余活动,培养学生多方面的才能。
9. 开展:“走出去,献爱心,参与实践”等活动,抓住时机来提高学生素质教育。
10. 架起一座沟通的桥梁(学校——学生——家庭)。

三. 工作措施:

1. 班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

(1) 职业道德素质

a□坚定正确的政治方向□b□热爱班主任工作□c□热爱学生□d□以自身为范,为人师表。

(2) 学识素质□ a□扎实的专业 □b□宽阔的其他学科修养□c□现代教育科学理论。

(3) 能力素质□ a□较强的组织能力□b□开拓创新的科研意识□c□人际交往能力。

(4) 健康的心理素质：

2. 做好学生心理健康教育工作。

(1)通过“班主任信箱”了解学生。

(2)与学生谈心，做学生的知心朋友。

(3)开设专题知识讲座，加强心理引导。

(4)召开主题班会，加深自我认识。

(5)做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的

原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3. 帮助孩子增强自信心：

(1) 要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

(2) 禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3) 给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4) 制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5) 尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

(6) 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4. 做好学习困难生的心理沟通：

(1) 宽容 (2) 真诚 (3) 期望 (4) 要求适当

5. 让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出最大的贡献！