

科学组教学工作总结(精选8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科学组教学工作总结篇一

中学科技工作是高校学科建设和科技工作的重要组成部分，只有进入良性循环，才能使院系科技工作保持旺盛的生命力。下面是有新学期中学科技工作计划，欢迎参阅。

指导思想：

以党的xx届五中全会精神及《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，贯彻落实区基础教育工作会议精神，紧紧围绕我区教育事业“十一·五”规划中对青少年科技教育工作提出的目标，倾力依靠和发挥协会的作用，团结和动员广大科技辅导员，开拓创新，求真务实，强基础，建机制，创特色，促发展，切实推进我区中小学科技教育的深入发展，努力提高青少年的科学素养，促进科技后备人才的健康成长。

具体任务与措施：

一、进一步加强基础建设，着力营造青少年科技教育的良好氛围。

一要完善青少年科技教育发展规划。在区青少年科技教育工作领导小组的指导下，围绕我区教育事业“十一·五”规划

中对科技教育工作提出的目标，不断完善区青少年科技教育的规划，在深入调研的基础上，理清思路，明确今后几年青少年科技教育的目标任务和举措。

二要完善学校青少年科技教育工作考核机制。在20xx年学校青少年科技教育工作考核的基础上，认真听取学校的意见和建议，完善考核机制。充分发挥考核的指导、激励功能，充分考虑考核的客观性和有效性，特别是对薄弱学校积极性的发挥，促进均衡发展。

三要健全学校科技教育工作网络。随着教育改革的深入和教育本身的不断发展，青少年科技教育的内容和参与形式在不断的拓展，从目前的情况看，现有的指导和辅导的网络体系已不能满足青少年科技教育活动开展的需要。为此，区少年宫将进一步加强科技组的建设，加大人员配备和经费投入，加强对学校的指导，学校也要建立相应的科技教育辅导组，不断扩大科技教育辅导的覆盖面，促进活动开展，提升活动质量。

二、进一步加强队伍建设，着力培养高素质的辅导队伍。

一是壮大学校科技辅导员队伍。要通过健全学校科技教育辅导网络建设，尝试建立学校在分管领导统一指导下的科技教育辅导组，并选择其中一位组织能力较强，业务较精的同志担任组长，协助分管领导开展工作。辅导员的数量在原有基础上不断增加，不断壮大青少年的科技辅导队伍。

二是加强辅导员培训，提高业务素质。要通过精心组织专题的、有针对性的科技辅导员培训，促进各项活动的科技辅导员专业素质的增强和指导开展学校科技活动能力的提高，在辅导队伍的质量上不断提升。

三是进一步加强科研和学术研讨工作。通过科研和学术研讨，大力提高科技辅导员的素质和水平□20xx年做好区协会论文的

评选点评工作和省市优秀创新教育论文选送工作。学校也要积极提供学习、交流的机会，及时总结推广先进经验，共同探索青少年科技教育的新路子。

三、进一步创新活动载体，着力推进科学知识的普及。

一是规范常规活动开展，打造活动品牌。结合科普周活动，立足学校，积极开展全体学生参与的科普活动，并积极向社区宣传，营造全民爱科学、学科学、用科学的良好氛围，打造学校的品牌活动。

二是精心选择项目，开展好区校两级的比赛。在学校开展校级“三模一电”、“三小”、“信息技术”等比赛的基础上，精心组织区级的比赛。20xx上半年举办好中小學生模型比賽、創新大賽和信息技術競賽等。并在区级比赛的基础上，选择合适项目，组织好参加省市的相关比赛，力争取得好的成绩。

三是推进科技社团建设。要进一步加大对学校科技社团建设的支持力度、工作指导和规范管理。要发挥明星社团的示范作用，在规范建设的基础上推进社团活动的繁荣发展。20xx年上半年制定“科技特色社团”的评选标准和考评奖励方案，并开展学校“科技特色社团”考评工作，力争通过“特色社团”考评工作，提高科技社团建设的水平，推动校园文化的持续活跃和学校科技特色的形成。

四、进一步加强阵地建设，着力推进青少年科技教育的发展。

一是加强青少年模型俱乐部的建设。少年宫成立青少年模型俱乐部，以俱乐部的形式组织开展活动。俱乐部依托模型训练基地组织培训、集训和竞赛等活动。

训练基地的建立：在学校申报的基础上，选择硬件较好，基础较扎实的学校，通过协商并与学校签定协议，明确双方的权利义务关系，并报请审批作为我区青少年科普教育基地，

以促进我区模型运动的开展和竞赛水平的提高□20xx上半年准备设立中小学空模和车模两个项目的训练基地。

活动的组织：培训、集训和竞赛等活动由少年宫统一组织协调，基地所在学校负责提供培训、集训和竞赛等活动开展必需的场地和器材，在学员的选送中具有优先权。

经费的使用：活动所需的部分训练器材、讲课经费等由少年宫专项投入，其他维持经费由学校投入，根据学校的实际投入情况给以适当的奖励或补助。

二是加强市科技特色学校的创建工作。一方面要不断深化特色学校茅以升实验学校的科技教育工作，特别是茅以升少科院被市少科院命名为工程分院，要抓住契机，寻求新的突破。另一方面是继续选择符合条件的学校，积极做好市科技特色学校的申报工作和档案资料的积累整理工作。

五、进一步加强协会建设，着力构建青科辅协的工作平台。

一是加强组织建设。在完成协会第六届理事会理事增补工作的基础上，认真做好会员的发展工作。坚持民主办会的原则，加强联系，听取意见，充分发挥会员的能动性，增强协会的凝聚力，发挥协会的网络优势，为促进青少年素质教育献计献策。

二是推进交流。以协会为平台，一方面加强会员之间的交流与合作，开展科技辅导教师的技术比武活动，促进辅导水平的提高，另一方面加强对外的交流，组织学习和考察活动，组织参加多层次、多渠道的学术交流活动，促进青少年科技教育工作的开展。

三是加强宣传。要积极宣传青少年科技教育工作的现实意义和战略意义，宣传我区青少年科技教育工作所取得的成绩，提高全社会、家长对青少年科技教育和充分发挥青少年创新

能力的重要性认识，积极争取更广泛的支持。

一、工作目标：通过学校制定科学合理的奖励制度，鼓励理化生、通用技术教师、实验员在实验教学及科技制作、科技发明投入时间和精力，培养学生的创新精神和实践能力，全面实施素质教育，努力提高青少年学生的科学素养和科技实践能力，为实现我校教育教学工作目标，培养一批有科技制作能力和爱好的优秀教师和学生。

二、具体措施：

1、成立领导小组。为使科技创新教育健康有效、有序、有质的开展，成立以校长为组长，主管教学副校长为副组长，以保证科技创新教育的顺利开展。

领导小组名单： 组长：王勉 副组长：冯春(主管领导)

教研处分管领导：张全兴

成员：理化生、通用技术各备课组长、实验员及任课教师

2、开展科普工作宣传工作。爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索意识，创新思维，营造崇尚真知，追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。

3、将学校实验室、作为科普活动基地充分利用起来，设计布置一间科技活动室，为学生深层的科技活动提供足够的实验场所。设立科普宣传画廊，并建立科技小发明、小制作成果展示柜，主要陈列学生的科技小发明与小制作，使科技展厅充满着学生永不枯竭的梦想和乐趣。

4、将科技教育活动纳入班级综合考核管理工作中去(与德育处协商)，发动学生广泛参与。

5、每年开展一次乌苏一中科技创新活动成果展”。倡导组织学生完成“五个一”中的其中一项至三项内容，“五个一”内容是：“读一本科技书；做一件小制作或搞一件小发明；知道或了解一个科学家的故事；参加一次科技考察活动；学会电脑制作作品，会画一张科幻画，在校内营造浓厚的崇尚科学、探索创新、挑战新科技的浓厚氛围。

6、创新科技工作具体从以下几个方面进行，成立四个组：

(1)、制作类：科技小发明、根据新课程标准设置，为突破学科知识难点，进行相关实验教学学具改进制作活动；或对生活中常用的物品进行改造、发明等。

(2)、信息传播类：电脑绘画、网页制作、动画制作等；

(3)野外考察探究类：初步设想：理化生和地理学科联合进行一些作为中学生可以完成的课题研究，对乌苏的地理环境、生态环境，及动植物种类进行研究记录。为乌苏史料增添内容。

(4)、摄影、绘画类：开展“保护环境，热爱大自然”为主题的摄影、绘画比赛。

7、要求及：理化生、通用技术、计算机老师及实验员自己每学期每人完成一件作品。且教师要辅导学生至少3名，出作品至少一件。（高三教师只完成二者之一即可）。不论是个人作品或辅导学生作品按照学校要求完成一件作品并经学校科技创新常务工作组认可的，在学期末或年终考核中加1分，两件作品加2分，封顶2分，经选拔优秀的作品，在学期末或年终考核中加3分，并按照学校奖励办法奖励。且作为上报参赛作品。

8、如果哪个班的学生作品获奖，可以作为哪个班评选优秀班主任条件之一。

9、具体分工：（以下名单中没有列入的可以自愿报名参加）

常务工作组：组长、张全兴，成员：刘建辉、王君、彭新磊、孙鹏、

刘应斌、苏明建、段志林、刘敬涛老师兼通用技术实验室实验员。

科技室设计布置：组长：刘应斌、成员：苏明建、彭新磊、王君、刘敬涛。时间3月份

摄影作品宣传栏：组长、孙鹏、成员：刘超、实验员。

小制作、小发明作品：组长，苏明建：组员：理化生老师、实验员及通用技术老师。

电脑制作作品：组长、段志林、成员、信息技术组老师

机器人技能比赛训练组：组长：刘敬涛、组员：赵发虎、魏丁红、谢斌斌

考察活动组：组长：彭新磊、组员理、化、生、地理教研组长及实验员。

一、指导思想：

认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等一系列教育法规和文件要求，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面实施素质教育。大力开展科技教育活动，爱护和培养學生的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护学生的探索意识，创新思维，营造崇尚真知，追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。努力提高青少年学生的科学素养和科技实践能力，积极培养创新型人才。

二、具体措施：

(一)采取有力措施营造科技氛围，强化学生科技意识，营造一个良好的科技教育环境，是培养学生热爱科学，激发学生投身科学的重要工作。

1、成立领导小组。为使科技创新教育健康有效、有序、有质的开展，成立以分管业务的副校长为组长，以保证科技教育的顺利开展。

领导小组名单：

名誉 组长：赵守前

组长：孙全献

成员：各班主任，科学学科教师，少科院辅导教师，信息技术教师。(名单略)

2、加大投入，确保科技教育落到实处。将学校实验室、地震馆、天象馆、机器人活动室、科普基地充分利用起来，布置科技教育的文化环境，设立科普宣传画廊，并建立科技小发明、小制作成果展示柜，主要陈列学生的科技小发明与小制作，使展厅充满着学生永不枯竭的梦想和乐趣。

3、充分发挥实验室、微机室科普基地等学生科技活动基地的作用，为学生深层的科技活动提供足够的实验场所。

(二)开展创造性的科技教育活动，提高学生科技素养

提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

1、将科技教育活动纳入班级月查管理，发动学生广泛参与。

常规性科学教育活动：

制作类：科技小发明、学具大制作等；

操作类：各类电器使用、常用工具的使用、微机应用；

信息传播类：电脑绘画、网页制作、动画制作等；

实验类：根据新课程标准设置相关实验教学；

学习考察类：参观考察省科技馆、科普基地等

6月5日“世界环境日”开展“保护环境，热爱大自然”为主题的摄影、绘画比赛。

2、长期坚持开展小发明、小制作、小实验和小考察活动。

为了开展好这些活动，可带领学生参观市科技馆的科普展等，到公共场所、外地等进行专次调查活动，通过开展活动，让学生开阔眼界，丰富头脑，提高开展活动的水平与质量。在活动中，我们要特别注意鼓励学生多问“为什么”，多想“还可以怎么做”、“还可以用什么材料”等问题，从而启发学生的“求异思维”。

3、开展“寿春中学科技创新活动”。

举办一次科技创新活动，组织学生完成“五个一”，内容是“读一本科技书；做一件小制作或搞一件小发明；知道或了解一个科学家的故事；参加一次科技考察活动；会员学会电脑制作作品，会画一张科幻画，在校内营造浓厚的崇尚科学、探索创新、挑战新科技的浓厚氛围。

科学组教学工作总结篇二

上学年，学校科研工作的重点是：校本教研工作的实施；构建《体育与健康》大课程体系，促进校内外一体化研究的课题结题工作；“中学生素质发展的督导评估管理机制研究”课题的结题工作。从这三项工作来看，主要存在一下问题：学校校本教研基本工作形成四大板块：展示自我活动(教研组为单位，主要通过校本研讨课为载体实施)、帮扶活动(师徒间，主要通过师徒听课评课，检查教案来实施)、校际交流活动(学校之间，主要通过进修校的教研活动来体现)、德育社区实践活动(学校德育处和社区之间开展的爱国主义教育活动、社会调查实践活动来体现)。但在开展的活动中，明显感觉，研讨课准备不够充分，上档次的，对教学产生较大影响的课不多。师徒帮扶活动，青年骨干教师的培养，想得到，做不到，青年骨干教师的培养的有效培养机制没有真正发挥预期作用。校际交流活动，以研促教的作用不够强，对别人学校的好的东西缺乏内化和创新。学校时间安排太紧张，很多计划实施的东西没有真正实施，只停留在纸面上。课题管理工作欠规范，研究人员研究过程比较单薄，所以跟老师的感觉虚假东西太多，成果谈不上推广。

以区教育局、进修校的科研工作计划和学校工作计划为指导，本学期加大科研力度，健全制度，落实措施，求真务实，开拓创新。深化《开展城市、农村等不同区域以校为本教研活动运行机制、模式与行为的策略研究》课题研究和学校校级课题申报实施工作。让每个老师都参与科研，通过科研真正体会到科研对教学的帮助，真正让科研走入教师教学实践中。

提高校本教研的实效性。简化理论要求、步骤，使每个教师科研工作可操作。减少老师对科研的神秘感。

1. 结合发现的问题，对陈家桥中学校本教研制度作出修改和宣传。对校长、主任校本教研工作制度进行探索、实践尝试。对我校基本形成的校本教研，四大板块进行必要完善补充。

2. 结合学校校情，自选课题进行小课题研究，以锻炼学校科研力量。
3. 对年级组、教研组、备课组通过例会和检查，进一步提高科研水平。设想协助学校各科室，通过校级骨干教师的评选、教学质量评价奖励方案(横向、纵向比较)，和三年级中考奖励方案。把老师的心思吸引到教学上来。真正体现优劳优酬。鼓励大家成名师。
4. 加强处室协调工作，科研室、教导处、德育处密切对教学秩序的常规管理加强过程检查，真正发挥过程管理的作用，特别是平行班的教育、教学发现的老问题不停留在口头上，拿出具体的整改措施。边实践边整改。初一年级由蓝正国负责教学管理，初二由王明全负责教学管理，初三由彭兴负责教学管理。各年级围绕各自工作重点实施具体工作。
6. 规范课题过程管理。制作陈家桥中学课题工作手册，使课题管理逐渐有序。
7. 做好《信息技术与学科整合》的结题工作。
8. 继续开展教研组为单位，问题为中心的教学研究活动。
9. 协调进修校学科教学研究活动，做好九镇的校本教研辐射工作。

每周、每月具体工作见周工作计划表。

科学组教学工作总结篇三

上学年，学校科研工作的重点是：校本教研工作的实施；构建《体育与健康》大课程体系，促进校内外一体化研究的课题结题工作；“中学生素质发展的督导评估治理机制研究”课题的结题工作，中学科研室工作计划。从这三项工作来看，主

要存在一下题目：学校校本教研基本工作形成四大板块：展示自我活动（教研组为单位，主要通过校本研讨课为载体实施）、帮扶活动（师徒间，主要通过师徒听课评课，检查教案来实施）、校际交流活动（学校之间，主要通过进修校的教研活动来体现）、德育社区实践活动（学校德育处和社区之间开展的爱国主义教育活动、社会调查实践活动来体现）。但在开展的活动中，明显感觉，研讨课预备不够充分，上档次的，对教学产生较大影响的课未几。师徒帮扶活动，青年骨干教师的培养，想得到，做不到，青年骨干教师的培养的有效培养机制没有真正发挥预期作用。校际交流活动，以研促教的作用不够强，对别人学校的好的东西缺乏内化和创新。学校时间安排太紧张，很多计划实施的东西没有真正实施，只停留在纸面上。课题治理工作欠规范，研究职员研究过程比较单薄，所以跟老师的感觉虚假东西太多，成果谈不上推广。

科学组教学工作总结篇四

根据北师大实验小学工作计划，我科学教研组在xx年第二学期积极配合学校的工作教学计划。根据科学学科的教学特点工作计划如下：

1. 总结落实科学课的校本教研工作。力争在本学期整理成册。
2. 在提高教育教学质量的实践中，妥善处理好教书与育人的关系；争取在在科任课的教学实现课堂的规范管理与教学质量的双突破。
3. 积极组织学生参加海淀区校外办开展的科技竞赛活动，力争在学生的竞赛成绩上有新的提高。
4. 进一步完善科学学具的管理工作，科学地合理地购置、使用教学具，减少浪费，节约经费。

5. 认真参加中心学区的课堂教学展示交流活动。
6. 结合本组教师的评价和校本教研活动，指导本组教师立足课堂，深入课堂，优化课堂，提高教师将先进教学理念转化为优质教学实践的能力，提高教师教学研究与教学反思的能力。

科学组教学工作总结篇五

以区教育局、进修校的科研工作计划和学校工作计划为指导，本学期加大科研力度，健全制度，落实措施，求真务实，开拓创新。深化《开展城市、农村等不同区域以校为本教研活动运行机制、模式与行为的策略研究》课题研究和学校校级课题申报实施工作。让每个老师都参与科研，通过科研真正体会到科研对教学的帮助，真正让科研走入教师教学实践中。

科学组教学工作总结篇六

1、成果交流：

开学初，各教研组长阅读各自教研组教师写的“20xx年度校级课题”，选出10%优等，20%良等的论文。教研室将把组长的评定结果与校长室、教研室评定的结果相结合，确定最终的优秀奖名单。让教研组长阅读组内论文更是为了让他们能利用教师们的这些论文成果进行组内交流，将教师们的这些经验能传播给更多的教师，让学生有更多的收获。教研室还要将“第三期课堂教学案例研究”中的优秀案例一篇和“20xx年度校级课题”中的优秀论文两篇（进行交流。对优秀者和优胜者发放证书和奖金。同时请专家对案例和论文进行点评，促进教师对教学研究进行反思。对优秀的案例和论文，学校将推荐到有关杂志进行发表。3月4日（第二周周五）教研组长将评定结果和文章交汤伟英老师。教研组内论文交流结束后，教研组长将会议记录交汤伟英老师。

2□“20xx年度校级课题”申报：

拟定“20xx年度校级课题”申报方案（附后）。在课题申报中可以以课题组的形式出现，如：双语教材研究、德育课程设计、教研组软件开发等。优秀的校级课题申报方案将推荐为市、区级课题。3月11日（第三周周五）教研组长将“课题申请书”交汤伟英老师。

3、“第四期课堂教学案例研究”申报：

根据我校45周岁以下教师均要参加至少一次“课堂教学案例研究”的原则，各教研组对相关的教师进行动员，申报本学期的课例研究。这一活动能使每位教师都能认真体验行动研究的实践意义，对课堂教学会产生直接的促进作用。根据各教研组的规模和未完成这项活动的人数，确定各教研组本学期参加此活动的人数：语文组1人、数学组2人、英语组3人、史地政组1人、理化综计心组1人、音体美组1人。3月11日（第三周周五）教研组长将“课堂教学案例研究”计划表交汤伟英老师。

科学组教学工作总结篇七

提高校本教研的实效性。简化理论要求、步骤,使每个教师科研工作可操作。减少老师对科研的神秘感。

四、本期科研室主要内容：

1. 结合发现的问题,对陈家桥中学校本教研制度作出修改和宣传。对校长、主任校本教研工作制度进行探索、实践尝试。对我校基本形成的校本教研,四大板块进行必要完善补充。
2. 结合学校校情,自选课题进行小课题研究,以锻炼学校科研力量。

3. 对年级组、教研组、备课组通过例会和检查, 进一步提高科研水平。设想协助学校各科室, 通过校级骨干教师的评选、教学质量评价奖励方案(横向、纵向比较), 和三年级中考奖励方案。把老师的心思吸引到教学上来。真正体现优劳优酬。鼓励大家成名师。

4. 加强处室协调工作, 科研室、教导处、德育处密切对教学秩序的常规管理加强过程检查, 真正发挥过程管理的作用, 特别是平行班的教育、教学发现的老问题不停留在口头上, 拿出具体的整改措施。边实践边整改。初一年级由蓝正国负责教学管理, 初二由王明全负责教学管理, 初三由彭兴负责教学管理。各年级围绕各自工作重点实施具体工作。

6. 规范课题过程管理。制作陈家桥中学课题工作手册, 使课题管理逐渐有序。

7. 做好《信息技术与学科整合》的结题工作。

8. 继续开展教研组为单位, 问题为中心的教学研究活动。

9. 协调进修校学科教学研究活动, 做好九镇的校本教研辐射工作。

每周、每月具体工作见周工作计划表。

科学组教学工作总结篇八

1. 开学准备工作(教师任课表、教学计划表、校历、作息时间表、教研组备课组工作手册、备课笔记、听课笔记等)

2. 教研组长会议, 布置开学工作。

3. 教研组(备课组)开展教研活动, 制定工作计划和教学计划。

4. 高一、二年级任课教师会议。
5. 准备高二年级选科分班摸底考试。
6. 准备高三年级摸底考试。
7. 高一、二年级报到注册。

九月份

1. 省第十五届中学生物理竞赛（9月4日）。
2. 高三年级摸底考试（9月5日—7日）。
3. 教育状况调研。
4. 高二年级选科分班摸底考试（8月31日、9月3、4日）。
5. 04—05学年第二学期教师教学状况考核。
6. 高一、二备课组长会议，布置月考工作。

十月份

1. 全国高中数学联赛（10月15日）。
2. 组织第一次月考及质量分析。
3. 省青少年信息学奥林匹克竞赛。
4. 校内调研一。

十一月份

1. 高一、二、三年级期中考试（第10周）及质量分析。

2. 教研组长会议，期中质量分析
3. 对外公开教学活动（第14周）。
4. 备课组长会议，布置第二次月考工作。
5. 高二年级全国英语潜力竞赛（初赛）。
6. 召开各年级学生座谈会。
7. 教师教学状况测评。

十二月份

1. 高三综合考试。
2. 校内调研二。
3. 艺术节（第17周）。
4. 组织第二次月考质量分析。
5. 高二年级全国英语潜力竞赛（决赛）。

一月份

1. 召开教研组长会议，布置期末考试工作。
2. 考查科目考查工作。
3. 期中考试及阅卷（第21周）和质量分析。
4. 学年成绩评定和高一年级的学分评定。
5. 学期结束工作（布置寒假作用，教研组工作总结，处室材

料汇总等)。

注：本安排可能会作适当的调整。高一年级新课程研讨和高三年级的复习研讨活动将根据上级部门的安排而作实时安排。