

最新小学一年三班班主任工作计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学一年三班班主任工作计划篇一

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。

1、充分利用品德课、班会的时间强调《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“国庆节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、日常生活做到：

不打架，不骂人，不说粗话、谎话，不乱丢垃圾纸屑；

对人有礼貌，尊敬师长，看见老师要主动问好；

对同学友好，乐于助人；

二、安全教育

1、不乘坐无牌无证不符合安全规定、超员、有安全隐患的车辆。

2、遵守交通规则, 遵守学校安全制度和规定。

走路右行，不横穿马路，拐弯、有迎面车、路段阻塞时要特别小心。

遵守路队纪律，自觉服从带队教师和路队长的教育和管理。

3、不拿危险物品玩耍，不追逐打闹；上下楼梯要小心慢行。

4、不上墙爬屋，不攀树下井，不私自外出爬山下海。

5、不在有危险的建筑物附近逗留，不到水库、塘坝、渠道、大海等有危险的地方玩耍、洗澡、滑冰，大风大雨天不私自外出。

6、不乱动电器、电源、机械；遇有火灾不贸然靠近，要及时报警。

7、不吃霉烂变质的食物，在校期间不购买零食，不喝生水。

8、严格遵守体育课、活动课、课间操纪律，不乱跑乱窜，不自行其事，听从老师指挥。

9、加强安全知识学习，提高自救、自护意识和能力；遇有各

种突发性事故要沉着冷静，果断处理，防止意外伤亡事故的发生。

10、学生在校要服从学校、老师的管理，按时午休，不迟到，不早退，不旷课。

三、常规工作

1. 重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

四、教学工作

（一）学生知识现状分析。

一年级孩子处于学习启蒙阶段，经过学前教育，口语表达能力与交往协作能力已经得到了一定的培养和发展。我们应该保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子们乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

（二）教学任务、要求。

本册语文共有八个单元，暗含八个主题，充分考虑了儿童母语习得和发展的规律，充分考虑了学生的学习兴趣。

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。全册识字384个，其中会写字140个。采取随文识字的方法识字。识字写字分两步

走，先认后写，多认少写。

2、养成良好的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、学会汉语拼音。汉语拼音分散到四个单元进行学习，降低了学习难度。

4、能借助汉语拼音认读汉字。能用音序和部首查字法查字典，学习独立识字。

5、让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

6、积累自己喜欢的成语和格言警句。

7、养成讲普通话的习惯。

8、有的表达的自信心。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

9、对周围事物有好奇心、能就感兴趣的内容提出问题，和同学互相探讨。

（三）教学重点、难点。

教学重点：

拼音、识字、写字、朗读。

学生学习方法的引导和学习习惯的培养。

教学难点：

1、全面提高学生的语文素养，培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。

2、学生与别人能大胆、自信地交流。

（四）提高教学质量的措施。

1、拼音学习采取在情境图中学，通过看图读儿歌，读文等多种形式，随学文学字学拼音，互相配合，力求生动有趣，降低了学习难度。

2、遵循学生的身心发展规律和语文学习规律，选择教学策略。

3、在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

4、注重开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

5、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

6、注重熏陶感染，潜移默化，贯穿到语文教学过程中。

小学一年三班班主任工作计划篇二

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的为了使他们能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中心能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动

举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1， 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2， 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1， 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2， 班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

小学一年三班班主任工作计划篇三

一、班级现状分析：

本班本学期共有人，其中男生25人，女生19人。经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

二、主要工作及目标：

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 3、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学

生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

三、具体工作措施

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

(一)、常规教育方面

1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中，学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

(二)、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

(三)、卫生方面

1、个人卫生:要求衣着整洁,桌箱勤清,物品勤摆。

2、班级卫生:每天早派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

(四)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

四、班主任自我要求

1、严于律己,做好学生的楷模。积极进行课外学习,不断提高自身素质,以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法,尊重学生的人格,重视学生心理教育,做到以理服人。

3、保持良好的精神状态,使学生受到良好的影响。

小学一年三班班主任工作计划篇四

众所周知,班主任是学校、任课教师及各科室与学生之间的桥梁与纽带,是学校贯彻实施教书育人、管理育人、服务育人的骨干力量。关于班主任工作计划怎么写你知道吗?下面是小编为大家收集有关于小学一年班主任工作计划,希望你喜欢。

当一个班主任容易,当好一个班主任,管好一个班集体就不是一件容易的事情了。下面是我今学期的一点初步计划:

一、“细心”去做好每一件事情

班主任要想管好一个班集体,除了靠制定一套切实可行的班级公约,以制度去管理学生外,要靠班主任去细心做好每一件事情。教师的思想、行为对学生产生潜移默化的影响,特别是班主任,影响更为直接。所以,班主任应该时时处处以身作则,严于律己,宽以待人。这样,才能给学生以良好的影响,做起事来也得心应手。我觉得班主任想管好一个班级就应该细心去做好每一件事情,表里如一,言行一致;凡是要学生做到的,老师必须先做到,并且做得最好。这样,才能影响和感染学生,促进他们养成良好的行为习惯。

二、“诚心”去捕捉每一颗心灵

作为一个班主任,要想管理好班级,就应当首先了解学生,诚心与他们交朋友,用心去捕捉每一个幼小的心灵,做到心中有学生、心中想学生。特别是注重诚心与学生交朋友,要和他们谈心,学生有缺点,批评时要尊重学生的人格和自尊心,同时批评学生要因人而异,讲究时机、地点与方法,不夸大、不讽刺、不挖苦,要诚心诚意帮助学生改正缺点。对学生提出的问题或要求,不光要从自己的角度去分析,更重要的是从学生的角度去考虑,多为学生出主意,让学生觉得你是真心实意为他着想。要和学生平等相处,以诚相见,做到如师如友,亦师亦友。不要高高在上摆班主任的架子,要

经常深入到学生中去，做个热心人，及时了解学生的思想状况，对学生中出现的问题，要积极主动，诚心解决好。只要教师用心去观察了解学生，发现每个学生心灵深处的微妙变化，并把自己的思考过程告诉学生，坦诚相见，这比直接把结果告诉学生收效要好得多。

三、用“爱心”去关爱每一位学生

班主任应该用爱心去关爱每一位学生，班主任在工作中无论对人对事都要公正、平等，特别是对待后进生要真心实意，不要给学生一种“老师做个样子”的感觉。平等可以营造融洽，爱心可使枯木复苏，耐心可以修好“破罐”。班主任虽然不可能将自己的精力在同一时期平均分给每一个学生，但只要我们心中装着全体学生，用心去关爱每一位学生，就一定能够发现学生身上潜藏的智慧和创造力，挖掘出每一位学生的闪光点。

四、“有意”放手让班干部管理班级

班主任工作千头万绪，事务繁杂，既抓教学业务，又抓班级管理，有时还兼上其他班的课。这样一来，如果不选出一支好的班干部协助班主任管理班级是不行的。班干部是班主任的得力助手，选举班干部时一定要民主、公正、公平、公开，不能由班主任点名，委任班干部，这样做不能服众。选出班干部以后，人员分工要明确，各人有各人的岗位职责。各负其责又协调配合，共同管理好班级。同时班主任要放手让班干部去管理班级，要信任他们，鼓励、指导他们如何去抓班级管理。如果指导得好，班主任工作就事半功倍，班主任也就能抽出更多时间去钻研教材、传授更多的知识给学生了。

五、“留意”捕捉每个学生的闪光点

一个班几十名学生，各人有各人的个性特点。这就需要班主任平时留意观察、了解、掌握每位学生的脾性，注意捕捉他

们的闪光点，因势利导，扬长避短，因材施教。当今时代大力推行素质教育，素质教育既要让学生全面发展，又要充分发挥他们的特长。因此，班主任平时要留意了解学生，捕捉学生的闪光点，因材施教，使每一位学生都能充分发挥自己的特长，取得尽可能多的进步。

总之，作为班主任的应时时处处以自己高尚的师德影响学生，感化学生，诱导学生，教育学生，关心学生，鼓舞学生。为学生营造一个良好的学习生活环境。为把学生培养成新一代“四有”新人，班主任工作任重而道远。班主任是班级管理的核心，良好班风的形成，学生身心的健康成长，文化素质的提高，班主任作用至关重要。要把一个班级带好，使学生在德、智、体、美、几方面全面发展，毕业后能成为对社会有用的人才，班主任必须具有“妈妈的心、媳妇的腿、婆婆的嘴”，紧紧抓住爱、勤、导三个要素，创造性地劳动。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

五年级共有学生49人，其中男生28人，女生21人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平有所提高，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况：

班内学生来自农村，家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一个月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检

查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

四、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致，为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

五、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

六、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数较多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。另外，建立微信群，时刻和家长保持联系。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康、活泼、生动、全面地发展，争当先进班集体。

【一】基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已一学期，由于我带本班数学三年，对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。通过一学期的了解，对本班的情况有了了解。本学期为了做好两基迎国检工作，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

首先，与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的习惯，另外通过“学雷锋”“讲文明”“读好书”等活动，让学生从小树立做好事、爱读书的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

其次，不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

最后，进行家庭访问，通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

(1)、组织好学生参加升旗和两操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。组织学生认真做眼保健操，使学生有健康的身体。

(2) 检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比例越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

(3) 组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教室整理好学生队伍，向学生提

出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2)、选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分

为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。特制定以上班级工作计划。

一、活动目标

- 1、结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，培养阅读兴趣，提高阅读能力，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴。
- 2、培养学生良好的个性和品质，使他们拥有积极快乐的人生，为创建学习型学校而努力。

二、活动措施

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的

意义，明确读书活动的目标、任务。

2、多让学生看些自己喜欢看的书，即多一些童话、寓言、优秀诗词等，让他们在没有拘束的环境下读自己的书，培养他们的读书兴趣。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半小时的阅读时间。

4、让学生每天晚上在家里安排半小时的阅读，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

5、图书角布置：要求每个同学提供2-3本书，并配好小“图书管理员”，设计些“班级图书登记表”、“班级图书借阅表”等，并及时向学生推荐身边优秀的读物，在班级中营造良好的读书氛围。

6、在每天的晨诵时间里，让学生轮流把读过的经典故事或是学生认为比较好的文章在班级里诵读交流，并做好记录和及时的评价，激发学生的读书兴趣。

7、定期开展读书交流活动，向同学介绍有意义的书籍，评选出班级读书之星。

总之，通过开展读书活动，让学生养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。让好书伴随学生健康快乐地成长。

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理

的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析：

五(1)班共有36名学生，17名女生，19名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作要点以及采取的采措施：

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2)强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护

学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2)培养班级干部：辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3)抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(4)重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、好住校生的管理。

对住校生进行必要的生活指导和帮助，培养他们对生活的自理能力，协调住校生之间出现的问题。俗话说：在家靠父母，在外靠朋友。教会他们互帮互助的好习惯。

一、常规教育方面，加强学生的安全教育，学习教育，良好的兴趣爱好等养成教育的培养。

(一)、度过两个月的暑假，学生们往往不能很快地进入学习角色，班主任有必要在日常生活中进行有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，使学生能够及早适应学校紧张而又丰富多彩的生活。

1、充分利用班会及晨会的时间学习，并在日常学习的过程中让学生养成良好的学习和生活习惯，做到见了师长热情问好，上下楼梯靠右行，学会礼让，教给学生待人接物的基本礼仪，同学之间友好相处，争取做一名彬彬有礼的小学生。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，对学生进行思想行为教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥学校各项专栏的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

(二)、班级纪律方面

经过一至三年级的培养，本班学生纪律较好，但学习自觉性较差，所以我决定加强学风整顿，让多数学生积极投入到学习中，能好学、勤学、会学。。

1、课堂纪律

首先利用班会课宣布班级各项规章制度，对学生提出严格要求，班级纪律人人必须严格遵守。做到课前预习，上课认真听讲，课后认真完成各项作业，我们班的宗旨是“学得踏实，玩得痛快。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，合理安排游戏，并且严禁课间乱追逐打闹现象，注意文明活动，寓教于乐。

三、安全卫生方面

讲究卫生，既能使学生身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。而安全更是学校班级工作的重中之重。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手，不在校园内吃零食，不乱扔垃圾，看见垃圾随手捡起来，制止他人乱扔垃圾。

2、班级卫生：每天一个小组清扫卫生区域，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，值日生不负责的罚扫。全班同学轮流每天一人擦黑板。重视对进行爱护校园环境和花草的教育。

3、安全注意事项：上学、放学途中注意安全，过马路走人行道，乘车遵守秩序。课间不乱追逐打闹，上下楼梯不拥挤，同学之间友好相处，不打架，不骂人。除此之外，教育学生不做暴力游戏，注意防火、防电、防水、防毒、防骗等安全教育。

四、班干部的培养方面

班干部是班级管理的小助手，师生齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。除班长外，应选守纪好学、热爱班集体，有组织能力的学生配合班长管理班级，共创优秀班集体。

五、开展活动

在班级开展各种活动，以挖掘每个学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。如：小学士、小硕士、小博士，早读之星，小书法家，小发明家，日记之星等各种评比活动。大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

六、加强和家长的联系

1、通过手机及时联系家长，以鼓励为主，并且要及时反映孩子存在的问题，以便共同帮助孩子解决。

2、通过家长会，宣传教育理念，交流孩子在校学习生活情况，向家长展示孩子的成绩，并听取家长的意见，不断对班级工作进行改良。

小学一年三班班主任工作计划篇五

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有人，其中男生人，女生人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、主要工作及目标：

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。
- 2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。
- 7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。