

学期述职报告 德育处主任下学期述职报告 (优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学期述职报告篇一

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一向本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是教师的职责。所以，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

作为教师，职责心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一向把高度的职责心和使命感作为自我教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一向严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自我，谨记自我作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作进取、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同提高。热爱和关心学生，努力使自我能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一向在各方面严格要求

自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的需要。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。经过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自我的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一向坚信，仅有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得进取的效果。平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，经过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20xx年参加的嘉兴市领雁工程培训，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间经过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一向本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是教师的职责。所以，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的进取性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。经过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自我的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人进取报名参加开课活动，期望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自我的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课教师的好评，

教学本事得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情景对自我的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自我的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖；而自我也主持了1个校级课题，于20xx年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

学期述职报告篇二

时间过得真快，一晃高一上学期就这样过去了，在刚过去的一个学期里，在校领导的帮忙和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，班级的各项工作都开展的有声有色，使得每位学生在学习、生活等方面都有一定的进步。现将一学期的工作总结如下：

经过一段时间的接触和观察，发现我们高二（4）班学生有以下几个特点。一是学生较活泼，好动，思维活跃，个别同学甚至比较顽皮。二是学习主动性差，学习自觉性不高。三是因为学生都来自农村，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的管理方面做了如下的工作，并初见成效。

- 1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及常坟中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生的进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、让学生参与制定了较细致的班规，由于是学生自己制定的，所以大部分同学都能自觉遵守。

3、教育学生树立正确的的人生观和价值观。鼓励学生制定三年的个人目标，让他们有奋斗的方向。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。为了灌输我的上述思想，我制定了“团结、拼搏，学习、做人”的我班训。

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己满意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

经过一学期的教育，取得了一定的成果，比如，学生见到了老师知道问好了，不在教室和校园内乱扔垃圾了，班级荣誉感逐渐增强。但也有一些问题还是存在的，比如个别同学缺

乏吃苦精神，部分同学做事不能坚持，还有些同学学习方法不恰当等。既然有了一个好头，我想就应该乘势而上，更进一步，我希望高二（4）班在下学期能取得更大的进步。

学期述职报告篇三

本学期工作已结束，为反思工作中的经验及不足，更好的做好今后的分工工作，先把本学期工作简要述职如下。

1、参加了县、镇有关会议，迎接了县、镇各方面检查，书写了各类相关总结及其他材料。

2、开学前结合实际重新对各年级的主题教育进行了规划，每个年级、每个学期有不同的主题，为与实际工作及上级检查吻合，还需进一步研究修改。

3、在校长亲自要求下大力推行星级管理，开学前进行了集中培训，一是希望引起足够重视，二是希望年级、班级能大力研究。期中对星级管理进行了研讨，平时工作发现好的典型及时表扬，每学月及时检查班级星级管理档案以对这项工作督促推进。星级管理是班级对学生量化结果的进一步利用，旨在进一步激励学生，使用较好的班级学生在各方面的表现一定很好。今后希望各年级进一步重视起来，同时我们将根据实际情况在进一步提升进一步提升以更好的激励学生。

4、开学后进行了班主任的“主题班会教案展评”，不少年级、班主任非常的重视，起到了锻炼激励作用。结合开学典礼进行了首次“阳光少年颁奖典礼”取得意想不到的效果。

5、四月份，我校10名班主任参加了传统文化的学习，回来后我们开始推广了系列活动，如每次升旗仪式时的《弟子规》诵读，班级每天生活指导时间《弟子规》诵读，餐前诵读“感恩词”等，同时组织外出学习老师进行了传统文化的学习交流。

6、推动文明礼仪及弯腰精神活动，这方面一是平时在每次升旗仪式不断总结强化，二是平时发现的不好现象随时通报。在第一学月及期中、期末分别进行了评选推动。

6、每学月末按时进行卫生、宿舍及综合的年级及班级的评选，周一组织相关年级听主题班会观摩班会课并研讨。

7、及时评价日常工作，随时发现通报及表扬，如卫生、学生证、校服、零食现象、各种违纪、5分钟放学、5分钟餐前集合。特别是周末周末放学管理，每周都在最拥挤的地方疏导家长车辆及过往车辆。

8、参与卫生检查，安全检查，发型检查，校服检查，学生证抽查，零食检查，餐厅秩序、习惯检查，宿舍文化、卫生、纪律、习惯检查等。

10、值周班工作监督，这项工作我们是按年级轮流进行的，要求年级安排学月获a类班级的班严格按照方案开展工作，有的年级、班级工作很好而有的很不力。

11、明霞工作室工作，加入工作室后工作量更大了，每周要按时活动、按时写作，自己尽力完成任务，通过参加工作室教研及写作对自己提高很大。

12、六年级六班管理，今年对班级相对靠的很实，可以说奉献的还是比较多的，几乎对全体学生进行了家访，对学生能全部的细致指导，对问题学生能最大程度的付出力求他们在六年级能得到根本转变。

13、积极进行课堂改革，本学期进入“明霞工作室”后，根据学校安排到泰山附中、德州阜盛小学及即墨28中进行了参观学习，自己不论是觉悟上还是业务能力上均有很大提升，努力把看到的、思考的积极在课堂上探索尝试取得了一定的成绩。

1、开展活动的过程中，有些活动的实施细节还需要完善提升，年级对活动的重要意义认识还不是很深刻，要进一步转变观念。

2、班主任工作的积极性、自觉性差距较大。教育意味着奉献、班主任工作更是一个良心活，班级管理的质量与班主任对学生的无私付出有很大关系。作为班主任必须站到对学生将来负责的角度扎实开展各项活动，充分研究落实学生日常习惯的养成，真正关心每一个学生，学校要积极思考落实如何激励班主任的积极性。

3、德育管理的细化不能完全到位。星级管理需进一步研讨深化，有些班级的星级管理有应付现象，各类优秀学生的评选有些年级、班级把关不是很好，培养学生习惯方面全校教师需要共同去抓。

4、主题教育的详细安排需进一步研究、进一步细化，使对学生的德育教育真正得到落实，同时必须设法提高班主任的认识，避免主题教育形式化。

6、德育教研的常态化是需要认真研究的德育课题，目前工作中有较多的探索，获得了不小的成绩，但是还是处于探索阶段。

在今后的工作中，德育处首先加强自身建设，进一步增强奉献意识，完善人员负责制，带动年级及班级工作的提高及主动性。进一步加强和处室、年级及教师的常态沟通，促使德育工作更具整体性、可操作性、科学性，层次性，创造性。进一步提高班级的自主管理促进班主任整体素质的提高。进一步对主题教育、实践活动、家校联合、传统文化、德育课程等大力研究，努力提升德育的实效。进一步优化德育品牌建设，用品牌工作促进整合各方面工作。进一步探讨“四项制度”的落实，以求结合实际创造性的开展德育工作。

学期述职报告篇四

各位领导及各位老师：

首先，我向大家说一声：“新年好”。今天按照学校的工作要求，对20xx年—20xx年度第一学期四年级组年级工作进行述职，恳请学校领导及各位同事提出批评和意见。

四年级共有三个班级，现在在校生148人。作为一个年级主任，管理好本年级的班级是首要问题，针对本年级学生年龄小的特点，通过与班主任沟通协商，利用平时课堂和小节课在班上灌输集体荣誉感，养成自觉遵守学校制定的“常规六种文化”，让学生知道在常规考评中被扣分是一种耻辱，让学生自觉遵守校规校纪。经过一学期的实践证明，这种方法是切实可行的。其次，为了进一步强化课堂管理，我还利用空堂时间巡视班级上课情况，发现有学生在课堂上不专心学习，除当堂提醒还要课后教育。平时我也会协助班主任一起来教育学生，通过齐抓共管，双管齐下，一学期来学生的上课纪律，文明礼仪，坐姿等都明显得到好转。

做好年级工作不仅要有高度的责任感，而且还要有团队合作精神。团结就是力量，团结才能出成绩。这一学期，每一个班都以班主任为核心，研究学生，分析学生。每一个备课组都以备课组长为核心，研究教学形式及教学方法。我和班主任关系融洽，有了团结协作的集体，年级工作才会及时，迅速，有目的，有计划地完成学校安排的各项教育教学任务。

在工作中我学会了换位思考，学会了替别人着想，学会了把同事当作“领导”多征求听取他们的意见，学会了真诚待人，把同事当朋友。作为年级主任我总是用真诚之心对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师。对他们工作的不足之处，当面指出主动帮助改正，从不居高临下指责，营造团结宽松的年级氛围。

我们年级工作的宗旨：“让学校成为学生学习，生活的乐园，让每一个学生都能够愉快地度过每一天，在快乐中学习，成长，成才”。

作为年级主任，我深感肩上的责任重大，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持。为了警惕自己工作不懈怠，每时每刻严格要求自己，不断强化这种责任感。努力学习教育书刊，自费订阅了《班主任兵法》，《做最好的老师》，《做做好的家长》，以提升自己的对老师及班级的管理水平。强化教学常规的检查 and 督导，严格以学校制定的各项要求为准绳，努力执行学校推行的各项措施。加强“汇贤要点”在年级内的落实并坚持多种形式的常规检查和跟踪听课制度；积极参加学校领导组成的“教学督评”；定期召开月考质量分析会；定期做好公物登记验收清理工作；安排好年级赛课，小组留学及衣物编号；每大周坚持召开联合教研会及“三检三省教育”工作，积极筹备主持召开年级家长会。

1、管理年级工作方法不够多样化，力度不够大。

2、常规管理的质量各班级之间存在不平衡，个别班级还有不尽人意的地方，极少数学生的学习生活习惯还存在不良现象，需积极探讨有效的引导方式，方法。

1、班主任工作。常规方面继续加大管理力度，实行班级管理明细化，发现问题及时解决；学习方面要求制定提高班级学习成绩的具体措施；发挥家长的作用，召开部分家长会或把个别家长请到学校或通过其它方式沟通学生的教育问题；和每位同学谈话和学生一起制定今后的努力方向。

2、备课组长和任课教师工作。制定好新学期的教学计划及时协助任课老师分析本学期期末考试的得与失，找出成绩差距的主，客观原因。特别是主观原因，制定出提高本学科学习成绩的具体措施；明确备课组工作目标，要求任课教师要主

动找班主任一起做好学生的转差培优工作。

3、学生管理方面。加大学生教育管理力度，净化年级风气，班级风气，创设表现好学习光荣的氛围。

各位领导，老师们：无论是工作的点面涉及还是工作的落实力度都还有一些不尽人意的地方。今后应该还有一些提升的空间，所以今后我还会继续想办法把年级工作做得更好，这需要凝聚太多人的帮助和支持。有领导的鼓励和信任，有老师们的配合和理解，有班主任的鼎力支持，年级工作在新的一年新的学期一定会更上一层楼。

最后，借此机会对四年级组三位班主任袁建军，曹标，邵先宝在过去的一学期对年级工作的支持表示感谢。祝他们在新的一学期工作顺利，合家幸福。

学期述职报告篇五

具体想一想，这学期的工作，在上学期创建班级文化、重视常规建设、紧抓品质教育、提升自身等方面，这学期我还是紧抓不懈上学期的重点工作，继续做好，也有了一些进步。

上学期和家委会一起创建班级文化，也提出了自己对于家委会“自觉性”的想法。这学期我就着重加强家委会的“自觉性”建设。我觉得沟通是一切凝聚力的开始。这学期我坚持每天写一篇工作日志的习惯，加强和家长们的联系，尽量想家长们之所想，争取家长们的支持。这学期家委会做的工作，也很让我感动。尤其是定班服的事情，我们班这学期定了两套班服、一套集体舞服装。全过程都是家长们自己忙活：选样式、统计号码、发放服装，有时候直到服装到了，我才知道家长们又为班里订了服装。一个家长和老师凝聚力高的班级才能发展得更好，我坚定这一点，下学期我也会继续做好这方面工作。

没有规矩，不成方圆。上学期，事无巨细的跟孩子们讲明每一项规矩之后，这学期我的终点就放在纪律的坚持上面。

对孩子的表现及时总结，及时反馈，我觉得很重要，这是我觉得我做得比上学期更到位的地方。用小粘贴鼓励孩子，每个月我都会用不同的两种小粘贴记录孩子的表现，一种记录学习，一种是纪律，包括路队、上课、就餐、走廊纪律。下个月我就换另外一种小粘贴，每个月不同。

每个月末我就会召开“一年级四班表彰大会”，评选出这个月的“纪律小标兵”“语文学习小标兵”，还有其他的像“背诵小明星”“书写小明星”等，以表扬表现好的孩子，以先进带动后进。

当然，孩子们每个月的表现、每次检测等各种表现，我都会记录到“1.4班学生学业情况统计”这本册子上面。做到心中有数的时候，更为了沟通家长，一起教育好孩子。

这学期，我也注重用更有效的管理学生的办法，通过培养小学生干部，管理权转移给孩子们，发挥学生管理学生的优势；注重了自身的榜样作用，和孩子们做好约定，我们互相监督，提高孩子们的自觉性；以“安静”为中心，以“自己管好自己”为主要要求，尽量简化要求，突出重点，做好纪律管理。

除了班主任管理好学生之外，我还是一名语文老师、品生老师。作为老师，教学是自己最大的职责所在。这学期我也努力追求创新，让自己的教学更进一步。

品德与生活课还可以做更多事情，我还继续狠狠地将品德课整合了一番，有了很多可以自己自由发挥的时间。除了上学期坚持的用故事教育学生之外，我还利用品德课做好了两件事情：口语训练、写作。

学生的口语表达能力同样重要。我选择了“介绍自己的名字”作为题目，让孩子们开始了自己的“百家讲坛”，既锻炼了孩子

们口语能力；又让孩子们见识了不同名字背后的故事，增长了知识；还增加了孩子们的识字量，一剑三雕。

写作同样是一个重要的学习能力，除了看图写话的指导，我更看重孩子们自己的创造。相信孩子，他们会给你惊喜。在尝试创造的路上，孩子们自己创造的小诗很精彩。一年级四班的小诗集正在筹备中。

“在阅读养成品德”所以这学期除了抓好孩子们的基础知识、口语表达、写字、写作之外，我着重就抓了孩子的阅读。这学期不同的是，我规定了每天的阅读篇目，让学生每天阅读，我也每天和孩子们一起回顾，指导学生找出这些文章中美的词语和句子，让学生能够“据为己用”，拓展好词好句储存量，提高写作能力和对美的认识。除此之外，开辟给孩子们讲故事的时间；制作了“读书小明星”的奖状，激励学生们的读书兴趣。

“学生素养的提升离不开教师专业素养影响”，这学期我继续将个人的提升也列入计划之中。

在上学期练字的基础上，这学期继续努力，认真练李放鸣老师写字帖上面的汉字，夯实语文老师的基本功。

继续自己的读书之路。这学期我还是像上学期一样做到以教育教学书籍为主，读书种类多样化。努力提升自己的阅读量，用自己的阅读量来帮助学生阅读量的提升，用自己的实际行动带动学生。下学期我将把更多的重点放到教育教学杂志和书籍上面。

只有经历，才有收获。走过这两年的一年级老师生活，才知道自己能做什么，会做什么，也才知道将来还要做什么。两年了，作为一名老师，我也仅多了一些反思和想法，知道了自己应该做那些事情，可是如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。和其他老师做过的事情相比，我更是相形见绌。

但是故事总是未完待续，在接下来的教育之路上，我还要欣赏更多的风景，也要沿着教育教学这条路，把学习永远当成进行时，永远的出发。