

最新九年级政治教学计划部编版 九年级 政治教学计划(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

九年级政治教学计划部编版篇一

配合襄阳市课程改革精神,以课堂教材改革为核心,认真落实襄州区教研室在全区积极倡导的“三生课堂”教学模式,在教学实践中形成先进的课程结构和综合的教学理念,提高课堂语言表达能力、知识重组能力;建立思想品德与其他学科之间的对话。树立竞争合作意识,加强协同作战能力,跟其他任课教师一起重新定位自己新岗位的新角色;实施综合性学习,提高学生的综合分析能力。

教材分为单元、课、框、目四个层次。每一个单元下面设有主题探究。主题探究主要是围绕单元的中心议题,以小课题、长作业的方式启发学生进行自主、合作、探究式的学习,引导学生提高搜集、处理信息的能力、分析解决问题的能力、获取新知识的能力,与同学团结交流合作意识与能力。

教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容,可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础;第二单元是对第一单元内容的深化,又是学生更好地学习第三单元内容的基础;第三单元的内容是对第二单元内容的具体化,更好地了解第三单元的内容,有利于更深刻地理解第二单元的内容,本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石;第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点,体现了对学生的关注。

重点：

- 1、认清角色，承担责任
- 2、关爱集体，关心国家
- 3、认清国情
- 4、了解基本国策和发展战略
- 5、积极参与政治生活
- 6、学会合理消费
- 7、积极投身精神文明建设
- 8、学会选择，学会承担
- 9、终身学习，持续发展

难点：

- 1、承担责任的代价与回报
- 2、初级阶段的基本国情
- 3、落实基本国策和发展战略
- 4、弘扬和培育民族精神
- 5、正确行使政治权利
- 6、我国的基本经济制度、分配制度
- 7、发展先进文化

8、全面建成小康社会

9、合理选择、持续发展

1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，整个九年级全由我一个人代，学生人数太多，应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

1、让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2、结合恰当的教学内容，对学生进行进行爱国主义教育、绿色环保教育、安全教育。增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，立志报效祖国。

3、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析“三生课堂”实施情况，加强对新课程实施的反思。对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加思想品德学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

4、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。

要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

5、 处理好初中毕业所面临的心理问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

6、增强责任感。

通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建成小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。结合学生的亲身体会，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新的时代精神。

(一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、课程标准，熟悉教材及其指导思想；积极参加集体备课，上好每一节课；认真细致的批改学生作业，及时收发；严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习,本学期听课不少于20节,多听与思想品德学科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二) 积极参加教研活动,提高业务水平

1、 积极参加市、区、镇、学校的教研活动，提高教研能力。

2、 努力撰写论文，提高专业理论水平。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1、 优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2 做好培优辅差工作。做好后进生个别思想工作,利用课余时间进行辅导,提高了学生学习兴趣,增强学生自信心。

3、 开展“一帮一”活动,鼓励优生带后进生,把学生分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、 双边活动,严抓课堂纪律。了解学生,配合班主任做好工作,了解学生学习及思想状况,及时做好工作,引导学生健康成长,学好习。严格要求学生,一视同仁。

1、 落实“三生”课堂课改精神,努力提高课堂教学的有效性和实效性。不断优化教学设计,落实新课改精神,提高课堂教学效率;关注学生的学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、 强质量意识。积极发挥集体智慧,打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率,向45分钟要质量;要面向全体学生,不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练,课后认真做好培优补差工作。

3、 强情感意识。多与学生进行情感交流,发现学生思想问题,进行正确的帮助、指导,培养良好的师生关系,提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

4、强教研意识。学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

5、强分层教学意识。抓两头、促中间，达到教学质量的大面积提高。

九年级政治教学计划部编版篇二

(一)

一、本计划制定的依据

试中取得出色的成绩。

二、本学期应达到的和力争达到的目标

本学期主要教学任务为第1——5课的新课教学和良好学习习惯的养成。

首先，在本学期要注重提高课堂教学的实效性，使得学生能在相对紧张的教学时间里掌握课本中识记、理解、运用等各类知识要点。课后通过练习加以强化。

具体目标：

提高优良率，培养一批优秀学生，为下学期的中考做好准备，同时不能放弃任何一个学生，只有大家齐头并进才能取得好成绩。

三、具体实施

1. 认真钻研教材，对教材进行加工梳理，注重基础知识的传授。

气氛，激发学生学习的积极性。

3. 注重学法指导和答题技巧训练。

4. 注意培养学生的阅读、理解、应用能力，注重理论联系实际，让学生关心周围的一切。

5. 这学期刚接手初三年级，建立良好的师生关系。我这学期刚接手3年级，所以要从头开始，从严要求，又要尊重学生，理解学生，实现师生之间的良好有效的沟通。经常了解学生对我教学的意见，不断改进教学方法，以适应学生的要求。尽量满足大多数学生的需要，同时照顾少数，不忽略一个学生，使他们在原有基础上都有所进步。

四、保障措施与可行性

1. 从事政治教学工作7年了，我在政治教育方面积累了一些微薄的经验，同时我会用高度的责任心和热情对待每一名学生。

2. 除了规定课堂教学外，课外我准备抓部分学困生的，提高其学习积极性。

3. 本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事朋友间的信息，我非常注重资料的收集整理，充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事尽量加强沟通。

4. 平时的教辅资料主要有《教学参考书》、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中使用的教辅材料除了与课本配套的练习册外，还有还有其他资料，试题新颖，与考试方向一致。

5. 平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此

类测验由学校或年级组统一安排时间进行。

五总目标达成度与现阶段教学目标达成度的相关分析

因为学生情况不一样，所以只有边摸索边教学。但初三是毕业班，没有太多的时间给我去找方法，我必须尽快适应，目标达到的宗旨有三：

1. 初三所学内容是中考的内容，从

开始就要打好基础，为下期的总复习做好充分的准备。培养学生的读题能力，答题技巧，为中考作准备。

2. 一切以学生为本，使他们在学习文化知识的同时，人格精神和道德品质也有相应的提高。

3. 努力钻研教材和教法，提高自身的教学能力和教学质量，争取早出成绩。

九年级政治教学计划部编版篇三

本学期我主要进行的是九年级的思品教学，学生水平不同，基础不一样，有的学生成绩很好，分析问题的能力很高，而有将近三分之一的学生课本基础知识掌握太差，对社会现象的分析能力水平不高，所以在教学当中存在一定的困难，同时有的个别学生对待思品的态度比较懒散，存在认为不是主要学科，到时候打开书本抄上就行，平时可以不学的思想；所以本学期的思品教学任务非常重。只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将思想品德课学好。

二、教学目标

本学期的主要教学目标：扭转个别学生的思想，培养学生的能力，使学生的分析思维能力有明显的进步，达到学校要求的教学目标。通过本学期思想品德学科的学习，培养学生了解时政的能力，拓展学生的知识面，了解国家大事，以此来增强爱国主义情感。

三、具体措施及进度

1、研读《考试说明》，把握考试动向

《考试说明》是中考命题的主要依据，它明确规定了考试范围、内容、形式、试题结构等。并辅以样题和综合训练题，还会附上头一年的中考试题。所以，在复习备考中，我们要认真研究市教研室编写的思想品德《考试说明》。

2、制定计划，系统复习，直面中考

第一轮复习(10年3月下旬——4月下旬)：这一轮复习要抓“面”，大约需一个月时间。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。

这一阶段，我们要全面掌握教材中涉及的考试范围内的基本概念、基本原理和基本观点。首先从目录开始，从宏观上构建自己的知识体系，掌握教材的知识结构及各知识点之间的内在联系，然后列出各章节的复习提纲，形成相应的知识网络，全面、系统、牢固、准确地掌握教材，只有做到“心中有书”，在考场上答题时才会得心应手。基础性、系统性、全面性、全体性、层次性是老师在教学上坚持的原则，在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。讲要抓住关键，突出重点，突破难点；练要讲求效果，克服简单重复。在学法上，要求学生以课本为主，充分发挥课本的主导作用。要通过复习对所学知识进行综合归纳，连成线、结成网、形成树，要求学生看书与练习相结合，练习也以中低档题为主。

另外，这一阶段，在复习回顾课本基础知识的同时，还要注重渗透与课本知识相关、与现实生活相联的时政材料。对于时政材料的整理和使用，应主要依靠省教研室编写的《中学时政教育》，要告诉学生，就象学习课本一样认真研读《时政教育》，除对学生进行心理健康教育、考试指导等外，里面的时政热点材料与大量考试题目密切相关，对我们日常练习和中考应考都有着极其重要的作用。在这一轮复习中，上课不只是简单回顾课本基础知识，每节课都要用综合性的题目来引领复习，用联系时政材料的题目进行练习，并注重在练习中掌握重点问题、突破难点问题。第一轮复习的关键是落实，要求学生结合《伴你学》等已有的学习资料把握教材的知识体系，除认真研究做好《考试说明》中的题目之外，根据复习需要自己搜集训练题目，题要精而少，且具有综合性。做到一边复习课本内容，一边进行中低档题的考试训练。

第二轮复习(4月下旬——5月下旬)：这一轮复习要抓“专题”，大约需要一个月时间。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

也就是说，从4月下旬开始，我们进入一个综合复习的阶段，在这一阶段，我们要打破课与课、单元与单元、册与册之间的界限，将相关知识综合归类，形成一条条知识线，进行归纳复习，这就是连“线”的过程。经过第一轮对基础知识的系统复习，如果说我们对教材有了宏观的把握，在头脑中形成了较完整的知识体系，下一步就需要进一步深入教材，进行微观上的细致掌握，也就是说进一步突出重难点，初步形成灵活运用教材的基本原理和基本观点，分析认识生活中的一些问题，从而考查学生解决实际问题的能力，这就是找“点”的过程。我们在复习时应把“点”和“线”有机地联系在一起，既要归类复习，又要重难点突出。

在这一轮中，更要联系时政热点进行复习。在这一环节的复习中，我们引导学生做一些典型题例是必不可少的。但是在选择做什么样的题目这个问题上，我们要力求科学利用练习题，增强复习的针对性。而不是盲目做大量的题，搞题海战术。近年来的中考试题都鲜明地体现了素质教育的要求，注重对考生创新精神和实践能力的考查。从试题内容上看，几乎年年都注重对重点知识、重大主题(如新农村建设、荣辱观、构建社会主义和谐社会、科教兴国和人才强国战略、环境问题、依法治国治校、“一国两制”、民族精神、创新能力等)、重要热点的考查。因此，我们也要把这些内容分类归纳，作为一个专题进行复习。

第二轮复习重点在提高能力上下功夫，把目标瞄准中档题。要求做到能力训练步步提高，专题训练层层落实，综合训练融会贯通。

第三轮复习(5月下旬——6月)：这一轮复习要抓强化训练，大约20天左右的时间。目标是强化能力训练，也是中考前的冲刺训练，是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段，主要进行学科内的综合和学科间的综合测试的临考模拟综合训练，并密切注意中考相关信息及走向。要多训练符合中考理念的习题，以使自己尽快适应中考的要求。在选择材料时，各地历年的中考试题应成为我们复习备考的重要参考资料。往年的会考试题对我们而言是难得的高质量的练习题。要让学生加强模拟训练，明确并适应新课改形势下的考试形式。我们在平时练习时，一定要严格要求学生，在规定时间内，独立完成每套会考试卷，把每次训练都作为一次实实在在的会考。之后，我们应帮助学生，对失分较多的题目和内容，认真分析原因、总结经验教训，把问题解决在中考之前。

除强化训练之外，最后10天，还要留出一周时间回归课本，强调重要基础知识，加强重点时政掌握，尤其解决重要的时政客观题。这一周以学生为主，但不完全放给学生，教师要充分发挥主导作用，结合前两轮基础知识和专题复习及第三

轮前十天的练兵考试情况，领着学生回扣课本，找出重点基础知识和时政热点中的重点。最后两天，可完全放给学生，让学生自由复习，自行梳理复习内容，查漏补缺。这两天的作用不可小看，各类学生都能从自身的查漏补缺中获得收益，取得主动权。同时也让学生从紧张的复习中稍微放松一下，做好充分的考前准备，轻松面对中考。

九年级政治教学计划部编版篇四

本学期根据学校工作安排，本人承担九年级三个普通班的思想品德课，现根据课程内容，结合《初中毕业生学业考试大纲》及本校学生实际情况，将本学期思想品德课的教学工作作如下安排：

九年级学生面临着人生的一大转折，要么继续升学要么就业，因此本学期的教育主题主要是帮助学生提高明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识社会复杂现象，了解国家一些基本国情国策，能时刻关注国家的发展，勇于承担社会责任，正确对待升学和就业问题，力争做一个对国家、社会、家庭有贡献的人。

讲授九年级第四单元第11课至12课及根据《考试大纲》复习七年级、八年级、九年级所有知识点。

本学期所教班级因为是普通班，学生的总体基础较差，大部分学生学习积极性不够高，一部分学生纪律性也比较差，自觉性比较弱，特别是本学期是初中阶段的最后一个学期，学生情绪波动比较大，有少部分学生出现厌学情绪，这些都会给教学带来一定难度。作为教师要严格要求学生，控制好课堂纪律，改进教学方法，做好培优工作，在教学中体现以人为本的观念，力争圆满完成本科的教学任务。

1、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，

主动参与教学活动，做学习的主人。

2、在教学中要转变教学观念，不能用老方法教新教材，选取多种适合学生的教学方法，如导入式教学法、问题教学法、讨论式教学法等来激发学生的学习兴趣。

3、联系学生和本校的实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，与学生共同分析和讨论，正面积极引导，以提高学生明辨是非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。

4、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

5、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

6、抓基础、突重点，边学习边练习，提高学生审题解题能力及应试技巧。

九年级政治教学计划部编版篇五

本学期根据学校工作安排，本人承担九年级三个普通班的思想品德课，现根据课程内容，结合《xx年初中毕业生学业考试大纲》及本校学生实际情况，将本学期思想品德课的教学工作作如下安排：

九年级学生面临着人生的一大转折，要么继续升学要么就业，因此本学期的教育主题主要是帮助学生提高明辨是非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识社会复杂现象，了解国家一些基本国情国策，能时刻关注国家的发展，勇于承担社会责任，正确对待升学和就业问题，力争做一个对国家、社会、家庭有贡献的人。

讲授九年级第四单元第11课至12课及根据《考试大纲》复习七年级、八年级、九年级所有知识点。

本学期所教班级因为是普通班，学生的总体基础较差，大部分学生学习积极性不够高，一部分学生纪律性也比较差，自觉性比较弱，特别是本学期是初中阶段的最后一个学期，学生情绪波动比较大，有少部分学生出现厌学情绪，这些都会给教学带来一定难度。作为教师要严格要求学生，控制好课堂纪律，改进教学方法，做好培优工作，在教学中体现以人为本的观念，力争圆满完成本科的教学任务。

1、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

2、在教学中要转变教学观念，不能用老方法教新教材，选取多种适合学生的教学方法，如导入式教学法、问题教学法、讨论式教学法等来激发学生的学习兴趣。

3、联系学生和本校的实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，与学生共同分析和讨论，正面积积极引导学生，以提高学生明辨是非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。

4、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

5、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

6、抓基础、突重点，边学习边练习，提高学生审题解题能力及应试技巧。

1、第一周讲授第四单元第11课

2、第二周讲授第四单元第12课

以上为第一阶段（结束新课）

4、第六周至第七周复习第二部分“我与他人的关系”（第四单元至第六单元）

5、第八周至十一周复习第三部分“我与集体、国家和社会的关系”（第七单元至第十单元）

以上为第二阶段第一轮总复习及第一次模拟考试

6、第十二至第十四周复习xx年5月至xx年4月时事及时政专题

以上为第三阶段第二轮专题复习及第二次模拟考试

7、第十五至十七周查漏补缺及应试技巧

以上为第四阶段第三轮模拟练习

8、第十八周中考